**«Воспитание гражданина.**

**Система гражданского воспитания в семье»**

*Эпиграф:*

*Ребёнок учиться тому,*

*Что видит у себя в дому*

*Родители пример ему.*

Давайте постараемся разобраться, как же мы воспитываем своих дорогих детей.

Итак, что же такое гражданское воспитание?

Это формирование гражданственности как интегративного качества личности, позволяющего человеку осуществлять себя юридически, нравственно и политически дееспособным. К основным элементам гражданственности относятся нравственная и правовая культура, позволяющие человеку выполнять свои обязанности по отношению к своему государству и уважительно относиться к другим гражданам. Основная цель гражданского воспитания - воспитание в человеке нравственных идеалов общества, чувства любви к Родине, потребности в деятельности на благо общества и т.п. Гражданское воспитание тесно связано с нравственным воспитанием, патриотическим воспитанием и правовым воспитанием.

Многие помнят знаменитую фразу Владимира Маяковского о том, что человек может не быть поэтом, но гражданином быть обязан. В настоящее время извечные ценности стали уходить на второй план, поэтому эта проблема встаёт особенно остро. Гражданское воспитание школьников подразумевает прививание детям интернациональных, патриотических чувств, знакомство с правовой, нравственной культурой.

 Это и собственное достоинство, внутренняя дисциплинированность, доверие и уважение к государству, другим гражданам. Значение гражданственности трудно переоценить, ведь это важный духовно-нравственный фактор, который призван сохранять общественную стабильность, безопасность и независимость государства....

В чем же особенности школьного гражданского воспитания?

Наши усилия в школе направлены на социализацию личности. Повышение у ученика чувства ответственности, формирование активной жизненной позиции, патриотизма. Мы должны способствовать неприятию норм поведения, являющихся антиобщественными. Стараемся сформировать патриотические чувства, чувства гордости за свою страну. Прививая школьникам любовь к окружающему миру, природе, способствуем закладыванию основ экологической культуры. А также формируем активную гражданскую позицию посредством школьного самоуправления....

Чтобы работа по развитию у ребёнка гражданского самосознания была более эффективной, оно должно прививаться и дома. ...

Воспитание гражданина начинается в семье. У родителей учится ребенок заинтересованному, активному, деятельному отношению к жизни, подлинно гражданскому поведению. Главный фактор успешного воспитания наших детей – это мы сами, наше гражданское поведение, наша сознательность и ответственность. Нравственная высота наших дел и поступков. Успех воспитания обеспечен, если отец и мать – неутомимые труженики, отзывчивые люди, активные граждане, если детей они рассматривают как младших членов своего дружного семейного коллектива, в котором каждый является предметом всеобщего уважения и заботы и в котором у всех вместе есть одна общая забота о Родине. Сегодня, как никогда, подросткам нужно раскрывать идеал гражданина, воспитывать у них гражданские чувства, объяснять, в чем суть гражданственности сегодня. Воспитание гражданственности основывается на формировании мировоззрения. На взгляды, идейные убеждения подростков огромное влияние оказывает все то, что ребенок видит и слышит вне школы, особенно дома. В каждой ли семье он находит всегда и во всем подтверждение тому, что внушается школой? Взрослые призваны заинтересовать школьников чтением газет, для детей должно стать потребностью быть всегда в курсе событий жизни. При правильных отношениях с детьми ребенок именно к родителям обращается со всеми вопросами, с которыми постесняется обратиться в школе, опасаясь выдать свое незнание, непонимание. Надо уметь дать убедительные ответы на эти вопросы. При этом нельзя забывать, что дети усваивают только то, что сказано нами искренне, от всего сердца. Но родители тоже растеряны. Они привыкли жить в обстоятельствах, когда плюсы или минусы расставлены раз и навсегда. Когда обо всех исторических деятелях и писателях раз и навсегда сказано, кто вреден, а кто полезен. А теперь каждый номер газеты, журнала, сведения в интернете приносят все новые и новые, подчас разноречивые сведения об этих людях. Как же быть родителям? Единственный сегодня путь к детям – думать вместе с ними. Думать, не боясь признаться в том, что не все понял и не все пока принял. Думать, потому что без этого не двинешься дальше. Мы обязаны осознать смысл понятия «гражданин», тоже оболганного и униженного вбитым в нас представлением, будто бы гражданское поведение исчерпывается повиновением, безусловным послушанием и согласием с командами, которые подаются сверху.

Гражданин – это сплав знания, ума и совести. Утрата хотя бы одного из этих слагаемых делает в сущности невозможным гражданский образ мыслей и поступков.

Пагубное влияние на сознание детей оказывают и те взрослые, которые часто выражают вслух в минуту раздражения или усталости неудовольствие по поводу каких-либо временных трудностей в нашей жизни, передают услышанные где-то обывательские слухи. Эти разговоры опасны для школьников, не имеющих еще твердых взглядов и убеждений, потому что они заражают их душу ядом сомнения, неверия, прививают пренебрежительное отношение ко всему, что делает человека выше, сильнее, благороднее. Взрослый, говорящий о наших недостатках со злорадством, а не с позиции человека, который тоже несет ответственность за имеющиеся недостатки, прививает и детям иждивенческие, не гражданские взгляды и чувства. Важно сейчас не оставить наших подростков один на один со сложной действительностью, не отгораживаться от них, а вместе с ними искать истину, осознавать объективность общечеловеческих ценностей, их доминирующую роль в развитии человеческих отношений.

Семья, как и школа, должна сосредоточить основное внимание на том, чтобы:

– воспитывать у своих детей любовь к идеалам гуманизма, зажигать их передовыми идеями и взглядами; учить всегда и везде страстно отстаивать свои идеи и убеждения;

– вырабатывать у школьников потребность при всех обстоятельствах поступать в соответствии со своими убеждениями и взглядами на жизнь.

Родители должны добиваться того, чтобы лучшие устремления подростков всегда находили свое отражение в их делах. Эта педагогическая задача не вызывает особых затруднений в семьях, где родители живут активной жизнью общества, руководствуются в своих мыслях и действиях общественными интересами. Такие отцы и матери раскрывают перед детьми лучшие стороны своей личности, а потому вызывают стремление подражать им. Если отец или мать не замыкаются в четырех стенах своей квартиры, то это обязательно, конечно, скажется на всем укладе семейной жизни. В подобной семье дети в течение дня не один раз убеждаются, что человека должен радовать не только свой личный успех, огорчать не только своя беда. Когда отец, мать рассказывают дома о своих интересных и полезных делах, а дочь, сын – о своих школьных, то родители получают возможность постепенно незаметно для детей формировать их общественные взгляды и общественную активность.

Гражданин начинается с малого: сказать правду в глаза, когда удобнее промолчать, открыто высказать свою точку зрения, вступиться за слабого, не уйти от ответственности за порученное тебе дело. Это все требует мужества. Если ребенок нашел в себе решимость сказать сверстнику: «Ты говоришь неправду», «Ты поступил нечестно», это уже гражданский поступок. Только совершая такие поступки, ребенок может вырасти принципиальным, непримиримым к фальши и равнодушию. Все родители учат своего ребенка, как и в каких случаях необходимо проявить активность. Но бывает, что, боясь за своего ребенка, мы растим его чрезмерно осторожным. Он в результате вырастает вялым, безынициативным и трусливым приспособленцем.

Надо иметь в виду, что подросток ищет себя, думает, имеет право на ошибку, на свое место и позицию. Пусть ищет, думает, ошибается, но находит свой собственный путь в этот мир, лишь бы он был осознан, прочувствован, выстрадан, нес заряд гуманизма, помогал жить.

Родители должны работать над принятием детьми универсальных, общечеловеческих ценностей, над уважением их к человеческой жизни.

Как известно, понятие «Родина» имеет несколько значений: это и великая страна с великой историей, это и тот клочок земли, где ты родился и рос, где находятся могилы твоих предков, где ты познал первые радости и неудачи. Тема малой родины является очень продуктивной для патриотического воспитания. Начинать можно с близкого и конкретного, с того, что окружает ребенка ежедневно, чего он порой даже не замечает. Нас беспокоит небрежение памятью своего рода, заслугами отцов и дедов. Мы замечаем снижение интереса к прошлому своих городов и сел, невнимание к памятникам истории и культуры. В семье необходимо культивировать уважение к семейным реликвиям, собирать и хранить солдатские письма, знать свою родословную. Важно проводить беседы об истории города, показывать памятные места, знакомить с достопримечательностями, ведь знание родного города – важное средство гражданского воспитания.

Настоящий патриотизм неразрывно связан с уважением к другим народам, к их обычаям, быту, культуре, национальным традициям. Национальная ограниченность, проявление в какой бы то ни было форме национального высокомерия, шовинизма чужды истинному патриоту.

Было бы неверным предавать забвению ратные подвиги народа. Уважение к этим подвигам, память о тех, кто завоевал нам мирную жизнь, должны остаться элементом семейного воспитания. Не эта память является опасной, не она питает милитаризм и агрессивность. Куда важнее не допустить насаждения культа силы, национальной розни, задуматься над причинами жестокости в детской среде, сделать все, чтобы исключить условия для ее возникновения.

Подростковый возраст является наиболее ответственным и благоприятным периодом для воспитания гражданственности. Именно в этом возрасте происходит существенная перестройка организма подростка, его психических процессов, активизация всей его жизнедеятельности. Формирование гражданственности является целенаправленным процессом выработки у подростков гражданского сознания, чувств и привычек поведения, жизненной позиции. В семье необходимо создавать условия для систематического упражнения подростков в нравственных поступках с целью формирования готовности к истинно гражданскому поведению. Нравственное содержание гражданственности характеризуется бескорыстным отношением личности ко всему, что ее окружает. Задача родителей видится в формировании у детей качеств творчески мыслящей личности, лишенной догматизма, способной понять точку зрения своего оппонента, терпимой к инакомыслию, привычной к многообразию мнений, то есть в воспитании терпимой к инакомыслию личности.

Воспитание гражданственности всегда ставилось во главу угла системы формирования подрастающего поколения. Вспомним слова Н. А. Некрасова: «Надо, надо нам граждан!» Осуществляя эту задачу, родители помогают школе, а в целом обществу в решении важнейшей педагогической проблемы.

**Памятка для родителей**

1. Если вы хотите вырастить ребенка достойным человеком и гражданином, не говорите дурно о стране, в которой живете.

2. Рассказывайте своему ребенку об испытаниях, выпавших на долю ваших предков, из которых они вышли с честью.

3. Знакомьте своего ребенка с памятными и историческими местами своей Родины.

4. Помните, что чем больше вы будете выражать недовольство каждым прожитым днем, тем больше пессимизма, недовольства жизнью будет выражать ваш ребенок.

5. Когда вы общаетесь со своим ребенком, пытайтесь не только оценивать его учебные и психологические проблемы, но и позитивные моменты его жизни (кто ему помогает и поддерживает, с кем бы он хотел подружиться и почему, какие интересные моменты были на уроках и после них).

6. Поддерживайте у ребенка стремление показать себя с позитивной стороны, никогда не говорите ему такие слова и выражения «Не высовывайся!», «Сиди тихо!», «Не проявляй инициативу, она наказуема!» и т. д.

7. Смотрите с ним передачи, кинофильмы, рассказывающие о людях, прославивших страну, в которой вы живете, позитивно оценивайте их вклад в жизнь общества.

8. Не взращивайте в своем ребенке равнодушие, оно обернется против вас.

9. Как можно раньше откройте в своем ребенке умение проявлять позитивные эмоции, они станут вашей надеждой в старости.

**Несколько правил для детей-школьников:**

1) Дорожи своим именем. Добрые дела могут быть неприметными, потому что доброе дело - это норма. А вот твой скверный поступок способен надолго запятнать твое имя.

2) Твое имя - это твоя честь и достоинство. Если ты не дорожишь своим именем, значит, ты не дорожишь именем семьи, именем родителей, именем твоего коллектива.

3) Научись уважать свое имя. А это значит, ты должен каждый день прибавлять к своей доброй славе такие дела и поступки, которые способны украсить твое имя.

4) Помни: богатство коллектива - это достоинство отдельных личностей, способных приумножать богатство добрых отношений и развивать формы общения.

5) Не торопись судить товарища, помоги ему научиться дорожить своим именем.

6) Умей вникнуть в чужую судьбу. Помни: сегодня человек мог совершить проступок, а завтра и всю жизнь он окажется способным на благородные дела.

7) Никогда не покидай отверженных. Если ты покидаешь человека, попавшего в беду, ты уничтожаешь лучшее, что есть в тебе.

8) Высшее призвание человека состоит в том, чтобы стать гражданином. Это означает способность разрешать острые противоречия, возникающие в жизни. Это значит быть причастным к судьбе своего народа, Родины.