ЗАЦВЯРДЖАЮ

 Дырэктар Мінойтаўскай СШ

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А.Ціхановіч

 “ 01 ” верасня 2021г.

**План работы МА класных кіраўнікоў**

**на 2021/2022 н.г.**

**№ Дата Тэма Адказныя**

1. жнівень **Тэма ”Арганізацыя дзейнасці класных кіраўнікоў у 2021/2022 н.г.”**

 (метадычная кансультацыя)

 1.Асноўныя накірункі ідэалагічнай і выхаваўчай работы класных кіраўнікоў у 2021/2022 н.г.

 Хіневіч Н.М.

 2.Дакументацыя класнага кіраўніка

 Сцепанцэвіч С.А.

 3.Работа з бацькамі. Вывучэнне жыллёва-бытавых умоў сям’i

 Соўца М.С.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

.

**2**.лістапад **Тэма “Развіццё камунікатыўных кампетэнцый вучняў” (**дыскусійная пляцоўка)

1. Развіццё камунікатыўнай культуры вучняў праз вучэбную і пазауроч-ную дзейнасць.

 Сцепанцэвіч С.А.

2.Фарміраванне камунікатыўных навыкаў вучняў праз правядзенне пазакласных мерапрыемстваў розных накірункаў.

 Місура А.І.

3.Тэхналогія правядзення інтэрактыўнай класнай гадзіны .

 Енка Г.Ч.

4.Наведванне адкрытага мерапрыемства ў V класе.

 Сташкевіч Н.У.

3. студзень **Тэма “Гендэрнае выхаванне дзяцей і падлеткаў”**

(семінар-практыкум)

1.Інавацыйныя падыходы ў гендэрным выхаванні дзяцей і падлеткаў.

 Горбач С.А.

2.Сумесная дзейнасць класнага кіраўніка і бацькоў па гендэрным выхаванні вучняў.

 Вішнеўская А.В.

3.Наведванне адкрытага мерапрыемства ў Х класе.

 Снігір М.Ч.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 4. сакавік **Тэма “ Эстэтычнае выхаванне школьнікаў”** ( круглы стол )

 1.Задачы, формы і метады эстэтычнага выхавання школьнікаў.

 Енка Т.І. 2. Эстэтычнае выхаванне вучняў на ўроках і занятках па інтарэсах.

 Мілевіч А.І.

 3.Арганізацыя работы з вучнямі ў 6-ы школьны дзень як адна з форм эстэтычнага выхавання ў школе.

 Горбач С.А.

 4. Наведванне выхаваўчага мерапрыемства ў VI класе .

 Соўца М.А.

 5. май **Тэма “Выхаванне культуры бяспекі жыццядзейнасці і культуры вольнага часу вучняў ”** (метадычная пляцоўка)

 1.Выхаванне культуры бяспекі жыццядзейнасці праз сумесную работу класнага кіраўніка, бацькоў і супрацоўнікаў СППС.

 Соўца М.С.

 2.Арганізацыя летняга адпачынку і аздараўлення дзяцей на 2022 год

 Хіневіч Н.М.

 3. Аналіз дзейнасці МА класных кіраўнікоў за 2021/2022н.г.

 Сцепанцэвіч С.А.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**