**Брейн-ринг "Мир права"**

**Цель:** воспитание правовой культуры личности, воспитание гражданственности и патриотизма, правовой ответственности.

**Задачи:**

1. обучающая – содействовать формированию познавательного интереса, творческой активности обучающихся;

2. развивающая – развивать основные компетенции: социальную и коммуникативную (работа в группах);

3. воспитательная – воспитывать чувство патриотизма; правовой культуры личности.

**Ход игры.**

**Ведущий:** Добрый день, участники и гости нашей игры!

Сегодня мы собрались, что бы еще раз поговорить и проверить знаем ли мы законы. Один из важнейших принципов, на котором строится свободное общество, - это господство законов. Как сказал великий мыслитель прошлого Цицерон, «законы должны искоренять пороки и насаждать добродетели».

Я вижу, что команды готовы выяснить, кто из них лучше разбирается в законах, но для начала разрешите представить многоуважаемое жюри, которое будет судить нашу игру (*представление жюри*).

Итак узнаем правила игры...

**Правила игры:**

В игре принимают участие команды в составе 6 человек из числа учащихся 6-8 классов. Игра состоит из 5 этапов.

1 этап – «Знакомство»

2 этап - «Разминка»

3 этап - «Сказочно – правовой калейдоскоп»

4 этап - «Конкурс капитанов»

5 этап – «Пантомима».

**1 этап «Знакомство».**

Говорят, как корабль назовёшь так он и поплывет. Я объявляю первый конкурс «Знакомство».

Оценивается:

Связь с тематикой мероприятия – 1 балл.

Чёткость произношения – 1 балл.

Оригинальность – 1 балл.

Итак, 1 команда – ваше название и девиз.

*Команды выступают в соответствии с очерёдностью.*

**Ведущий:** Уважаемое жюри огласите результаты 1 этапа.

**2 этап - «Разминка»**

**Ведущий:** Один испанский анархист требовал: «Отмените все правила уличного движения. Почему я должен поворачивать направо, если мне нужно налево? Это против свободы!». Ребята, у меня к вам вопрос: бывает ли абсолютная свобода у человека в обществе? (*Нет!*) Таким образом, закон устанавливает ограничения ради порядка в обществе и защиты прав всех граждан. Есть такая известная фраза: «Мои права заканчиваются там, где начинаются права другого человека».

Сегодня мы попытаемся выяснить, насколько хорошо вы знаете законы, свои права и обязанности. Мы начинаем 2 конкурс «Разминка».

*Команды по очереди отвечают на вопросы. Капитаны вытягивают вопросы из бочонка. За правильный ответ команда получает 1 балл.*

**Вопросы:**

1. Президент Республики Беларусь (*Лукашенко А.Г*.).

2. Символы Республики Беларусь (*флаг, герб, гимн*).

3. Государственный язык Республики Беларусь (*белорусский, русский*).

4. Назовите основной закон государства (*Конституция)*.

5. Нормативный акт, который регулирует наиболее важные общественные отношения и обладает высшей юридической силой (*закон)*.

6. Какой международный документ закрепляет права детей: (*конвенция о правах ребёнка*).

7. Ребёнок – это человек… *(не достигший 18 лет*).

8. Какие дети имеют право на особый уход и защиту? (*все дети имеют такое право*).

9. С какого возраста у ребёнка появляются права? (*с рождения*).

10. С какого возраста наступает уголовная ответственность за тяжкие преступления? (*14*)

11. С какого возраста наступает административная ответственность несовершеннолетних? (*16*).

12. Кто является законным представителем ребенка? (*родители, опекуны, усыновители*)

13. Противоправное поведение гражданина (*правонарушение*).

14. Кто выступает защитником обвиняемого? (*адвокат*).

15. В какое время детям запрещается находится на улице без сопровождения взрослых? *(с 23.00 до 06.00)*

16. В каком году была принята Конвенция ООН о правах ребёнка: (1*989*).

17. Всемирный день ребенка празнуется… (*1 июня*)

18. День независимости Республики Беларусь (*3 июля*)

19. Когда была принята Конституция Республики Беларусь? (*15 марта 1994 года)*

20. Сколько разделов содержит Конституция Республики Беларусь? (*8)*

21. Дайте термину определение: «это запрещенное уголовным законом деяние, причиняющее вред или создающее угрозу причинения вреда личности, обществ и государству» (*преступление*)

22. Назовите определение: «это антиобщественное деяние, причиняющее вред обществу, и влекущее наказание» (*правонарушение*)

23. Это свод законов, где статьями определены степень преступлений и меры наказаний (*уголовный кодекс)*

24. Назовите определение: «тайное хищение имущества» (*кража*)

26.Срок полномочий Президента Республики Беларусь? (*5 лет)*

27. Назовите столицу Республики Беларусь (*Минск)*

28. Полежит ли наказанию распитие спиртных напитков или появление в общественном месте в нетрезвом виде? (*Да, ст.19.3 КоАП РБ, штраф до 8 базовых величин, если повторно в течение года – штраф от 2 до 15 базовых величин или общественные работы, или административный арест*)

29. Подлежит ли наказанию ложное сообщение о минировании школы? (*Да, ст.19.6 КоАП РБ, штраф от 4 до 15 базовых величин, если повторно в течение года –* штраф от 20 до 30 базовых величин)

30. Подлежит ли наказанию курение электронных сигарет в общественных местах? (*Да, ст.19.9 КоАП РБ, штраф до 4 базовых величин*)

31. Один из видов административных взысканий, который является денежным? (*штраф)*

32. Подразделение милиции, занимающееся профилактикой правонарушений среди несовершеннолетних? (*ИДН*)

33. Назовите определение: «совершение умышленных действий, которые грубо нарушают общественный порядок или демонстрируют явное неуважение к общественности» (*хулиганство*)

**Ведущий:** Уважаемое жюри огласите результаты 2 этапа.

 **3 этап - «Сказочно – правовой калейдоскоп»**

**Ведущий:** В этом конкурсе вам надо сопоставить сказку и право, к которому она относится. Проверим, как Вы знаете Закон о правах ребёнка. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

Вопросы:

1. Сказка В.Г.Аршина «Лягушка-путешественница»
Каким правом воспользовалась лягушка, отправившись в путешествие. *(право на свободу передвижений)*

2. А.С.Пушкин «Сказка о попе и его работнике Балде». Каким правом воспользовался Балда, нанявшись на работу к попу? ( *право на труд*)
3. С.Михалков «Три поросенка».

- Сейчас же отопри дверь, - прорычал Волк, - а не то я ее выломаю!

- Дом поросенка – это его крепость, - сказал Наф – Наф своим братьям, и они приготовились защищаться.

(*Неприкосновенность жилища*)
4. «Мачеха с утра до ночи заставляет Золушку трудиться. Несчастной девочке запрещено участвовать в играх и забавах ее сестер. Какая статья Конвенции была бы нарушена, если бы подобное происходило в наши дни?» (*Ребёнок имеет право на защиту от использования в качестве дешевой рабочей силы и имеет право на отдых*)

5. *Лиса обманула Журавля и подала ему еду так, что Журавль остался голодным. (Нарушено право на хорошее питание*)

6. Сказка «ПРИКЛЮЧЕНИЕ БУРАТИНО». Каким правом в этой сказке не воспользовался Буратино? (*право на образование*)

**Ведущий:** Уважаемое жюри огласите результаты 3 этапа.

**4 этап - «Конкурс капитанов»**

*Анализ ситуации Б. Заходер «Перемена*».

**Ведущий:** Какие ошибки в поведении допустил Вова? Попробуйте сосчитать.

Количество баллов за данное задание по числу правильно угаданных проступков Вовы в стихотворении*.*

«Перемена, перемена!» -
Заливается звонок.
Первым Вова непременно
**Вылетает за порог.**Вылетает за порог –
**Семерых сбивает с ног.**Неужели это Вова,
**Продремавший весь урок?**Неужели это Вова
Пять минут назад ни слова
**У доски сказать не мог?**Если он, то, несомненно,
С ним – бо-о-ольшая перемена!
Он за пять минут успел

Переделать кучу дел:
**Он подставил три подножки**(Ваське, Кольке и Серёжке),
**Прокатился кувырком,
На перила сел верхом.
Лихо шлёпнулся с перил,**
Подзатыльник получил.
**С ходу дал кому-то сдачи,
Попросил списать задачи -**
Словом, сделал всё, что мог!
Не угонишься за Вовой!
Ну а тут – опять звонок.
Вова в класс плетётся снова.
Бедный! Нет лица на нём.
Он, гляди, какой бедовый!
- Ничего, - вздыхает Вова,
**- На уроке отдохнём.**

*Ответ: 11*

**Ведущий:** Уважаемое жюри огласите результаты 4 этапа.

**5 этап – «Пантомима».**

**Ведущий:** Команда должна без слов изобразить для своих соперников то право, которое написано на карточке, а соперники должны отгадать его за 3 попытки. За угадывание команда получает 5 баллов. Если команда, которая изображала право, выполнила действия четко и понятно, то она получает 3 балла, если не понятно – минус 3 балла.

№1

1.Право на образование

2.Право на труд

№2

1.Право на жилище

2.Право на охрану здоровья

№3

1.Право на семью

2.Право на отдых

**Ведущий:** Уважаемое жюри огласите результаты 5 этапа и итог игры, назовите выигравшую команду.

*Жюри определяет победителей. Награждение.*

**Ведущий**: Предупреждение преступлений и правонарушений среди молодёжи является важнейшим аспектом государственной молодёжной политики. Каждый из нас должен задуматься о своей жизни, занять активную гражданскую позицию, соблюдать нормы и правила, установленные законом и обществом. Ведь мы – строители будущего, и каким оно будет – во многом зависит от нас.

Спасибо всем за старания и активное участие. Знайте свои права и берегите своё здоровье. Каждый ребенок имеет право на счастье! Помните, пользуясь своими правами, надо уважать права других людей!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 |  |  |

№1

1.Право на образование

2.Право на труд

№2

1.Право на жилище

2.Право на охрану здоровья

№3

1.Право на семью

2.Право на отдых