**Рекомендации по работе с неуверенными детьми**

     Неуверенные дети (подростки) не умеют опираться на собственное мнение, а склонны прибегать к помощи других людей. Неуверенные дети зачастую не могут самостоятельно проверить качество своей работы, так как они сами себе не доверяют. Они могут хорошо справляться с теми заданиями, где требуется работа по образцу, но испытывают трудности при необходимости самостоятельного выбора стратегии решения. В такой ситуации они обычно обращаются за помощью к одноклассникам, учителям или родителям (особенно при выполнении домашнего задания).

     Неуверенные дети не умеют отстаивать собственную точку зрения, им сложно принять самостоятельное решение, они часто подолгу не могут приступить к выполнению задания, но достаточно учителю подсказать им первый шаг, как они начинают работать.

**Рекомендации учителям по работе с неуверенными детьми:**

  - очень важно, чтобы неуверенный ребенок получил положительный опыт принятия другими людьми его личного выбора;

  - откажитесь от сравнения неуверенного ребёнка с другими детьми;

  - воздержитесь от советов и рекомендаций. Полезнее предложить ребёнку (подростку) самому сделать выбор и терпеливо дождаться, когда он примет решение («Как ты думаешь, с чего лучше начать: с простых или сложных заданий?»);

  - используйте ободряющие фразы, способствующие созданию ситуации успеха: «Я уверен, у тебя всё получится», «Ты обязательно справишься»;

  - если ребенок не может приступить к выполнению задания можно  спросить его: «Ты не знаешь, как начать? Как выполнять следующее задание?» Можно также предложить ребёнку альтернативу: «Ты можешь начать с простых заданий или сначала просмотреть весь материал. Как ты думаешь, что будет лучше?»;

  - поощряйте самостоятельность ребёнка;

  - неуверенным детям не следует говорить фраз типа «Подумай еще», «Поразмысли хорошенько». Это только усилит их тревогу и никак не продвинет выполнение.