**Викторина « Закон от А до Я»**

**Цель мероприятия:**

1. Воспитание правовой культуры личности, воспитание гражданственности и патриотизма, правовой ответственности.

**Задачи:**

1. обучающая – содействовать формированию познавательного интереса, творческой активности обучающихся, умение использовать дополнительную литературу (развивать умение систематизировать изученный материал, умение анализировать, сопоставлять факты и делать логические выводы).

2. развивающая – развивать основные компетенции: социальную и коммуникативную (работа в группах), информационную (умение добывать информацию в разных источниках, умение работать с документами).

3. воспитательная – воспитывать чувство патриотизма; правовой культуры личности.

 *«Не из страха, но из чувства долга должно*

 *воздерживаться от дурных поступков»*

 *Демокрит*

**Ведущий:** Права человека! Права ребенка! Эти фразы прочно вошли в нашу жизнь и прижились в нашем обществе. Но еще звучат реплики, что мы не знаем своих прав, что они не выполняются, что не все понимают значимость этих юридических норм. Человек должен с детства расти с прочным пониманием необходимости знаний своих прав, обязанностей и прав других людей, чтобы его действия не наносили вред другим.

Права человека являются основой человеческого существования и сосуществования. Каждое человеческое существо на земле и любая социальная общность должны обладать всей полнотой прав, провозглашенных во Всеобщей декларации прав человека, без всякой дискриминации.

Но этот принцип относится также и к выполнению людьми своих обязанностей перед обществом и друг перед другом. Они также являются всеобщими, универсальными ценностями. Человек обязан осуществлять свои права в корректной цивилизованной форме, не нанося ущерба обществу и государству, правам и свободам других граждан.

Правовое воспитание как система, как комплекс целенаправленных мер и средств воздействия на сознание школьников приобретает особую актуальность в 15-17 лет, когда подростки могут уже сознательно воспринимать сущность законов и когда познание это уже вызывается жизненной необходимостью.

Правовые знания нужны школьникам не сами по себе, а как основа поведения в различных житейских ситуациях, имеющих юридическую силу. Именно жизненность знаний является важнейшим принципом правового образования.

**Ведущий:**Сегодня мы собрались, что бы поговорить и проверить знаем ли мы законы. Один из важнейших принципов, на котором строится свободное общество, - это господство законов. Как сказал великий мыслитель прошлого Цицерон, «законы должны искоренять пороки и насаждать добродетели».

**1-ый тур «Разминка»**

Каждая команда по очереди отвечает на ряд вопросов, давая ответы "да" - "нет". После чего подсчитывается общее количество правильных ответов каждой команды (за правильный ответ — 1 балл).

Вопросы:

1. Правда ли, что право на жизнь относится к социальной группе прав?

(*Нет к личной*)

2. Правда ли, что членами ООН являются более 150 государств? (*Да*)

3. Правда ли, что уголовная ответственность наступает с 18 лет? (*Нет*)

4. Правда ли, что допрос несовершеннолетних должен проходить в присутствии педагога? (*Да*)

5. Правда ли, что совершеннолетние дети обязаны содержать нетрудоспособных нуждающихся родителей? (*Да*)

6. Правда ли, что ребенок-инвалид не имеет права поступать в институт? (*Нет*)

7. Правда ли, что несовершеннолетним не может быть вынесена такая мера наказания, как смертная казнь? (*Да*)

8. Правда ли, что несовершеннолетние учащиеся Суворовского училища имеют право принимать участие в военных действиях? (*Нет*)

9. Правда ли, что алкогольное опьянение является смягчающим  обстоятельством при совершении преступления? (*Нет- отягчающим)*

10. Подлежит ли наказанию курение в общественных местах? (*Да, ст. 17.9 КоАП РБ, штраф в размере от одной десятой до пяти десятых базовых*)

**2-ой тур «Заморочки из бочки»**

В ходе 2-го тура мы проверим знание законов в отношении несовершеннолетних. Вопросы будут разделены на 3 категории:

- красный цвет — уголовный кодекс;

- синий — административный кодекс;

- зеленый — закон о правах ребенка.

Каждая команда поочередно выбирает категорию вопроса и через 30 секунд дает ответ. Если команда не отвечает, то возможность заработать баллы предоставляется соперникам. За правильный ответ — 2 балла.

Вопросы 2-го тура

Уголовный кодекс

1. С какого возраста наступает уголовная ответственность за умышленное нанесение телесных повреждений, повлекших расстройство здоровья? (*С 14 лет.)*

2. Чем отличается кража от грабежа? (*Кража - тайное хищение имущества, грабеж — открытое хищение имущества*.)

3. При предъявлении уголовного обвинения, какой орган выносит приговор обвиняемому? (*Суд.*)

Административный кодекс

1. С какого возраста наступает административная ответственность? (*С 16 лет.)*

2. Назовите виды административных взысканий (*Предупреждение, штраф, исправительные работы, административный арест*.)

3. Какой вид административных взысканий не применяется к несовершеннолетним? (*Административный арест.)*

Закон о правах ребенка

1. На основании каких документов составлен Закон о правах ребенка? (*Конвенция, конституция*.)

2. С какого возраста для защиты своих прав ребенок может самостоятельно обратиться в суд? (*С 14 лет*.)

3. До какого возраста ребенок считается несовершеннолетним? (*До 18 лет*)

**3-й тур. Вопросы — ответы.**

1. Основной Закон нашего государства. (*Конституция*)

2. Когда была принята Конституция Республики Беларусь? (*15 марта 1994 года)*

3. Сколько разделов содержит Конституция Республики Беларусь? (*8*)

4. Государственным языком в Республике Беларусь является? (*Белорусский и русский языки*)

5. Всемирный день ребенка празднуется … (*1 июня*)

6. День Независимости Республики Беларусь? (*3 июля*)

7. Один из видов административных взысканий, который является денежным? (*Штраф*)

8. Какой документ является основным в области прав человека? (*Всеобщая декларация прав человека*)

9. Назовите определение: «…- тайное хищение имущества» (*Кража*)

10. Это свод Законов, где статьями определены степень преступлений и меры наказаний. (*Уголовный кодекс*)

**4-й тур. Ситуации**

Каждой команде предлагаются на карточках ситуации и дается 2 минуты на подготовку. В данном конкурсе учитывается правильность и полнота ответа, и соответственно выставляются баллы: за полный и правильный ответ - 2 балла (за каждую разрешенную ситуацию), за правильный, но неполный ответ - 1 балл.

Задания:

1-я ситуация. Группа подростков решила прогулять уроки, они позвонили и сообщили о пожаре в школе. Какое правонарушение совершили подростки? С какого возраста наступает ответственность за правонарушение, какое наказание может их ожидать?

(*Административное правонарушение — ложный вызов пожарной охраны, ответственность наступает с 16 лет, штраф*.)

2-я ситуация. Шестнадцатилетнего подростка задержал полицейский, когда мальчик пытался оторвать трубку от телефона-автомата. Какое правонарушение совершил подросток, какое наказание может его ожидать? (*Административное правонарушение — умышленное повреждение телефона-автомата, если подростку 14—16 лет — штраф*)

3-я ситуация. Миша и Коля ехали в автобусе, громко разговаривали, нецензурно выражались, агрессивно реагировали на замечания, пока пассажиры не обратился к сотруднику милиции. Какое правонарушение совершили подростки? С какого возраста наступает ответственность за это правонарушение, какое наказание может их ожидать?

(*Административное правонарушение — мелкое хулиганство — нецензурная брань в общественных местах, ответственность наступает с 16 лет, штраф*)

4-я ситуация. На летних каникулах пятнадцатилетний подросток поехал отдыхать в лагерь. В один из дней, когда все дети находились на прогулке, он зашел в комнату и похитил планшет своего соседа. Какое правонарушение совершил подросток? С какого возраста наступает ответственность за это преступление? (*Уголовное преступление — кража личного имущества, уголовная ответственность за это преступление наступает с 14 лет*.)

5-я ситуация. Шестнадцатилетний подросток выхватил из рук у прохожего мобильный телефон, по которому тот разговаривал. И убежал. Какое правонарушение совершил подросток? С какого возраста наступает ответственность за это преступление? (*Уголовное преступление — грабеж, уголовная ответственность за это преступление наступает с 14 лет*.)

6-я ситуация. Подростки 15—16 лет собрались в сквере на скамейке, и пили пиво. Затем Юра принес бутылку вина, распив ее, ребята пошли на дискотеку. Какое правонарушение совершили подростки? С какого возраста наступает ответственность за это правонарушение, какое наказание может их ожидать? (*Административное правонарушение - распитие спиртных напитков в общественных местах — штраф, появление в пьяном виде подростков в общественных местах – штраф, административная ответственность с 16 лет; при повторном нарушении – штраф увеличивается*).

**Подведение итогов.**

Слово жюри. Награждение победителей.