**Критерии и показатели мониторинга здоровья учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Объект монито-ринга** | **Критерии оценки** | **Показатели оценки** | **Методики сбора информации** |
| **Здоровье учащихся** | Уровень здоровья учащихся | 1.Количество уроков, пропущенных по болезни.  2. Медицинские статистические данные:  уровень и структура общей заболеваемости (неинфекционная, инфекционная, травматическая).  уровень и структура острой заболеваемости  количество часто болеющих детей.  распределение детей по группам здоровья и физкультурным группам.  количество детей с хроническими заболеваниями.  количество детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к школе.  количество детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях: 5-11 кл. Динамика травматизма.  3. Контроль физического развития и  двигательной подготовленности. | 1. Медицинское  обследование.  2. Анкетирование  учащихся и  родителей.  3. Тестирование  учащихся.  4. Ведение документации |
| Валеоло-гические ресурсы | 1. Валеологическая кривая расписания.  2. Количество учащихся в классе.  3. Соответствие школьной мебели СанПиН  4. Использование ЗСТ на уроке. | 1. Гигиенические  требования к  расписанию уроков  и ростовым  показателям  учащихся.  2. Образовательный  паспорт школы.  3. Посещение уроков. |
| Нагрузка учащихся | 1. Число проверочных, контрольных работ  и других видов аттестации в единицу  времени (четверть, год);  2. Время, затраченное на подготовку  домашнего задания, их трудоемкость (по  предметам, по четвертям, по параллелям) | 1. Образовательный  паспорт школы.  2.Самообследова-ние  3. Проверка рабочих  тетрадей учащихся. |
| Обучаемость | 1. Легкость освоения материала  (отсутствие напряжения, утомления).  2. Гибкость в переключении на новые  способы и приемы работы.  3. Прочность сохранения освоенного  материала. | Диагностика  психолога |