**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

1. **ступень – «Мой ребенок – старшеклассник»** для родителей учащихся X-XI классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы | Сроки | Форма | Ответствен- |
|  | занятий, перечень изучаемых | проведе- | проведе- | ные |
|  | вопросов | ния | ния |  |
|  |  |  |  |  |
| 1 | *10-е классы* |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1.1 | *Тема 1. Здоровье - это жизнь.* | сентябрь | лекция/ | педагог |
|  | Факторы риска для здоровья |  | беседа/ | социальный, |
|  | современной молодежи. |  | семинар- | медицинский |
|  | Проблема здорового питания. |  | практикум | работник |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 26 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Увлечение диетами. |  | / вебинар |  |
|  | Гиподинамия – проблема |  |  |  |
|  | современных молодых людей. |  |  |  |
|  | Стресс и его влияние на |  |  |  |
|  | здоровье. Вредные привычки. |  |  |  |
|  | Сохранение здоровья и |  |  |  |
|  | правила здорового образа |  |  |  |
|  | жизни. Режим дня |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1.2 | *Тема 2. Первая любовь в* | ноябрь | круглый | педагог- |
|  | *жизни вашего ребенка.* |  | стол/ | психолог, |
|  | Особенности |  | юношеской |  | дискуссия/ | медицинский |
|  | любви. Культура | поведения |  | форум/ | работник |
|  | влюбленных. Как помочь, а не |  | мастер- |  |
|  | навредить | взрослеющему |  | класс |  |
|  | ребѐнку |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1.3 | *Тема 3. Роль семьи в* | февраль | беседа/ | педагог- |
|  | *формировании* |  |  |  | круглый | психолог, |
|  | *репродуктивного здоровья* |  | стол/ | педагог |
|  | *юношей и девушек.* |  |  | вебинар | социальный |
|  | Репродуктивное здоровье |  |  |  |
|  | юношей и девушек. Факторы |  |  |  |
|  | риска для репродуктивного |  |  |  |
|  | здоровья. Условия сохранения |  |  |  |
|  | репродуктивного здоровья. |  |  |  |
|  | Отношения между юношами и |  |  |  |
|  | девушками, любовь и |  |  |  |
|  | сексуальные отношения. |  |  |  |
|  | Рискованное поведение |  |  |  |
|  | молодежи. Незапланированная |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 27 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | беременность и аборт. |  |  |  |  |
|  | Профилактика ЗППП. |  |  |  |  |
|  | Стиль жизни и |  |  |  |  |  |
|  | репродуктивное здоровье |  |  |  |  |
|  | молодежи. Влияние семейного |  |  |  |
|  | воспитания на формирование у |  |  |  |
|  | подростков ценности |  |  |  |  |
|  | репродуктивного здоровья |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | *Тема 4. Как помочь* |  | апрель | круглый | классный |
|  | *старшекласснику обрести* |  |  | стол/ | руководитель, |
|  | *уверенность в себе?* |  |  | дискуссия/ | педагог- |
|  | Влияние | застенчивости | и |  | психологи | психолог |
|  | неуверенности | на учебные |  | ческий |  |
|  | успехи старшеклассника. Пути |  | тренинг, |  |
|  | преодоления застенчивости | и |  | вебинар |  |
|  | неуверенности |  |  |  |  |  |
|  | старшеклассника | дома и | в |  |  |  |
|  | школе |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  | *11-е классы* |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | *Тема 1. Как помочь* |  | октябрь | семинар- | педагог- |
|  | *старшекласснику в* |  |  | практикум | психолог, |
|  | *профессиональном* |  |  | / форум/ | классный |
|  | *самоопределении?* |  |  | вебинар | руководитель |
|  | Определение |  |  |  |  |  |
|  | профессиональных |  |  |  |  |
|  | склонностей и способностей |  |  |  |  |
|  | старшеклассников. Факторы, |  |  |  |  |
|  | влияющие на выбор |  |  |  |  |
|  | профессии. Роль родителей в |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 28 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | процессе выбора профессии и |  |  |  |  |
|  | самоопределении |  |  |  |  |  |
|  | старшеклассника. Приоритеты |  |  |  |
|  | старшеклассников в выборе |  |  |  |  |
|  | профессии. |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Профессиональные династии. |  |  |  |  |
|  | Помощь старшеклассникам в |  |  |  |  |
|  | выборе будущей профессии |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | *Тема 2. Как* |  | *уберечь* | *ребенка* | декабрь | конферен- | педагог- |
|  | *от зависимостей?* |  |  |  | ция/ | психолог, |
|  | Зависимое | поведение,его |  | беседа/ | педагог |
|  | причины,факторыриска. |  | практикум | социальный, |
|  | Формирование зависимости. |  |  |  | медицинский |
|  | Виды угроз, | представляющих |  |  | работник, |
|  | опасность |  | для | жизни, |  |  | инспектор по |
|  | физического, |  | психического | и |  |  | делам |
|  | нравственного | здоровья | и |  |  | несовершен- |
|  | полноценного |  | развития |  |  | нолетних |
|  | старшеклассника. Интернет- |  |  |  |
|  | зависимость. |  |  | Пути |  |  |  |
|  | профилактики и преодоления: |  |  |  |
|  | памятка для родителей |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 | *Тема 3. Подготовка* |  |  | март | круглый | педагог |
|  | *старшеклассников к будущей* |  |  | стол/ | социальный, |
|  | *семейной жизни.* |  |  |  | дискуссия/ | классный |
|  | Воспитание старшеклассника |  |  | форум/ | руководитель |
|  | как будущего семьянина. |  |  | вебинар |  |
|  | Формирование осознанного |  |  |  |  |
|  | отношения к вступлению в |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 29 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | брак и будущей семейной |  |  |  |
|  | жизни. Формирование |  |  |  |
|  | ценностного отношения к |  |  |  |
|  | родительству, рождению и |  |  |  |
|  | воспитанию детей. |  |  |  |
|  | Роль семейных |  |  |  |
|  | взаимоотношений и традиций |  |  |  |
|  | в подготовке |  |  |  |
|  | старшеклассников к семейной |  |  |  |
|  | жизни |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2.4 | *Тема 4. Как помочь ребѐнку в* | май | семинар- | классный |
|  | *период подготовки к* |  | практикум | руководитель, |
|  | *экзаменам?* |  | / мастер- | педагог- |
|  | Профилактика |  | класс/ | психолог, |
|  | экзаменационного стресса. |  | психологи | медицинский |
|  | Факторы, усиливающие и |  | ческий | работник |
|  | снижающие тревогу. Как |  | тренинг |  |
|  | помочь старшекласснику |  |  |  |
|  | справиться с тревогой |  |  |  |
|  | (мнемотехники, приемы |  |  |  |
|  | концентрации внимания и |  |  |  |
|  | приемы расслабления в |  |  |  |
|  | стрессовой ситуации). |  |  |  |
|  | Сотрудничество родителей и |  |  |  |
|  | педагогов в период подготовки |  |  |  |
|  | старшеклассников к |  |  |  |
|  | экзаменам. Помощь в |  |  |  |
|  | подготовке к экзаменам: |  |  |  |
|  | правила для родителей |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 30 |

выпускников. Режим учебного

труда и отдыха в

экзаменационный период