ЗАЦВЯРДЖАЮ

Дырэктар Мінойтаўскай СШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А.Ціхановіч

“ 01 ” верасня 2021г.

**План работы МА класных кіраўнікоў**

**на 2021/2022 н.г.**

**№ Дата Тэма Адказныя**

1. жнівень **Тэма ”Арганізацыя дзейнасці класных кіраўнікоў у 2021/2022 н.г.”**

(метадычная кансультацыя)

1.Асноўныя накірункі ідэалагічнай і выхаваўчай работы класных кіраўнікоў у 2021/2022 н.г.

Хіневіч Н.М.

2.Дакументацыя класнага кіраўніка

Сцепанцэвіч С.А.

3.Работа з бацькамі. Вывучэнне жыллёва-бытавых умоў сям’i

Соўца М.С.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

.

**2**.лістапад **Тэма “Развіццё камунікатыўных кампетэнцый вучняў” (**дыскусійная пляцоўка)

1. Развіццё камунікатыўнай культуры вучняў праз вучэбную і пазауроч-ную дзейнасць.

Сцепанцэвіч С.А.

2.Фарміраванне камунікатыўных навыкаў вучняў праз правядзенне пазакласных мерапрыемстваў розных накірункаў.

Місура А.І.

3.Тэхналогія правядзення інтэрактыўнай класнай гадзіны .

Енка Г.Ч.

4.Наведванне адкрытага мерапрыемства ў V класе.

Сташкевіч Н.У.

3. студзень **Тэма “Гендэрнае выхаванне дзяцей і падлеткаў”**

(семінар-практыкум)

1.Інавацыйныя падыходы ў гендэрным выхаванні дзяцей і падлеткаў.

Горбач С.А.

2.Сумесная дзейнасць класнага кіраўніка і бацькоў па гендэрным выхаванні вучняў.

Вішнеўская А.В.

3.Наведванне адкрытага мерапрыемства ў Х класе.

Снігір М.Ч.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. сакавік **Тэма “ Эстэтычнае выхаванне школьнікаў”** ( круглы стол )

1.Задачы, формы і метады эстэтычнага выхавання школьнікаў.

Енка Т.І. 2. Эстэтычнае выхаванне вучняў на ўроках і занятках па інтарэсах.

Мілевіч А.І.

3.Арганізацыя работы з вучнямі ў 6-ы школьны дзень як адна з форм эстэтычнага выхавання ў школе.

Горбач С.А.

4. Наведванне выхаваўчага мерапрыемства ў VI класе .

Соўца М.А.

5. май **Тэма “Выхаванне культуры бяспекі жыццядзейнасці і культуры вольнага часу вучняў ”** (метадычная пляцоўка)

1.Выхаванне культуры бяспекі жыццядзейнасці праз сумесную работу класнага кіраўніка, бацькоў і супрацоўнікаў СППС.

Соўца М.С.

2.Арганізацыя летняга адпачынку і аздараўлення дзяцей на 2022 год

Хіневіч Н.М.

3. Аналіз дзейнасці МА класных кіраўнікоў за 2021/2022н.г.

Сцепанцэвіч С.А.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**