

**Важнейшая цель гендерного образования** – создание условий для максимальной самореализации мальчиков и девочек, юношей и девушек в процессе педагогического взаимодействия.

#### **Цели гендерного воспитания в школе:**

1. преодоление гендерных стереотипов, которые мешают успешному развитию личности ребенка, мальчика и девочки.
2. внедрение гендерных подходов в школе благоприятствует развитию партнерских отношений между полами, воспитывает их в духе толерантности.
3. создание таких условий для воспитания юношей и девушек, в которых, их развитие и духовно-ценностная ориентация будут способствовать проявлению и позитивному становлению индивидуальных маскулинных, фемининных и андрогинных черт; относительно безболезненному приспособлению подрастающего поколения к реалиям полоролевых отношений в обществе и эффективному полоролевому обособлению в социуме.
4. воспитание у молодых людей гендерной культуры, которая понимается как интегральное образование личности, отражающее меру и способ ее гендерной социализации, эффективность взаимодействия с лицами противоположного пола и готовность к осуществлению семейных функций

#### **С чего начинается гендерное воспитание**

Все родители еще до рождения ребенка определяют цвет одежды, коляски, белья. Вот, пожалуй, с этого и начинается гендерное воспитание. Ученые пришли к выводу, что ориентироваться только на биологический пол нельзя, в связи с этим ввели понятие «гендер» (означает род). Само по себе это понятие подразумевает под собой традиционное воспитание мальчиков и девочек, особенности поведения мальчиков и девочек, особенности психологии в соответствии с полом. В основе такого разделения по признакам пола лежит психофизиология. Родители сами с самого раннего детства приводят в действие механизм гендерного воспитания. Итак, девочки. С самого детства девочки проявляют «материнский инстинкт», выражающийся в интересе к куклам, к другим малышам, к коляскам. Их, прежде всего, интересует человек, его взаимоотношения с другими людьми. Для них характерно проявление интереса к быту (посуда, мебель, еда). Так сложилось, что девочки больше общаются с мамами, сильнее привязаны к ним. У них сильнее развито произвольное внимание, они легче поддаются внушению, они поддаются эмоциям. Родители покупают им «девчачьи» игрушки: куклы, посудка, коляски, мебель. Тем самым, развивая в них то, что уже заложено природой.

Представители мужского пола обладают большей физической силой, выносливостью, стойкостью. С детства они больше привязаны к отцам, от них перенимают мужские качества. Мальчишки больше интересуются машинками, гонками, солдатиками, воинами и др. С детства они видят, как папы выполняют мужскую работу по дому: чинят, забивают гвозди, меняют водопровод и так далее. Произвольно весь труд разделяют на мужской и на женский. Сами родители учат мальчишек быть защитником для сестры, мамы, подруги. Родители покупают мальчикам машинки, автодорожки, детские строительные инструменты, воинов и так далее, что само по себе приводит к разделению в воспитании. В обществе так сложилось, что существует воспитание мальчиков и девочек, особенности поведения и отношения.

Именно с раннего детства, с подбора цвета белья и покупки игрушек, с выбора игр начинается гендерное воспитание. Многие родители сами того не подозревая используют основы гендерного воспитания. Именно с семьи все и начинается.

Судить о том хорошо это или плохо, нужно это или нет судить каждому родителю, но факт, что такие элементы гендерной педагогики существуют, отрицать никто не станет. Так сложилось исторически, это прочно засело в сознании человечества и изменить это не в силах никто.

### **Гендерное воспитание в школе:**

- позволяет сформировать представление о том, что пол не является основанием для дискриминации в какой-либо сфере жизни и дает возможность выпускникам школ осуществить свободный выбор путей и форм своей самореализации;
- предполагает гармонизацию поло-ролевого взаимодействия на основаниях эгалитаризма как принципа равных прав и возможностей личности независимо от половой принадлежности;
- осуществлять гендерный подход в образовании детей — значит ставить личность и индивидуальность ребенка в развитии и воспитании выше традиционных рамок пола

### **Советы родителям по гендерному воспитанию детей**

- Никогда не забывайте, что перед вами не просто ребенок, а мальчик или девочка с присущими им особенностями восприятия, мышления, эмоций. Воспитывать, обучать и даже любить их надо по-разному. **Но обязательно очень любить.**
- Никогда не сравнивайте мальчиков и девочек, не ставьте одних в пример другим: они разные даже по биологическому возрасту - девочки обычно старше ровесников-мальчиков.
- Не забывайте, что мальчики и девочки по-разному видят, слышат, осязают, по-разному воспринимают пространство и ориентируются в нем, а главное – по-разному осмысливают все, с чем сталкиваются в этом мире. И уж, конечно, не так, как мы - взрослые.
- Помните, что, когда женщина воспитывает и обучает мальчиков (а мужчина - девочек), ей (ему) мало пригодится собственный детский опыт и сравнивать себя в детстве с ними - неверно и бесполезно.
- Не переусердствуйте, требуя от мальчиков аккуратности и тщательности выполнения вашего задания.
- Старайтесь, давая задания мальчикам, как в детском саду, в школе, так и в быту, включать в них момент поиска, требующий сообразительности. Не надо заранее рассказывать и показывать, что и как делать. Следует подтолкнуть ребенка к тому, чтобы он сам открыл принцип решения, пусть даже наделав ошибок.
- С девочками, если им трудно, надо вместе, до начала работы, разобрать принцип выполнения задания, что и как надо сделать. Вместе с тем, девочек надо постепенно учить действовать самостоятельно, а не только по заранее известным схемам (работу по дому выполнять точно как мама, в школе решать типовые задачи, как учили на уроке), подталкивая к поиску собственных решений: незнакомых, нетиповых заданий
- Не забывайте не только рассказывать, но и показывать, Особенно это важно для мальчиков

- Никогда не ругайте ребенка обидными словами, а неспособность что-то понять или сделать, глядя на него при этом с высоты своего авторитета. Это сейчас он знает и умеет хуже вас. Придет время, и, по крайней мере, в каких-то областях, он будет знать и уметь больше вас. А если тогда он повторит в ваш адрес те же слова, что сейчас говорите ему вы?
- Помните, что мы часто недооцениваем эмоциональную чувствительность и тревожность мальчиков.
- Если вам надо отругать девочку, не спешите высказывать свое отношение к ней — бурная эмоциональная реакция мешает ей понять, за что ее ругают. Сначала разберите, в чем ее ошибка.
- Ругая мальчика, изложите кратко и точно, чем вы недовольны, т.к. он не может долго удерживать эмоциональное напряжение. Его мозг как бы отключит слуховой канал, и ребенок перестанет вас слушать и слышать.
- Прежде чем ругать ребенка за неумение, попытайтесь понять природу трудностей.
- Знайте, что девочки могут капризничать, казалось бы, без причины или по незначительным поводам из-за усталости (истощение правого «эмоционального» полушария мозга). Мальчики в этом случае истощаются интеллектуально (снижение активности левого «рационально-логического» полушария). Ругать их за это не только бесполезно, но и безнравственно

## **Гендерное воспитание в школе**

В настоящее время гендерное воспитание и обучение в наибольшей степени привлекают внимание воспитателей, педагогов и психологов.

**Гендерная культура** - актуальная проблема современности, которая предполагает формирование у детей представлений о красоте человека в любом возрастном периоде, а также представлений о жизненном предназначении женщины и мужчины; раскрытие физиологических, психологических и этических особенностей мальчиков и девочек.

Половая принадлежность ребенка – важный фактор, от которого зависит его развитие и социальное поведение.

**Пол** – биологическая принадлежность, комплекс поведенческих и социальных характеристик, определяющих индивида как мальчика или девочку.

**Гендер** – психосоциальные и социокультурные характеристики ассоциирующие с нашим полом.

Гендерное воспитание – совокупность подходов, направленных на то, чтобы помочь детям в проблемах социализации и становления личности, с учётом их пола.

**Гендерная педагогика** — это совокупность подходов, направленных на то, чтобы помочь детям чувствовать себя в школе комфортно, и справиться с проблемами социализации, важной составной частью которых является самоидентификация ребенка как мальчика или девочки.

**Гендерная социализация** – процесс усвоения норм, правил поведения, социальных установок в соответствии с культурными представлениями о роли, положении и предназначении мужчины и женщины в обществе.

Психологи считают, что, гендерное воспитание в семье начинается с родителей, их отношения к ребёнку. Семья – первая и основная среда, в которой ребенок получает сведения о своем поле, и о взаимоотношениях полов.

Главной задачей для родителей – стать примером своим детям. Пример родителей, родительский авторитет, их поведение, мужская сила и смелость, женская мудрость и нежность, внешние и внутренние качества, нравственные взаимоотношения между членами семьи являются самым действенным средством полоролевого воспитания.

Школа выступает для ребенка первой и основной моделью социального мира. Именно школьный опыт помогает осваивать те законы, по которым живет взрослый мир. «Главная цель образования – создание оптимальных условий для развития ребенка на каждом возрастном этапе и формирование способности к дальнейшему саморазвитию».

Современное образование должно способствовать формированию личности будущих женщин и мужчин с достаточным пониманием специфических социальных функций.

Образовательные учреждения определяют у учащихся возможности личного, гражданского и профессионального выбора.

Гендерный подход в педагогике и образовании — это индивидуальный подход к проявлению ребенком своей идентичности. Этот подход дает человеку большую свободу выбора и самореализации, помогает быть достаточно гибким и уметь использовать разные возможности поведения.

***Педагоги должны учитывать индивидуальные и возрастные особенности учащихся.***

Вопросы, волнующие педагогов:

- отсутствие культуры взаимоотношений мальчиков и девочек;
- негативное влияние средств массовой информации;
- отсутствие представлений об идеале мужчины и женщины;
- пассивное участие родителей в воспитании детей;
- недостаточное внимание к формированию культуры поведения (выбор одежды, макияж);
- сотрудничество с родителями.

Учителя формируют у учащихся трудолюбие, ответственность, добросовестность, надежность, самоконтроль. Учат детей быть пунктуальными, терпеливыми, уважительными к взрослым и сверстникам.

Учитель выступает инициатором позитивного общения мальчиков и девочек в проведении различных мероприятий, в рамках учебно-воспитательной работы школы. Для этого можно организовывать различные конкурсы, беседы, экскурсии, походы, где чаще всего проявляются партнёрскую деятельность, доверительная и дружеская форма общения между мальчиками и девочками.

### **Правила воспитания по гендерному признаку**

С самого появления младенца на свет каждый родитель старается воспитывать его в соответствии с качествами, присущими тому или иному полу. Девочки должны быть нежными, заботливыми, а мальчики смелыми, сильными. Это и есть гендерное воспитание

ребенка. В чем же суть гендерного воспитания? На что нужно обратить внимание родителям? Какие вопросы могут возникнуть в процессе воспитания?

### **Что же это за воспитание?**

Так вот, гендерное воспитание детей — это не только развитие качеств, характерных мальчикам или девочкам. Скорее здесь происходит социально — психологическое и культурное разделение в воспитании.

Развитие мальчика и девочки должно быть разным. При одинаковом воспитании разнополых детей вероятность проявления нежности, трусости, эмоциональность у мальчиков возрастает, а у девочек агрессивности, дерзости. Родителям стоит обратить внимание на характер воспитания дочек и сыночков.

Правильное гендерное воспитание детей позволит понять мальчикам и девочкам, что их различия заключаются не только во внешних факторах, но и в структуре поведения. Задача родителей и воспитателей научить ребенка ассоциировать себя с конкретным полом. С гендерным воспитанием к детям приходит:

- понимание о принадлежности к тому или иному полу;
- чувство терпения к противоположному полу;
- знание о поведении, принадлежащего пола, и желание следовать им.

### **Девочки и мальчики. Особенности, советы психолога**

Так в чем же разница между детьми и их воспитанием? Психологами доказано, что мальчики и девочки отличаются психологическим развитием. Девочки раньше начинают ходить и говорить, мальчики исследуют сами и получают опыт испыва неудачи. Девочкам проще запомнить услышанное, мальчики лучше увидят. Не зря говорят: “Женщины любят ушами, а мужчина глазами”.

### **Особенности гендерного воспитания девочки в семье:**

- девочки нуждаются в заботе, помощь расценивают как показатель любви;
- для развития женских черт характера дочке необходима близкая связь с мамой;
- разговоры “по душам” с мамой только укрепляют отношения и знакомят с женским единством;
- между папой и дочкой особенные отношения. Папам необходимо показать уважение, любовь и нежность;
- привлечение будущей хозяйки в домашние дела, познакомит с тонкостями и секретами ведения хозяйства;
- больше хвалите девочек;
- обеспечьте игровую зону “женскими” атрибутами (посуда, утюг, пупсик в коляске);
- обратите внимание на развитие крупной моторике: подвижные игры, танцы.

### **У мальчиков свои отличительные черты по гендерному воспитанию:**

- для мальчиков любовь — это доверие. Он чувствует себя стоящим, когда ему доверяют;
- пример мужества и стабильности должен быть отец. Папе нужно привлекать мальчика в мужские дела по дому (починить, прибить) и спорт (футбол, хоккей). Если сын растет без папы, то необходимо найти возможность ему общаться с

мужчинами (дедушка, дядя), чтобы он видел как должен вести себя настоящий мужчина;

- для мужского пола очень важна дисциплина, она делает малыша ответственным;
- нельзя запрещать давать волю эмоциям. Мужчинам тоже иногда хочется выплакаться, что говорить о ребенке;
- мальчишкам очень важен контакт с родителями;
- умение приготовить себе еду или убрать вещи — ценное умение для сильного пола;
- мелкие конструкторы, солдатик, рисование, лепка и подобный вид деятельности хорошо развивают мелкую моторику, очень важную для мальчиков.

Можно понять, что гендерное воспитание детей начинается с раннего возраста и в большей мере зависит от родителей и близких. Понятие отличительных черт психологического развития того или иного пола облегчат взрослую жизнь Вашему ребенку. Но, не забывайте, что главный двигатель правильного воспитания является любовь и уважение.