

Быть родителем – значит быть всем

В последнее время в различных дискуссиях все чаще звучит мысль, что в обществе потеряно понятие того, что значит быть родителем. Конечно, каждый взрослый человек имеет свое представление и мнение об этом. Но мы все такие разные: общим является лишь понимание того, что быть родителем - *очень сложная и многосторонняя задача*. Нам известно также, что ребенку нужны любовь, забота и ограничения. А что это означает в действительности? Что включает в себя воспитание детей разного возраста и разного уровня развития? Какие задачи и функции должны стать для родителей приоритетными в обычной ситуации, а какие - в проблемной?

Быть родителем - это роль человека на всю жизнь. Роль родителей всегда отличается взаимовлиянием: она развивается вместе с ребенком и нас. Умение быть родителем рождается в результате взаимоотношений с ребенком, но каждый родитель получает начальные навыки для этого процесса из своего родного дома и из окружающей среды, в которой он вырос.

Быть ответственным родителем - это необходимость для нормального развития ребенка, а также немаловажная задача с позиций общества, может быть, даже самая важная с точки зрения продолжения жизни. Поэтому поддержание роли родителей следует считать общественной задачей. К этому нас обязывают основные права граждан и детей, установленные правовыми нормами и международными соглашениями.

"Карта ролей родителей" - это попытка более ясно представить понятие "быть родителем" и проанализировать разнообразные роли родителей. Сами по себе разные части карты содержат мало новой информации о данном понятии. Новое заключается в том, что роль родителей здесь представлена визуально и в целом, в совокупности различных аспектов. Кроме того, карта дает наглядное представление о том, что быть родителем - в конечном счете, означает владение знаниями и навыками обыденной жизни, которым каждый при необходимости, может научиться.

В настоящее время социальная жизнь общества характеризуется многообразными и быстрыми переменами. Это касается также роли родителей и самого процесса воспитания, которые тоже претерпевают серьезные изменения. Поэтому вполне естественно, что новое содержание изменяющейся роли родителей, а также новые определения ролей разрабатываются вместе.

"Карта родителей" была создана в целях определения содержания ролей родителей с учетом реальных потребностей ребенка, независимых от его возраста. Эта карта - визуальный рабочий инструмент, поддерживающий владение знаниями и навыками повседневного воспитания. Данный инструмент применяется на практике уже три года. Он получил признание и популярность среди людей, профессионально занимающихся вопросами семьи и детства. Картой ролей пользуются также взрослые при определении навыков, умений и ролей своих родителей. Карта явилась хорошим рабочим инструментом при самокритике, а также при обсуждении группой родителей проблемы развития роли родителей в обществе. Разумеется, карта окажется полезной и в том случае, если те, кто профессионально занимается вопросами семьи и детства, захотят проанализировать свое собственное умение быть родителем.

"Карта ролей родителей" разработана персоналом семейного центра коммунальной комиссии по охране детей провинции Варсинайс-Суоми (Финляндия). Она представляет собой своеобразную матрицу, которая отражает и описывает основные и

дополнительные функции родителей во взаимоотношениях с ребенком. Реализация пяти основных функций и определяет основные роли, в которых выступают родители на определенных этапах и в определенных сферах жизни ребенка. Ролей тоже - пять. Это - **Учитель Жизни, Дающий Любовь, Регулирующий Взаимоотношения Между Людьми, Воспитатель и Устанавливающий Пределы.** Важным моментом для понимания "Карты ролей родителей" является то, что определенная роль или функция является ответом на определенную потребность ребенка на разных стадиях его развития.

Описание матрицы логично будет начать с роли Воспитателя, так как именно воспитательная функция традиционно считается основной как в понимании отдельных родителей, так и в представлении общества в целом.

ВОСПИТАТЕЛЬ играет очень важную роль в поддержании нормального течения повседневной семейной жизни, а также в создании и организации у ребенка необходимых навыков. В аспекте интересов малыша роль воспитателя считается жизненно важной.

Выступая в одной из пяти основных ролей, каждый родитель одновременно играет несколько добавочных ролей, которые реализуют дополнительные функции, также необходимые для создания адекватных условий жизни ребенку. Так у Воспитателя добавочной ролью является роль кормильца, который обеспечивает регулярность питания, разнообразную и здоровую пищу, прививает ребенку понятие вкуса, при необходимости ограничивает его в потреблении сладостей. К функциям кормильца относятся также приобретение и приготовление пищи совместно с ребенком.

Еще одной дополнительной ролью Воспитателя является обеспечение ребенка одеждой. Он заботится о том, чтобы у малыша была сухая и чистая одежда, одевает его с учетом климатических условий, обучает старших детей следить за одеждой. Родитель уважает развивающийся вкус и стиль у стремящегося к самостоятельности подростка.

Этот ряд добавочных ролей Воспитателя продолжает "Родитель, дающий воодушевление (импульсы)". Он способствует развитию слуховых и зрительных навыков, знакомит ребенка с книгами и музыкой, поддерживает его в увлечениях и, по возможности, оказывает ему в этом практическую помощь. Далеко не последней по значению в жизни ребенка является такая дополнительная роль Воспитателя как "Родитель, расходующий деньги". Она предполагает, что родитель удовлетворяет основные нужды ребенка, имеет достаточный запас денег на приобретение пищи и одежды для ребенка, объясняет ребенку ценность денег и учит их разумному применению. Кроме того, родитель создает систему, в рамках которой детям в семье дают деньги (например, карманные - на неделю или на месяц, или как вознаграждение, либо просто по необходимости).

Дополняет добавочный ряд роль "Наблюдающий за окружающей обстановкой". Родитель запрещает малышу сорить на улице, обучает убирать свою комнату, следит за чистотой в доме. Он предоставляет ребенку по мере взросления, больше ответственности за порядок и чистоту в доме. В ряду добавочных ролей Воспитателя находятся "Защитник отдыха (сна)", "Следящий за чистотой", а также "Лечащий болезни" и "Ведущий ребенка на прогулку".

Многие из добавочных ролей Воспитателя имеют прямую связь с ролями Устанавливающий пределы и Учитель жизни.

ДАЮЩИЙ ЛЮБОВЬ - значение этой роли родителя в жизни ребенка трудно переоценить. Родительская любовь создает основу для формирования

женского/мужского самосознания и самоуверенности ребенка. Очень важно уметь выразить свою любовь к ребенку, а это возможно лишь при условии, что человек любит и себя самого. Для положительного развития ребенка необходимы чувства взаимного уважения. Поэтому специалисты говорят о необходимости для родителя показывать любовь и уважение к самому себе: это одинаково важно как для взрослого, так и для ребенка. Малыш должен видеть, что родитель заботится о своем самочувствии, при необходимости принимает помощь от других взрослых: родственников или специалистов.

Разумеется, родительская любовь выражается в проявлении нежности к ребенку. В Карте ролей эта функция взрослого человека так и называется: "Дающий нежность". Мать или отец с уважением выражают ребенку свою близость, демонстрируют свою нежность ребенку с учетом его возраста, подают пример своим хорошим отношением друг к другу. В ракурсе другой дополнительной роли - "Защищающий" - родитель защищает ребенка от насилия и принуждения, обеспечивает ему спокойную и безопасную обстановку для его развития, обучает ребенка самозащите и самообороне, контролирует свои собственные импульсы. Очень важна для формирования у ребенка позитивной самооценки уверенность, что при необходимости он всегда найдет у родителя утешение. Что родитель одобряет и ценит ребенка таким, какой он есть, замечает в нем хорошее и понимает, что достоинство ребенка не зависит от его умений.

Роль **УЧИТЕЛЬ ЖИЗНИ** включает в себя обучение социальным навыкам. То, насколько хорошо ребенок научится строить свои взаимоотношения с другими людьми, имеет большое значение на протяжении всей его жизни. Приобретенные в детстве понятия нравственности, ценностные установки остаются практически неизменными до конца жизни. Родитель помогает своему ребенку приобрести навыки будничной жизни: убирать за собой, уметь одеваться, уметь правильно вести себя за столом, обучает ребенка вести дела в учреждениях, магазинах и т.д. Именно он первично определяет для ребенка понятия "правильно" и "неправильно", обучает его честности, объясняет ему ложные ценности. Прививая ребенку социальные навыки, родитель учит его принимать во внимание мнение других людей, предупреждает об искушениях в разных ситуациях, учит переносить разочарования. Разумеется, все это родитель должен подкреплять собственным примером и всегда рассматривать свою деятельность и свое поведение в сопоставлении с требованиями, которые он предъявляет к ребенку.

В глазах детей их родители выступают в роли хранителей традиций семьи и общества в целом, и для ребенка очень важно, что его приобщают к истории рода, к семейным праздникам. Родители также передают своим детям представления об общественных ценностях, заботятся о соблюдении справедливости. Безусловно, значимыми для ребенка являются и такие характеристики родителя как Ценящий красоту и Обучающий манерам.

Среди основных ролей, которые призван сыграть родитель в жизни своего ребенка, - роль **"РЕГУЛИРУЮЩИЙ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ЛЮДЬМИ"**. Научить ребенка эффективному общению с людьми - одна из главных задач, которая стоит перед родителями. Научить общаться - значит научить понимать и принимать людей такими, какие они есть. Это становится возможным в том случае, если ребенок имеет адекватное представление о том, что чувствуют другие люди и проявления каких эмоций они ждут от него. Человек рождается с чувствами, и развитие этих чувств продолжается на протяжении всей его жизни. Распознаванию и выражению своих эмоций и потребностей человек обучается уже в детстве. Важно, чтобы с самого раннего возраста родители разрешали ребенку выражать свои как положительные, так и отрицательные эмоции.

Неоценимое значение имеет помощь родителя в разрешении конфликтов. Именно родителю приходится выдерживать первые бурные эмоции ребенка, именно он помогает малышу выразить чувства словами, принять конкретное решение и сделать выводы.

Задача родителей - гарантировать ребенку безопасное детство. Поэтому, оберегая ребенка от всевозможных рисков, каждый родитель проявляет себя как **УСТАНАВЛИВАЮЩИЙ ПРЕДЕЛЫ**. Малыш, растущий без установленных родителями границ дозволенности, чувствует себя незащищенным. Беззащитность ребенка или подростка выражается, в частности, в агрессивном поведении. Чтобы предотвратить развитие личности ребенка в этом негативном направлении, родитель должен стать для него гарантом физической неприкосновенности, контролирующим поведение других людей и свое собственное, а также предотвращающим всякую физическую, духовную и сексуальную эксплуатацию. Создание условий безопасности заключается не только в том, что родитель не оставляет малыша одного, обучает действовать в неожиданных ситуациях, не бросает ребенка. *Очень важно установить для ребенка пределы и ограничения его действий и поступков, родитель должен уметь сказать "нет" и "нельзя"*. Он должен также следовать принципам и договоренностям, контролировать выполнение установленных в семье правил, устанавливать наказание при их нарушении.

Конечно, быть родителем - задача непростая. Она требует от нас мудрости, духовных и физических сил, последовательности и настойчивости. И на этом пути нас ждут разочарование, минуты бессилия и отчаяния, но также и радость, гордость за себя и своего ребенка, ни с чем не сравнимое чувство неразрывной близости, нежность и надежда. Мы пройдем этот трудный и прекрасный путь.

Удачи!