

ОСНОВНЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ В РАННЕЙ ЮНОСТИ (15 - 18 ЛЕТ)

Формируется самосознание - представление о себе самом, самооценивание своей внешности, умственных, моральных, волевых качеств. Происходит соотношение себя с идеалом, появляется возможность самовоспитания.

Возрастает волевая регуляция.

Возрастает концентрация внимания, объем памяти, логизация учебного материала, сформировалась ось – абстрактно-логическое мышление.

Появляется умение самостоятельно разбираться в сложных вопросах

Формируется собственное мировоззрение - как целостная система взглядов, знаний, убеждений, своей жизненной философии.

Характерно увлечение псевдонаучными теориями, создание собственных теорий жизни, любви, политики, максимализм суждений.

Подростки стремятся к самоутверждению своей независимости и оригинальности, пренебрегают советами старших, занимаются критиканством, проявляют недоверие, сухой рационализм, практицизм.

Стремятся к самоуправлению, заново осмысливают все окружающее, происходит жизненное определение человека, приобретается определенная степень психологической зрелости.

Выражено стремление приобрести профессию, что является основным мотивом познавательной деятельности.

Отсутствует подлинная самостоятельность, характерно подверженность влиянию сверстников, повышенная внушаемость и конформизм по отношению к сверстникам.

В этом возрасте завершено половое созревание, формируется отношение к зарождающимся сексуальным желаниям. Возникает первое чувство любви, дружбы.

Происходит существенная перестройка эмоциональной сферы.

Недостаточно осознаются последствия своих поступков.

Психологическое новообразование: умение составлять жизненные планы, искать средства их реализации.