

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Образовательная технология

- ▣ Образовательной технологией называют способ реализации предусмотренного учебной программы содержания, представляющий систему форм, методов и средств обучения, обеспечивающий достижения поставленных педагогических целей.
- ▣ Наиболее широко применяемыми и часто апробируемыми в педагогической деятельности в УО «Мирский ГХПТК» являются следующие методы:

Модульное обучение

- ▣ Модульно- функциональный узел. В модульном обучении большое внимание уделяется структурированию учебного материала, построению программы

(Информатика, компьютерная графика, информационные технологии)

Технологии эвристического обучения

- ▣ Вариативность конструируемых занятий достигается с помощью технологической карты обучения

(Специальная технология реставрационных работ, материаловедение, технология росписи по дереву)

Кейс-технология

- ▣ Работа с «кейсами» предусматривает разбор или разрешение конкретных ситуаций по определенному сценарию, который опирается на самостоятельную работу самого студента, предполагает «мозговой штурм» в рамках малой группы, публичные выступления с защитой выработанного решения. Технология реализуется в 3 этапа: подготовительный; основной; заключительный.

(Химия, биология, менеджмент)

Дистанционные технологии

- ▣ Компьютерные телекоммуникации, применяемые при дистанционном обучении, обеспечивают передачу знаний и доступ к разнообразной учебной документации

(Гражданские и промышленные здания, экономика строительства, строительные конструкции, технология строительного производства , организация строительного производства , технология деревообрабатывающих производств)

Проблемное обучение

- ▣ Развивает познавательный интерес, навыки самостоятельной работы с историческими документами

(Всемирная история, история Беларуси)

Технология сотрудничества

- ▣ Реализует демократизм, равенство, партнерство в субъективных отношениях педагога и учащегося. Совместно вырабатываются цели, содержание занятий , дают оценки, находясь в состоянии сотрудничества, соавторства

(Основы социально-гуманитарных наук, основы права)

Личностно-ориентированные технологии

- ▣ Воплощают гуманистические идеи в педагогике, психологии и методике.
- ▣ Приоритетные задачи по личностно-ориентированной технологии формируют и развивают интеллект и речь учеников, развивают критическое и творческое мышление

(Русская литература, белорусская литература)

Метод проектов

- ▣ Разрабатывается по совместной инициативе педагога и учащихся; работа по проекту является исследовательской; проект имеет педагогическое значение; он позволяет двигаться к цели
- ▣ Основными целями использования метода проектов на уроках: образовательные, воспитательные, развивающие

(Русский язык, белорусский язык, иностранный язык, моделирование, рисунок и живопись, композиция)

Мультимедийные технологии

- ▣ Метод проектов позволяет организовать подлинно исследовательскую творческую либо чисто прикладную практическую самостоятельную деятельность партнеров, используя при этом многообразие методов и форм такой работы;
- ▣ • наладить оперативную консультационную помощь широкому кругу обучаемых из научно-методических центров;
- ▣ • создать сеть дистанционного обучения и повышения квалификации педагогических кадров;
- ▣ • формировать навыки подлинно исследовательской деятельности, моделируя работу научной лаборатории, творческой мастерской;
- ▣ • способствовать культурному, гуманитарному развитию учащихся на основе приобщения к самой широкой информации культурного, этнического, гуманистического плана

(Технология строительного производства, технология ДОП, СК, монолитное домостроение, усиление конструкций, инженерные сети и оборудования и др. предметы)

Следует отметить, что использование современных технологий в образовательном процессе показывает эффективность их использования. Каждая из отмеченных технологий, направлена на повышение доли самостоятельного изучения материала учеником, на проявление личностного отношения к предмету изучения, на повышение заинтересованности к изучаемому предмету. Все технологии направлены на развитие личностных качеств учащихся, каждая делает центральной фигурой процесс обучения- обучаемого