**ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

[**Предупреждение правонарушений в Интернет–среде**](http://mir.pravo.by/library/edu/roditel/internet-environment)

**Рекомендации для родителей**

         Интернет является прекрасным источником для новых знаний, помогает в учебе, занимает досуг. Но в то же время, Сеть таит в себе много опасностей. Обязательно нужно поговорить с детьми, объяснить, что могут возникать различные неприятные ситуации и то, как из них лучшим образом выходить. Помните, что безопасность ваших детей в Интернете, на 90% зависит от вас.Напомните детям, что каждый компьютер, ноутбук имеет персональный IP- адрес. Поэтому всегда очень легко установить адрес  и данные пользователя.

**Как защитить детей от негативной информации?**

    В связи с развитием новых технологий в области виртуального пространства, в том числе с распространением сети Интернет, возникла проблема, связанная с доступом несовершеннолетних к информации сомнительного содержания и противоречащей общепринятой этике. В настоящее время любой человек, в том числе и несовершеннолетний, владеющий знаниями в области компьютерных технологий, может получить доступ к данным, хранящимся в Интернете, или создать свой собственный веб - ресурс. Отсутствие контроля со стороны родителей за использованием детьми сети Интернет - одна из причин доступности негативной информации несовершеннолетним. Памятка родителям по безопасному использованию детьми сети Интернет. Основные правила, которые помогут оградить Ваших детей от информации сомнительного содержания и противоречащей общепринятой этике, позволят избежать детям проблем с законом.

**Правило №1   Родители должны знать интересы и цели детей, которые используют сеть Интернет.**

**Правило №2  Рекомендуется допускать использование сети Интернет детьми в присутствии взрослых. Доступ к данному информационному ресурсу должен быть эффективным и безопасным.**

**Правило №3 Необходимо исключить доступ детей к ресурсам сети Интернет, содержание которых противоречит законодательству Российской Федерации, может оказать негативное влияние на несовершеннолетних (информацию, пропагандирующую порнографию, культ насилия и жестокости, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение, сайты, содержащие описание или изображение убийств, мертвых тел, насилия и т.п.).**

**Правило №4    В случае самостоятельного доступа детей к сети Интернет, родители должны контролировать использование информации несовершеннолетними. О характере и объеме информации, полученной детьми в интернет – ресурсах, необходимо узнавать в «Журнале обозревателя» программы "Internet Explorer" . Как ограничить доступ детей к негативной информации в сети Интернет? С целью ограничения доступа детей к «вредным» материалам родители и другие члены семьи могут установить на компьютеры программу «Касперский Интернет секьюрити 2010»: в настройке программы применить вкладку «Родительский контроль», при этом произойдет блокировка информации, связанной с порнографическими сюжетами, жестокостью, нецензурной лексикой и др., оказывающей негативное влияние на детей и подростков.**

**Правила №5 Расскажите детям о порнографии в Интернете. Каждый, кто пользуется социальными сетями, должен помнить, что информация о комментариях, отметках «лайк», нажатии кнопки «Поделиться с друзьями» становится достоянием друзей пользователя, а то и друзей его друзей. То есть определённый круг людей сможет увидеть, какая фотография, видеоролик, картинка или текст заинтересовали того или иного пользователя. Более того, многие приложения сети работают таким образом, что комментарии отображаются на личных страницах со ссылкой на ресурс самих комментаторов автоматически. А за всё, что размещено на их личных страницах, пользователи несут полную ответственность. Напомните детям, что размещая к себе какой-либо контент, они фактически его рекламируют, делают доступным широкому кругу пользователей. В случае с порнороликами - рекламируете порнографию, то есть занимаетесь её распространением. А это преступление!**

**Советы по безопасности для детей разного возраста**

**Возраст от 7 до 8 лет**

     Как считают психологи, для детей этого возраста абсолютно естественно желание выяснить, что они могут себе позволить делать без разрешения родителей. В результате, находясь в Интернет ребенок будет пытаться посетить те или иные сайты, а возможно и чаты, разрешение на посещение которых он не получил бы от родителей.

Поэтому в данном возрасте особенно полезны будут те отчеты, которые вам предоставит Родительский контроль или то, что вы сможете увидеть во временных файлах Интернет (папки c:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files в операционной системе).

В результате, у вашего ребенка не будет ощущения, что вы глядите ему через плечо на экран, однако, вы будете по-прежнему знать, какие сайты посещает ваш ребенок.

     Стоит понимать, что дети в данном возрасте обладают сильным чувством семьи, они доверчивы и не сомневаются в авторитетах. Дети этого возраста любят играть в сетевые игры и путешествовать по Интернет. Вполне возможно, что они используют электронную почту и могут заходить на сайты и чаты, не рекомендованные родителями.

      По поводу использования электронной почты хотелось бы заметить, что в данном возрасте рекомендуется не разрешать иметь свой собственный электронный почтовый ящик, а пользоваться семейным, чтобы родители могли контролировать переписку.

     Помочь вам запретить ребенку использовать внешние бесплатные ящики сможет такое программное обеспечение, как Kaspersky Internet Security версии 7.0 со встроенным родительским контролем.

**Что можно посоветовать в плане безопасности в таком возрасте?**

-    Создайте список домашних правил посещения Интернет при участии детей и требуйте его выполнения;

-    Требуйте от вашего ребенка соблюдения временных норм нахождения за компьютером;

-    Покажите ребенку, что вы наблюдаете за ним не потому что вам это хочется, а потому что вы беспокоитесь о его безопасности и всегда готовы ему помочь;

-   Приучите детей, что они должны посещать только те сайты, которые вы разрешили, т.е. создайте им так называемый «белый» список Интернет с помощью средств  Родительского контроля. Как это сделать, мы поговорим позднее;

-    Компьютер с подключением в Интернет должен находиться в общей комнате под присмотром родителей;

-    Используйте специальные детские поисковые машины, типа MSN Kids Search;

-    Используйте средства блокирования нежелательного контента как дополнение к стандартному Родительскому контролю;

-    Создайте семейный электронный ящик чтобы не позволить детям иметь собственные адреса;

-    Блокируйте доступ к сайтам с бесплатными почтовыми ящиками с помощью соответствующего ПО;

-  Приучите детей советоваться с вами перед опубликованием какой-либо информации средствами электронной почты, чатов, регистрационных форм и профилей;

-    Научите детей не загружать файлы, программы или музыку без вашего согласия;

-   Используйте фильтры электронной почты для блокирования сообщений от конкретных людей или содержащих определенные слова или фразы.

-    Не разрешайте детям использовать службы мгновенного обмена сообщениями;

-    В «белый» список сайтов, разрешенных для посещения, вносите только сайты с хорошей репутацией;

-    Не забывайте беседовать с детьми об их друзьях в Интернет, как если бы речь шла о друзьях в реальной жизни;

-   Не делайте «табу» из вопросов половой жизни, так как в Интернет дети могут легко наткнуться на порнографию или сайты «для взрослых»;

-  Приучите вашего ребенка сообщать вам о любых угрозах или тревогах, связанных с Интернет. Оставайтесь спокойными и напомните детям, что они в безопасности, если сами рассказали вам о своих угрозах или тревогах. Похвалите их и посоветуйте подойти еще раз в подобных случаях.

**9-12 лет**

     В данном возрасте дети, как правило, уже наслышаны о том, какая информация существует в Интернет. Совершенно нормально, что они хотят это увидеть, прочесть, услышать. При этом нужно помнить, что доступ к нежелательным материалам можно легко заблокировать при помощи средств Родительского контроля.

Советы по безопасности в этом возрасте

-     Создайте список домашних правил посещения Интернет при участии детей и требуйте его выполнения;

-     Требуйте от вашего ребенка соблюдения временных норм нахождения за компьютером;

-    Покажите ребенку, что вы наблюдаете за ним не потому что вам это хочется, а потому что вы беспокоитесь о его безопасности и всегда готовы ему помочь;

-     Компьютер с подключением в Интернет должен находиться в общей комнате под присмотром родителей;

-     Используйте средства блокирования нежелательного контента как дополнение к стандартному Родительскому контролю;

-     Не забывайте беседовать с детьми об их друзьях в Интернет;

-     Настаивайте, чтобы дети никогда не соглашались на личные встречи с друзьями по Интернет;

-     Позволяйте детям заходить только на сайты из «белого» списка, который создайте вместе с ними;

-   Приучите детей никогда не выдавать личную информацию средствами электронной почты, чатов, систем мгновенного обмена сообщениями, регистрационных форм, личных профилей и при регистрации на конкурсы в Интернет;

-    Приучите детей не загружать программы без вашего разрешения. Объясните им, что они могут случайно загрузить вирусы или другое нежелательное программное обеспечение;

-     Создайте вашему ребенку ограниченную учетную запись для работы на компьютере;

-   Приучите вашего ребенка сообщать вам о любых угрозах или тревогах, связанных с Интернет. Оставайтесь спокойными и напомните детям, что они в безопасности, если сами рассказали вам , если сами рассказали вам о своих угрозах или тревогах. Похвалите их и посоветуйте подойти еще раз в подобных случаях;

-     Расскажите детям о порнографии в Интернет;

-     Настаивайте на том, чтобы дети предоставляли вам доступ к своей электронной почте, чтобы вы убедились, что они не общаются с незнакомцами;

-     Объясните детям, что нельзя использовать сеть для хулиганства, распространения сплетен или угроз.

**13-17 лет**

      В данном возрасте родителям часто уже весьма сложно контролировать своих детей, так как об Интернет они уже знают значительно больше своих родителей. Тем не менее, особенно важно строго соблюдать правила Интернет-безопасности – соглашение между родителями и детьми. Кроме того, необходимо как можно чаще просматривать отчеты о деятельности детей в Интернет. Следует обратить внимание на необходимость содержания родительских паролей (паролей администраторов) в строгом секрете и обратить внимание на строгость этих паролей.

**Советы по безопасности в этом возрасте**

В этом возрасте подростки активно используют поисковые машины, пользуются электронной почтой, службами мгновенного обмена сообщениями, скачивают музыку и фильмы. Мальчикам в этом возрасте больше по нраву сметать все ограничения, они жаждут грубого юмора, азартных игр, картинок «для взрослых». Девочки предпочитают общаться в чатах, при этом они гораздо боле чувствительны к сексуальным домогательствам в Интернет.

**Что посоветовать в этом возрасте?**

-  Создайте список домашних правил посещения Интернет при участии подростков и требуйте безусловного его выполнения. Укажите список запрещенных сайтов («черный список»), часы работы в Интернет, руководство по общению в Интернет (в том числе в чатах);

-    Компьютер с подключением к Интернет должен находиться в общей комнате;

-   Не забывайте беседовать с детьми об их друзьях в Интернет, о том, чем они заняты таким образом, будто речь идет о друзьях в реальной жизни. Спрашивайте о людях, с которыми дети общаются посредством служб мгновенного обмена сообщениями, чтобы убедиться, что эти люди им знакомы;

-    Используйте средства блокирования нежелательного контента как дополнение к стандартному Родительскому контролю;

-   Необходимо знать, какими чатами пользуются ваши дети. Поощряйте использование модерируемых чатов и настаивайте, чтобы дети не общались в приватном режиме;

-    Настаивайте на том, чтобы дети никогда не встречались лично с друзьями из Интернет;

-   Приучите детей никогда не выдавать личную информацию средствами электронной почты, чатов, систем мгновенного обмена сообщениями, регистрационных форм, личных профилей и при регистрации на конкурсы в Интернет;

-   Приучите детей не загружать программы без вашего разрешения. Объясните им, что они могут случайно загрузить вирусы или другое нежелательное программное обеспечение;

-  Приучите вашего ребенка сообщать вам о любых угрозах или тревогах, связанных с Интернет. Оставайтесь спокойными и напомните детям, что они в безопасности, если сами рассказали вам , если сами рассказали вам о своих угрозах или тревогах. Похвалите их и посоветуйте подойти еще раз в подобных случаях;

-    Расскажите детям о порнографии в Интернете. Каждый, кто пользуется социальными сетями, должен помнить, что информация о комментариях, отметках «лайк», нажатии кнопки «Поделиться с друзьями» становится достоянием друзей пользователя, а то и друзей его друзей. То есть определённый круг людей сможет увидеть, какая фотография, видеоролик, картинка или текст заинтересовали того или иного пользователя. Более того, многие приложения сети работают таким образом, что комментарии отображаются на личных страницах со ссылкой на ресурс самих комментаторов автоматически. А за всё, что размещено на их личных страницах, пользователи несут полную ответственность. Напомните детям, что размещая к себе какой-либо контент, они фактически его рекламируют, делают доступным широкому кругу пользователей. В случае с порнороликами - рекламируете порнографию, то есть занимаетесь её распространением. А это преступление;

-   Помогите им защититься от спама. Научите подростков не выдавать в Интернет своего реального электронного адреса, не отвечать на нежелательные письма и использовать специальные почтовые фильтры;

-     Приучите себя знакомиться с сайтами, которые посещают подростки;

-   Объясните детям, что ни в коем случае нельзя использовать Сеть для хулиганства, распространения сплетен или угроз другим людям;

-    Обсудите с подростками проблемы сетевых азартных игр и их возможный риск. Напомните, что дети не могут играть в эти игры согласно закона.

Вот на что следует обратить внимание родителям, чтобы вовремя заметить, что ребенок стал жертвой кибербуллинга:

-    Беспокойное поведение

Даже самый замкнутый школьник будет переживать из-за происходящего и обязательно выдаст себя своим поведением. Депрессия и нежелание идти в школу – самые явные признаки того, что ребенок подвергается агрессии.

-    Неприязнь к Интернету

Если ребенок любил проводить время в Интернете и внезапно перестал это делать, следует выяснить причину. В очень редких случаях детям действительно надоедает проводить время в Сети. Однако в большинстве случаев внезапное нежелание пользоваться Интернетом связано с проблемами в виртуальном мире.

-     Нервозность при получении новых сообщений

Негативная реакция ребенка на звук письма на электронную почту должна насторожить родителя. Если ребенок регулярно получает сообщения, которые расстраивают его, поговорите с ним и обсудите содержание этих сообщений.

Как научить ребенка быть осторожным в Сети и не стать жертвой интернет-мошенников

Кибермошенничество — один из видов киберпреступления, целью которого является обман пользователей: незаконное получение доступа либо хищение личной информации (номера банковских счетов, паспортные данные, коды, пароли и др.), с целью причинить материальный или иной ущерб

Предупреждение кибермошенничества:

1.  Проинформируйте ребенка о самых распространенных методах мошенничества и научите его советоваться со взрослыми перед тем, как воспользоваться теми или иными услугами в Интернете;

2.  Установите на свои компьютеры антивирус или, например, персональный брандмауэр. Эти приложения наблюдают за трафиком и могут быть использованы для выполнения множества действий на зараженных системах, наиболее частым из которых является кража конфиденциальных данных;

3.  Прежде чем совершить покупку в интернет-магазине, удостоверьтесь в его надежности и, если Ваш ребенок уже совершает онлайн-покупки самостоятельно, объясните ему простые правила безопасности:

-   Ознакомьтесь с отзывами покупателей:

-   Проверьте реквизиты и название юридического лица – владельца магазина

-   Уточните, как долго существует магазин. Посмотреть можно в поисковике или по дате регистрации домена (сервис WhoIs)

-   Поинтересуйтесь, выдает ли магазин кассовый чек

-   Сравните цены в разных интернет-магазинах.

-   Позвоните в справочную магазина

-   Обратите внимание на правила интернет-магазина

-   Выясните, сколько точно вам придется заплатить

Как распознать интернет и игровую зависимость

Сегодня в России все более актуальны проблемы так называемой «интернет-зависимости» (синонимы: интернет-аддикция, виртуальная аддикция) и зависимости от компьютерных игр («геймерство»). Первыми с ними столкнулись врачи-психотерапевты, а также компании, использующие в своей деятельности Интернет и несущие убытки, в случае, если у сотрудников появляется патологическое влечение к пребыванию онлайн.

Согласно исследованиям Кимберли Янг, предвестниками интернет-зависимости являются:

-        навязчивое стремление постоянно проверять электронную почту;

-        предвкушение следующего сеанса онлайн;

-        увеличение времени, проводимого онлайн;

-        увеличение количества денег, расходуемых онлайн.

Если Вы считаете, что Ваши близкие, в том числе дети, страдают от чрезмерной увлеченности компьютером, это наносит вред их здоровью, учебе, отношениям в обществе, приводит к сильным конфликтам в семье, то Вы можете обратиться к специалистам, занимающимся этой проблемой. Они помогут построить диалог и убедить зависимого признать существование проблемы и согласиться получить помощь. Помощь может быть оказана как в специальных терапевтических группах, так и стационарно, с использованием специальных медицинских процедур.

Как научить ребенка не загружать на компьютер вредоносные программы

Вредоносные программы (вирусы, черви, «троянские кони», шпионские программы, боты и др.) могут нанести вред компьютеру и хранящимся на нем данным. Они также могут снижать скорость обмена данными и даже использовать Ваш компьютер для распространения вируса, рассылать от Вашего имени спам с адреса электронной почты или профиля какой-либо социальной сети.

Предупреждение столкновения с вредоносными программами:

-  Установите на все домашние компьютеры специальные почтовые фильтры и антивирусные системы для предотвращения заражения программного обеспечения и потери данных. Такие приложения наблюдают за трафиком и могут предотвратить как прямые атаки злоумышленников, так и атаки, использующие вредоносные приложения.

-    Используйте только лицензионные программы и данные, полученные из надежных источников. Чаще всего вирусами бывают заражены пиратские копии программ, особенно игр.

-  Объясните ребенку, как важно использовать только проверенные информационные ресурсы и не скачивать нелицензионный контент.

-     Периодически старайтесь полностью проверять свои домашние компьютеры.

-     Делайте резервную копию важных данных.

-   Старайтесь периодически менять пароли (например, от электронной почты) и не используйте слишком простые пароли.

Что делать, если ребенок все же столкнулся с какими-либо рисками?

Установите положительный эмоциональный контакт с ребенком, расположите его к разговору о том, что случилось. Расскажите о своей обеспокоенности тем, что с ним происходит. Ребенок должен Вам доверять и знать, что Вы хотите разобраться в ситуации и помочь ему, а не наказать.

-   Постарайтесь внимательно выслушать рассказ о том, что произошло, понять насколько серьезно произошедшее и насколько серьезно это могло повлиять на ребенка;

-    Если ребенок расстроен чем-то увиденным (например, кто-то взломал его профиль в социальной сети), или он попал в неприятную ситуацию (потратил Ваши или свои деньги в результате интернет-мошенничества и пр.) — постарайтесь его успокоить и вместе с ним разберитесь в ситуации — что привело к данному результату, какие неверные действия совершил сам ребенок, а где Вы не рассказали ему о правилах безопасности в Интернете;

-    Если ситуация связана с насилием в Интернете по отношению к ребенку, то необходимо выяснить информацию об агрессоре, выяснить историю взаимоотношений ребенка и агрессора, выяснить существует ли договоренность о встрече в реальной жизни; узнать были ли такие встречи и что известно агрессору о ребенке (реальное имя, фамилия, адрес, телефон, номер школы и т.п.), жестко настаивайте на избегании встреч с незнакомцами, особенно без свидетелей, проверьте все новые контакты ребенка за последнее время;

-    Соберите наиболее полную информацию о происшествии, как со слов ребенка, так и с помощью технических средств — зайдите на страницы сайта, где был Ваш ребенок, посмотрите список его друзей, прочтите сообщения. При необходимости скопируйте и сохраните эту информацию — в дальнейшем это может Вам пригодиться (например, для обращения в правоохранительные органы);

-    Если Вы не уверены в оценке серьезности произошедшего с Вашим ребенком, или ребенок недостаточно откровенен с Вами или вообще не готов идти на контакт, или Вы не знаете как поступить в той или иной ситуации — обратитесь к специалисту (телефон доверия, горячая линия и др.), где Вам дадут рекомендации о том, куда и в какой форме обратиться, если требуется вмешательство других служб и организаций (МВД, МЧС, Сестры и др.)

**Семейное соглашение о работе в Интернет**

    Если ваши дети хотят посещать Интернет, вам следует выработать вместе с ними соглашение по использованию Интернет. Учтите, что в нем вы должны однозначно описать права и обязанности каждого члена вашей семьи. Не забудьте четко сформулировать ответы на следующие вопросы:

-        Какие сайты могут посещать ваши дети и что они могут там делать;

-        Сколько времени дети могут проводить в Интернет;

-        Что делать, если ваших детей что-то беспокоит при посещении Интернет;

-        Как защитить личные данные;

-        Как следить за безопасностью;

-        Как вести себя вежливо;

-        Как пользоваться чатами, группами новостей и службами мгновенных сообщений.

Не забудьте, что формально составленное соглашение не будет выполняться! Регулярно, по мере необходимости, вносите изменения в данное соглашение. Не забывайте, что вы должны проверять выполнение соглашения вашими детьми.

Научите вашего ребенка использовать службу мгновенных сообщений

При использовании службы мгновенных сообщений напомните вашему ребенку некоторые несложные правила безопасности:

-       Никогда не заполняйте графы, относящиеся к личным данным, ведь просмотреть их может каждый;

-       Никогда не разговаривайте в Интернет с незнакомыми людьми;

-       Регулярно проверяйте список контактов своих детей, чтобы убедиться, что они знают всех, с кем общаются;

-      Внимательно проверяйте запросы на включение в список новых друзей. Помните, что в Интернете человек может оказаться не тем, за кого он себя выдает;

-       Не следует использовать систему мгновенных сообщений для распространения слухов или сплетен.

Родителям не стоит надеяться на тайную слежку за службами мгновенных сообщений, которыми пользуются дети. Гораздо проще использовать доброжелательные отношения с вашими детьми.

Может ли ваш ребенок стать интернет-зависимым?

 Не забывайте, что Интернет это замечательное средство общения, особенно для стеснительных, испытывающих сложности в общении детей. Ведь ни возраст, ни внешность, ни физические данные здесь не имеют ни малейшего значения. Однако этот путь ведет к формированию Интернет-зависимости. Осознать данную проблему весьма сложно до тех пор, пока она не становится очень серьезной. Да и кроме того, факт наличия такой болезни как Интернет-зависимость не всегда признается. Что же делать?

Установите правила использования домашнего компьютера и постарайтесь найти разумный баланс между нахождением в Интернет и физической нагрузкой вашего ребенка. Кроме того, добейтесь того, чтобы компьютер стоял не в детской комнате, а в комнате взрослых. В конце-концов, посмотрите на себя, не слишком ли много времени вы проводите в Интернет.

**Советы родителям, как воспитывать и поддерживать**

**в детях любовь к чтению**

**Не только в школе, но и дома в семье надо учить детей любить книгу. Наверное, нет таких родителей, которые не хотели бы научить своих детей быстро и выразительно читать, привить интерес к чтению, ибо роль книги в жизни человека огромна. Хорошая книга – и воспитатель, и учитель, и друг. Недаром во все времена великие люди призывали к чтению. Антон Павлович Чехов говорил: «Чтобы воспитать, тут нужны беспрерывный дневной и ночной труд, вечное чтение». Сегодня, когда  наши дети только постигают азы чтения, необходимо помочь им полюбить книгу, так как неумение читать не только отрицательно влияет на успеваемость ребенка, но и на его общее развитие. Пока ребенок мал, взрослые с упоением читают ему книги. Когда же он идет в школу, то облегченно вздыхают, надеясь, что вот теперь – то отдохнут. А ведь это неверно.**

**Памятка для детей и родителей**

* **При знакомстве с новой книгой рассмотрите сначала обложку, прочитайте фамилию и инициалы автора, название книги.**
* **Перелистайте книгу, внимательно рассматривая иллюстрации.**
* **Определите примерное содержание книги по иллюстрациям.**
* **Читайте книгу постепенно, по страницам или главам.**

**Памятка для родителей**

* **До и во  время чтения книги выясните значение трудных или незнакомых слов.**
* **Спросите, чем понравилась книга ребенку, что  нового  их нее он узнал.**
* **Попросите  ребенка  рассказать  о  главном  герое, событии.**
* **Какие слова или выражения запомнились ему?**
* **Чему учит эта книга?**
* **Предложите ребенку нарисовать картинку к самому интересному отрывку из книги или выучить его наизусть.**

**Простые советы, как воспитать и поддержать**

**в детях привычку к чтению.**

**1. Наслаждайтесь чтением сами и выработайте у детей отношение к чтению как к удовольствию.**

**2. Читайте детям  вслух с самого  раннего возраста.**

**3. Пусть дети видят, как Вы сами читаете с удовольствием: цитируйте, смейтесь,  заучивайте отрывки, делитесь прочитанным и т.п.**

**4. По чаще берите детей с собой в библиотеку и учите их пользоваться ее фондами.**

**5. Показывайте, что Вы цените чтение: покупайте книги, дарите их сами  и получайте в качестве подарков.**

**6. Пусть дети сами выбирают себе книги и журналы (в библиотеке, книжном магазине и т.п.)**

**7. Читайте детям волшебные сказки**

**8. Подпишитесь на журналы для ребенка (на его имя!) с учетом его интересов и увлечений.**

**9. Пусть ребенок читает кому-нибудь из домашних или своим друзьям, которые еще не умеют читать.**

**10. Поощряйте чтение: наградой может быть новая книга, принадлежность для  рисования, билеты в театр, поход в зоопарк или музей, разрешение подольше не ложиться спать, чтобы почитать.**

**11. На видном месте дома повесьте список, где будет отражен процесс чтения  ребенка (сколько книг прочитано и за какой срок)**

**12. Если Вы путешествуете вместе с детьми, предложите им почитать о тех местах, куда Вы едете (и до, и после поездки)**

**13. Во время поездки на машине пусть дети слушают магнитофонные записи литературных произведений.**

**14. Играйте в настольные игры, которые предполагают чтение.**

**15. Выделите дома специальное место для чтения (укромный  уголок с полками)**

**16. В доме должна быть детская библиотека.**

**17. Устройте с детьми поход в библиотеку. Запишите в читальный зал.**

**18. Предложите детям до или после просмотра фильма прочитать книгу, по которой составлен фильм.**

**19. Собирайте книги на темы, которые вдохновят детей еще что – то прочитать об этом (например, книги о динозаврах, космических приключениях).**

**20. Разгадывайте с детьми кроссворды и дарите их им.**

**21. Пусть в доме будут журналы, сборники рассказов для детей и взрослых, газеты.**

**22. Поощряйте чтение детей вслух, когда это возможно, чтобы развить их навык в чтении и уверенность в себе.**

**23. Поощряйте чтение любых материалов периодической печати: даже гороскопов, писем к издателю, комиксов.**

**24. Детям лучше читать короткие рассказы, а не большие произведения: тогда у них появится ощущение законченности и удовлетворения.**

**25. Поощряйте написание детьми собственных пьес или других сочинений.**

**26. Устраивайте вечера, посвященные любимым книгам.**

**Интернет ресурсы**

**Дата:**

**Автор:**

[**http://www.president.gov.by/**](http://www.president.gov.by/)**- Официальный интернет-портал президента Республики Беларусь**

[**http://pac.by/**](http://pac.by/)**- Академия управления при Президенте республики Беларусь**

[**http://www.minsk.gov.by/**](http://www.minsk.gov.by/)**- Сайт Минского городского исполнительного комитета**

[**http://www.minedu.unibel.by/**](http://www.minedu.unibel.by/)**- Сайт Министерства образования Республики Беларусь**

[**http:///www.minsk.edu.by/**](http://www.minsk.edu.by/)**- Сайт комитета по образованию Мингорисполкома**

[**http://www.giac.unibel.by/**](http://www.giac.unibel.by/)**- Главный информационно-аналитический центр Министерства образования РБ. На сайте вы найдете разнообразную информацию о Главном информационно-аналитическом центре Министерства образования Республики Беларусь, мероприятиях, проходящих как у нас, так и в Министерстве образования РБ. Различные материалы, публикуемые ГИАЦ, в том числе статистические сборники, журнал "Информатизация образования" и многое другое. На сайте представлены материалы по преподаванию предмета "Информатика" в учреждениях образования, которые обеспечивают получение общего среднего образования. Также представлена структура информации отраслевого фонда программных средств Минобразования РБ**

[**http://iso.minsk.edu.by/**](http://iso.minsk.edu.by/)**- Сайт центра информационных ресурсов системы столичного образования МГИРО. Нормативная документация процессов информатизации столичного образования, электронные средства обучения, курсы, семинары, педмастерские, дистанционные курсы для специалистов в области информатизации**

[**http://forum.minsk.edu.by/**](http://forum.minsk.edu.by/)**- Форум «Столичное образование» дает возможность педагогам столицы обсуждать актуальные вопросы развития образования города**

[**http://www.gknt.org.by/**](http://www.gknt.org.by/)**- Государственный комитет по науке и технологиям**

[**http://www.rcheph.by/**](http://www.rcheph.by/)**- Республиканский центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья**

[**http://nasb.gov.by/**](http://nasb.gov.by/)**- Национальная академия наук Беларуси**

[**http://www.academy.edu.by/**](http://www.academy.edu.by/)**- Сайт Академии последипломного образования. Академия последипломного образования (АПО) является ведущим учебным заведением в системе повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров Республики Беларусь**

[**http://www.rikz.unibel.by/**](http://www.rikz.unibel.by/)**- Республиканский институт контроля знаний является методическое и организационное обеспечение контроля знаний учащейся молодёжи, направленного на повышение качества образования в Республике Беларусь, а также проведение мероприятий по осуществлению тестирования граждан**

[**http://www.ripo.unibel.by/**](http://www.ripo.unibel.by/)**- Республиканский институт контроля знаний**

[**http://www.moipk.minsk-region.edu.by/**](http://www.moipk.minsk-region.edu.by/)**- ГУО «Минский областной институт развития образования»**

[**http://www.ipk.minsk.edu.by/**](http://www.ipk.minsk.edu.by/)**- Сайт Минского городского института развития образования. Все о повышении квалификации педагогических работников столицы**

[**http://www.adu.by/**](http://www.adu.by/)**- НМУ «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь. Задача образовательного портала – обеспечение свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов, учебно-методическим материалам для общего среднего образования, накопленным в НИО, а также изданных в школах Беларуси**

[**http://www.mp.minsk.edu.by/**](http://www.mp.minsk.edu.by/)**- Минский городской методический портал предназначен для оказание методической помощи педагогам столицы, республики**

[**http://www.pravo.by/**](http://www.pravo.by/)**- Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь**

[**http://mir.pravo.by/**](http://mir.pravo.by/)**- Детский правовой сайт. Данный проект разработан по инициативе Администрации Президента Республики Беларусь Национальным центром правовой информации Республики Беларусь для детей и подростков с целью помочь им получить юридические знания, ответить на «взрослые» вопросы, дать совет в сложных ситуациях, рассказать о законодательстве Республики Беларусь и правах граждан нашей страны. Основная цель проекта – развить морально-нравственные качества ребят, сформировать у детей и подростков позитивный образ права как государственного института, воспитать чувство важности прав ребенка, а также последовательно выработать у них не только знания и навыки, но и ценностные установки, которые будут необходимы им для жизни и деятельности в демократическом обществе. Для достижения поставленной цели вся правовая информация подается в увлекательной и доступной форме, в том числе через игровые ситуации**

[**http://www.pravo.by/leginform/journaloj.htm/**](http://www.pravo.by/leginform/journaloj.htm/)**- Научно-практический журнал «Право.by»**

[**http://mass.by/**](http://mass.by/)**- Минский молодежный портал
Образование, работа, здоровье, финансы, юмор, афиша мероприятий – все для молодежи столицы, республики**

[**http://mddm.org/**](http://mddm.org/)**- Минский государственный дворец детей и молодежи. Сайт предназначен для разностороннего развития детей и молодежи, реализации их потребностей в области образования и досуга на основе объединения интересов общества и личности. МГДДиМ осуществляет методическую поддержку внешкольным учреждениям и детско-молодежным общественным объединениям, организациям г.Минска**

[**http://ris.unibel.by/**](http://ris.unibel.by/)**- Республиканский информационный поисковой узел по вопросам образования**

[**http://www.cis.bsu.by/**](http://www.cis.bsu.by/)**- Сайт электронного журнала «Образование в СНГ»**

[**http://cis.unibel.by/**](http://cis.unibel.by/)**- Сайт Совета по сотрудничеству в области образования государств-участников СНГ**

[**http://rlst.org.by/**](http://rlst.org.by/)**- Республиканская научно-техническая библиотека Беларуси**

[**http://pravo.kulichki.com/law.htm/**](http://pravo.kulichki.com/law.htm/)**- Законодательство Республики Беларусь об образовании, научно-технической, инновационной деятельности, лицензировании**

[**http://interfax.by/**](http://interfax.by/)**- Информационно справочный портал Беларуси**

[**http://www.ac.by/science/fullindexr.htm/**](http://www.ac.by/science/fullindexr.htm/)**- Интересные WWW-сайты о науке**

[**http://www.infopark.by/**](http://www.infopark.by/)**- Национальный инфопарк**

# Полезные ссылки для учителей-предметников на белорусские Интернет-ресурсы

Опубликовано 17 ноября 2016 | Автор: [editor\_school](http://shereshevo-school.pruzhany.by/author/editor/%22%20%5Co%20%22%D0%9F%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%82%D1%8C%20%D0%B2%D1%81%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B8%20%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0%20editor_school)

Рекомендуем использовать !

[Сайт Министерства Образования Республики Беларусь](http://edu.gov.by/)

[Сайт Академиии последипломного образования Республики Беларусь](http://www.academy.edu.by/)

[Образовательный портал ( сайт Национального института образования)](http://adu.by/ru/)

[Нормативные акты](http://ripo.unibel.by/oso/obespechenie2.shtml)

[РИКЗ Централизованное тестирование](http://rikc.by/)

[Белорусский школьный портал](http://www.school-city.by/)

[Для педагогов Беларуси](http://www.pedagog.bn.by/home.html)

 [Издательство «Пачатковая школа»](http://www.p-shkola.by/)

 [Белорусская ассоциация Конкурс](http://bakonkurs.org/)

– [беларуская электронная бібліятэка](http://knihi.com/) (Утрымлівае мастацкія, навуковыя, метадычныя і іншыя кнігі і выданні. Маецца музычная старонка з запісамі беларускіх класічных і сучасных твораў)

[беларускія слоўнікі і энцыклапедыі](http://slounik.org/)

 [сайт вычислительно-аналитического центра Министерства образования РБ](http://www.giac.unibel.by/)[Нацыянальны інстытут адукацыі](http://www.adu.by/)[Республиканский центр Интернет-образования](http://audit-by.narod.ru/obsor/site-by/wwwfioby.htm)

Полезные ссылки

Полезные ссылки для учителей и учащихся

[**http://www.president.gov.by**](http://www.president.gov.by/)**- Президент Республики Беларусь**[**https://edu.gov.by**](http://minedu.unibel.by/)**- Министерство образования Республики Беларусь**[**http://www.adu.by**](http://www.adu.by/)**- Научно-методическое учреждение «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь**[**http://www.giac.by**](http://www.giac.unibel.by/)**- Главный информационно-аналитический центр Министерства образования Республики Беларусь (ГИАЦ МО РБ)**[**http://www.pravo.by**](http://www.pravo.by/)**- Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь**

[**http://vetka.gomel-region.by/ru/**](http://vetka.gomel-region.by/ru/)**- Ветковский районный исполнительный комитет**[**http://nlb.by**](http://nlb.by/)**- Национальная библиотека Беларуси**[**http://www.fio.by**](http://www.fio.by/)**- Республиканский информационный поисковый узел (РИУ) по вопросам образования**[**http://mp.minsk.edu.by**](http://mp.minsk.edu.by/)**- Минский городской методический портал**[**http://aiv.by**](http://aiv.by/)**- официальный сайт РУП "Издательство "Адукацыя і выхаванне"**

[**http://nastgaz.by**](http://nastgaz.by/)**- электронная версия "Настаўніцкай газеты"**[**http://tvoi-mir.unibel.by**](http://tvoi-mir.unibel.by/)**- сайт методической поддержки развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся**[**http://www.obrazovanie.by**](http://www.obrazovanie.by/)**- Образование и обучение в Беларуси**[**http://www.abiturient.by**](http://www.abiturient.by/)**- Справочный ресурс для поступающих**[**http://mir.pravo.by**](http://mir.pravo.by/)**- детский правовой сайт**[**http://www.zorika.by**](http://www.zorika.by/)**- сайт газеты "Зорька"**[**http://www.brsm.by**](http://www.brsm.by/)**- интернет-портал "Молодёжь Беларуси"**[**http://www.pvz.by**](http://www.pvz.by/)**- "Переходный возраст". Газета для подростков**

[**http://bio.1september.ru/**](http://bio.1september.ru/)**– Сайт для учителей биологии**

[**http://www.inter-pedagogika.ru/**](http://www.inter-pedagogika.ru/)**– inter-педагогика**

[**http://www.abc.chemistry.bsu.by/school/vuz.htm**](http://www.abc.chemistry.bsu.by/school/vuz.htm)**– Высшие учебные заведения Беларуси**

[**http://www.fizika.ru/**](http://www.fizika.ru/)**– Сайт для учащихся и преподавателей физики**

**Интернет ресурсы для преподавателей по предмету**

 **ИНФОРМАТИКА**

[**www.academy.edu.by**](http://www.academy.edu.by/)**- учреждение образования "Академия последипломного образования".**
[**http://www.fio.by**](http://www.fio.by/)**- республиканский центр Интернет-образования**
[**http://www.nestor.minsk.by/kg/index.html**](http://www.nestor.minsk.by/kg/index.html)**- белорусская "Компьютерная газета", архив номеров.**
[**http://www.realcoding.net**](http://www.realcoding.net/)**- программирование, учебники, статьи.**
[**www.3dnews.ru**](http://www.3dnews.ru/)**- новости компьютерной техники**
[**www.hw.by**](http://www.hw.by/)**- белорусский "железный" сайт**
[**www.kv.by**](http://www.kv.by/)**- газета "Компьютерные вести"**
[**www.softodrom.ru**](http://www.softodrom.ru/)**- Софт-портал (программы)**
[**http://neerc.ifmo.ru/school/index.html**](http://neerc.ifmo.ru/school/index.html)**Олимпиады по информатике**
[**http://www.computer-museum.ru/**](http://www.computer-museum.ru/)**Виртуальный компьютерный музей**
[**http://svoisait.ru/**](http://svoisait.ru/)**- Мастерская по созданию домашних страниц. Электронный учебник для начинающих программистов по технике создания веб-страниц: теория, практические примеры, советы, обсуждение вопросов в форуме.**
[**http://www.junior.ru/students/miroshnikov/**](http://www.junior.ru/students/miroshnikov/)**- Представление информации в компьютере. Электронное пособие по следующим темам: понятие об информации, единицы измерения информации, понятие о кодировании, кодирование данных двоичным кодом, кодирование текстовых данных, системы кодирования, кодирование графических данных, кодирование звуковой информации. Универсальная система кодирования текстовых данных.**
[**http://www.membrana.ru/**](http://www.membrana.ru/)**- Мембрана: научно-популярный интернет-журнал. Тематическая подборка материалов с полнотекстовым поиском по различным тематикам: компьютеры, скоростные средства связи, космос, военная вода, новые разработки промышленности, химические элементы и пр. Мировые новости. Форумы и дискуссии. Ярмарка идей. Сведения о клубе «Мембрана». Фотогалереи.**
[**www.algoritm.ru**](http://www.algoritm.ru/)**- собрание различных алгоритмов**
[**www.rsdn.ru**](http://www.rsdn.ru/)**- сайт полностью посвященный программированию на Visual C++**

**БЕЛОРУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА**

[**http://www.emaps-online.com/rus\_win/maket-map.shtml**](http://www.emaps-online.com/rus_win/maket-map.shtml)
**РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ (карты, история и т.д);**

[**http://www.pupilby.net**](http://www.pupilby.net/)
**Сайт утрымлівае: беларускія сачыненні, рэфераты, шпаргалкі, кароткія зместы, топікі, біяграфіі пісьменнікаў і г.д.;**

[**http://www.primavista.ru/example/e\_belorus.htm**](http://www.primavista.ru/example/e_belorus.htm)
**Белорусский, перевод. Образцы перевода с / на белорусский язык:
перевод с русского языка на белорусский
перевод с белорусского языка на русский
перевод с английского на белорусский
перевод с белорусского на английский;**

[**http://www.krugosvet.ru/articles/80/1008062/1008062a1.htm**](http://www.krugosvet.ru/articles/80/1008062/1008062a1.htm)
**Энциклопедия Кругосвет;**

[**http://www.library.by/shpargalka/contents/mov.htm**](http://www.library.by/shpargalka/contents/mov.htm)
**Минская коллекция рефератов;**

[**http://globus.tut.by/**](http://globus.tut.by/)
**Праілюстравана сучаснае становішча ўсіх абарончых, культавых будоў і сядзіб, якія былі пабудаваныя на тэрыторыі сучаснай Беларусі да 1917 г.;**

[**http://www.svaboda.org/articlesfeatures/culture/2005/9/5D4AB075-09D9-4AC7-93C6-15AC36CC8FDC.html**](http://www.svaboda.org/articlesfeatures/culture/2005/9/5D4AB075-09D9-4AC7-93C6-15AC36CC8FDC.html)
**Беларускі клясычны правапіс [be] >> Беларуская мова >> Падручнікі, дапаможнікі
Электронны варыянт кніжкі: "Беларускі клясычны правапіс. Збор правілаў. Сучасная нармалізацыя". Гэтая праца - вінік шматгадовае дзейнасьці дзеля ўдасканаленьня беларускага клясычнага правапісу. Над кніжкай працавала працоўная група ў складзе: Ю.Бушлякоў, В.Вячорка, З.Санько, З.Саўка;**

[**http://knihi.com/**](http://knihi.com/)
**Беларуская палічка.
Электронная библиотека: Беларускія кнігі, часопісы, газеты;**

[**http://www.lingvisto.org**](http://www.lingvisto.org/)
**LINGVISTO.ORG - Лінгвістычная** **энцыкляпэдыя. [ru]**
**Утрымлівае** **разнастайныя** **звесткі** **пра** **розныя** **мовы** **свету;**

[**http://albaruth.narod.ru/index.html**](http://albaruth.narod.ru/index.html)
**Linguistica Albaruthenica [be]**
**Гэты** **сайт - збор** **матэрыялаў** **па** **беларускаму** **мовазнаўству;**

[**http://www.slounik.org**](http://www.slounik.org/)
**SLOUNIK.ORG - Беларускія** **слоўнікі** **ды** **энцыклапедыі [be]**
**На** **сайце** **з’біраюцца** **ўсе** **звязаныя** **з** **беларускай** **мовай** **і** **Беларуссю** **слоўнікі** **і** **энцыклапэдыі;**

[**http://www.ts.by/catalog/search.php?topic=1018030000&order=title&page=0&groupid=153**](http://www.ts.by/catalog/search.php?topic=1018030000&order=title&page=0&groupid=153)
**Интернет-магазин белорусской книги;**

[**http://csl.bas-net.by**](http://csl.bas-net.by/)
**Бібліятэка АН Беларусі. [be, ru]
Сайт Цэнтральнай навуковай бібліятэкі Нацыянальнай акадэміі навук Рэспублікі Беларусь;**

[**http://www.rs.unibel.by/**](http://www.rs.unibel.by/)**-** **сайт часопіса "Роднае слова"**

[**http://lit-bel.org/**](http://lit-bel.org/)**- афіцыйны сайт беларускіх пісьменнікаў**

[**http://nasb.gov.by/bel/**](http://nasb.gov.by/bel/)**- афіцыйны сайт Нацыянальнай акадэміі навук Беларусі**

**ГЕОГРАФИЯ**

[**http://geo.1september.ru/urok/**](http://geo.1september.ru/urok/)
**Сайт "Я иду на урок географии" создан на основе материалов газеты "География"
Издательского дома "Первое сентября»**

[**http://www.emaps-online.com/rus\_win/maket-map.shtml**](http://www.emaps-online.com/rus_win/maket-map.shtml)
**РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ (карты, история и т.д)**

[**http://www.rgo.ru**](http://www.rgo.ru/)
**Географический портал "Планета Земля"
Электронный географический журнал. Полные тексты статей ежемесячного журнала, выходящего с января 2000 г. Разнообразные и интересные материалы для географов. Есть разделы: "Изучающим географию", "Учителям географии", "География в стихах и прозе", "Актуальная статистика", "Топонимика и топография", "Краеведение". Все – начиная с "географии для самых маленьких" и заканчивая "восхождением на гору Арарат глазами очевидца". Обновляется еженедельно. Красочно оформлен.**

[**http://fourmilab.ch/cgi-bin/uncgi/Earth**](http://fourmilab.ch/cgi-bin/uncgi/Earth)
[**http://fourmilab.ch/cgi-bin/uncgi/Earth/action?opt=-p**](http://fourmilab.ch/cgi-bin/uncgi/Earth/action?opt=-p)
**Земля – взгляд из космоса
Снимки земной поверхности из космоса. Возможность выбора масштаба, пространства и времени наблюдения.**

<http://achababa.ru/>
**Индия
О стране, история, новости, статьи об индийской культуре, религии, природе и обществе, объявления, описания святых мест.**

[**http://www.worldtimezone.com**](http://www.worldtimezone.com/)
**Карта часовых поясов в различных странах мира. Справочник.**

[**http://www.wolkenatlas.de**](http://www.wolkenatlas.de/)
**"Атлас облаков". Der Karlsruher Wolkenatlas
На сайте представлены фотографии облаков, молний, радуг, инея и льда, смерча и тумана. Потрясающие по своей красоте и качеству фотографии, которые никого не оставят равнодушным. Сайт на немецком языке.**

[**http://thailand.worlds.ru**](http://thailand.worlds.ru/)
**Тайланд
Общая информация. Города и провинции. Путевые заметки. Культура и обычаи. Тайский язык. Фотогалерея. Карты городов. Флора и фауна**

**И С Т О Р И Я**

[**http://slounik.org/ist**](http://slounik.org/ist)
**История Беларуси
Словарь-справочник. Содержание книги в целом  соответствует программам курса «История Беларуси»,  для выпускников общеобразовательных школ, абитуриентов и студентов высших учебных заведений.**

[**http://www.archaeology.ru**](http://www.archaeology.ru/)
**Археология.РУ
Страницы сайта содержат более 7000 аннотированных ссылок на ресурсы по всем направлениям современной археологии, от палеолита до позднего средневековья. Кроме того, есть две доски объявлений – для археологов и для коллекционеров. Опубликовать находки можно в разделе Artifacts. Собрана обширная информация об Интернет-библиотеках, любительских и профессиональных сайтах, адреса электронной почты и многое другое.**

[**http://www.moscowkremlin.ru**](http://www.moscowkremlin.ru/)
**Московский Кремль
Виртуальная экскурсия по Оружейной палате и Кремлю. Фотографии, интерьеры, описания сокровищ палаты, путеводитель, карта Кремля, история дворцов, башен и стен. Прямо на карте Кремля вы можете выбрать интересующий вас объект и получить исчерпывающую информацию о нем.**

[**http://militera.lib.ru**](http://militera.lib.ru/)
**Военная литература
Собрание текстов, имеющих отношение к военной истории и истории войн. Первоисточники, архивные документы, мемуары, исследования, военная проза и поэзия, биографические работы, пропагандистские материалы и др. Большинство текстов, собранных на сайте, касаются периода Второй мировой войны и ее предыстории.**

[**http://rulers.narod.ru**](http://rulers.narod.ru/)
**Всемирная История в лицах
Исторические публикации о Великих мира сего. Публикация энциклопедического словаря "Государи и династии зарубежной Европы", который представляет собой алфавитный историко-биографический справочник объемом около 5000 статей, содержащий сведения о всероссийских европейских правящих династиях и их отдельных представителях – монархах. Королевские династии – Франция (Меровинги, Каролинги, Капетинги, Бурбоны) и Германия (Гогенцоллерны, Габсбурги). Исторические карты и схемы.**

[**http://ancientrome.ru/**](http://ancientrome.ru/)
**История Древнего Рима
Крупнейший Российский ресурс по истории Древнего Рима. На сайте вы найдете: законы, общество и быт, консулы, императоры, провинции, религии, мифология, религия, архитектура, искусство, античные монеты, литература, форум и многое, многое другое.**

[**http://www.history.ru**](http://www.history.ru/)
**История России IX, ХХ век.
Мультимедийный учебник по истории России IX, XX века. Коллекция ресурсов WWW по истории. Коллекция исторических анекдотов. Мультимедийные исторические анекдоты. Ресурсы WWW по обучающим программам. Бесплатные обучающие программы. Рефераты по истории.**

[**www.historia.ru**](http://www.historia.ru/)
**Мир истории – российский электронный журнал.
Его ссылки:**

[**http://www.wco.ru/biblio/**](http://www.wco.ru/biblio/)
**Библиотека православного христианина**

[**http://www.wco.ru/icons/**](http://www.wco.ru/icons/)
**Виртуальный каталог икон**

[**http://www.shpl.ru/**](http://www.shpl.ru/)
**Государственная публичная историческая библиотека России**

[**http://www.shm.ru/**](http://www.shm.ru/)
**Государственный Исторический музей**

[**http://www.museum.ru/museum/shukshin/index.html**](http://www.museum.ru/museum/shukshin/index.html)
**Государственный мемориальный музей-заповедник В.М.Шукшина**

[**http://www.fegi.ru/PRIMORYE/ihae\_v.htm**](http://www.fegi.ru/PRIMORYE/ihae_v.htm)
**Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока**

[**http://kovalchuk2000.narod.ru/index.html**](http://kovalchuk2000.narod.ru/index.html)
**История русского моряка
Проект посвящен уроженцу беларуси, участнику русско-японской и 1-й мировой войн, участнику белоэмигрантского движения михею Ковальчук-Прейм и его потомкам.**

[**http://www.museum.ru/museum/1812/index.html**](http://www.museum.ru/museum/1812/index.html)
**Проект «1812 год»**

**МАТЕМАТИКА**

[**http://zadachi.mccme.ru**](http://zadachi.mccme.ru/) **Информационно-поисковая система "Задачи"
Вы можете найти здесь любую задачу на ваш вкус. Учителя смогут быстро подобрать несколько задач для проверочной работы, при этом ко всем задачам прилагаются решения и чертежи.**[**http://mat-game.narod.ru**](http://mat-game.narod.ru/) **Математическая гимнастика
34 задачи, в которых используются различные свойства чисел. Математические загадки, в которых достаточно проявить внимательность, задачи на использование процентов, занимательные геометрические задачи, интересные алгебраические задачи разных типов.**[**http://www.zaba.ru**](http://www.zaba.ru/) **Математические олимпиады и олимпиадные задачи
Информация об олимпиадах, другая актуальная информация.**

**Начальная школа**

**рэдакцыя часопіса "Пачатковая школа"**[**www.p-shkola.by**](http://www.p-shkola.by/)

**Журнал “Начальная школа”**[**http://nsc.1september.ru**](http://nsc.1september.ru/)

**Образовательная система "Школа 2100"**[**http://www.school2100.ru**](http://www.school2100.ru/)

**Портал 7я.ру: все о детях и семье.**[**http://www.7ya.ru**](http://www.7ya.ru/)

**Сайт «Большая перемена»**[**http://www.newseducation.ru/**](http://www.newseducation.ru/)

**Школьный образовательный проект - новости, статьи, форумы и многое другое.**[**http://www.s-cool.ru**](http://www.s-cool.ru/)

**«Учительская газета»**[**http://www.ug.ru/**](http://www.ug.ru/)

**Семейный портал Kinder.ru**[**http://www.kinder.ru/**](http://www.kinder.ru/)

# Библиотекарь — родителям

ЧТЕНИЕ – это окошко, через которое дети
видят и познают мир и самих себя.
В. Сухомлинский.

**Библиотекарь- родителям**

Рассказывайте детям о ценности чтения. Показывайте связь чтения с их успехами в учебе и других делах. Приводите примеры положительного влияния книги на вашу собственную жизнь или жизнь других людей. Поощряйте дружбу с детьми и взрослыми, которые любят читать.
Развивайте воображение вашего ребенка на материале книги. Побуждайте его угадывать развитие событий, освещенных в книге, представлять мысленно героев, продолжать написанное, прогнозировать, вдумываться в многозначность слова.
Обращайте внимание детей на высказывания выдающихся людей о чтении. Не упускайте фактов, подтверждающих роль чтения в жизни тех, кто авторитетен для школьника: спортсменов, актеров, телезвезд. Поднимайте престиж книги и чтения в сознании ребенка.
Если ваш ребенок делает лишь первые шаги в мир чтения, радуйтесь каждому прочитанному им слову как победе. Не привлекайте его внимания к ошибкам в чтении. Делайте это незаметно. Берите для первых чтений только подходящие книги – яркие, с крупным шрифтом, где много картинок и сюжет, за которым интересно следить.







  Побуждайте своих детей читать программную литературу до изучения ее в школе. Используйте для этого летнее время. Включайтесь в ее чтение вместе с ребенком, найдите в этом удовольствие. Глядя на вас, и ребенок получит радость. Последующее изучение произведения в классе ляжет на эмоционально подготовленную почву и нейтрализует негативное отношение к нему.
Если вы хотите, чтобы ребенок читал, надо, чтобы рядом был читающий родитель, а еще лучше – читающий вместе с ребенком родитель. Пусть дети видят, как Вы сами читаете с удовольствием: цитируйте, смейтесь, заучивайте отрывки, делитесь прочитанным. Этот пример может стать заразительным для них.
Разговаривайте о прочитанном так, чтобы ребенок чувствовал себя умным и понятливым. Чаще хвалите его за сообразительность и старанье. Не уязвляйте его самолюбие, если даже он что-то не понял не так, как вам бы хотелось. Поддерживайте его уверенность в своих силах. Вспоминая позже детство, он непременно вспомнит часы совместного с вами чтения и задушевной беседы, и это согреет его сердце.
Поощряйте ребенка в посещении библиотеки и ее мероприятий. Берите его с собой, когда сами идете в библиотеку. Учите пользоваться ее фондами и справочным аппаратом. Консультируйтесь с библиотекарем в выборе книг ребенку. Доверьтесь его рекомендациям как специалиста.

**СОВЕТЫ:**

• Дети должны видеть, как Вы сами читаете с удовольствием.
 • По очереди читайте друг другу рассказы или смешные истории.
 • Поощряйте дружбу ребенка с детьми, которые читают.
 • Показывайте, что вы цените чтение: покупайте книги, дарите их.
 • Чаще спрашивайте мнение детей о книгах, которые они читают.
 • Поощряйте чтение любых материалов – пусть дети больше читают.
• Дома повесьте список, где будет отражен прогресс ребенка в чтении.
• В доме должна быть детская библиотека.
• Выделите дома специальное место для чтения.
 • Разгадывайте с детьми кроссворды и дарите их им.
 • Собирайте книги на темы, которые вдохновят детей еще почитать об этом (книги о животных, о войне и т. д.).
 • Детям лучше читать короткие рассказы.
 • Предложите детям до или после просмотра фильма прочитать книгу, по которой поставлен фильм.
• Поощряйте чтение детей вслух, чтобы развить их навык и уверенность в себе.

Начало формы