**АНКЕТА**

"Отношение учителей к инновациям"

1. Каковы основные мотивы, побуждающие Вас применять новшества?

а) стремление стимулировать учеников к большей активности в учебно-воспитательном процессе;

б) утверждение новаторства в школе;

в) удовлетворение требований общества;

г) убежденность в том, что это повысит эффективность работы;

д) применяют другие, попробую и я.

2. Достигаются ли лучшие результаты работы при использовании новшеств по сравнению с предыдущими?

а) достигнуты лучшие результаты;

б) полученные результаты идентичны прежним;

в) полученные результаты хуже предыдущих;

г) неизвестно.

3. Получили ли Вы в связи с применением новшеств общественное признание ?

а) да;

б) нет;

в) не только не получил(а) , но и потерял(а) в глазах других учителей.

4. Когда Вы начинали применять новшество, знали ли Вы его преимущества?

а) да;

б) нет.

5. Какие препятствия и трудности Вы испытываете при внедрении новшеств?

а) отсутствие благоприятных материальных условий;

б) несвоевременная и неполная информация;

в) отсутствие помощи;

г) отсутствие достаточного времени;

д) неблагоприятный психологический микроклимат в коллективе;

е) другие.

6. Насколько Вы чувствуете себя подготовленными к практическому применению инноваций? а) полностью готов;

б) достаточно подготовлен;

в) частично готов;

г) не готов.

7. Каким образом Вы готовились к практическому использованию новшеств?

а) через организованные формы (семинары, совещания и др.);вне школы;

б) через курсы повышения квалификации

в) через организацию методической работы в школе

г) через самообразование;

д) через консультации со специалистами;

8. Какая роль методической службы в создании благоприятных условий для внедрения и реализации инноваций?

а) очень большая;

б) большая;

в) удовлетворительная;

г) неудовлетворительная.

9. Кто является инициатором нововведений в вашей школе?

а) вышестоящие учреждения образования;

б) администрация школы;

в) профессиональные объединения учителей;

г) отдельные учителя;

д) учащиеся;

е) родители.

10. Как Вы оцениваете материальные условия в вашей школе для введения инноваций? а) очень хорошие;

б) хорошие;

в) удовлетворительные;

г) неудовлетворительные.

11. Какие меры предпринимает руководство школы к созданию благоприятных условий для внедрения инноваций?

а) очень хорошие;

б) достаточные;

в) удовлетворительные;

г) неудовлетворительные.

12. Насколько Вы убеждены в оправданности введения новшеств в вашей школе?

а) глубоко убежден;

б) убежден в некоторой степени;

в) вообще не убежден.

13. Имеет ли школа специальную программу внедрения инноваций в учебно-воспитательный

процесс?

а) да, имеет;

б) не имеет;

в) не знаю.

14. Готовились ли педагоги специально к внедрению инноваций?

а) да;

б) нет.

15. Проводится ли в вашей школе экспериментальная проверка новшеств, применяемых в учебно-воспитательном процессе?

а)проверка проводилась вышестоящими органами образования;

б)проверка проводилась администрацией школы;

в)проверка проводилась лично мною;

г)проверка не проводилась.

16. Подтвердила ли экспериментальная проверка эффективность инноваций?

а) да, полностью подтвердила;

б) частично подтвердила;

в) не подтвердила.

17. Считаете ли Вы, что новшества внедряются не для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, а по другим причинам (ради моды, прикрытия плохой работы

и т. д.)?

а) таких случаев много;

б) такие случаи есть;

в) такие случаи редки;

г) таких случаев практически нет;

д) не думал об этом.

18. Насколько важно влияние материального стимулирования на освоение инноваций?

а) очень важно;

б) важно;

в) несущественно.