# Критерии и показатели эффективности внедрения инновационного проекта

***Учебно-познавательные и информационные компетенции***

1. Знание культурных предпосылок восприятия, интерпретаций и поведения представителей разных культурных традиций.
2. Знание факторов эффективности взаимодействия при реализации учебно-исследовательской, проектной и образовательной деятельностей в поликультурных условиях.
3. Знания в области особенностей мировосприятия и доминирующих интересов, характерных для представителей определенного пола и возраста, а также представителей разных этносов и субкультур.
4. Знание возможностей использования информационных технологий в профессиональной коммуникации на международном уровне.

***Общекультурные компетенции***

1. Умение строить межличностные отношения в поликультурном коллективе, с учетом культурных особенностей участников взаимодействия.
2. Навыки конструктивного разрешения конфликтов между представителями образовательных сообществ разных культур.
3. Умение организовать научно-исследовательскую и проектную деятельности в поликультурном коллективе, а также успешно управлять ею.
4. Умение рассматривать изучаемую проблему с точек зрения разных культур.
5. Умение презентовать результаты своей деятельности на различных уровнях, в том числе посредством текстов, представляющих результаты совместной деятельности.

***Компетенции личностного самосовершенствования***

1. Готовность к коммуникации с представителями иных культур в процессе совместной деятельности (отсутствие страха коммуникации на иностранном языке с ошибками).
2. Стремление к достижению эффективного сотрудничества с представителями иных культур.
3. Желание предупредить и преодолеть возникающие межкультурные противоречия в рамках исследовательской, проектной и образовательной деятельностей.
4. Отсутствие негативных стереотипов в восприятии точек зрения на предмет и результат исследовательской, проектной и образовательной деятельностей представителей иных культур.

***Ценностно-смысловые и социальные компетенции***

1. Концептуальное мышление, определяющее низкую социальную дистанцию от людей, воспринимающихся как „другие”.
2. Высокий уровень толерантности к неопределенности.
3. Эмпатия и терпимость.
4. Высокая самооценка, позволяющая не видеть угрозу в людях, воспринимающихся как „другие”.

***Коммуникативные компетенции***

1. Участие в обмене опытом с представителями иных культур, имеющих разный опыт работы, придерживающимися разных научных концепций, реализующими разные научные, исследовательские и образовательные методы и технологии.
2. Организация конструктивного взаимодействия и сотрудничества в рамках исследовательской, проектной и образовательной деятельностей с учетом национальной, возрастной, гендерной, статусной, профессиональной принадлежности участников взаимодействия.
3. Реализация коммуникации в процессе разработки проектов, проведения исследований с использованием информационных технологий.

# Ожидаемые результаты

У участников образовательного процесса повысится уровень:

- сформированности социальных компетенций, способности устанавливать новые межкультурные взаимоотношения через развитие познавательной, организаторской, коммуникативной, рефлексивной деятельности;

- гражданского самосознания через оценку своего знания, нравственного облика и интересов, идеалов и мотивов поведения;

- гражданских качеств (патриотизма, толерантности, национальной гордости, чувства любви к Родине, чувства ответственности за свои поступки и действия, инициативность, самостоятельность) через развитие и формирование потребностей и положительных мотивов, осознание культурных предпосылок собственного восприятия и поведения;

**-** умения организовывать взаимодействие в поликультурной группе, вести диалог с представителями иных культур;

- сформированности навыков выстраивания своей собственной культурной схемы и осуществления деятельности в соответствии с ней