**Конспект внеклассного мероприятия в 6 классе**

Тема. **Филологическая игра «Грамотеи»**

**Цели и задачи:** актуализировать знания учащихся по различным разделам русского языка; развивать познавательный интерес к предмету, расширять общий кругозор и обогащать речь школьников; воспитывать культуру речи, способность работы в команде, терпимость к различным точкам зрения.

**Оборудование:** презентация, карточки с заданиями, песочные часы для заключительного этапа игры.

Ход игры

**Вступительное слово учителя (Слайд №1)**. Добрый день, я рада приветствовать всех присутствующих на филологической игре «Грамотеи». Сегодня знатоки русского языка 6-А и 6-Б класса собрались здесь, чтобы проверить глубину своих знаний и сравнить себя с соперниками. В нашем соревновании участвуют команды (представление команд). Оценивать игру будет компетентное жюри в составе (представление жюри). А победителем станет тот, кто лучше и быстрее сможет воспользоваться знаниями, полученными на уроках русского языка.

Начнём нашу игру с **РАЗМИНКИ (Слайд № 2).** За каждый правильный ответ команды получают по одному баллу.

Вопросы: **(Слайд № 3)**

1. Какую часть слова можно найти в земле? (Корень)

2. Какие существительные не имеют рода? (Существительные, употребляющиеся только в форме множественного числа – брюки, часы и т.д.)

3. Какие существительные не относятся к 1, 2 и 3 склонению? (Разносклоняемые и несклоняемые)

**(Слайд № 4)**

4. Какие прилагательные имеют краткую форму? (качественные)

5. Какой частью речи является слово «оба»? (числительное)

6. Без какого местоимения не могут обойтись прилагательные в форме превосходной степени сравнения? (Самый, всех)

**(Слайд № 5)**

7. В каких случаях существительные не являются членами предложения? ( Если они входят в состав обращения)

8. Какое местоимение не имеет именительного падежа? (Себя)

9. Как называется раздел языкознания, изучающий правильное произношение слов? (Орфоэпия).

Следующий конкурс в нашей игр**е «ОРФОЭПИЧЕСКИЙ» (Слайд № 6)**

Каждый из участников команд сможет принести очко своей команде, если правильно произнесёт слово, которое появится на экране. Проходить этот конкурс будет в виде словесной дуэли. Первыми к барьеру приглашаются капитаны. **(Слайд № 7)**

А сейчас в орфоэпическом конкурсе примут участие и болельщики, которые тоже могут принести своей команде по 3 очка.**(Слайд № 8)**

Для этого они должны отгадать загадки Незнайки и произнести слова, в которых часто делают ошибки, неправильно ставя ударение.

Загадки-складки для 1 команды**(Слайды № 9, 10, 11)**

1) На бахче у нас растёт, как разрежешь сок течёт,

Свеж и сладок он на вкус называется **арбуз**.

2) Из меня посуду тонкую, нежно-белую и звонкую

Обжигают с давних пор, называюсь я **фарфор**.

3) Это зелье ты не тронь: жжётся больно, как огонь.

Неприметна, некрасива, называется **крапива**.

Загадки-складки для 2 команды**(Слайды № 12, 13, 14)**

1) Чтоб скорей в библиотеке отыскать ты книгу смог,

Там бывает картотека – специальный **каталог**.

2) Буквы-значки, как бойцы на парад, в строгом порядке построены в ряд.

Каждый в условленном месте стоит, и называются все **алфавит**.

3) Стелют на матрас меня, называюсь **простыня**.

(Слово жюри)

Следующий конкурс **«ПОЛИГЛОТ»(Слайд № 15).** Кого называют полиглотом? ( Полиглот – человек, знающий много языков). В русском языке есть группа слов, которые называются заимствованные. Почему их так называют?(Ответы) Сейчас команды продемонстрируют знание иностранных слов: они получат кроссворды, которые должны будут разгадать и найти зашифрованное слово. А также ответить на вопрос, в чём особенность слов, из которых составлен кроссворд.

Болельщики тоже выступят в роли переводчиков с девяти иностранных языков и, воспользовавшись подсказками, назовут слова, пришедшие в русский язык из других языков.(Работа в группах)

А сейчас проверим, как справились с заданием обе команды. **(Слайд № 16).** Внимание на экран. Давайте сначала посмотрим на правильные ответы, которые должны были дать болельщики.

**(Слайд № 17).**А теперь команды имеют возможность увидеть все слова, бывшие в кроссворде (пенальти, депо, пенсне, какао, филе, пони, кашне, салями, меню, домино, фойе, ателье), и готовятся дать ответ на вопрос, в чём особенность этих слов.

А сейчас в нашей игре – юмористическая страничка **(Слайд № 18),** ведь мы переходим к  **фразеологическому** конкурсу, который называется **«ПОСЛОВИЦЫ-ПЕРЕВЁРТЫШИ».**Ваша задача – узнать пословицы и поговорки, в которых шут заменил слова на другие , часто противоположные по значению . Например, «Лужа по шею» - перевёрнутая поговорка «Море по колено».

**(Слайды № 19, 20, 21, 22, 23, 24)**

1. ***На полицейском сапоги мокнут. –На воре шапка горит.***
2. ***Перед солнечным понедельником. –После дождичка в четверг.***
3. ***Лысина – мужское безобразие. –Коса – девичья краса.***
4. ***Ниже пяток не опустишься. –Выше головы не прыгнешь.***
5. ***Болтовня не примета отказа. –Молчание – знак согласия.***
6. ***Курица кабану подружка. –Гусь свинье не товарищ.***

А теперь задание для болельщиков – помочь своей команде угадать фразеологизм, подготовив его инсценировку**(Слайд №25).**

*Пантомима. Команды угадывают фразеологизм, который инсценируют болельщики:*

|  |  |
| --- | --- |
| *Обвести вокруг пальца* | *водить за нос* |
| *хлопать ушами* | *тянуть за язык* |
| *прикусить язык* | *спустя рукава* |
| *клевать носом* | *на лбу написано* |

**ПОСЛЕДНИЙ КОНКУРС «ЭКСПРЕСС-ОПРОС»(Слайд № 26).**

Команда должна постараться дать как можно больше правильных ответов на вопросы за одну минуту.

Вопросы для 1 команды

1. К какому роду относится существительное ***кофе***?(к мужскому)
2. Второстепенный член предложения подчёркивается пунктиром? (дополнение)
3. Как называются слова, близкие по лексическому значению? (синонимы)
4. Значимая часть слова, стоящая после корня и служащая для образования новых слов (суффикс)
5. Сколько существует типов речи?( 3)
6. К какому склонению относится существительное ***метро***? (несклоняемое)
7. Раздел языкознания, изучающий правила постановки знаков препинания. (пунктуация)
8. Форма какой степени сравнения имён прилагательных образуется при помощи слова ***более***? ( составной сравнительной)
9. Является ли пословица фразеологизмом? (да)
10. Как называются слова, употребляемые людьми той или иной местности? (диалектные)

Вопросы для 2 команды

1. Член предложения, отвечающий на вопросы косвенных падежей? (дополнение)
2. К какому склонению относится существительное ***путь***? (разносклоняемое)
3. Часть слова без окончания(основа)
4. К какому роду относится существительное ***шимпанзе***? (к мужскому)
5. Являются ли словосочетанием подлежащее и сказуемое? (нет)
6. Какие прилагательные отвечают на вопрос ***чей***? (притяжательные)
7. Устойчивые сочетания слов называются (фразеологизмы)
8. Сколько существует стилей речи? (5)
9. Сколько значений имеет каждое слово? ( 2)
10. Раздел языкознания, изучающий правильное написание слов (орфография)

СЛОВО ЖЮРИ

**Заключительное слово учителя (Слайд № 27):**подведение итогов, награждение победителей.