**АНКЕТА**

"Отношение учителей к инновациям"

1. Каковы основные мотивы, побуждающие Вас применять новшества?

 а) стремление стимулировать учеников к большей активности в учебно-воспитательном процессе;

 б) утверждение новаторства в школе;

 в) удовлетворение требований общества;

 г) убежденность в том, что это повысит эффективность работы;

 д) применяют другие, попробую и я.

2. Достигаются ли лучшие результаты работы при использовании новшеств по сравнению с предыдущими?

 а) достигнуты лучшие результаты;

 б) полученные результаты идентичны прежним;

 в) полученные результаты хуже предыдущих;

 г) неизвестно.

3. Получили ли Вы в связи с применением новшеств общественное признание ?

 а) да;

 б) нет;

 в) не только не получил(а) , но и потерял(а) в глазах других учителей.

4. Когда Вы начинали применять новшество, знали ли Вы его преимущества?

 а) да;

 б) нет.

 5. Какие препятствия и трудности Вы испытываете при внедрении новшеств?

 а) отсутствие благоприятных материальных условий;

 б) несвоевременная и неполная информация;

 в) отсутствие помощи;

 г) отсутствие достаточного времени;

 д) неблагоприятный психологический микроклимат в коллективе;

 е) другие.

 6. Насколько Вы чувствуете себя подготовленными к практическому применению инноваций? а) полностью готов;

 б) достаточно подготовлен;

 в) частично готов;

 г) не готов.

7. Каким образом Вы готовились к практическому использованию новшеств?

 а) через организованные формы (семинары, совещания и др.);вне школы;

 б) через курсы повышения квалификации

 в) через организацию методической работы в школе

 г) через самообразование;

 д) через консультации со специалистами;

8. Какая роль методической службы в создании благоприятных условий для внедрения и реализации инноваций?

 а) очень большая;

 б) большая;

 в) удовлетворительная;

 г) неудовлетворительная.

 9. Кто является инициатором нововведений в вашей школе?

 а) вышестоящие учреждения образования;

 б) администрация школы;

 в) профессиональные объединения учителей;

 г) отдельные учителя;

 д) учащиеся;

 е) родители.

 10. Как Вы оцениваете материальные условия в вашей школе для введения инноваций? а) очень хорошие;

 б) хорошие;

 в) удовлетворительные;

 г) неудовлетворительные.

 11. Какие меры предпринимает руководство школы к созданию благоприятных условий для внедрения инноваций?

 а) очень хорошие;

 б) достаточные;

 в) удовлетворительные;

 г) неудовлетворительные.

 12. Насколько Вы убеждены в оправданности введения новшеств в вашей школе?

 а) глубоко убежден;

 б) убежден в некоторой степени;

 в) вообще не убежден.

 13. Имеет ли школа специальную программу внедрения инноваций в учебно-воспитательный

 процесс?

 а) да, имеет;

 б) не имеет;

 в) не знаю.

 14. Готовились ли педагоги специально к внедрению инноваций?

 а) да;

 б) нет.

 15. Проводится ли в вашей школе экспериментальная проверка новшеств, применяемых в учебно-воспитательном процессе?

 а)проверка проводилась вышестоящими органами образования;

 б)проверка проводилась администрацией школы;

 в)проверка проводилась лично мною;

 г)проверка не проводилась.

 16. Подтвердила ли экспериментальная проверка эффективность инноваций?

 а) да, полностью подтвердила;

 б) частично подтвердила;

 в) не подтвердила.

 17. Считаете ли Вы, что новшества внедряются не для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, а по другим причинам (ради моды, прикрытия плохой работы

 и т. д.)?

 а) таких случаев много;

 б) такие случаи есть;

 в) такие случаи редки;

 г) таких случаев практически нет;

 д) не думал об этом.

 18. Насколько важно влияние материального стимулирования на освоение инноваций?

 а) очень важно;

 б) важно;

 в) несущественно.