Отдел по образованию, спорту и туризму

Дрибинского райисполкома

Государственное учреждение образования

«Михеевская средняя школа»

Сценарий

занятия школы пионерского актива

«Ты – лидер»



Подготовила и провела

педагог – организатор

Мулюкова С.А.

Михеевка, 2022г.

**Тема: «ТЫ - ЛИДЕР»**

**Цель:** Приобретение членами ОО «БРПО» новых знаний в области теории лидерства.

**Задачи:**

- дать основные понятия лидерства  и выявить лидеров занятия;

- формировать навыки и умения работать в команде;

- воспитывать чувство товарищества и взаимовыручки.

**Краткое описание:**

Занятие  строится на основе принципа делового партнерства вожатого с учащимися. Учащиеся учатся развивать способности анализировать, моделировать различные ситуации, принимать индивидуальные и коллективные решения. Занятие  расширит их кругозор о самих себе и их месте в обществе, подводит к осознанию того, что они являются частью нашего общества.

**Участники:**

Педагог - организатор, пионерский актив 7 класса.

**Оборудование:**

* листы  белой бумаги,
* карандаши,
* ручки,
* маркеры,
* вырезанные из бумаги цветы,
* карточки для проведения игр,
* клубок ниток,
* ножницы,
* воздушные шары для украшения.
* эмблемы ОО «БРПО» «Огонёк»
* фонограмма песни «Ты да я да мы с тобой»

**Ход занятия**

*Перед началом занятия на доске вывешиваются значки – эмблема БРПО рысёнок «Огонек» и логотип ОО «БРПО», тема занятия. После выполнения заданий каждый участник приклеивает значок на того человека, кто по его мнению в данном испытании наиболее ярко проявил лидерские и организаторские качества. Причем количество значков должно быть таким, чтобы по завершении занятия у каждого участника должен остаться хотя бы один значок.*

**Педагог - организатор:**

- Добрый день, ребята! Сегодня мы с вами проведём занятие пионерского актива. Но прежде чем перейти к объявлению темы, я прошу всех встать в круг. Сейчас мы отправим друг другу импульс любви и доброты. Я пожимаю руку соседу справа, он своему соседу справа и т.д., пока этот импульс не вернется ко мне. Очень важно делать это упражнение улыбаясь, представляя, что через вас действительно проходит импульс, делающий Вас счастливее и вы, приумножая, посылаете его дальше. Теперь все закрыли глаза, и мы повторим это упражнение в обратную сторону.

Молодцы! А сейчас самое главное! Импульс пойдет от меня одновременно сразу в обе стороны. И на ком он сойдется – будет самым счастливым человеком, по крайней мере, на сегодняшний день.

Кто у нас сегодня самый счастливый человек? Давайте мы его «искупаем» в лучах славы (дружные аплодисменты).

Прошу всех сесть на свои места.

- Начать наше занятие мне бы хотелось таким стихотворением:

Если вы есть – будьте первыми!

Первыми, кем бы вы ни были.

Из песен – лучшими песнями,

Из книг – лучшими книгами.

Если вы есть – попробуйте

Горечь зеленых побегов.

Примериваясь, попробуйте

Великую ношу первых!

Как самое неизбежное,

Взвалите ее на плечи.

Если вы есть – будьте первыми!

Первым трудней и легче.

Я не случайно начала с этого замечательного стихотворения «Будьте первыми». Тема нашего сегодняшнего занятия – «Ты – лидер».

Кто-то рождается лидерам, а кто-то рождается ведомым, значит ли это, что лидером нельзя стать и лидерству нельзя научиться?

Нет, это не так. Многие люди стали в своей жизни сильными и уверенными лидерами, хотя в детстве лидерскими качествами вовсе не отличались.

С чего же начать формирование лидерских качеств? Как показывает опыт, книги по лидерству приносят немного пользы. Будучи прочитанными, они вновь возвращаются на книжную полку, и жизнь течет своим чередом. И это неудивительно, поскольку лидерство, а тем более формирование лидерских качеств — это практический навык, отрабатывать который качественно можно и нужно вместе с другими людьми.

Сегодня на занятии мы с вами узнаем: кто такой лидер, какими качествами обладает лидер, и ответим на вопрос, лидерами рождаются или становятся?

**Послушайте, пожалуйста, притчу «Наша сила в единстве».**

**«**Жили-были два человека. Один был слепым, другой - хромым. Как-то шли они вместе, и подошли к плохому участку дороги. Она была вся в кочках и ухабах. Когда слепой это понял, он остановился. «Не мог бы ты помочь перейти через этот трудный участок?» - спросил он хромого.

    «А как?» - спросил хромой. «Ты же знаешь, что я не могу нормально ходить. Я так сильно хромаю, сам едва передвигаюсь. Как же я могу тебе помочь?»

    Затем он на мгновение задумался. «Вот что мы могли бы попробовать сделать» - сказал он. «Если я заберусь тебе на спину, то ты сможешь меня нести, а я буду говорить тебе, куда нужно ступать. Мы используем твои ноги и мои глаза».

    Они попробовали это сделать и у них всё получилось. Слепой нес на спине хромого через трудный участок дороги, а хромой говорил слепому, куда тому ступать. Таким образом, они оба прошли через труднопроходимый участок дороги.

Смысл этой притчи заключается в том, что необходимо научиться работать в команде. Лидерство по своей сути заключается в том, чтобы помочь окружающим тебя людям достичь успеха. Сегодняшнее занятие даст вам возможность раскрыть свои лидерские способности и умение работать в группе для достижения общего результата.

Лидировать просто и сложно,

Лидировать – значит, вести!

Но лидерство – это не звездность,

И лидерство – не мечты.

Лидировать – значит, верить

В сплоченность и доброту.

И лидерство – значит проверить

Всех душ чистоту, доброту.

- Сегодня мы с вами попробуем применить имеющиеся знания на практике.

Обратите внимание на доску. На ней расположены значки – эмблема БРПО рысёнок «Огонёк». В ходе занятия с их помощью мы выявим настоящих лидеров.

Ребята, у меня в руках сердцевина необычного цветка со словом «ЛИДЕР».

Как вы думаете, кто такой лидер?

*(Учащиеся отвечают)*

**Педагог - организатор:**

Правильно. Это человек, который имеет авторитет среди друзей, товарищей благодаря своим личностным, духовным, организаторским, профессиональным качествам, выделяющих его среди остальных людей. Лидер – это первый среди равных. Он не командует, за ним идут.

**По определению Алексея Волохова** *(внимание обращается на доску):*

«ЛИДЕР» - Ведущий – человек, способный вести за собой, пробудить интерес к делу. Он стремится «выложиться» для достижения цели, активно влияет на окружающих, наиболее полно понимает интересы большинства. Именно с ним хочется посоветоваться в трудные минуты, поделиться радостью, он может понять, посочувствовать, всегда готов прийти на помощь, от него во многом зависит настроение, он способен «завести» окружающих.

**Лидер** – это человек с активной жизненной позицией. А какими качествами должен обладать лидер?

**Задание «Качества лидера»**

У вас на столах лежат лепестки необычного цветка.

Я предлагаю вам посовещаться в группе и записать на лепестках те качества, которыми, по вашему мнению, должен обладать лидер. Затем лепестки прикрепить к сердцевине.

*(Учащиеся выполняют задание, один из группы зачитывает вслух качества лидера).*

Вот мы и выяснили, какими качествами должен обладать лидер.

   А теперь, ребята, я вас попрошу, чтобы вы взяли по значку и прикрепили на того участника команды, который, по вашему мнению был самый активный в этом задании.

**Задание «Семейная фотография»**

Ребята, представьте, что все вы – большая семья и нужно всем вместе сфотографироваться для семейного альбома. Необходимо выбрать фотографа. Он должен расположить всю семью для фотографирования.

Более никаких установок не дается, вы сами должны решить, кому кем быть и где стоять. После расстановки членов семьи фотограф считает до трех. На счет три! все дружно и очень громко кричат сыр и делают одновременный хлопок в ладоши.

**Задание «Проводник»**

А сейчас выстраиваемся в колонну по одному в затылок друг другу, положив руки на плечи. Запрет на разговоры. У всех, кроме стоящего последним, закрыты глаза. Последний – машинист поезда. Хлопок по левому (правому) плечу – поворот влево (вправо). Хлопок по обоим плечам – вперед. Хлопок по обоим плечам двойной – назад. Хлопок по обоим плечам дробью – стоп. Задача машиниста – провести паровозик несколько поворотов. После чего последний игрок становиться впереди всех и игра повторяется.

**Задание «Полёт на Марс»**

Сейчас все команды летят на космическом корабле на Марс, но для того чтобы полететь, нам нужно как можно быстрее организовать экипажи. В экипаж входят: капитан, штурман, пассажир и «заяц». Итак, кто быстрее?!

Вам необходимо подписать членов экипажа и прикрепить себе на одежду.

**Задание «Островок»**

А сейчас следующее задание. Я кладу небольшую газету на пол. Ваша задача: уместиться на этом пространстве и простоять 10 секунд.

**Задание «Коллективный рисунок или Смешалости»**

Вам дается лист бумаги. Первый участник рисует голову человека или любого животного, подгибает лист, намечая на чистом месте двумя точками, где кончается шея, и передает рисунок другому участнику команды.

Второй продолжает рисунок, подгибает его, отмечает точками место продолжения. И так до конца. Когда рисунок закончен, лист разворачивается, и команда за 3 минуты должна придумать имя изобретенному существу и краткое описание его образа жизни (что он любит, с кем он дружит, как обычно себя ведет, какой у него характер).

- А теперь, ребята, я вас попрошу, чтобы отдали значок тому человеку, кто, по вашему мнению, в данном испытании наиболее ярко проявил лидерские и организаторские качества.

- А сейчас подведем итоги нашего занятия. Посчитайте количество значков. (Выявляем лидеров в группе).

**Педагог - организатор:**

Развитие лидерских качеств – это сложный и долгий процесс, над которым стоит очень хорошо потрудиться. Да, бывают люди, которым это дано от рождения, будем считать, что им крупно повезло. Если вы не лидер от природы – не отчаивайтесь, это всегда можно исправить, главное упорно следовать правилам.

И раз вы уже здесь, значит каждый из вас -  лидер. Поэтому сегодня каждый достоин эмблемы «Огонек». ( *Если вдруг кто-то не получил эмблему в течение занятия, педагог – организатор может прикрепить сам или попросить это сделать самому активному участнику).* Ребята, у вас на столах лежат по две ромашки каждому. На ромашке с жёлтой сердцевиной напишите слово «Лидер», а на ромашке с зелёной сердцевиной слово «Я». Сейчас подумайте и на лепестках цветка с сердцевиной «Я» напишите те качества, которыми вы обладаете как лидеры, а на лепестках цветка «Лидер»– те качества, которые вы хотели бы в себе развить или приобрести.

*(Индивидуальная работа 2-3 минуты)*

Подсчитайте количество лепестков на цветке «Я». Если их больше пяти, то у вас есть лидерский потенциал. Давайте разместим наши получившиеся цветы на доске. Посмотрите, какой   необычный сад с цветами мы с вами сегодня вырастили.

Так пусть, ребята, наши цветы растут на радость людям и ведут нас  только к добрым и полезным делам.

Давайте подведем итог: что нового вы узнали сегодня? Захотелось ли вам стремиться стать лидером? Что вам особенно понравилось? Что вызвало у вас затруднения?

Если ты всегда впереди

В массе жизни, гуще событий,

И других готов за собой вести,

Значит, ты по натуре...Лидер!

Итогом нашего занятия послужит игра, которая называется «Паутинка  счастья». Давайте встанем в круг и будем передавать клубок ниток так, чтобы получилась паутина. Нитку надо наматывать на указательный палец и передавать товарищу. При этом говорить пожелания друг другу. Я начинаю. Посмотрите, что у нас получилось. Мы построили полотно счастья. Сейчас я его разрежу, а нить, которая осталась у вас – это нить счастья и удачи. Пусть она поможет вам в ваших делах. Спасибо вам за работу, вы сегодня были активными участниками нашего занятия. Вы доказали, что вас по праву можно назвать лидерами.

А сейчас давайте с вами споём песню «Ты да я да мы с тобой».

Всем большое спасибо! До новых встреч!