***Речь ребенка в 6 лет***

Ребенок на пороге школы… Уже к 6-7 годам его речь развита уже хорошо. Дефекты произношения звуков (шипящих, свистящих) встречаются, но редко.

Однако бывают случаи, когда дети неправильно произносят отдельные звуки: Р,Л,Ш,Ж. Это значит не достаточно подготовлен артикуляционный аппарат, а также неправильное  произношение звуков окружающими.

Богатейший материал дадут вам произведения малых форм фольклора: потешки, скороговорки, пословицы, поговорки.

Сначала произнесите чётко и выразительно (например, «33 вагона в ряд тараторят, тарахтят»). Для упражнения в изменении силы голоса скороговорку произнесите громко – тихо – шепотом (и наоборот) или быстро – медленно. В грамматической речи морфологические ошибки самые распространенные. В родительном падеже множественного числа вместо нулевых окончаний (сапог, березок) и окончаний – ей (людей, ежей, карандашей) дети нередко употребляют окончания – ев, ов.

Полезны упражнения в которых ребенок не механически повторяет за взрослым, а сам осознает правильность речи, или наоборот например, на картинке 1 лисенок. «Это лисенок». На следующей картинке 2 лисенка. Это лисята и т.д. Путем упражнений дети усваивают, что нужно говорить лисята, цыплята и нельзя говорить лисёнки и медвеженков; лишь при изменении слова щенки можно употреблять и то и другое окончание, т.е. щенков, щенят. Подобные игры хорошо проводить и с другими существительными (названия овощей, фруктов, ягод). Одна из самых важных задач обучения детей – дошкольников родному языку – развитие связной речи.

Речь должна быть содержательной, и все качества устной речи развиваются когда дети пересказывают художественные произведения, овладевают различными видами рассказывания (по картинке, творческие рассказы), знакомятся с художественной литературой. У детей воспитывается способность чувствовать художественную выразительность слова. Здесь закладывается основа для формирования любви к родному языку, к его выразительности. Вопросы по содержанию стихотворения, рассказа или сказки могут задаваться в самой разнообразной форме: о чем говориться в стихотворении? Что нового и интересного ты узнал из сказки? Какой герой тебе больше понравился? Помогите ребенку освоить выразительность речи. Расширение словарного запаса ребенка происходит при восприятии окружающей действительности.

Общение с ребенком доставляет много радости. Свое ощущение от увиденного и познанного ребенок выражает в рисунке, песне, в стихотворении. Спросите о временах года, укажите на характерные особенности весны, зимы, лета, осени. Например, весной обратите внимание на то, что дни становятся длиннее, а ночи короче, ярко светит солнце, тает снег… Обратите внимание как одеты люди. Такого рода наблюдения и специальные упражнения оп развитию речи способствуют точным и полным рассказам**.**