Дзяржаўная ўстанова адукацыі

“Любушанскі навучальна-педагагічны комплекс

дзіцячы сад – сярэдняя школа”

 ЗАЦВЯРДЖАЮ Дырэктар \_\_\_\_\_\_А.Я.Абазовік“\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021

2021

**ГЛАВА 1**

**АГУЛЬНАЯ ХАРАКТАРСТЫКА ПРАГРАМЫ**

  1. Праграма выхавання Дзяржаўнай установе адукацыі “Любушанскі навучальна-педагагічны комплекс дзіцячы сад – сярэдняя школа” распрацавана ў адпаведнасці з Кодэксам Рэспублікі Беларусь аб адукацыі, Канцэпцыі бесперапыннага выхавання дзяцей і вучнёўскай моладзі і Праграмы   бесперапыннага выхавання дзяцей і вучнёўскай моладзі на 2021-2025 гг.

2. Праграма вызначае асноўныя накірункі выхавання навучэнцаў і ўтрымлівае План мерапрыемстваў па рэалізацыі асноўных накірункаў выхавання навучэнцаў у Дзяржаўнай установе адукацыі “Любушанскі навучальна-педагагічны комплекс дзіцячы сад – сярэдняя школа” на 2021-2025 гг. згодна з дадаткам.

3. У Праграме выкарыстоўваюцца асноўныя тэрміны і іх азначэнні ў значэннях, устаноўленых Кодэксам Рэспублікі Беларусь аб адукацыі і Канцэпцыяй бесперапыннага выхавання дзяцей і вучнёўскай моладзі.

4. Мэтай Праграмы з’яўляецца стварэнне ўмоў для фарміравання рознабаковай развітай, маральна і сацыяльна сталай, творчай асобы навучэнца.

5. Для дасягнення дадзенай мэты неабходна рашэнне наступных задач:

ідэалагічнае забеспячэнне працэса выхавання;

аказанне сацыяльна-педагагічнай падтрымкі і псіхалагічнай дапамогі навучэнцам;

абнаўленне зместу выхавання, аптымізацыя форм і метадаў выхавання з улікам навейшых навуковых дасягненняў у галіне выхавання і лепшага вопыту выхаваўчай работы ва ўстанове адукацыі;

павышэнне выхаваўчага патэнцыялу шлстага школьнага дня, вучэбных і факультатыўных заняткаў, дадатковай адукацыі дзяцей і моладзі;

інфармацыйнае забеспячэнне выхаваўчай работы ва ўстанове адукацыі з улікам навейшых дасягненняў у галіне сродкаў інфарматызацыі і інфармацыйных тэхналогій.

Выканаўцамі Праграмы з’яўляюцца навучэнцы ўстановы адукацыі, ГА “БРСМ” і ГА “БРПА”.

**ГЛАВА 2**

**МЭТА І АСНОЎНЫЯ НАКІРУНКІ ВЫХАВАННЯ**

  11. Змест выхавання грунтуецца на ідэалогіі беларускай дзяржавы, на агульначалавечых, гуманістычных каштоўнасцях, культурных і духоўных традыцыях беларускага народа, адлюстроўвае інтарэсы асобы, грамадства і дзяржавы.

12. Мэтай выхавання з’яўляецца фарміраванне рознабакова развітай, маральна сталай, творчай асобы навучэнца ў адпаведнасці з Кодэксам Рэспублікі Беларусь аб адукацыі і Канцэпцыяй бесперапыннага выхавання дзяцей і вучнёўскай моладзі.

13. Асноўнымі напрамкамі выхавання навучэнцаў з’яўляюцца:

ідэалагічнае выхаванне, якое вызначаецца прыярытэтамі развіцця беларускага грамадства, з’яўляецца асновай зместу выхавання і накіравана на фарміраванне ведаў асноў ідэалогіі беларускай дзяржавы, прывіццё падрастаючаму пакаленню асноўных каштоўнасцяў, ідэй, перакананняў, якія адлюстроўваюць сутнасць беларускай дзяржаўнасці, фарміраванне інфармацыйнай культуры;

грамадзянскае і патрыятычнае выхаванне, накіраванае на фарміраванне актыўнай грамадзянскай пазіцыі і патрыятызму;

духоўна-маральнае выхаванне, накіраванае на далучэнне да агульначалавечых і нацыянальных каштоўнасцяў, фарміраванне маральнай культуры;

полікультурнае выхаванне, накіраванае на фарміраванне ў навучэнцаў умення жыць у полікультурным свеце;

экалагічнае выхаванне, накіраванае на фарміраванне ў навучэнцаў каштоўнасных адносін да прыроды, навыкаў рацыянальнага прыродакарыстання і аховы навакольнага асяроддзя;

выхаванне культуры бяспечнай жыццядзейнасці і здаровага ладу жыцця, накіраванае на фарміраванне бяспечных паводзін навучэнцаў у сацыяльнай і прафесійнай дзейнасці, паўсядзённага жыцця, навыкаў здаровага ладу жыцця, на ўсведамленне значнасці здароўя як каштоўнасці, фізічнае ўдасканаленне;

выхаванне псіхалагічнай культуры, накіраванае на развіццё эмацыянальна-каштоўнаснай сферы асобы, яе творчага патэнцыялу і рэсурсных магчымасцяў; фарміраванне ўменняў і навыкаў эфектыўнай адаптацыі да зменлівых умоў жыццядзейнасці; развіццё камунікатыўных здольнасцяў; стымуляванне працэсаў самапазнання і самаўдасканалення, імкнення да самарэалізацыі;

прававое выхаванне, накіраванае на фарміраванне прававой культуры, законапаслухмяных паводзін, разумення навучэнцамі адказнасці за супрацьпраўныя дзеянні;

сямейнае і гендэрнае выхаванне, накіраванае на фарміраванне адказных адносін да шлюбу, сям’і, выхаванню дзяцей, усвядомленых уяўленняў пра ролю і жыццёвым прызначэнні мужчын і жанчын у сучасным грамадстве;

эканамічнае, працоўнае і прафесійнае выхаванне, накіраваныя на фарміраванне эканамічнай культуры асобы, разуменне працы як асобаснай і сацыяльнай каштоўнасці, фарміраванне гатоўнасці да ўсвядомленага прафесійнага выбару;

эстэтычнае выхаванне, накіраванае на фарміраванне эстэтычнай культуры, развіццё эмацыянальнай сферы, далучэнне навучэнцаў да айчыннай і сусветнай мастацкай культуры;

выхаванне культуры побыту і вольнага часу, накіраванае на фарміраванне ў дзяцей і вучнёўскай моладзі каштоўнасных адносін да матэрыяльнага асяродку, уменні мэтазгодна і эфектыўна выкарыстоўваць вольны час.

**ГЛАВА 3**

**ЧАКАНЫЯ ВЫНІКІ РЭАЛІЗАЦЫІ ПРАГРАМЫ**

14. Рэалізацыя Праграмы накіравана на выхаванне цэласнай, адказнай, маральна сталай асобы, здольнай адэкватна ставіцца да падзеяў, культурнай і навуковай спадчыне, гістарычным дасягненням, што адбываюцца ў свеце і краіне.

15. У ходзе рэалізацыі Праграмы чакаюцца наступныя вынікі:

*Ідэалагічнае выхаванне*

Інфармаванасць навучэнцаў па актуальных пытаннях сацыяльна-эканамічнага развіцця, унутранай і знешняй палітыкі Рэспублікі Беларусь;

паважлівае стаўленне навучэнцаў да дзяржаўных сімвалаў Рэспублікі Беларусь (герб, сцяг, гімн), сімволіцы ўстановы адукацыі;

інфармаванасць навучэнцаў аб асноўных заканадаўчых актах Рэспублікі Беларусь, веданне асноўных палажэнняў Канстытуцыі Рэспублікі Беларусь, гатоўнасць прытрымлівацца ім у паўсядзённым жыцці;

сфарміраванасць лідэрскіх якасцяў і сацыяльнай актыўнасці навучэнцаў;

веданне навучэнцамі гісторыі сваёй ўстановы адукацыі, дасведчанасць аб лепшых, знакамітых выпускніках;

удзел навучэнцаў у мерапрыемствах, прысвечаных грамадска значным падзеям у краіне, папулярызацыі ідэй і мэтаў ўстойлівага развіцця, набыццё вопыту ўдзелу ў грамадскім жыцці.

*Грамадзянскае і патрыятычнае выхаванне*

Дасведчанасць навучэнцаў аб дзяржаўных святах Рэспублікі Беларусь, іх удзел у мерапрыемствах, прымеркаваных да дзяржаўных святаў, юбілейных і памятных дат краіны;

актыўны ўдзел навучэнцаў у мерапрыемствах грамадзянска патрыятычнай, гісторыка-краязнаўчай, ваенна-патрыятычнай накіраванасці, набыццё імі вопыту выражэння сваёй грамадзянскай пазіцыі;

далучэнне навучэнцаў да нацыянальных традыцый, культурна гістарычнай спадчыны беларускага народа;

уцягненне навучэнцаў у актыўную пошукавую, навукова-даследчую, творчую дзейнасць;

усведамленне навучэнцамі адказнасці за лёс краіны, гонару за дачыненне да дзеянняў сваіх продкаў, фарміраванне каштоўнасных адносін да Радзімы, разуменне важнасці захавання гістарычнай памяці (асабліва пра падзеі Вялікай Айчыннай вайны, ахвярах і гераізме суайчыннікаў);

рост колькасці навучэнцаў, уключаных у дзейнасць дзіцячых і моладзевых грамадскіх аб'яднанняў, фарміраванне ў навучэнцаў актыўнай жыццёвай пазіцыі.

*Выхаванне інфармацыйнай культуры*

Наяўнасць у навучэнцаў ведаў пра асновы інфармацыйнай бяспекі, рызыкі, звязаных з прычыненнем інфармацыяй шкоды здароўю, нармальнаму фізічнаму, інтэлектуальнаму, псіхічнаму, духоўнаму і сацыяльнаму развіццю;

сфарміраванасць у навучэнцаў уменняў прымяняць перадавыя дасягненні ў галіне інфармацыйных тэхналогій, сродкаў інфарматызацыі, ствараць інфармацыйны прадукт.

*Духоўна-маральнае выхаванне*

Гатоўнасць і імкненне навучэнцаў да маральнага самаўдасканалення, наяўнасць уяўленняў аб маральных нормах і правілах маральных паводзін;

усведамленне навучэнцамі агульначалавечых каштоўнасцяў, фарміраванне маральных ідэалаў, арыенціраў, гатоўнасць кіравацца імі ў практычнай дзейнасці;

уцягнутасць навучэнцаў у валанцёрскую і дабрачынную дзейнасць;

актыўны ўдзел навучэнцаў ў акцыях і іншых мерапрыемствах духоўна-маральнай накіраванасці.

*Полікультурнае выхаванне*

Сфарміраванасдь у навучэнцаў пазітыўнага стаўлення да прадстаўнікоў іншых культур, рэлігій; навыкаў міжкультурнага ўзаемадзеяння і дыялогу;

наяўнасць уяўленняў аб міралюбнасці, талерантнасці, разнастайнасці народаў і культур;

удзел навучэнцаў ў міжнародных праектах, конкурсах, фестывалях і інш.

*Экалагічнае выхаванне*

Сфарміраванасць у навучэнцаў экалагічнага светапогляду, сацыяльнай актыўнасці ў вырашэнні пытанняў аховы навакольнага асяроддзя, экалагічна гарматных паводзін;

сфарміраванасць у навучэнцаў каштоўнасцяў ўстойлівага развіцця, уменняў і навыкаў даследчай дзейнасці ў сферы экалогіі, удзел навучэнцаў у экалагічных акцыях, праектах;

усведамленне навучэнцамі неабходнасці адказнага стаўлення да прыроды, уцягнутасць ў прыродаахоўную дзейнасць;

дасведчанасць навучэнцаў аб бытавых адходах і іх падзеле, удзел у рэалізацыі сацыяльных ініцыятыў па прапагандзе і папулярызацыі паасобнага збору адходаў і іншых матэрыяльных рэсурсаў сярод насельніцтва;

наяўнасць у навучэнцаў уяўленняў аб адраджэнні і развіцці пацярпеўшых тэрыторый, інфармаванасць ў галіне радыебіялогіі і радыеэкалогіі.

*Выхаванне культуры бяспечнай жыццядзейнасці і здаровага ладу жыцця*

Наяўнасць у навучэнцаў уяўленняў аб правілах бяспечнай жыццядзейнасці і дзеянняў ва ўмовах надзвычайных сітуацый, практычнага вопыту прымянення засвоеных ведаў;

сфарміраванасць у навучэнцаў каштоўнасных адносін да здароўя, ведаў пра спосабы захавання і ўмацавання здароўя;

актыўны ўдзел навучэнцаў у спартыўных аб’яднаннях па інтарэсах і секцыях;

сфарміраванасць у навучэнцаў культуры харчавання, працы і адпачынку.

*Выхаванне псіхалагічнай культуры*

Сфарміраванасць псіхалагічнай культуры навучэнцаў;

наяўнасць у навучэнцаў імкненняў да самапазнання, самаўдасканалення і самарэалізацыі;

развіццё эмацыянальна-каштоўнаснай сферы асобы, рэалізацыя творчага патэнцыялу навучэнцаў, уключэнне іх у розныя віды сацыяльна значнай дзейнасці;

сфарміраванасць уменняў і навыкаў эфектыўнай адаптацыі да зменлівых умоў жыццядзейнасці;

павышэнне псіхалагічнай кампетэнтнасці, развіццё камунікатыўных здольнасцяў навучэнцаў.

*Прававое выхаванне*

Сфарміраванасць прававой культуры навучэнцаў;

удзел навучэнцаў у акцыях і мерапрыемствах па прававым выхаванні;

уцягванне навучэнцаў у дзейнасць моладзевага праваахоўнага руху;

зніжэнне колькасці правапарушэнняў, учыненых навучэнцамі.

*Сямейнае і гендэрнае выхаванне*

Сфарміраванасць сямейных каштоўнасцяў, гатоўнасці навучэнцаў да сямейнага жыцця, развіццё культуры ўзаемаадносін паміж мужчынам і жанчынай;

сфарміраванасць адказнага стаўлення да шлюбу, сям’і, выхаванню дзяцей, усвядомленых уяўленняў пра ролю і жыццёвым прызначэнні мужчын і жанчын у сучасным грамадстве;

засваенне навучэнцамі ведаў пра сутнасць і змест паняццяў “гендэр”, “гендэрныя стэрэатыпы”, “гендэрныя ролі”;

сфарміраванасць разумення, прыняцця і гатоўнасці да выканання сваёй гендэрнай ролі, каштоўнасных адносін да сваёй палавой прыналежнасці, любові, шлюбу, мацярынства і бацькоўства;

сфарміраванасць недыскрымінацыйных адносін да прадстаўнікоў абодвух палоў, імкнення да дасягнення разумення ва ўзаемаадносінах.

*Эканамічнае, працоўнае і прафесійнае выхаванне*

Сфарміраванасць эканамічнай культуры навучэнцаў, наяўнасць якасцяў працавітасці, беражлівасці, адказнасці, самастойнасці, прадпрымальнасці, арганізатарскіх навыкаў вопыту эканамічных адносін;

сфарміраванасць культуры працоўнай дзейнасці ў сучасных умовах, гатоўнасці да працяглай напружанай працы і разумнаму спалучэнню працы і адпачынку, развітасць у навучэнцаў працоўных уменняў і навыкаў;

разуменне навучэнцамі карысці працы, усведамленне імі працоўнай і разумовай актыўнасці як умовы сацыяльнай і асобаснай паспяховасці, наяўнасць патрэбы ў працоўнай дзейнасці;

сфарміраванасць прафесійнай культуры навучэнцаў, гатоўнасці і імкнення да ўсвядомленага прафесійнага выбару;

сфарміраванасць уяўленняў аб рынку працы, запатрабаванасці і перспектывах прафесій, якасцях сучаснага прафесіянала і яго ключавых кваліфікацыях.

*Эстэтычнае выхаванне*

Далучэнне навучэнцаў да каштоўнасцяў сусветнай і айчыннай мастацкай культуры, каштоўнаснае стаўленне да мастацкай творчасці, гісторыка-культурным каштоўнасцям сваёй краіны;

сфарміраванасць у навучэнцаў эстэтычных адносін да свайго знешняга выгляду, міжасобасным адносінам, навакольнага прыроднага і сацыяльнага асяроддзя;

рэалізацыя творчага патэнцыялу навучэнцаў у розных відах мастацкай творчасці.

*Выхаванне культуры побыту і вольнага часу*

Сфарміраванасць у навучэнцаў усвядомленай патрэбы ў культурна-дасугавай дзейнасці;

сфарміраванасць у навучэнцаў культуры правядзення вольнага часу, умення накіроўваць дзейнасць свайго вольнага часу на дасягненне асобасна і грамадска значных мэтаў.

наяўнасць навыкаў рацыянальнай арганізацыі побыту і змястоўнага правядзення вольнага часу.

 Дадатак да

праграмы выхавання

на 2021-2025 гады

**План мерапрыемстваў па рэалізацыі асноўных напрамкаў**

**Праграмы выхавання на 2021-2022 гады**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Змест дзейнасці** | **Тэрміны выканання** | **Адказныя за выкананне** |
| ***Ідэалагічнае выхаванне*** |
| 1. | Інфармацыйныя гадзіны для навучэнцаў з удзелам прадстаўнікоў рэспубліканскіх органаў дзяржаўнага кіравання, інфармацыйна-прапагандысцкіх і лектарскіх груп, мерапрыемствы па азнаямленні навучэнцаў з выбарчым заканадаўствам Рэспублікі Беларусь, дасягненнямі ў сацыяльна-эканамічнай, навуковай, спартыўнай, культурнай сферах, у тым ліку: сустрэч, круглых сталоў, канферэнцый, інтэрнэт-форумаў;рэалізацыя інфармацыйна-адукацыйнага праекта “ШАГ” | Штогод  | Нам. дырэктара па АД, класныя кіраўнікі |
| 2. | Мерапрыемствы, накіраваныя на выхаванне паважлівых адносін да Дзяржаўнага сцяга Рэспублікі Беларусь, Дзяржаўнага гербу Рэспублікі Беларусь, Дзяржаўнага гiмна Рэспублiкi Беларусь (далей - дзяржаўных сімвалаў Рэспублікі Беларусь);экспазіцый пра гісторыю ўстановы адукацыі, вядомых выпускніках;агляд-конкурс на лепшы куток дзяржаўнай сімволікі “У сімвалах дзяржавы - гісторыя майго народа” (да Дня Канстытуцыі);конкурс даследчых работ (да Дня Дзяржаўнага Сцяга Рэспублікі Беларусь і Дзяржаўнага герба Рэспублікі Беларусь) | Штогод  | Нам. дырэктара па АД, педагог-арганізатар, класныя кіраўнікі |
| 3. | Развіццё традыцый установы адукацыі (летапіс, інфармацыйны стэнд пра лепшых і вядомых выпускніках і інш.) | Штогод  | Нам. дырэктара па АД, педагог-арганізатар  |
| 4. | Рэспубліканскі конкурс творчых работ “Канстытуцыя і мы - грамадзяне свабоднай краіны” (да Дня Канстытуцыі Рэспублікі Беларусь) | Штогод | Нам. дырэктара па АД, педагог-арганізатар |
| 5. | Мерапрыемствы, прысвечаныя грамадска значным падзеям у краіне:адкрытыя дыялогі, марафоны, дэбаты, відэафорумы, конкурсы і інш .;дэкада грамадска значных спраў да Дня Незалежнасці Рэспублікі Беларусь “Захоўваемаем мінулае, цэнім цяперашняе, будуем будучыню!” | Штогод | Нам. дырэктара па АД, педагог-арганізатар, класныя кіраўнікі |
| 6. | Мерапрыемствы, арыентаваныя на выяўленне, падтрымку і навучанне моладзевых лідэраў:рэспубліканскі конкурс “Лідэр года”; форум лідэраў моладзевых грамадскіх аб’яднанняў і арганізацый “Будучыня за маладымі”; школа актыву “Лідэр”;рэспубліканскі лідэр-форум “Моладзевае лідэрства: сучасны погляд” | 2022, 20242023, 2025штогод  | Педагог-арганізатар,АА “БРСМ” |
| 7. | Развіццё вучнёўскага самакіравання, дзіцячых і моладзевых сацыяльна значных ініцыятыў, шырокае выкарыстанне патэнцыялу моладзевых і дзіцячых грамадскіх арганізацый: | Штогод | Нам. дырэктара па АД, педагог-арганізатар,АА “БРСМ” |
| 8. | Мерапрыемствы па папулярызацыі ідэй і мэтаў ўстойлівага развіцця ва ўстановах адукацыі:дэкада “Адукацыя ў інтарэсах устойлівага развіцця для ўсіх”;серыя моладзевых акцый і ініцыятываў “Нікога не пакінем у баку”;інтэрнэт-гульня “Мэты ўстойлівага развіцця: думай і дзейнічай”;моладзевы медыя-фэст “Галасы маладых” | 2021-2025 | Нам. дырэктара па АД, педагог-арганізатар,АА “БРСМ” |
| ***Грамадзянскае і патрыятычнае выхаванне*** |
| 9. | Мерапрыемствы, прымеркаваныя да дзяржаўных святаў, юбілейных і памятных дат у Рэспубліцы Беларусь, па ўручэнні падарункавага камплектнага выдання “Я - грамадзянін Рэспублікі Беларусь” | Штогод | Нам. дырэктара па АД, пед.-арганізатар, актыў БРСМ, БРПА, класныя кіраўнікі |
| 10. | Мерапрыемствы грамадзянска-патрыятычнай накіраванасці: Усебеларуская маладзёжная экспедыцыя “Дарогамі памяці. Дарогамі адзінства”рэспубліканскі фестываль-конкурс праектаў навучэнцаў “Нашчадкі традыцый”;рэспубліканскі грамадзянска-патрыятычны праект “Збяры Беларусь у сваім сэрцы”;рэспубліканскі конкурс камп’ютэрных распрацовак патрыятычнай накіраванасці “Патриот.Ьу” | Штогод2021-2025ШтогодШтогод | Нам. дырэктара па АД, пед.-арганізатар, актыў БРСМ, БРПА, класныя кіраўнікі, кіраўнік па ваенна-патрыятычным выхаванні |
| 11. | Мерапрыемствы грамадзянска-патрыятычнай накіраванасці сумесна з ГА “БРСМ”, ГА “БРПА”;акцыі па ўступленні вучняў у шэрагі ГА “БРПА”, першасную арганізацыю ГА “БРСМ”; піянерскія зборы; піянерскія велапрабегі; ваенна-гістарычныя вэб-квэсты; святы піянерскай дружбы і інш. | Штогод | Пед.-арганізатар, актыў БРСМ, БРПА, класныя кіраўнікі |
| 12. | Фарміраванне гатоўнасці да службы ва Узброеных Сілах Рэспублікі Беларусь:рэспубліканскія патрыятычныя акцыі “Да абароны Айчыны гатовы!”, “Служым Беларусі!”; экскурсіі ў воінскія часткі;сустрэчы з ветэранамі Узброеных Сіл, воінами- інтэрнацыяналістамі, вайскоўцамі Узброеных Сіл Рэспублікі Беларусь; ўрокі мужнасці;мерапрыемствы, прымеркаваныя да важнай гістарычнай і памятных дат у гісторыі Узброеных Сіл;месячнік ваенна-патрыятычнай работы;рэспубліканская дэкада “Афганістан у лясах нашых землякоў” | Штогод | Пед.-арганізатар, кл. кіраўнікі, настаўнік ДВП |
| 13. | Добраўпарадкаванне і ўтрыманне ў належным стане воінскіх пахаванняў, помнікаў, мемарыяльных комплексаў | Пастаянна | Пед.-арганізатар, кл. кіраўнікі, валанцёрскі атрад |
| 14. | Мерапрыемствы ваенна-патрыятычнай накіраванасці: рэспубліканская акцыя “Беларусь памятае”; міжнародны фестываль-конкурс “Песні, апаленыя вайной”, прысвечаны Дню Перамогі; рэспубліканская патрыятычная акцыя “Іх подзвіг ў памяці нашчадкаў захаваем”;рэспубліканскі злёт навучэнцаў, якія наведваюць аб’яднанні па інтарэсах ваенна-патрыятычнай накіраванасці; канферэнцыя навучэнцаў “Нам гэты свет завешчана берагчы”;рэспубліканская навукова-практычная канферэнцыя “Вялікая Айчынная вайна: гісторыя і памяць”;рэспубліканскі злёт пошукавых атрадаў “Мы нашчадкі Перамогі” | ШтогодШтогод2021-20252021, 2023, 202520222022, 2024 | Пед.-арганізатар, кл. кіраўнікі, валанцёрскі атрад, педагогі дадатковай адукацыі, наст. ДВП |
| 15. | Мерапрыемствы грамадзянска-патрыятычнай накіраванасці ў рамках 80-годдзя пачатку Вялікай Айчыннай вайны, 80-годдзя вызвалення Беларусі ад нямецка-фашысцкіх захопнікаў і Перамогі савецкага народа ў Вялікай Айчыннай вайне:рэспубліканская героіка-патрыятычная акцыя “Вялікай Перамозе - 80!”;распрацоўка экскурсійных ваенна-гістарычных маршрутаў і экскурсійных праграм па месцах воінскай славы;рэспубліканская культурна-творчая акцыя “Пасланне ветэрану”;вахты памяці, акцыі “Дом без адзіноты”, “Клопат”,“Ветэран жыве побач”, “Жыццё як подзвіг” і інш .;рэспубліканская акцыя “Ніхто не забыты, нішто не забыта”;рэспубліканскі конкурс па фларыстыцы “Кветкі Перамогі”;рэспубліканская выстава-конкурс дзіцячай творчасці “Салют Перамогі!” | 2024-20252021-20252021- 20252024, 20252025 | Нам. дыр. па АД, пед.-арганізатар, кл. кіраўнікі, актыў ГА “БРСМ”, кл. кіраўнікі |
| 16. |

|  |
| --- |
| Фарміраванне грамадзянскасці і патрыятызму сродкамі музейнай педагогікі:даследчая праца на базе музеяў, папаўненне экспазіцый музея “Беларуская хатка”;тэматычныя выставы, урокі мужнасці, лекцыі, семінары на базе музеяў;стварэнне і пастаяннае абнаўленне лакальных сайтаў музеяў; распрацоўка і рэалізацыя адукацыйных музейных праектаў; рэспубліканскі конкурс на лепшую музейную знаходку; рэспубліканскі конкурс віртуальных музеяў установы адукацыі |

 | Пастаянна20222024 | Загадчык музея, настаўнікі-прадметнікі, кір. па ваенна-патрыят. выхаванні, пед.-арганізатар, кл. кіраўнікі |
| 17. | Мерапрыемствы краязнаўчай накіраванасці: рэспубліканская акцыя “Я тэты край Радзімаю заву”; рэспубліканскі злёт юных краязнаўцаў; рэспубліканскі злёт юных экскурсаводаў; рэспубліканскі конкурс навуковых краязнаўчых работ навучэнцаў | Штогод2021, 2023 | Загадчык музея, наст.-прадметнікі, пед.-арганізатар, кл. кіраўнікі |
| ***Выхаванне інфармацыйнай культуры*** |
| 18. | Развіццё інфармацыйнай прасторы ўстановы адукацыі, у тым ліку праз размяшчэнне актуальнай інфармацыі на афіцыйным вэб-сайце і акаўнце ўстановы адукацыі ў сацыяльных сетках і мессэнджарах, інфармацыйных стэндах і іншых пляцоўках | Пастаянна | Нам. дыр. па АД, кл. кіраўнікі, педагог сацыяльны |
| 19. | Мерапрыемствы па фарміраванні культуры зносін у сеткі і этыцы карыстання Інтэрнэтам: тэматычныя лекцыі, семінары, вусныя часопісы, круглыя сталы, дэкады (тыдні) па павышэнні інфармацыйнай культуры навучэнцаў, дыспуты “Моладзь і Інтэрнэт: формула адказнасці”, “Інтэрнэт - тэрыторыя адказнасці” і інш. | Штогод | Класныя кіраўнікі, педагог сацыяльны |
| 20. | Мерапрыемствы па навучанні навыкам бяспечных паводзін у інтэрнэт-прасторы і мінімізацыі рызык, звязаных з прычыненнем інфармацыяй шкоды здароўю, фізічнаму, інтэлектуальнаму, псіхічнаму, духоўнаму і сацыяльнаму развіццю навучэнцаў:дыспуты, гутаркі “Інтэрнэт: плюсы і мінусы”, “Віртуальнасць ці рэальнасць”;заняткі па навучанні навыкам бяспечных паводзін у сетцы Інтэрнэт, азнаямленню з адказнасцю за парушэнне патрабаванняў заканадаўства ў галіне інфармацыйнай і медыйнай прасторы, у тым ліку з удзелам супрацоўнікаў органаў унутраных спраў;круглыя ​​сталы па абмеркаванні праблем бяспекі ў Інтэрнэце, фарміраванню самакантролю за сваімі паводзінамі ў сеткі Інтэрнэт: “рэпост і лайкі. Дзеянні віртуальныя, адказнасць рэальная”, “Бяспечны Інтэрнэт”;размяшчэнне на вэб-сайце ўстановы адукацыі інфармацыі аб адказнасці за распаўсюджванне інфармацыі, якая супярэчыць заканадаўству;кансультаванне законных прадстаўнікоў па пытаннях бяспечных паводзін непаўналетніх у інфармацыйным і медыйнай прасторы, адказнасці за парушэнне патрабаванняў заканадаўства;асвятленне пытанняў лічбавага этыкету ў ходзе адукацыйнага працэсу, на інфармацыйных, класных гадзінах і інш. | Штогод | Класныя кіраўнікі, педагог сацыяльны, настаўнікі-прадметнікі |
| 21. | Мерапрыемствы, накіраваныя на фарміраванне медыйнай культуры навучэнцаў: прэс-канферэнцыі; прагляды і абмеркаванні фільмаў, мультымедыйныя прэзентацыі; сустрэчы (анлайн-сустрэчы) і адкрытыя лекцыі з заслужанымі дзеячамі навукі і культуры, медыйнымі персонамі і інш. | Штогод  | Класныя кіраўнікі, педагог сацыяльны, настаўнікі-прадметнікі |
| 22. | Інфармацыйна-метадычная падтрымка інтэрнэт-праектаў, творчых інтэрнэт-рэсурсаў, Паблік, супольнасцяў, каналаў, акаўнтаў у сацыяльных сетках і мессэнджараў, якiя ствараюцца навучэнцамі (інтэрнэт-газеты, вэб-сайты школьнага прэс-цэнтра, інтэрнэт-часопісы, аўтарскія блогі творчых навучэнцаў, асабістыя сайты навучэнцаў і да т.п.) | Пастаянна  | Класныя кіраўнікі, педагог сацыяльны, настаўнікі-прадметнікі |
| ***Духоўна-маральнае выхаванне*** |
| 23. | Мерапрыемствы ў рамках Праграмы супрацоўніцтва паміж Міністэрствам адукацыі Рэспублікі Беларусь і Беларускай Праваслаўнай Царквой на 2021-2025 гады: духоўнаасветніцкія і дабрачынныя акцыі, конкурсы, фестывалі, семінары і інш. | Штогод | Нам. дыр. па АД, кл. кіраўнікі |
| 24. | Валанцёрскі і дабрачынны рух:дабрачынныя акцыі па аказанні дапамогі інвалідам, адзінокім грамадзянам, ветэранам вайны і працы, непаўналетнім вязням фашызму, па падтрымцы дзяцей са шматдзетных сем’яў, дзяцей-інвалідаў, дзяцей з абмежаванымі магчымасцямі | Штогод | Педагог-арганізатар, валанцёрскі атрад “Праменьчык дабрыні” |
| 25. | Дабрачынныя акцыі, музычныя праграмы, прымеркаваныя да Міжнароднага дня інвалідаў, Дню інвалідаў Рэспублікі Беларусь (3 снежня) | Штогод | Кл. кіраўнікі, пед.-арганізатар, вал. атрад “Праменьчык дабрыні” |
| 26. | Рэспубліканскі творчы конкурс юных чытальнікаў “Жывая класіка” | Штогод | Кл. кіраўнікі, наст.-прадм. |
| ***Полікультурнае выхаванне*** |
| 27. | Мерапрыемствы, накіраваныя на фарміраванне ў навучэнцаў умення жыць у полікультурным свеце:акцыі, адукацыйныя квізы, інтэлектуальныя турніры, моладзевыя марафоны, святы нацыянальных культур, творчыя фестывалі і інш.;класныя гадзіны, прымеркаваныя да Сусветнага Дня бежанцаў | Пастаянна | Кл. кіраўнікі, педагог сацыяльны, пед.-арганізатар |
| 28. | Міжнародны конкурс дзіцячага малюнка “Сябруюць дзеці на планеце” | 2022, 2024 | Кл. кіраўнікі, пед.-арганізатар |
| ***Экалагічнае выхаванне*** |
| 29. | Мерапрыемствы, прымеркаваныя трагедыі на Чарнобыльскай АЭС: рэспубліканская дэкада грамадска значных спраў “Чарнобыль. Захоўваючы памяць ... “;рэспубліканскі праект “Чарнобыль: праз прызму десяцігоддзяў” | 2021, 2022, 2025 | Кл. кіраўнікі, пед.-арганізатар |
| 30. | Мерапрыемствы па рэалізацыі экалагічнага адукацыйнага праекта “Зялёныя школы”  | 2021-2025 | Цыбулька І.У., кл. кіраўнікі |
| 31. | Рэспубліканскі конкурс экалагічных праектаў “Зялёная школа” | 2021, 2022 | Цыбулька І.У. |
| 32. | Мерапрыемствы ў рамках Дня аховы навакольнага асяроддзя, Сусветнага дня Зямлі, Дня памяці загінуўшых у радыяцыйных аварыях;тыдзень экалагічнага дэсанту | Штогод | Нам. дыр. па АД, кл. кіраўнікі, пед.-арганізатар |
| 33. | Мерапрыемствы, накіраваныя на фарміраванне адказных і каштоўнасных адносін да прыроднай спадчыны краіны: рэспубліканскі конкурс “Юны натураліст” | Штогод | Кл. кіраўнікі, настаўнікі-прадметнікі |
| 34. | Мерапрыемствы, накіраваныя на фарміраванне беражлівых адносін да прыродных аб’ектаў, ляснога фонду краіны: праца школьных лясніцтваў, рэалізацыя прыродаахоўных праектаў;удзел у рэспубліканскай добраахвотнай акцыі “Тыдзень лесу”;рэспубліканскі злёт юных лесаводаў | ПастаяннаШтогод2021, 2023 | Кл. кіраўнікі, настаўнікі-прадметнікі, пед.-арганізатар |
| 35. | Мерапрыемствы па папулярызацыі паасобнага збору смецця і цвёрдых адходаў:конкурсы і акцыі па зборы другаснай сыравіны, элементаў сілкавання (батарэек), розных відаў пластыка;экалагічная акцыя па прапагандзе паасобнага збору адходаў і іншых другасных матэрыяльных рэсурсаў “Хто, калі не мы!” | Штогод | Нам. дыр. па АД, кл. кіраўнікі, пед.-арганізатар |
| 36. | Мерапрыемствы, накіраваныя на фарміраванне экалагічнага светапогляду і экалагічнай культуры:рэспубліканская экалагічная акцыя “Сцяжынкамі Бацькаўшчыны”;рэспубліканскі экалагічны форум “Разам за будучыню планеты!”;рэспубліканскі конкурс экалагічных відэарэпартажаў “Мая радзіма - Беларусь!”рэспубліканскі конкурс фатаграфій і малюнкаў на экалагічную тэму “Будуючы, не разбурай!”;рэспубліканскія акцыі па навядзенні парадку на зямлі “Экослед”;экалагічны праект “Экалогія вачыма дзяцей”;рэспубліканскі экалагічны Інтэрнэт-конкурс; распрацоўка экскурсійных маршрутаў, стварэнне экалагічных сцежак і інш. | 202120222024, 20252022, 20242024, 20252023штогод2022, 2024 | Нам. дыр. па АД, кл. кіраўнікі, пед.-арганізатар, педагогі дадатковай адукацыі |
| 37. | Даследчая дзейнасць:рэспубліканскі конкурс навукова-даследчых работ/праектаў эколага-біялагічнай накіраванасці навучэнцаў;рэспубліканскі конкурс даследчых праектаў у сферы аховы водных рэсурсаў;рэспубліканскі конкурс праектаў па эканоміі і беражлівасці «Энергомарафон» | Штогод | Нам. дыр. па АД, настаўнікі-прадметнкі, пед.-арганізатар, педагогі дадатковай адукацыі |
| 38. | Арганізацыя экалагічных стартапаў, валанцёрскіх акцый па развіцці ўсвядомленага спажывання і карыстання рэсурсамі і інш. | Штогод | Нам. дыр. па АД, пед.-арганізатар, кл. кіраўнікі39. |
| 39. | Рэспубліканскі конкурс навукова-даследчых праектаў эколага-біялагічнай накіраванасці “Празрыстыя хвалі Нарачы” | Штогод | Наст.-прадметнікі |
| ***Выхаванне культуры бяспечнай жыццядзейнасці і здаровага ладу жыцця*** |
| 40. | Мерапрыемствы па фарміраванні культуры бяспечнай жыццядзейнасці навучэнцаў, у тым ліку ў рамках летняй аздараўленчай кампаніі:навучанне навыкам бяспечных паводзін пры ўдзеле ў дарожным руху, у тым ліку, на чыгуначным транспарце, папярэджанне зацэпінга;заняткі па фарміраванні навыкаў дзеянняў у надзвычайных сітуацыях сумесна з супрацоўнікамі МНС, ОСВОД;мерапрыемствы, накіраваныя на прафілактыку траўматызму; рэспубліканскія прафілактычныя акцыі “Бяспека - у кожны дом!”, “Дзень бяспекі. Увага ўсім!“, “Не пакідайце дзяцей адных!”, “Канікулы без дыму і агню!, “З клопатам пра бяспеку малой радзімы”, “У цэнтры ўвагі - дзеці!”, “Моладзь - за бяспеку!”, “Бяспечны Новы год!”;рэспубліканскі конкурс “Школа бяспекі”; фестываль “Бяспечнае дзяцінства”;агляд-конкурс дзіцячай творчасці “Выратавальнікі вачыма дзяцей”;наведванне адукацыйных Цэнтраў бяспекі, музеяў і іншых аб’ектаў МНС;рэспубліканскі злёт юных выратавальнікаў-пажарных; рэспубліканскі творчы конкурс для дзяцей і падлеткаў “Выконваем законы дарог!” | Штогод | Нам. дыр. па АД, наст. ДВП, настаўнікі-прадметнкі, кл. кіраўнікі, пед.-арганізатар, пед. сацыяльны, педагогі дадатковай адукацыі |
| 41. | Мерапрыемствы, накіраваныя на фарміраванне станоўчых установак на здаровы лад жыцця, асабістай адказнасці навучэнцаў за стан свайго здароўя:конкурсы праектаў, эсэ, відэаролікаў, постэр-матыватараў, трэнінгаў, флэш-мобаў і інш.;інфармацыйныя, класныя гадзіны па пытаннях правільнага харчавання, выканання рэжыму сну і адпачынку, папярэджанне шкодных звычак і інш.;рэспубліканскі конкурс творчых прац: “Мы выбіраем ЗОЖ - шлях да поспеху” | Штогод2021 | Нам. дыр. па АД, настаўнікі-прадметнкі, кл. кіраўнікі, пед.-арганізатар, пед. сацыяльны, педагогі дадатковай адукацыі |
| 42. | Мерапрыемствы ў рамках міжнародных і рэспубліканскіх дзён здароўя (Сусветны дзень здароўя, Міжнародны дзень барацьбы з наркотыкамі, Міжнародны дзень прафілактыкі ВІЧ/СНІДу і інш.) | Штогод | Нам. дыр. па АД, кл. кіраўн., пед.-арганізатар, наст. ДВП, наст. фізк. і здароўя  |
| 43. | Спартыўна-масавыя і фізкультурна-аздараўленчыя мерапрыемствы:рэспубліканская акцыя “Тыдзень спорту і здароўя”; рэспубліканскі агляд ўзроўню фізічнай падрыхтаванасці ў рамках праграмы фізкультурна-спартыўнага руху “Алімпійскія надзеі Беларусі”, “Паралімпійскіх рух Беларусі”, “Дэфлімпійскія рух Беларусі”, “Спецыяльная алімпійскі рух Беларусі”;рэспубліканскія спаборніцтвы па рухомым гульнях “Вас выклікае Спартландыя!”;рэспубліканская спартакіяда па зімовым і летнім шматбор’і сярод моладзі дапрызыўнага і прызыўнога ўзросту “Абаронца Айчыны”;рэспубліканская спартакіяда навучэнцаў па тэхнічных відах спорту “ТехнаСпорт”;рэспубліканскія спаборніцтвы “Снежны снайпер”; рэспубліканскія турысцкія злёты навучэнцаў і студэнтаў | Штогод | Нам. дыр. па АД, кл. кіраўн., пед.-арганізатар, наст. ДВП, наст. фізк. і здароўя |
| 44. | Мерапрыемствы, накіраваныя на фарміраванне антынаркатычнага бар’еру, прафілактыку ўжывання псіхаактыўных рэчываў і курыльных сумесяў, у тым ліку з выкарыстаннем інфармацыйнага рэсурсу РОМОGUТ.ВУ | Штогод | Пед. сацыяльны, кл. кіраўн., пед.-арганізатар, наст. ДВП |
| 45. | Мерапрыемствы, накіраваныя на прафілактыку інтэрнэт-залежнасці, залежнасці ад гаджэтаў і іншых відаў залежнасцяў | Штогод | Кл. кіраўн., пед.-арганізатар, пед. сацыяльны |
| 46. | Мерапрыемствы, накіраваныя на недапушчэнне ўцягвання навучэнцаў у дзейнасць дэструктыўных і незарэгістраваных арганізацый (круглыя сталы, тэматычныя сустрэчы, дыспуты, дыскусіі і інш.) | Штогод | Кл. кіраўн., пед.-арганізатар, пед. сацыяльны |
| ***Выхаванне псіхалагічнай культуры, імкнення да самапазнання і самаразвіцця*** |
| 47. | Мерапрыемствы, накіраваныя на фарміраванне:псіхалагічнай культуры асобы, развіццё эмацыйна-валявой сферы асобы, фарміраванне самакантролю ў розных жыццёвых сітуацыях, патрэбы ў развіцці і самаразвіцці;сацыяльнай кампетэнтнасці і пабудова жыццёвых і перспектыўных (прафесійных) планаў; заняткі, накіраваныя на: паспяховую адаптацыю да ўмоў, што змяніліся навучання / выхавання для навучэнцаў;развіццё псіхалагічнай устойлівасці да негатыўных уздзеянняў соцыума;зніжэнне ўзроўню агрэсіўнасці, трывожнасці і інш. | Штогод | Педагог сацыяльны, кл. кіраўнікі |
| 48. | Мерапрыемствы, накіраваныя на ўрэгуляванне канфліктаў з выкарыстаннем медыатыўных тэхналогій, у тым ліку: стварэнне і развіццё ва ўстановах адукацыі службаў медыяцыі;практычныя заняткі (трэнінг, майстар-класы, прайграванне сітуацый) па канструктыўных паводзінах у канфліктных сітуацыях | Штогод | Педагог сацыяльны, кл. кіраўнікі |
| 50. | Мерапрыемствы па прафілактыцы суіцыдальных паводзін навучэнцаў:інфармаванне навучэнцаў аб “тэлефонах даверу”, рэспубліканскай тэлефоннай “гарачай лініі” па аказанні псіхалагічнай дапамогі непаўналетнім, якія трапілі ў крызісную сітуацыю;кансультаванне па пытаннях ранняга выяўлення, папярэджання суіцыдальных дзеянняў непаўналетніх;дні, дэкады, месячнікі псіхалагічнага здароўя; прафілактычныя акцыі, трэнінгі, практычныя заняткі па фарміраванні каштоўнасных адносін да чалавечага жыцця;навучанне навыкам канструктыўнага дазволу канфліктных сітуацый і інш. | Штогод | Педагог сацыяльны, кл. кіраўнікі |
| 51. | Мерапрыемствы, накіраваныя на развіццё пазнавальнай актыўнасці дзяцей і моладзі, выяўленне адораных навучэнцаў: рэспубліканская тыдзень тэхнічнай творчасці “Юнацтва. Інтэлект. Будучыня”;спартакіяда навучэнцаў па тэхнічных відах спорту “ТехнаСпорт”;рэспубліканскі конкурс навукова-тэхнічнай творчасці навучэнскай моладзі “ТехнаІнтеллект”;конкурс навукова-тэхнічнай творчасці навучэнцаў Саюзнай дзяржавы “Таленты XXI стагоддзя”;рэспубліканскі конкурс “ТехнаЕлка”; рэспубліканскі агляд інавацыйнай і тэхнічнай творчасці навучэнцаў і работнікаў устаноў адукацыі;тэматычныя і персанальныя выставы навучэнцаў і работнікаў устаноў адукацыі | Штогод | Нам. дыр. па АД, настаўнікі-прадметнкі, кл. кіраўнікі, пед.-арганізатар, пед. сацыяльны, педагогі дадатковай адукацыі |
| ***Прававое выхаванне*** |
| 52. | Мерапрыемствы па прававым выхаванні:прававыя алімпіяды;стварэнне і абнаўленне куткоў прававых ведаў, у тым ліку інфармацыйных стэндаў “Падлетак і закон”, “Адказнасць за супрацьпраўныя дзеянні”, “Азбука права” і інш .;распрацоўка і абнаўленне зместу раздзела па прававым выхаванні на сайце ўстановы адукацыі;месячнікі (дэкады, тыдні) прававых ведаў і прафілактыкі злачынстваў і правапарушэнняў;дні інспектара ІСН ва ўстанове адукацыі, гадзіны прававых ведаў з удзелам прадстаўнікоў органаў унутраных спраў;пасяджэнні клубаў прававой, прафілактычнай накіраванасці;практычныя заняткі (дыспуты, сітуатыўныя гульні і інш.) па прафілактыцы супрацьпраўных паводзін, супрацьдзеянні гандлю людзьмі, бяспечным працаўладкаванню, выезду за мяжу і інш.;праваахоўны рух (атрады юных памочнікаў міліцыі, юныя інспектары руху) | Штогод | Нам. дыр. па АД, настаўнікі-прадметнкі, кл. кіраўнікі, пед.-арганізатар, пед. сацыяльны, педагогі дадатковай адукацыі |
| 53. | Акцыі і мерапрыемствы:“Адказны грамадзянін: я ведаю, я выконваю закон”;“Прававыя і маральныя нормы: ведаць і выконваць”; “Актыўны грамадзянін: мае ўчынкі - мая адказнасць”; “Актыўны - значыць адказны. Прававая культура асобы”;“Я - грамадзянін Рэспублікі Беларусь”;“Мы - грамадзяне мірнай і стваральнай краіны” (Дзень Канстытуцыі Рэспублікі Беларусь);“Бяспечнае і адказныя паводзіны - наш свядомы выбар” | Штогод | Нам. дыр. па АД, настаўнікі-прадметнкі, кл. кіраўнікі, пед.-арганізатар, пед. сацыяльны |
| 54. | Мерапрыемствы, накіраваныя на прафілактыку супрацьпраўных паводзін у сферы інфармацыйных тэхналогій (булінгу, троллінгу, кібербулінгу, мобінгу, фішынгу, вішынгу) | Штогод | Кл. кіраўнікі, пед.-арганізатар, пед. сацыяльны |
| ***Сямейнае і гендэрнае выхаванне*** |
| 55. | Інфармацыйна-асветніцкія і выхаваўчыя мерапрыемствы, накіраваныя на павышэнне прэстыжу сям’і, азнаямленне навучэнцаў з асновамі сямейнай палітыкі дзяржавы, фарміраванне адказнага мацярынства і бацькоўства, засваенне ведаў пра сутнасць і змест паняццяў “гендэр”, “гендэрныя стэрэатыпы”, “гендэрныя ролі”, прафілактыку насілля ў сямейна-бытавой сферы:тэматычныя мерапрыемствы, прымеркаваныя да Дня сям’і, Дню маці, Дню абароны дзяцей;круглыя ​​сталы, лекцыі і гутаркі з выкарыстаннем сучасных актыўных метадаў, дыскусій, дэбатаў, мадэлявання, інтэрв’ю;ролевыя гульні па рашэнні праблемных жыццёвых сітуацый, трэнінгаў, творчых майстэрняў;прагляд і абмеркаванне відэаматэрыялаў, абмеркаванне публікацый і інш .;выставы-экспазіцыі сямейнай творчасці, творчыя конкурсы, шоу-віктарыны, складанне радаводаў, гісторый сем’яў, стварэнне сямейных летапісаў, фотаальбомаў, сямейных газет, эсэ і інш. | Штогод | Нам. дыр. па АД, настаўнікі-прадметнкі, кл. кіраўнікі, пед.-арганізатар, пед. сацыяльны |
| 56. | Узаемадзеянне сям’і і ўстаноў адукацыі ў рамках шостага школьнага дня:бацькоўскія канферэнцыі, кансультацыйныя гасціныя, дабрачынныя і валанцёрскія акцыі, праца бацькоўскіх аб’яднанняў, дзейнасць органаў бацькоўскага і школьнага самакіравання;святочныя і спартыўныя мерапрыемствы з удзелам бацькоў, фестывалі дзіцяча-бацькоўскага творчасці, злёты бацькоўскіх клубаў і інш. | Штогод | Нам. дыр. па АД, настаўнікі-прадметнкі, кл. кіраўнікі, пед.-арганізатар, пед. сацыяльны |
| 57. | Рэалізацыя рэспубліканскага праекта “Бацькоўскі ўніверсітэт” | Штогод | Кл. кіраўнікі |
| 58. | Прапаганда узораў пазітыўнага сямейнага выхавання | Штогод | Кл. кіраўнікі, бацькі |
| 59. | Рэспубліканскі конкурс “Мой род, мая сям’я” па складанні радаводу, стварэнню сямейных летапісаў, фотаальбомаў, сямейных газет, відэахронікі і інш. | 2023 | Кл. кіраўнікі, бацькі |
| ***Эканамічнае, працоўнае і прафесійнае выхаванне*** |
| 60. | Мерапрыемствы па фарміраванні эканамічнай культуры і фінансавай граматнасці вучняў, папулярызацыі прадпрымальніцтва:тыдня фінансавай граматнасці; алімпіяды, трэнінгі, конкурсы, квэсты, віктарыны; семінары з прыцягненнем спецыялістаў банкаў, супрацоўнікаў фінансавых арганізацый, паспяховых прадпрымальнікаў, прадстаўнікоў бізнес-цэнтраў, кампаній і арганізацый; моладзевыя форумы ініцыятыў у галіне эканомікі; сустрэчы-інтэрв’ю (з запрашэннем прадстаўнікоў Бізнесцэнтр, супрацоўнікаў банкаў) па папулярызацыі прадпрымальніцтва і інш. | Штогод | Нам. дыр. па АД, кл. кіраўнікі, наст.-прадметнікі |
| 61. | Рэспубліканскі маладзёжны конкурс “100 ідэй для Беларусі” | Штогод | Пед.-арганізатар, ГА “БРСМ” |
| 62. | Мерапрыемствы, накіраваныя на стварэнне ўмоў для прафесійнага выбару, вывучэнне прафесійных інтарэсаў, схільнасцей, здольнасцей і фарміраванне асноўных прафесійных пераваг навучэнцаў з улікам індывідуальных асаблівасцяў асобы і патрэбаў рынку працы | Штогод | Нам. дыр. па АД, кл. кіраўнікі, пед. сацыяльны |
| 63. | Мерапрыемствы, накіраваныя на рашэнне асноўных задач у галіне прафесійнага самавызначэння навучэнцаў і выхавання канкурэнтаздольнага спецыяліста:“Прафесійныя суботы”, дні прафарыентацыі, дні прафесіі, дні адчыненых дзвярэй, прафесійныя святы;развіццё сеткі аб’яднанняў па інтарэсах прафесійнай накіраванасці, прыцягненне навучэнцаў да ўдзелу ў іх;прафкансультаванне і псіхолага-педагагічнае суправаджэнне прафесійнага самавызначэння;сустрэчы з паспяховымі прадстаўнікамі прафесій, экскурсіі на прадпрыемствы і арганізацыі і інш. | Штогод | Нам. дыр. па АД, кл. кіраўнікі, пед. сацыяльны, пед.-арганізатар, педагогі дадатковай адукацыі |
| 64. | Інфармацыйнае забеспячэнне прафесійнай арыентацыі навучэнцаў:асвятленне пытанняў прафарыентацыі ў СМІ (друкаванае выданне, тэлебачанне, радыё) сеткі Інтэрнэт, выкарыстанне магчымасцяў вэб-сайта ўстановы адукацыі для правядзення работы па прафесійным асвеце;падрыхтоўка і распаўсюджванне інфармацыйных матэрыялаў (постэр-матыватараў, флаераў, бюлетэняў, брашур) аб прафесіях, адукацыйных паслугах ўстаноў адукацыі;афармленне інфармацыйных стэндаў, кабінетаў (пунктаў) па прафарыентацыі | Пастаянна | Нам. дыр. па АД, пед. сацыяльны, кл. кіраўнікі |
| 65. | Мерапрыемствы, накіраваныя на навучанне навучэнцаў тэхналогіям пошуку працы, эфектыўную самапрэзентацыю і падрыхтоўку да выхаду на рынак працы | Штогод | Пед. сацыяльны, кл. кіраўнікі |
| 66. | Прафарыентацыйныя мерапрыемствы з навучэнцамі інтэграваных класаў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі з мэтай іх жыццёвага самавызначэння з выкарыстаннем розных формаў прафесійнай арыентацыі | Штогод | Пед. сацыяльны, кл. кіраўнікі |
| 67. | Мерапрыемствы, накіраваныя на фарміраванне працоўных навыкаў і прафесійнае самавызначэнне моладзі, у тым ліку: рэспубліканскі конкурс па добраўпарадкаванні і азеляненні тэрыторый “Упрыгожым Беларусь кветкамі”;рэспубліканскі конкурс ландшафтных праектаў “Дызайн саду”;конкурсы па фларыстыцы; рэспубліканская акцыя “Сад маёй мары”; прыцягненне навучэнцаў да ўдзелу ў рэспубліканскім месячніку, суботніках, мерапрыемствах па добраўпарадкаванні і азеляненні тэрыторый, прылеглых да ўстаноў адукацыі, населеных пунктаў, прыродных і культурнагістарычных аб’ектаў | Штогод2021, 2023, 2025Штогод2022, 2024Штогод | Нам. дыр. па АД, кл. кіраўнікі, пед. сацыяльны, пед.-арганізатар, педагогі дадатковай адукацыі |
| 68. | Рэспубліканскі злёт юных даследчыкаў;рэспубліканскі конкурс юных журналістаў “Ты ў эфіры!”;рэспубліканскі конкурс дзіцячай творчасці “АрхНавацыя” | Штогод2021, 2023, 2025штогод | Нам. дыр. па АД, кл. кіраўнікі, педагогі дадатковай адукацыі |
| ***Эстэтычнае выхаванне*** |
| 69. | Мерапрыемствы, накіраваныя на фарміраванне і развіццё эстэтычнай культуры і рэалізацыю творчага патэнцыялу навучэнцаў:міжнародны фестываль-конкурс дзіцячай творчасці “Творчасць без межаў”;рэспубліканскі агляд-конкурс дзіцячай творчасці “Здравствуй, мир!”;рэспубліканская культурна-асветніцкая акцыя “Грані творчасці”;рэспубліканскі фестываль мастацкай творчасці навучэнскай і студэнцкай моладзі “АРТ-вакацыі”;рэспубліканская выстава-конкурс дэкаратыўна-прыкладнай творчасці навучэнцаў “Калядная зорка”;рэспубліканскі конкурс «Юныя таленты Беларусі"; рэспубліканская выстава-конкурс “Лёд. Кветкі. Фантазія”;рэспубліканская выстава творчых работ “Робім самі сваімі рукамі” | Штогод2021, 2023 | Пед.-арганізатар, педагогі дадатковай адукацыі, кл. кіраўнікі |
| 70. | Рэалізацыя рэспубліканскага праекта “Беларускае народнае мастацтва і дзеці”:“Чароўныя ўзоры” (выцінанка);“Вясёлкавыя рытмы” (роспіс);“Саматкан цуд” (ткацтва);“Між зямлёй і сонцам” (саломапляценне і кераміка) | 2021202220232024, 2025 | Пед.-арганізатар, педагогі дадатковай адукацыі, кл. кіраўнікі |
| 71. | Мерапрыемствы ў рамках Міжнароднага дня музыкі, Міжнароднага дня музея, Сусветнага дня мастацтва, Сусветнага дня тэатра | Штогод | Пед.-арганізатар, педагогі дадатковай адукацыі, кл. кіраўнікі |
| ***Выхаванне культуры быту і вольнага часу*** |
| 72. | Мерапрыемствы, накіраваныя на фарміраванне культуры быту і вольнага часу дзяцей і вучнёўскай моладзі з улікам іх інтарэсаў, здольнасцяў і патрэбаў:віктарыны, агляды-конкурсы, святочныя вечары, фотавыставы, канферэнцыі; спартыўна-масавыя і фізкультурна-аздараўленчыя мерапрыемствы; экскурсіі, паходы выхаднога дня і інш. | Штогод | Нам. дыр. па АД, кл. кіраўнікі, пед. сацыяльны, пед.-арганізатар, педагогі дадатковай адукацыі |
| 73. | Інтэлектуальныя гульні, гульні КВЗ сярод навучэнцаў:рэспубліканскі чэмпіянат па інтэлектуальных гульнях сярод школьнікаў | Штогод | Пед.-арганізатар, кл. кіраўнікі |

\* Інфармацыю аб выніках рэалізацыі мерапрыемстваў штогод да 20 студзеня года, наступнага за справаздачным, накіроўваюцца ў адпаведныя рэспубліканскія падведамасныя арганізацыі

Прыкладная форма прадстаўлення інфармацыі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Назва пункта плана (мерапрыемства) | Тэрмін выканання | Адказны за выкананне | Адзнака аб выкананні (колькасць і ўзроставая катэгорыя ўдзельнікаў, форма (ы) правядзення) |
|  |  |  |  |  |

Намеснік дырэктар па асноўнай дзейнасці Г.М.Атрошчанка