**Критерии и показатели мониторинга здоровья учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Объект монито-ринга** | **Критерии оценки** | **Показатели оценки** | **Методики сбора информации** |
| **Здоровье учащихся** | Уровень здоровья учащихся | 1.Количество уроков, пропущенных по болезни.2. Медицинские статистические данные:уровень и структура общей заболеваемости (неинфекционная, инфекционная, травматическая).уровень и структура острой заболеваемостиколичество часто болеющих детей.распределение детей по группам здоровья и физкультурным группам.количество детей с хроническими заболеваниями.количество детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к школе.количество детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях: 5-11 кл. Динамика травматизма.3. Контроль физического развития идвигательной подготовленности. | 1. Медицинскоеобследование.2. Анкетированиеучащихся иродителей.3. Тестированиеучащихся.4. Ведение документации |
| Валеоло-гические ресурсы | 1. Валеологическая кривая расписания.2. Количество учащихся в классе.3. Соответствие школьной мебели СанПиН4. Использование ЗСТ на уроке. | 1. Гигиеническиетребования красписанию урокови ростовымпоказателямучащихся.2. Образовательныйпаспорт школы.3. Посещение уроков. |
| Нагрузка учащихся | 1. Число проверочных, контрольных работи других видов аттестации в единицувремени (четверть, год);2. Время, затраченное на подготовкудомашнего задания, их трудоемкость (попредметам, по четвертям, по параллелям) | 1. Образовательныйпаспорт школы.2.Самообследова-ние3. Проверка рабочихтетрадей учащихся. |
| Обучаемость | 1. Легкость освоения материала(отсутствие напряжения, утомления).2. Гибкость в переключении на новыеспособы и приемы работы.3. Прочность сохранения освоенногоматериала. | Диагностикапсихолога |