ЗАЦВЯРДЖАЮ

Дырэктар дзяржаўнай установы адукацыі

 “Лукская сярэдняя школа”

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Я. Міхалкевіч

30.08.2024

**План работы педагога сацыяльнага**

**дзяржаўнай установы адукацыі “Лукская сярэдняя школа”**

**на 2024/2025 навучальны год**

**Мэта і задачы на 2024/2025 навучальны год:**

Мэта:

ствараць умовы для паўнацэннага асобаснага развіцця, пазітыўнай сацыялізацыі і жыццёвага самавызначэння навучэнцаў у школе, сям'і і сацыяльным асяроддзі

Задачы:

- папярэджанне сямейнага недобрабыту, гвалту ў дачыненні да дзяцей і прафілактыка асацыяльных паводзін, правапарушэнняў навучэнцаў, прапаганда ЗЛЖ;

- аказанне своечасовай сацыяльна-педагагічнай і прававой дапамогі навучэнцам і бацькам, а таксама дзецям, якія маюць праблемы ў зносінах, адхіленні ў паводзінах або сацыялізацыі, а таксама знаходзяцца ў сацыяльна небяспечным становішчы;

- павышэнне прававой культуры ўсіх удзельнікаў адукацыйнага працэсу;

- ажыццяўленне міжведамаснага супрацоўніцтва дзелавога партнёрства па рабоце з сем'ямі і дзецьмі групы рызыкі з усімі зацікаўленымі службамі, асабліва з прадстаўнікамі РАУС;

- актывізацыя ўзаемадзеяння з законнымі прадстаўнікамі вучняў па прафілактыцы шкодных звычак ў дзяцей;

- узмацненне кантролю за наведваннем вучнямі вучэбных заняткаў, арганізацыя ўзаемадзеяння з класнымі кіраўнікамі і бацькамі па пытанні зніжэння пропускаў па сямейных абставінах.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Накірункі работы*** | ***Змест работы*** |
| ***З законнымі прадстаўнікамі вучняў*** | ***З вучнямі*** | ***З педагогамі*** | ***З установамі і арганізацыямі*** |
| **ВЕРАСЕНЬ** |
| Інфармацыйна –аналітычная дзейнасць | Вывучэнне соцыума ўстановы адукацыі (аналіз сацыяльна-педагагічных характарыстык класаў)Складанне сацыяльна-педагагічнай характарыстыкі ўстановы адукацыі | Кантроль наведвальнасці заняткаў. | Сумесная падрыхтоўка да дзейнасці cавета ўстановы адукацыі па прафілактыцы безнагляднасці і правапарушэнняў непаўналетніх | Падрыхтоўка аналітычнай і справаздачнай дакументацыі да пасяджэння савета прафілактыкі |
| Прафілактыка-асветніцкая дзейнасць | Работа з сем’ямі Папкоўскіх, Анцух, Крапіўнцкіх (СНС)  | Арганізацыя пазаўрочнай занятасці навучэнцаў | Кансультацыя ў складанні сацыяльна-педагагічных характарыстык класаў |  |
| Дыягнастычная дзейнасць |  | Апрацоўка дадзеных па сацыяматрыцах (1-11 класы). Дыягностыка вучняў падуліковых катэгорый |  |  |
| Кансультацыйная дзейнасць |  | Кансультацыя “Пераадоленне цяжкасцей ў пачатку навучальнага года” | Гутарка па пытанні арганізацыі работы з сем’ямі і вучнямі, якія знаходзяцца ў СНС |  |
| Карэкцыйна-рэбілітацыйная дзейнасць | Работа з апякунскімі сем’ямі |  | Субяседаванне па арганізацыі пазаўрочнай занятасці падлеткаў падуліко-вых катэгорый | Сумесная работа з РАУС, Лукскім сельвыканкамам па прафілактыцы сямейнага недабрабыту |
| Ахоўна-абарончая дзейнасць |  | Індывідуальныя гутаркі, групавыя заняткі з удзельнікамі канфліктных сітуацый, забеспячэнне кантакту дзяцей з бацькамі і настаўнікамі ў выпадку ўзнікнення канфлікту |  |  |
| Арганізацыйна- метадычная дзейнасць | Метадычная работа ў кабінеце. Планаванне работы. Афармленне бягучай дакументацыі. Падрыхтоўка да запланаваных мерапрыемстваў. | Нарматыўныя прававыя дакументы па абароне дзяцінства, якія рэгламентуюць дзейнасць педагогаў |  | Пасяджэнне Савета прафілактыкі |
| Работа па павышэнні прафесійнага ўзроўню | Работа з нарматыўнымі дакументамі на 2024/2025 навучальны год |
| **КАСТРЫЧНІК** |
| Інфармацыйна –аналітычная дзейнасць | Распрацоўка рэкамендацый бацькам навучэнцаў «Асновы бяспекі» | Анкетаванне вучняў 9 класа “Мае планы на будучае” |  | Падрыхтоўка аналітычнай і справаздачнай дакумента-цыі да пасяджэння савета прафілактыкі  |
| Прафілактыка-асветніцкая дзейнасць |  | Гадзіна пазнання “Жыццё – гэта шчасце, ствары яго сам!”Свабодны мікрафон “Я шчаслівы, калі…” | Субяседаванне з класнымі кіраўнікамі «Арганізацыя вольнага часу вучняў у час восеньскіх канікул» |  |
| Дыягнастычная дзейнасць |  | Правядзенне псіхасацыяльнага анкетавання навучэнцаў 5-11 класаўАнкетаванне вучняў 5, 10 класа па пытанні адаптацыі да навучання на 2-й і 3-й ступені навучання |  |  |
| Кансультацыйная дзейнасць | Кансультацыя “Як дапамагчы першакласніку адаптавацца ў школьным калектыве”Кансультацыя “Цяжкасці да адаптацыі дзяцей да навучання ў 5 класе” |  |  | Своечасовае інфармаваннеспецыялістаў суб'ектаў прафілактыкі папытаннях, якія знаходзяцца ў іх кампетэнцыі |
| Карэкцыйна-рэбілітацыйная дзейнасць | Работа з сем’ямі Папкоўскіх, Анцух, Крапіўнцкіх (СНС)  |  |  |  |
| Ахоўна-абарончая дзейнасць |  | Арганізацыя кантролю за паводзінамівучняў у школе на ўроках і ў час перапынкаў з мэтай выяўлення навучэнцаў, якія перашкаджаюць сваім сябрам і педагогам |  |  |
| Арганізацыйна- метадычная дзейнасць |  |  |  | Арганізацыя сумеснай дзейнасці з установай культуры па планаванні і правядзенню восеньскіх канікулПасяджэнне Савета прафілактыкі |
| Работа па павышэнні прафесійнага ўзроўню | Работа з метадычнай літаратурай |
| **ЛІСТАПАД** |
| Інфармацыйна –аналітычная дзейнасць | Інфарміраванне бацькоў аб арганізацыях, якія спецыялізуюцца на аказанні дапамогі сем’ям | Пазнавальная гадзіна “Аб шкодным уплыве курыльных сумесей на арганізм чалавека” |  | Падрыхтоўка аналітычнай і справаздачнай дакумента-цыі да пасяджэння савета прафілактыкі |
| Прафілактыка-асветніцкая дзейнасць |  | Прафілактычны занятак «Шкодныя звычкі: за і супраць. Цана задавальнення” |  |  |
| Дыягнастычная дзейнасць | Анкетаванне бацькоў “Маё дзіця і шкодныя звычкі” | Анкетаванне “Я і шкодныя звычкі” |  |  |
| Кансультацыйная дзейнасць | Выступленне перад бацькамі на бацькоўскіх сходзе па пытанні прафілактыкі безнагля-днасці і правапарушэ-нняў непаўналетніх |  | Кансультацыя “Маркеры суіцыдаль-ных паводзін непаўналетніх. Алгарытм паводзін педагогаў”. |  |
| Карэкцыйна-рэбілітацыйная дзейнасць | Работа з сем’ямі Папкоўскіх, Анцух, Крапіўнцкіх (СНС)  |  |  |  |
| Ахоўна-абарончая дзейнасць | Работа з апякунскімі сем’ямі | Работа з апякунскімі сем’ямі |  |  |
| Арганізацыйна- метадычная дзейнасць |  |  |  | Пасяджэнне Савета прафілактыкі |
| Работа па павышэнні прафесійнага ўзроўню | Папаўненне банка дыягнастычных методык |
| **СНЕЖАНЬ** |
| Інфармацыйна –аналітычная дзейнасць |  | Гадзіна асабістай думкі “Правы чалавека – твае правы” |  | Падрыхтоўка аналітычнай і справаздачнай дакументацыі да пасяджэння савета прафілактыкі |
| Прафілактыка-асветніцкая дзейнасць |  | Прававы практыкум “Ведаць, каб не аступіцца”Прававы занятак з элементамі гульні “У краіне Закона і Беззаконня” |  |  |
| Дыягнастычная дзейнасць | Дыягностыка сямейных узаемаадносін у апякунскіх і падуліковых сем’ях |  | Маніторынг занятасці навучэнцаў |  |
| Кансультацыйная дзейнасць | Размова анлайн “Правілы паводзін непаўналетніх у гамадскіх месцах: прыклад бацькоў” | Кансультацыя – гутарка “Калі ты дома адзін: правілы паводзін” | Кансультацыя “Праблемы, віды і прыкметы насілля над дзіцем у сям’і” |  |
| Карэкцыйна-рэбілітацыйная дзейнасць | Работа з сем’ямі Папкоўскіх, Анцух, Крапіўнцкіх, Жарнак і Шастаковых па арганізацыі вольнага часу дзяцей ў перыяд зімовых канікул |  |  |  |
| Ахоўна-абарончая дзейнасць | Рэйд “Сям’я” |  |  |  |
| Арганізацыйна- метадычная дзейнасць |  |  |  | Арганізацыя сумеснай дзейнасці з установай культуры па планаванні і правядзенні зімовых канікул.Пасяджэнне Савета прафілактыкі |
| Работа па павышэнні прафесійнага ўзроўню | Вывучэнне перыядычнай літаратуры сацыяльна-педагагічнага, прававога накірунку |
| **СТУДЗЕНЬ** |
| Інфармацыйна –аналітычная дзейнасць | Вывучэнне соцыума ўстановы адукацыі (аналіз сацыяльна-педагагічных характарыстык класаў) на 2-е паўгоддзе 2024/2025 навучальнага года | Сацыяметрычныя даследаванні (Апрацоўка вынікаў). | Сумесная падрыхтоўка да дзейнасці cавета ўстановы адукацыі па прафілактыцы безнагляднасці і правапарушэнняў непаўналетніх | Падрыхтоўка аналітычнай і справаздачнай дакументацыі да пасяджэння савета прафілактыкі |
| Прафілактыка-асветніцкая дзейнасць | Рэйды па наведванні падуліковых сем’яў у час зімовых канікул. Гутаркі па бяспечных паводзінах дзяцей і арганізацыі іх занятасці | Акцыя “Дзень без Інтэрнэту” (у рамках мерапрыемстваў да Міжнароднага Дня без Інтэрнэту (28.01.2025)Гульня “Я ведаю: камп’ютар і асабістая бяспека” |  |  |
| Дыягнастычная дзейнасць |  | Дыягностыка вучняў падуліковых катэгорый |  |  |
| Кансультацыйная дзейнасць | Выступленне перад бацькамі на бацькоўскіх сходзе па пытанні прафілактыкі суіцыдынебяспечных паводзін вучняў | Прафарыентацыйная гульня “Прафесія на літару…” |  |  |
| Карэкцыйна-рэбілітацыйная дзейнасць | Работа з апякунскімі сем’ямі |  | Субяседаванне па пытанні адказнасці класных кіраўнікоў за пропускі вучнямі заняткаў без уважлівых прычын | Сумесная работа з РАУС, Лукскім сельвыканкамам па прафілактыцы сямейнай недабранадзейнаці  |
| Ахоўна-абарончая дзейнасць |  | Індывідуальныя гутаркі, групавыя заняткі з удзельнікамі канфліктных сітуацый, забеспячэнне кантакту дзяцей з бацькамі і настаўнікамі ў выпадку ўзнікнення канфлікту |  |  |
| Арганізацыйна- метадычная дзейнасць | Метадычная работа ў кабінеце. Планаванне работы. Афармленне бягучай дакументацыі. Падрыхтоўка да запланаваных мерапрыемстваў. | Нарматыўныя прававыя дакументы па абароне дзяцінства, якія рэгламентуюць дзейнасць педагогаў | Пасяджэнне Савета прафілактыкі |
| Работа па павышэнні прафесійнага ўзроўню | Работа з нарматыўнымі дакументамі |
| **ЛЮТЫ** |
| Інфармацыйна –аналітычная дзейнасць |  |  | Аналіз пропускаў заняткаў вучняў у першым паўгоддзі 2024/2025 навуч. года. Сістэма работы класных кіраўнікоў 5-11 класаў па папярэджанні пропускаў заняткаў.  | Падрыхтоўка аналітычнай і справаздачнай дакументацыі да пасяджэння савета прафілактыкі |
| Прафілактыка-асветніцкая дзейнасць | Анлайн-інфармаванне “Адміністрацыйная і крымінальная адказнасць непаўналетніх” | Кругавая гутарка “Я жыву па законах РБ” |  | Прававы лекторый з удзелам інспектара ІСН "Дробнае хуліганства" |
| Дыягнастычная дзейнасць |  |  | Дыягностыка па запытах класных кіраўнікоў |  |
| Кансультацыйная дзейнасць | Кансультацыя для законных прадстаўнікоў "Роля сям'і ў прафесійным станаўленні дзяцей" | Інфармдайджаст “Адмінстрацыйная і крымінальная адказнасць непаўналетніх”. Прагляд і абмеркаванне відэафільма «Права і закон». | Кансультацыя “Прынцыпы ўзаемадзеяння з вучнямі з адхіленнямі ў паводзінах” |  |
| Карэкцыйна-рэбілітацыйная дзейнасць | Індывідуальная работа з бацькамі па хвалюючых пытаннях |  | Індывідуальная работа з педагогамі, якія выконваюць абавязкі класных кіраўнікоў, па хвалюючых пытаннях |  |
| Ахоўна-абарончая дзейнасць |  |  |  | Міжведамаснае ўзаемадзеянне па выяўленні і ўліку дзяцей, якія апынуліся ў сацыяльна-небяспечным становішчы |
| Арганізацыйна- метадычная дзейнасць | Метадычная праца ў кабінеце. Планаванне працы. Афармленне бягучай дакументацыі. Падрыхтоўка да запланаваных мерапрыемстваў | Пасяджэнне Савета прафілактыкі |
| Работа па павышэнню прафесійнага ўзроўню | Вывучэнне перыядычнай літаратуры сацыяльна-педагагічнага, прававога накірунку |
| **САКАВІК** |
| Інфармацыйна –аналітычная дзейнасць |  | Ролевая гульня “Падлеткі супраць наркотыкаў” |  | Падрыхтоўка аналітычнай і справаздачнай дакументацыі да пасяджэння савета прафілактыкі |
| Прафілактыка-асветніцкая дзейнасць | Рэйды па наведванні падуліковых сем’яў у час вясновых канікул. Кансультаванне “Палітыка дзяржавы ў галіне сямейных адносін” | Круглы стол «Наркотыкі і лёгкія грошы. А што далей» | Гутарка “Арганізацыя досугу падлеткаў з адхіленнямі ў паводзінах” |  |
| Дыягнастычная дзейнасць |  | Анкетаванне “Што вы ведаеце пра ЗЛЖ?”  |  |  |
| Кансультацыйная дзейнасць | Кансультацыі для бацькоў (па запытах) | Занятак з элементамі трэнінга “Выбар прафесіі – гэта адказна” |  |  |
| Карэкцыйна-рэбілітацыйная дзейнасць |  | Аказанне дапамогі вучням розных катэгорый у арганізацыі вольнага часу |  |  |
| Ахоўна-абарончая дзейнасць | Кансультацыі для бацькоў са шматдзетных сямей “Прававая абарона шматдзетнай сям’і і яе прывілеі” |  |  | Сумесная работа з органамі апекі і іншымі спецыялістамі па рэалізацыі Дэкрэта Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь № 18 |
| Арганізацыйна- метадычная дзейнасць | Афармленне бягучай дакументацыі. Падрыхтоўка да запланаваных мерапрыемстваў. | Пасяджэнне Савета прафілактыкі |
| Работа па павышэнні прафесійнага ўзроўню | Праца з літаратурай з мэтай падрыхтоўкі да прафілактычных мерапрыемстваў.Папаўненне банка дыягнастычных методык |
| **КРАСАВІК** |
| Інфармацыйна –аналітычная дзейнасць | Работа з сем’ямі па выяўленню і ўліку дзяцей, якія апынуліся ў сацыяльна-небяспечным становішчы | Дыскусія «Алкаголь: повад, прычыны, наступствы»  | Падрыхтоўка памятак па асноўных пытаннях арганізацыі прафілактычнай работы класных кіраўнікоў | Падрыхтоўка аналітычнай і справаздачнай дакументацыі да пасяджэння савета прафілактыкі |
| Прафілактыка-асветніцкая дзейнасць | Выступленне на бацькоўскім сходзе “Дзяцінства без жорсткасці і гвалту” | Свабодны мікрафон “Ад правапарушэнняў да злачынства – адзін крок” |  | Дзень прававых ведаў з удзелам інспектара ІСН у якасці эксперта па прававых пытаннях |
| Дыягнастычная дзейнасць | Маніторынг з бацькамі “Дзіця ў сетцы Інтэрнэт” | Правядзенне дыягностыкі па прафілактыцы насілля ў дачыненні да непаўналетніх  | Аналіз “Аб выніках псіхасацыяльнага анкетавання вучняў на прадмет ужывання алкаголю, наркатычных і псіхатропных сродкаў і іх аналагаў” |  |
| Кансультацыйная дзейнасць | Гутарка з апекунамі і іх падапечнымі «Праблемы сацыялізацыі дзяцей, якія знаходзяцца пад апекай. Шляхі іх вырашэння» | Кансультаванне ”Цяжкасці прафесійнага самавызначэння старшакласнікаў” |  |  |
| Карэкцыйна-рэбілітацыйная дзейнасць |  | Карэкцыйная работа з вучнямі, якія трапілі ў цяжкія жыццёвыя сітуацыі |  |  |
| Ахоўна-абарончая дзейнасць | Выпуск і распаўсюджа-нне інфармацыйнага бюлетэня “Куды можна звярнуцца за дапамогай?” | Распаўсюджанне інфармацыйнага бюлетэня “Куды можна звярнуцца за дапамогай?” |  |  |
| Арганізацыйна- метадычная дзейнасць |  |  | Аказанне дыягнос-тыка-кансультацый-най і інфармацыйна-асветніцкай дапамогі класным кіраўнікам у падборы тэматычнага матэрыялу для правядзення выхаваўчых гадзін, анкетавання | Пасяджэнне Савета прафілактыкі |
| Работа па павышэнні прафесійнага ўзроўню | Работа з матэрыяламі па тэме “Арганізацыя прэвентыўна-прафілактычнай работы па папярэджанні злачынстваў і правапарушэнняў, п'янства, наркаманіі, таксікаманіі, карэкцыя негатыўнай дэвіянтнасці дзяцей і падлеткаў” |
| **МАЙ** |
| Інфармацыйна –аналітычная дзейнасць | Стварэнне прэзентацыі “Мая сям’я – самая лепшая” | Стварэнне прэзентацыі “Мая сям’я – самая лепшая” |  | Падрыхтоўка аналітычнай і справаздачнай дакументацыі да пасяджэння савета прафілактыкі |
| Прафілактыка-асветніцкая дзейнасць | Супрацоўніцтва бацькоў і педагогаў у перыяд падрыхтоўкі старшакласнікаў да іспытаў. Рэкамендацыі для бацькоў выпускнікоў.  | Пямяткі “Бяспечныя летнія канікулы” | Абмеркаванне “Арганізацыя карыснай занятасці вучняў, якія патрабу-юць павышанай педагагічнай увагі, ў летні перыяд” | Арганізацыя сустрэч са спецыялістамі ўстановы аховы здароўя ў мэтах прафілактыкі інфекцыйных захворванняў |
| Дыягнастычная дзейнасць | Індывідуальная дыягностыка (па меры неабходнасці) |  | Дыягностыка па класах занятасці вучняў падчас летніх канікулаў |  |
| Кансультацыйная дзейнасць | Кансультацыі для бацькоў “Бяспечнае лета”. Гутаркі з законнымі прадстаўнікамі вучняў падуліковых катэгорый аб арганізацыі летняй занятасці непаўналетніх | Кансультацыі «Прафілактыка экзаменацыйнага стрэсу» |  |  |
| Карэкцыйна-рэбілітацыйная дзейнасць |  | Памяткі “Як дапамагчы старшакласніку справіцца з трывогай (мнематэхнікі, прыёмы канцэнтрацыі ўвагі і прыёмы раслаблення ў стрэсавай сітуацыі)” |  |  |
| Ахоўна-абарончая дзейнасць | Пямяткі бяспечных паводзін “Летнія канікулы” | Гутарка па прававой асвеце дзяцей з апякунскіх сем’яў "Маю права" |  | Міжведамаснае ўзаемадзеянне ў арганізацыі вольнага часу, працаўладкаванні дзяцей з апякунскай сям’і, дзяцей, якія патрабуюць павышанай педагагічнай ўвагі |
| Арганізацыйна- метадычная дзейнасць |  |  | Пямяткі бяспечных паводзін “Летнія канікулы” | Пасяджэнне Савета прафілактыкі |

|  |
| --- |
| **РАБОТА Ў ШОСТЫ ДЗЕНЬ ТЫДНЯ** |
| 1 | Правядзенне індывідуальнага і групавога кансультавання з вучнямі, педагогамі і бацькамі па:- фарміраванні ЗЛЖ; - прафілактыцы правапарушэнняў і злачынстваў; - заканадаўству РБ; - іншым хвалюючым пытанням. | Згодна графіка работы |
| 2 | Арганізацыя пазаўрочнай занятасці вучняў розных уліковых катэгорый | Згодна графіка работы |
| 3 | Удзел у правядзенні бацькоўскіх субот і заняткаў бацькоўскага ўніверсітэта | Згодна графіка работы |

Педагог сацыяльны К.Г.Ляговіч