**Беседа «Что такое права и обязанности?»**

**Цели и задачи:**

- расширить понятия детей о правах и обязанностях ребенка, помочь им осознать собственное поведение.

- способствовать воспитанию таких нравственных понятий, как уважение личности, чувство собственного достоинства.

 - расширить знания детей о правах и обязанностях.

*С детьми ведется разговор о том, что они знают о понятиях «право», «обязанность», правах человека, что помнят об этом. Уточняется суть понятий «права» и «обязанности».*

Педагог: "Права" - это слово хорошо всем знакомо, мы слышали его множество раз. В настоящее время оно так часто произносится, что мы, пожалуй, привыкаем к нему. А задумывались ли вы, что значит "Права"?

Подумайте и сформулируйте устно:
Права - это

 - Что значат права для тебя*?*

*Учитель пишет слово "Права" в центре доски и записывает ответы учеников, стремясь их по возможности систематизировать.*

*Представления многих ребят выглядят следующим образом:*

*Защищенность в жизни*

*Когда есть помощь*

*Хорошие отношения в семье*

*Общение и дружба со сверстниками*

*Благополучная обстановка в школе*

*Когда родители не кричат на меня*

*Нет злых учителей*

*Много друзей и т.д.*

*Это лишь один из вариантов ответов и их обобщенной формы. Никакой заранее заданной схемы учитель ребятам не сообщает. Он записывает на доске детские мнения по мере поступления, то есть стихийно, окружая ими стоящее в центре доски слово "Права". Систематизация - это уже следующая стадия работы, проводить ее можно вместе с учениками. Содержание ответов и их тематическая классификация на каждом занятии могут быть не похожи друг на друга.*

*Проведение анализа того, что было сказано и зафиксировано на доске.*

*Обращение внимания учеников на множественность значений слова "Права", на разнообразие его восприятия каждым ребенком; что представления о правах у каждого связаны с наиболее остро ощущаемой проблемой, возможным источником конфликта (низкий уровень или неблагоприятные жизненные условия жизненные условия, напряженные отношения в семье, с друзьями, трудности в учебе и т.д.). Сделайте вывод: стремясь к правам, следует, прежде всего, разрешать имеющуюся проблему.*

Педагог: А теперь я вам прочитаю определение права, которое дано в словаре: **Право** – нормы, правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством; эти правила регулируют отношения между людьми.

- Ребята, а вы знаете, как называется документ, в котором изложены все права человека? (*Ответы детей*)

- Правильно, все права человека изложены во **Всеобщей декларации прав человека**. Вот как она выглядит (*учитель показывает Декларацию*).

- А вы знаете, когда она была принята? *(Ответы детей)*

- **10 декабря 1948 года** Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций утвердила и провозгласила Всеобщую декларацию прав человека. Приняв это решение исторического значения, Ассамблея обратилась с призывом ко всем государствам – членам Организации обнародовать текст Декларации и сделать все возможное для «ее распространения, оглашения и разъяснения, главным образом в школах и других учебных заведениях, без различия, основанного на политическом статусе стран или территорий».

- Декларация состоит из **преамбулы**, т.е. текста, в котором объясняется по каким причинам провозглашена Декларация, и **30 статей**. Каждая статья перечисляет основные права, которые имеет каждый человек. Вот некоторые из них:

Ст. 1: Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах. Они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства.

Ст. 3: Каждый человек имеет право на жизнь, на свободу и на личную неприкосновенность.

Ст. 5: Никто не должен подвергаться пыткам или жестоким, бесчеловечным или унижающим его достоинство обращению и наказанию.

Ст. 7: Все люди равны перед законом и имеют право, без всякого различия, на равную защиту закона.

Ст. 13: Каждый человек имеет право свободно передвигаться и выбирать себе местожительство в пределах каждого государства.

Ст. 15: Каждый человек имеет право на гражданство.

Ст. 24: Каждый человек имеет право на отдых и досуг.

Ст. 26: Каждый человек имеет право на образование.

*Обсуждение статей с учащимися. Соблюдаются ли эти права в нашем государстве.*

Педагог: Но также Вы, ребята, должны помнить не только о своих правах, но и о своих обязанностях. Что такое обязанности? *Ответы детей*

- **Обязанность -**  это круг действий, возложенных на кого-то и обязательных для выполнения.

- Обязанности детей:

* Выполнять закон страны;
* Заботиться о родителях;
* Уважать право других граждан;
* Уважать культуру и традиции других граждан;
* Овладевать знания и готовится к самостоятельной трудовой деятельности;
* Беречь окружающую среду;
* Бережно относится ко всем видам собственности.

Педагог: В жизни, как и в сказке, тоже часто нарушатся чьи-то права. Чтобы дети могли защитить себя, они должны знать свои права, знать, куда обратится за помощью. Как хорошо жить в обществе, где ничьи права не нарушаются, где люди живут в мире и согласии, где взрослые заботятся о соблюдении прав детей и где сохраняются неприкосновенность, достоинство, честь каждого ребенка.

На этом я прощаюсь с Вами. До свидания.