**“ПА СЛЯДАХ ВАЕННАЙ СЛАВЫ”**

**Рэкамендуемы ўзрост дзіцяці:** старэйшы дашкольны ўзрост

**Від прагулкі**: пешы

**Мэта прагулкі:** грамадзянска-патрыятычнае і маральнае выхаванне дзяцей дашкольнага ўзросту, далучэння да культуры памяці

**Задачы прагулкі:**

захаванне памяці аб загінуўшых удзельніках Вялікай Айчыннай вайны;

фарміраванне ў маладога пакалення цікавасці да гісторыі роднай зямлі;

папулярызацыя турыстычных маршрутаў, звязаных з ваенна-гістарычнымі падзеямі на тэрыторыі Беларусі; ўмацаванне сувязі пакаленняў; знаёмства з гісторыяй роднай вёскі

**Змест прагулкі:**

1. У час падрыхтоўкі да прагулцы азнаёмце дзіця з творамі пра вайну: А. Барто “У дні вайны”, І.Карпова “Хлопчыкі”, С.Міхалкова “Дзіцячы чаравік”, С. Маршака “Не” і “Ні”, К. Паустоўскага “Прыгоды жука-насарога”, “Сталёвы пярсцёнак”, “Чароўны пярсцёнак”, А. Гайдара “Паход”, Л.Касіля “Твае абаронцы”, апавяданні Ю. Якаўлева “Як Сярожа на вайну хадзіў”, “Сямёра салдацікаў”, “Кепка-невідзімка”, “Іван-віліс”, “Падкідыш”, “Хай стаіць стары салдат” і іншымі.

2. У час руху да помніка ў гонар воінам і партызанам, мірным жыхарам – нашым землякам, якія загінулі ў гады ВАВ 1941-1945 г. пазнаёмце дзіця з гісторыямі непаўналетніх герояў Вялікай Айчыннай вайны, пра якія павінен ведаць кожны: Марата Казея, Валі Катка, Леаніда Голікава, Сашы Чакаліна, Зіны Партновай.

3. Знаходзячыся побач з помнікам, раскажыце дзіцяці гісторыю Вашай сям’і, з тым, як яе закранула вайна. Абмяркуйце з дзіцем, што неабходна з павагай ставіцца да старых і ветэранаў, помнікаў і героям Вялікай Айчыннай вайны.

4. Па магчымасці ускладзіце кветкі да помніка ў памяць воінам і партызанам, мірным жыхарам – нашым землякам, якія загінулі ў гады ВАВ 1941-1945 г.

**Пасля прагулкі:**

пагутарыце з дзіцем, даведайцеся, што яго больш за ўсё ўразіла, адкажыце на ўзніклыя пытанні;

прапануеце намаляваць малюнак або зрабіць выраб на ваенную тэматыку.