Урок выяўленчага мастацтва ў 1 класе

Случыч Галіна Уладзіміраўна,

настаўнік пачатковых класаў

вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі

**Тэма:** Віды арнаменту.

**Мэта:** сфарміраваць уяўленне пра віды арнаменту.

**Задачы**:

* азнаямленне з відамі аб арнаменту;
* пашырэнне ўяўленняўаб кампазіцыйных асаблівасцях лінейнага, замкнёнага і сетчатага арнаментаў;
* фарміраванне ўменняў упрыгожвання вырабаў у адпаведнасці з іх формай;
* развіццё творчага ўяўлення, кампазіцыйнай культуры.

**ХОД УРОКА:**

***1. Арганізацыйны момант.***

***2. Паведамленне тэмы.***

- Сёння мы з вамі даведаемся, што такое арнамент, якім ён бывае і дзе можна ўбачыць яго ў жыцці.

- А дзе можна сустрэць арнамент у прыродзе? (Павучок пляце павуцінку, ўзоры Дзеда Мароза на акне, сляды звяроў і птушак)

- Вы заўважалі, як яны імкнуцца, каб зрабіць такую ​​прыгажосць! Трэба беражліва ставіцца да жывой прыроды і не парушаць яе звычайнае жыццё.

Разглядванне прадметаў, дэкараваных арнаментам.

- Што ўпрыгожвае гэтыя прадметы? Вы не раз сустракаліся з прадметамі побыту, упрыгожанымі арнаментамі. Пра арнамент вам напэўна расказвалі ў дзіцячым садзе. Паспрабуйце ўспомніць, што такое арнамент.

Арнамент- гэта ўпрыгожванне, у аснове якога ляжаць элементы, якія паўтараюцца і чаргуюцца, размяшчаюцца ў паласе, крузе, квадраце.

- У залежнасці ад таго, якія менавіта элементы паўтараюцца ў арнаменце, арнаменты бываюць геаметрычныя (круг, квадрат, трохвугольнік), раслінныя, зааморфныя (жывёлы, птушкі, фігуры чалавека).

- Якія прадметы можна ўпрыгожыць арнаментам? (Посуд, вопратку, шкатулкі, упрыгожванні)

- Для ўпрыгожвання прадметаў хатняга быту, абрусы, ручнікі, адзення мастакі падбіраюць арыгінальныя ўзоры. Справа гэта няпростая: трэба не толькі ўмець прыгожа маляваць, але і правільна падбіраць матыў і тэму арнаменту. Напрыклад, летняя футболка і шорты глядзеліся б дзіўна, калі б на іх намалявалі навагоднія шары. Таксама недарэчна выглядалі б сланечнікі на касцюме Снягуркі. А якім арнаментам ўпрыгожылі б вопратку Снягуркі вы? (Адказы.)

***3. Чытанне казкі (па А. М. Карчагіным).***

**Чароўная сняжынка**

Чароўная сняжынка села на галінку, з якой толькі што зляцеў Апошні ліст.

- Хочаш, я стану лістом? - спытала ў галінкі сняжынка. Але галінка ўжо спала і нічога не адказала.

Тады сняжынка паляцела ўніз і села на сцябло сухой кветкі. Хочаш, я стану кветкай? - спытала чароўная сняжынка ля сцяблінкі. Але сцяблінка ўжо спала і нічога не адказала.

Тады сняжынка паляцела да сажалкі, збіраючыся стаць залатой рыбкай, але сажалка таксама спала, скаваная лёдам ...

Так лётала б сняжынка ўсю зіму, калі б не Снягурка. Папрасіла Снягурка сняжынку з сяброўкамі дапамагчы ёй ўпрыгожыць нарад да свята. Клікнула сняжынка сваіх сябровак, закруціліся яны ў вясёлым танцы, леглі прыгожым арнаментам на шапачку і рукавічкі Снягурцы. Рассыпаліся срэбнымі зоркамі па кажушку. Ўпалі крыштальнымі спражкамі на боцікі.

- Што зрабілі сняжынкі? Як пра гэта гаворыцца ў казцы?

- Вы ўжо ўявілі сабе узор з сняжынак? (Адказы.)

***4. Практычная работа***

- Мы з вамі сёння дапаможам Снягурцы ўпрыгожыць свой ўбор.

Аналіз рэпрадукцыі Віктара Міхайлавіча Васняцова «Снягурка».

- Кожны мастак малюе на карцінах свой сюжэт, уводзіць свой дэкор у афармленне рэчаў, свой арнамент. Вось, напрыклад, зірніце на гэтую карціну. Што намалявана на ёй? Што мастак хацеў перадаць у сваёй карціне?

- Васняцоў стварыў чароўныя вобразы герояў казкі А.Н.Астроўскага «Снягурка»: Снягурка, Купава, цар Берандзей. Усе гэтыя персанажы - галоўныя героі казкі. Снягурка вылучаецца задуменным, сумным настроем, загадкавасцю. На касцюме Снягуркі далікатныя ўзоры, што надае пышнасць і багацце касцюму.

- У жыцці вы неаднаразова сустракаліся са Снягуркай. Яе нарад вам таксама добра знаёмы. Якога ён колеру?

- Арнамент у вопратцы спрадвеку размяшчаецца вакол рукавоў, манжет, па каўняры або нізе. А узор з асобных сняжынак можа размяшчацца па ўсёй вопратцы Снягуркі.

- Якія колеру мы будзем выкарыстоўваць? Гэта цёплыя або халодныя тоны? Як атрымаць блакітны колер, улічваючы, што працуем мы гуашшу?

А вось якія прадметы адзення мы будзем упрыгожваць, адгадайце.

1. Дзве сястрычкі, дзве пляцёнкі

З воўны тонкай. (Рукавіцы)

2. Кожны дзень, калі гуляю, яе надзець не забываю.

Апранаю я сама, каб не мёрзла галава. (Шапка)

Паказ гатовых рукавіц і шапачкі.

- Якія дэталі арнаменту вы заўважылі на гэтых вырабах і які колер быў выкарыстаны?

*Даецца ўяўленне пра будову сняжынкі.*

- У кожнай сняжынкі абавязкова шэсць прамянёў. Прасцей за ўсё намаляваць іх з дапамогай друкаванай літары X. Калі гэтую літару перакрэсліць гарызантальнай лініяй - атрымаецца сняжынка. Усе праменьчыкі на Сняжынцы ўпрыгожаны аднолькава. А ўсе сняжынкі ў прыродзе розныя. Але мы з вамі малюем арнамент, а ў ім ёсць паўтаральны малюнак. А значыць, і сняжынкі ў нас будуць рытмічна паўтарацца.

Інструктаж па тэхніцы бяспекі пры працы фарбамі.

♦ Таніраванне фону вырабаў

♦ Вызначэнне палажэння і накіды сняжынак тонкім пэндзлем.

♦ Маляванне дэталяў сняжынак.

***5. Падвядзенне вынікаў***

- Паглядзіце яшчэ раз на атрыманыя працы. Як вы думаеце, Снягурцы спадабаўся б ваш нарад? Як вы лічыце, ці ва ўсіх працах прысутнічае арнамент? Чаму пра некаторыя нельга сказаць, што атрымаўся арнамент? На што неабходна звярнуць увагу гэтым дзецям? Апладзіруем лепшым работам, якія выкананы без памылак. Вашы ўборы Снягурка абавязкова будзе прымяраць, а ў лепшых, магчыма, з'явіцца на Навагоднім свяце.

- Які сакрэт сняжынак мы сёння даведаліся? Што трэба для стварэння прыгожага арнаменту? (Адказы.)

***6. Рэфлексія.***

- Давайце закрыем вочы і пражывем жыццё сняжынкі. Спачатку яна была маленькай. Уявіце, як вы лятаеце па небе побач са сваімі сябрамі-сняжынкамі. Потым вы вырашылі спусціцца на зямлю. Вы танцуеце ў паветры і ператвараецеся ў самых прыгожых і вялікіх сняжынак са мноствам праменьчыкаў, і кожная з вас непаўторная. Вось вы даляцелі да зямлі. Уявіце, дзе кожны з вас прызямліўся. Калі на руку чалавека, то вы павольна растанеце і ператворыцеся ў кропельку. А можа, ляжаце вы на зямлю беласнежным дыванам і будзеце чакаць вясны. А там зноў зіма, зноў танцы!