

ДНЕВНИК

В дневнике или в портфолио, где накапливаются материалы из опыта работы, иллюстрирующие процесс достижения цели и прогресс в решении конкретных задач инновационной деятельности учителя, четко определяется тема и цель инновационной работы учителя, критерии и показатели ее эффективности, проводится рефлексия процесса и прописываются меры по коррекции деятельности.

Так выглядит титульный лист дневника:

Министерство образования Республики Беларусь

<i>область</i>

<i>район</i>

<i>наименование УО</i>
ДНЕВНИК
педагога, осуществляющего инновационную деятельность

Ф. И. О., предмет
----- учебный год

П а м я т к а

педагогу, осуществляющему инновационную деятельность

1 - я с т р а н и ц а

Инновационная деятельность учителя по внедрению модели обучения, программы, научной идеи, образовательной технологии организуется в рамках общего проекта и с учетом специфики его предмета, класса и т. д.

Каждый учитель принимает участие в инновационной работе на добровольных началах и работает с четким соблюдением требований проекта, программы и принципов инновационной деятельности.

Обязательные условия успешной организации инновационной деятельности учителя:

- *принятие идеи*, четкое осознание цели и задач проекта;
- *знание критериев и показателей* эффективности процесса и результатов работы;
- *тщательная подготовка* необходимых условий и выполнение всех действий согласно программе инновационной деятельности по достижению цели проекта;
- *постоянный* социально-психолого-педагогический и валеологический мониторинг процесса и результатов эксперимента на основе самодиагностики и диагностики;
- *сотрудничество* с психологической, методической и медицинской службами;
- *объективная фиксация* промежуточных и итоговых результатов инновационной деятельности;
- *ответственность учителя* за организацию и результаты инновационного процесса.

Дневник содержит также «Календарный план работы учителя по внедрению конкретного новшества» и «Учет и краткий анализ работы».

Необходимые коррективы в процесс работы вносятся по согласованию с консультантом проекта, психологом, методистом и администрацией школы.

Обязательным условием любой инновационной работы является отсутствие снижения качества образования и потерь здоровья учащихся и учителей.

Календарный план работы учителя по реализации программы инновационной деятельности

№ п/п	Содержание мер и мероприятий	Сроки и периоды	Форма оформления результатов	Примечание

Минимум один раз в неделю конкретные действия, удачи и затруднения фиксируются в «Дневнике» примерно по такой схеме:

Дата	Что сделано	Удачи и проблемы	Примечания

Дневник ведут также руководители школы и ответственные за проект (согласно приказу по школе «Об организации инновационной работы в текущем учебном году»).

Ход инновационной работы, удачи и затруднения учителя периодически, хотя бы один раз в месяц, обсуждаются с коллегами, учениками, психологами, администрацией школы, методистами, учеными.

Для валеологической оценки проекта подключаются врачи и родители.

После завершения учебного года, каждого этапа и всего инновационного проекта в «Дневнике» фиксируются основные итоги работы и выводы.

2 - я с т р а н и ц а

Т е м а инновационного проекта (общешкольного): _____

Ц е л ь инновационного проекта (общешкольного): _____

Т е м а инновационной деятельности учителя: _____

Ц е л ь инновационной деятельности учителя: _____

З а д а ч и инновационной деятельности учителя: _____

Руководитель проекта (кто-то из администраторов школы) _____

Консультант(ы) проекта (согласно приказу МО РБ) _____

3 - я страница

Критерии и показатели эффективности инновационной деятельности учителя:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Эту страницу помогают учителю заполнить консультанты, методисты, администраторы, руководители методических объединений.

4 - я и далее страницы

Календарный план работы учителя по реализации программы инновационной деятельности

№ п\п	Содержание мер и мероприятий	Сроки и периоды	Форма оформления результатов	Примечание

Следующие страницы

Учет работы учителя

Дата	Что сделано	Удачи и проблемы	Примечания

После завершения учебного года, каждого этапа и полной программы инновационной деятельности в «Дневнике» фиксируются основные итоги работы и выводы.

Последняя страница

И т о г и инновационной деятельности учителя.

В ы в о д ы .

П о д п и с ь руководителя проекта.

П р и м е ч а н и е .

Разработано А. И. Добриневской