***Примерная структура описания педагогического опыта***

1. Информационный блок
	1. Название темы опыта

Использование средств, приемов, методов и т.п. в образовательной деятельности.

* 1. Актуальность опыта

Противоречия, затруднения, проблемы, встречающиеся в массовой образовательной практике.

* 1. Цели опыта

Развитие способностей, качеств, формирование знаний, умений, навыков обучающихся определенными педагогическими средствами в конкретной образовательной ситуации.

* 1. Задачи опыта

Отражение последовательности действий по достижению цели.

* 1. Длительность работы над опытом

Продолжительность работы, этапы.

1. Описание технологии опыта
	1. Ведущая идея опыта

Выделение наиболее главного, существенного в деятельности авто­ра, акцент на выделенный конкретный аспект деятельности.

* 1. Описание сути опыта
		1. Отражение в общем виде методических и педагогических ас­пектов опыта - что защищается и как применяется. Желательно предста­вить научную основу опыта, но описывать только те положения, методы и приемы, которые используются в данной работе.
		2. К какому компоненту педагогической системы относятся дан­ные исследования (определение целей содержания; подходы к построе­нию, отбору, структурированию содержания; организация познавательной деятельности обучающихся; определение эффективных методов обучения, воспитания, развития, поиск средств обучения, воспитания, развития, кор­рекционной работы и др.).
		3. Отражение педагогического опыта в системе: какие компонен­ты его составляют, какие взаимосвязи между ними существуют.
		4. Отражение последовательности действий при применении ос­новных приемов, форм, средств в контексте общей логики опыта, алго­ритм деятельности обучающихся, поэтапные действия педагогического работника.
		5. Конкретизация материала через примеры каждого компонента системы опыта, фрагменты занятий, пособий и др.
		6. Основные этапы формирования данного опыта, их преем­ственность.

2.3. Результативность и эффективность опыта

1. Определение критериев для диагностирования успешности данного опыта, представление методики описания и подсчета результатов.
2. Доказательность результативности посредством конкретных примеров со ссылкой на материалы приложения.
3. Определение условий, позитивно и негативно влияющих на эффективность и результативность данного опыта.

3. Заключение

* 1. Конкретные выводы и предложения, вытекающие из опыта.
	2. Перспектива дальнейшего совершенствования данного опыта и своей профессиональной практики.
	3. Рекомендации по использованию педагогического опыта в дея­тельности других педагогов, возможности его применения в массовой практике.
	4. Собственные статьи, выступления с данным опытом в педагоги­ческих аудиториях.

Приложения

Приложение 1. Технологические карты, планы-конспекты, занятий, мероприятий.

Приложение 2. Список публикаций автора по теме опыта.

Приложение 3. Примеры дидактических материалов, анкет, опрос­ников и т.д.