

Семейные традиции - основа духовно-нравственного развития личности: диалог двух поколений

Методическая разработка родительского собрания в форме диалоговой
площадки

**Автор-составитель: Ждан Наталия Фёдоровна, библиотекарь первой
категории Учреждения образования «Лидский политехнический колледж»**

Воспитание детей – самая главная и сложная обязанность родителей. Зачастую под воспитанием ошибочно понимается какие-то «правильные» фразы, внушаемые ребёнку. Например, «Нельзя брать чужое», «Нельзя обижать слабого» или «Надо любить своих близких».

Но есть и другие средства, более действенные и незаметные. Семейные традиции, наглядно демонстрирующие нравственное поведение и моральные устои, – одно из них.

Сценарий собрания учащихся и родителей в форме диалога двух поколений о семейных традициях и ценностях предполагает использование интерактивных форм и методов: технологии коллективного творческого дела, шоу-технологии, технология проектирования, презентации.

Цель: создание в семьях учащихся условий для возрождения семейных и народных традиций, традиций веры, укрепления родственных связей на основе взаимопонимания, доверия, сотворчества, преемственности и передачи семейных ценностей с использованием различных форм (воспитательных технологий) проведения семейного досуга

Данная цель определяет следующие задачи:

1. выявить уровень осведомленности учащихся и их родителей о семейных ценностях и традициях путём выборочного анкетирования и диагностики;
2. предоставить родителям теоретические знания и практические навыки доверительных взаимоотношений с детьми в совместной деятельности по возрождению семейных традиций путём организации совместного досуга;
3. создать условия для тесного и эффективного взаимодействия учреждения образования с семьями учащихся с целью внедрения лучшего опыта семейного воспитания, основанного на традициях рода, семьи, веры и общности интересов домочадцев путём осуществления на практике различных форм и методов индивидуальной и групповой работы;
4. сформировать и развить у учащихся, входящих в целевую группу, навыки поисково - исследовательской и творческой работы совместно с учителями и родителями;

Подготовительный этап:

- анкетирование учащихся и их родителей для выявления характера взаимоотношений членов семьи, обозначения приоритетов их жизненных и семейных ценностей и традиций. (*Приложение 1: анкеты «Я и моя семья», «Семейные ценности»*);
- домашние творческие задания для семей:
 - ✓ обобщить свой опыт организации и проведения семейных праздников,
 - ✓ составить семейную родословную,
 - ✓ создать презентации по темам: «Семейная реликвия», «История моей семьи в фотоальбоме» и др.

Ход собрания Организационно-мотивационный этап

Куратор представляет семьи, знакомит присутствующих с темой собрания, разделяет участников на 4 блока по итогам выполнения домашнего задания.

Основной этап

Куратор: Тема семейных традиций, семейных ценностей сегодня актуальна как никогда. Спокойное и устойчивое время на излёте прошлого века сменилось бурными переменами бездушных перестроек, цветных революций и кровавых переворотов. Всё это не могло не затронуть и важнейшей ячейки нашего общества – семьи, ломая её устои.

Сегодняшняя действительность, к сожалению, не содействует духовному и нравственному развитию человека. Многие люди оказались в состоянии духовного вакуума. Причин тому много: насаждение пошлого, чуждого славянской душе образа жизни, вседозволенность, оторванность от исконно родных традиций. В обществе царит дух стяжательства, поклонение сугубо материальным благам, а подчас - аморальность и духовное разложение.

Именно сегодня, как никогда, актуальны строки М.Ю. Лермонтова:

И скучно и грустно, и некому руку подать
В минуту душевной невзгоды...

И жизнь, как посмотришь с холодным вниманьем вокруг, —
Такая пустая и глупая шутка...

Чтобы жизнь не превратилась в эту самую «пустую и глупую шутку», человеку необходимо иметь устойчивый фундамент, основу, на которой будет построен Дом, в котором поселится истинная вера, спасительная надежда и всепрощающая любовь. Именно таким фундаментом становятся семейные ценности и семейные традиции, которые и являются основой духовно-нравственного развития личности.

Зачитывает результаты анкетирования, делает выводы.

Учащийся: Семья - маленькая модель огромной Вселенной. С неё начинается первый вздох, первый шаг, первое слово. Здесь нас поджидают первые открытия и разочарования, первые находки и потери. В ней мы постигаем первые ценности.

Многие из нас только из книг знают, что такое патриархальная белорусская семья, когда в доме под одной крышей проживали и переживали радости и горести несколько поколений, и каждое выполняло свою миссию.

Давайте попробуем выстроить модель этой семьи. Кого же объединяла крыша дома?

Ответы участников: бабушка - дедушка – первое поколение, которое выполняло функцию сохранения рода и его традиций;

отец - мать – второе поколение, которое выполняло функцию продолжения рода и его традиций;

дети - внуки – третье поколение выполняло функцию увеличения рода, сохранения традиций и передачу истории рода потомкам.

Куратор: Именно в таких семьях царил атмосфера единства и целостности, покоя и уюта, незримо и ненавязчиво шёл процесс воспитания и становления ребёнка, его личности.

Дом этот становился родовым гнездом, в котором старшие передавали свой опыт, традиции семьи, обычаи народа младшим; откуда птенцы, оперившись, улетали в мир, в иные края. Но куда бы ни забрасывала их судьба, они уносили с собой житейский опыт предков, благодарно передавая и своим потомкам их традиции, советы и наказания.

Учащийся: Семейные традиции, предметы, имеющие духовную ценность и рассказывающие о важных моментах жизни, объединяют семью, дают надежду на преемственность и будущее рода.

Традиции семьи - показатель прочности и стабильности бытия. Почти у каждой семьи, к счастью, сохранились и передаются по роду свои устои и традиции в воспитании детей.

Куратор: Когда-то русский религиозный философ И. Ильин, ссылаясь на немецкого богослова Толука, который утверждал, что «мир управляется из детской комнаты», писал: «Мир не только строится в детской комнате, но и разрушается из неё; здесь прокладываются не только пути спасения, но и пути гибели. ...Только здесь ребёнок может научиться отличать добро от зла, услышать в самом себе голос совести, постигнуть, что такое честь, благородство и служение». Незаменимая основа в этом деле, как считал русский философ, - знание своих предков, истории своего народа. «Из духа семьи и рода, из духовного и религиозно осмысленного приятия своих родителей и предков - рождается и утверждается в человеке чувство собственного духовного достоинства, эта первая основа внутренней свободы, духовного характера, здоровой гражданственности».

Учащийся: Уважение к своим предкам, к своим корням всегда было отличительной чертой нашего народа, ведь славянские народы издревле поклонялись памяти ушедших в мир иной.

Достаточно вспомнить такие праздники, как «Дзяды» или Радуница. Это не что иное, как сплетение христианских и народных поминальных обрядов, которые подкреплялись верой, будто души покойных спускаются в этот день на землю.

Куратор: Вспоминая предков, домочадцы доставали все семейные реликвии, связанные с родными: ордена и медали дедов и прадедов, предметы домашней и хозяйственной утвари, сделанные их трудолюбивыми руками. Это не просто реликвии, которые хранятся в закрытых ящиках и коробочках. Это ещё и рассказы о былой жизни, в которых родные люди, которых зачастую внуки и правнуки видят только на пожелтевших фотографиях, оживают, творят; это поиск источников, в которых рассказывается о хранящихся в семье предметах.

Куратор предлагает участникам блока «Реликвии моей семьи» рассказать о своём опыте сохранения семейных реликвий. Демонстрируются презентации. (Приложение 2)

Куратор: Организация семейных праздников – ещё одна форма проведения совместного досуга с пользой. По результатам ответов на вопрос анкеты «Пишите ли вы сценарии к семейным праздникам» 48% опрошенных ответили утвердительно. Давайте попросим их поделиться опытом.

Участникам мероприятия обменяться опытом организации и проведения семейных праздников с использованием ролевых игр, инсценировок и других интерактивных форм, в которых задействованы все члены семьи;

демонстрируют игрушки, открытки, композиции и поделки, созданные членами семьи в совместном творчестве.

Вывод: Если в семье принято весело и дружно отмечать праздники, радостно накрывать и украшать стол для встречи гостей, то дети учатся творить и вырастают коммуникабельными и дружелюбными людьми, творческими личностями.

Куратор: Очень важно воспитать у детей любовь и уважение к своей семье, своему роду. Написание родословной своей семьи – одна из важнейших составляющих этого процесса.

Составление своего фамильного дерева когда-то являлось неотъемлемой частью традиций каждой семьи. И сегодня она не теряет своего значения, потому что, занимаясь составлением родословной, ребёнок обращается за помощью к старшим, узнавая о своих предках много нового. Предлагаю тем, у кого есть опыт работы по составлению родословной, поделиться им.

Участники мероприятия демонстрируют свои творческие проекты, делятся причинами, по которым необходимо знать свою родословную, опытом определения путей поиска информации о давно ушедших родственниках, о родственниках - участниках и ветеранах Великой Отечественной войны (отделы ЗАГС, архивы, обобщенный банк данных «Мемориал» obd-memorial.ru., Портал «Память народа» pamyat-naroda.ru. и т. д), обосновывают привлекательность своих форм представления: «Генеалогическое древо», различные формы схем.

Вывод: Согласитесь, составление родословной не только вовлекает детей в поисковую и творческую деятельность, но и пробуждает в них уважение к своей семье, почтение к своему роду.

Учащийся: Я предлагаю почаще заглядывать в семейный альбом. Ведь практически в каждом доме имеются старые альбомы с фотокарточками дорогих сердцу людей. Чтобы не умирала память, а лица на фото не становились просто картинками, необходимо сообща перелистывать страницы альбома, всматриваться в глаза родных людей, делиться воспоминаниями.

Участники мероприятия демонстрирует презентацию семейных альбомов с фотографиями и краткими рассказами о судьбе близких людей.

Куратор: Важной составляющей духовного развития ребёнка являются семейные чтения и книги, которые передаются в семье из поколения в поколение, объединяют домочадцев, ненавязчиво воспитывая в каждом доброту, уважение, сострадание и любовь, являются семейной реликвией. Поделитесь своим опытом.

Участники проекта делятся опытом проведения викторин, игр и других форм мероприятий, которые побуждали бы детей к совместному чтению и анализу прочитанного. Куратор предлагает провести интерактивную викторину «Сказки нашего детства» (Приложение 3)

Куратор: Как много есть того, что объединяет членов семьи! Мы сегодня получили бесценный опыт сохранения семейных традиций, передающих подрастающему поколению обычаи рода, сближающих членов семьи, прививающих уважение к жизни прошлых поколений.

Вывод: Семейное наследие.... Только ли это квартиры, дачи, машины или денежные накопления? Есть то, что дороже материальных благ. И это, прежде всего, традиции рода, семьи, веры.

Семейные традиции - это цепочка, связывающая целые поколения и эпохи. Передаваясь по роду и адаптируясь в современности, они, безусловно, претерпевают изменения. Однако неизменным остаётся их предназначение: они призваны служить упрочению семейно-родственных связей и отношений, духовно- нравственному становлению личности.

Интересные, занимательные, поучительные семейные события со временем становятся маленькой историей и ручейком вливаются в реку истории страны, отражая грани обычаев и традиций народа.

Заключительный этап. Рефлексия

Была ли предоставленная информация полезной?

Были ли вы вовлечены в процесс творчества?

Возьмёте ли вы опыт, которым с вами поделились другие семьи, себе на заметку?

Удалось ли нам достичь цели нашего собрания?

Куратор: В заключение хотелось бы сказать: именно от того, как семья сберегает и передает из поколения в поколение духовно-религиозные, национальные и семейные традиции, во многом зависит сегодняшнее и будущее благополучие нашего общества.

Учащийся: Пусть семейные традиции станут неременными ценностями и правилами нашего дома! И тогда в нём непременно поселится истинная Любовь!

Список использованных источников:

1. Из духовных бесед святителя Луки (Войно-Ясенецкого) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://psy.wikireading.ru/117239>. – Дата доступа: 12.09.2022
2. Лермонтов, М.Ю. И скучно и грустно / М. Лермонтов // Избранные произведения. - Минск : Мастацкая літаратура, 1986
3. Ильин Иван. Путь духовного обновления [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://modernlib.net/books/ivan_ilin/put_duhovnogo_obnovleniya/read. – Дата доступа: 14.09.2022