

Родительское собрание совместно с учащимися «Отцы и дети: проблемы взаимоотношений»

Диалоговая площадка с элементами имитационно - моделирующей игры, конкурсов и викторин

Разработала: библиотекарь первой категории Ждан Наталия Федоровна

Обоснование темы:

Семья всегда очень многое значила для человека. Семья создаёт чувство безопасности. В ней, наполненной любовью, уважением и заботой друг о друге, возникает атмосфера целостности и единения. Однако в современном обществе семейные узы перестали быть незыблемыми. Родители в погоне за материальными благами забывают о главной своей миссии - быть воспитателями. Дети, не находя ответа на многие вопросы в семье, у отмахивающихся за неимением времени родителей, уходят на улицу, в подвалы - там всему научат, всё расскажут...

Где искать корни отчуждения поколений? Как избежать разрыва подростка со своей семьёй, с её корнями и устоями?

Мероприятие проводится в форме диалога двух поколений: взрослых и детей.

Мероприятие рассчитано на проведение его в свободное от занятий время. В неформальной обстановке собираются дети и их родители для того, чтобы активно отдохнуть, сплотиться для решения поставленных задач.

Конкурсы разработаны с той целью, чтобы члены семьи, решая общую задачу (победу в конкурсе), понимали, что успех зависит от личного вклада каждого. Таким образом, мероприятие призвано упрочению внутрисемейных отношений

Цель мероприятия: сформировать понятие о семье как о наивысшей нравственной ценности в жизни каждого человека.

Задачи:

- ✓ осмысление межличностных отношений;
- ✓ воспитание чувства любви и уважения к ближнему, привитие нравственных навыков межличностного общения в семье;
- ✓ содействие в предотвращении и разрешении конфликтов;
- ✓ формирование духовной культуры и ценностного отношения к семье;
- ✓ упрочение внутрисемейных связей и отношений;

1. Подготовительный этап:

очертить круг вопросов, которые являются обоюдоострыми для сторон;

- провести анкетирование членов семьи по заранее поставленным вопросам;
- разработать сценарий мероприятия;

- дать задание семьям, принимающим участие в мероприятии, подготовить вопросы по межличностным отношениям в семье;
- выбрать ведущих, которые бы смогли удержать диалог в рамках основной темы, распределить материал для разучивания текста;
- подготовить необходимые для проведения мероприятия вспомогательные материалы: сувениры для награждения активных участников мероприятия, победителей конкурсов и номинаций (например) “Самая дружная семья”, “Самая весёлая семья”, “Самая находчивая семья”
- оформление помещения.

Форма проведения: диалоговая площадка

План мероприятия:

- рубрика «Семь Я, или Тепло родного очага»
- рубрика «Отцы и дети»
- рубрика «Погода в доме»

Оформление зала: Зал оформить как гостиную комнату: поставить камин, вазы с цветами, развесить семейные портреты, столы расставить так, чтобы за каждым столом расположилась одна семья.

На стенах в ярких нетрадиционных формах (например, плакат в форме яблока, сердца, дома) разместить высказывания великих людей по заданной тематике:

“Если вы мечтаете оставить после себя след на земле, не обязательно быть выдающимся писателем или учёным, творцом космического корабля или открывателем нового элемента периодической системы. Вы можете утвердить себя в обществе, воспитав хороших детей”.

В.А. Сухомлинский

“Детство-это огромный край, откуда приходит каждый”. Антуан - Сент Экзюпери

“ Жизнь для меня не тающая свеча. Это что-то вроде чудесного факела, который попал мне в руки на мгновение. И я хочу заставить его пылать как можно ярче, прежде чем передать грядущим поколениям”. Бернард Шоу.

2. ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

Звучит песня Ю. Антонова “Под крышей дома твоего”

В аудитории за накрытыми столами, где можно поставить самовары с чаем, чашки блюда с конфетами и печеньем, сидят приглашённые семьи.

Чтец: Не хватает времени вечно?
 Отложите дела и встречи.
 Поспешите в дом, где вас ждут,
 Где душевный покой и уют.
 В этом доме всегда вы нужны,
 В нём прошли ваши лучшие дни.
 Здесь живёт ещё память детства
 В старых книгах, в запахе теста.
 Здесь волнения первой любви
 И сполохи забытой зари
 Вкус подсолённых маминых слёз,

Трепет листьев белёсых берёз...

Торопитесь сюда, в отчий дом,

Обогрейтесь сердечным теплом Людмила Кацнельсон

ВЕДУЩИЙ: Дорогие друзья, мы благодарим вас за то, что вы откликнулись на наше приглашение собраться здесь на наше мероприятие.

ВЕДУЩАЯ: “**Семь Я, или Тепло родного очага**” - так назвали мы первую рубрику своего мероприятия. И поговорить хотим о том, чем для каждого из нас является семья. Давайте начнём с того, что каждый из вас расскажет, какое значение в его жизни занимает семья и дом.

Ответы и рассуждения присутствующих

ВУДУЩИЙ: Семья – это главное, что человек создаёт в своей жизни. Учёба, работа, карьерный рост, трудовые успехи и достижения – всё это, конечно, очень важно для человека. Однако, не зря в народе говорят: “Счастлив тот человек, который рано утром с удовольствием идёт на работу, а вечером с не меньшим удовольствием возвращается домой”. Пожалуй, в этом и состоит рецепт счастья. Потому что даже страшно представить того человека, которому некуда идти, у которого нет уверенности в том, что он в любую минуту может открыть дверь своего дома, где его ждут, где ему всегда рады, где его ждёт семья, а на столе - горячая картошечка, пахнувшая жареным лучком.

ВЕДУЩАЯ: Описывая значение семьи, замечательный русский философ Иван Александрович Ильин называл её священным союзом, который необходимо основывать на любви, вере и свободе. Ведь истинное счастье семьи не в том, что волею судьбы её члены собраны под одной крышей, а в том, что все они объединены кровной нитью, одним смыслом жизни, суть которого заключается в истинной любви и уважении друг к другу.

ВЕДУЩИЙ: Давайте и мы с вами вспомним народную мудрость и приведём примеры пословиц и поговорок, которые сопровождают нас по жизни и напоминают о доме. Объявляется конкурс пословиц и поговорок.

Участники мероприятия приводят примеры пословиц и поговорок:

- Дома и стены помогают.
- Вся семья вместе, так и душа на месте.
- Мой дом – моя крепость.
- Не красна изба углами, а красна пирогами.
- Дом вести - не рукавом трясти.
- Не нужен клад, когда в доме лад.
- В гостях хорошо, но дома лучше и т.д.

ВЕДУЩИЙ: Давайте откроем вторую рубрику нашего мероприятия. А назовём её по-тургеневски “**Отцы и дети**”.

ВЕДУЩАЯ: Пожалуй, именно так и назовём. Отцы и дети....Ведь каждая семья и состоит из отцов и детей.

Канул в Лету устоявшийся патриархат. Упорядоченное время сменилось бурными переменами революций, переворотов и перестроек. Всё это не могло затронуть и важнейшей ячейки общества – семьи.

ВЕДУЩИЙ: И всё же главное осталось главным - семья и счастье в семье. И сегодня вслед за классиком русской мысли Львом Толстым мы можем

повторить слова, произнесённые им в далёком XIX веке: “Все счастливые семьи похожи друг на друга, каждая несчастная семья несчастлива по-своему”.

Давайте попробуем с вами перечислить составляющие семейного счастья.

Участники перечисляют те составляющие, которые кажутся им самыми значимыми:

- любовь и уважение;
- домашний уют и душевный комфорт, гармония в отношениях между членами семьи – понятия дом и семья неразрывно связаны между собой и почти всегда воспринимаются как синонимы;
- уверенность в том, что именно здесь тебя всегда поймут и поддержат;
- доверие, взаимопонимание, ведь семья- это оплот душевного покоя и равновесия;
- семья – это “ 7 я”, и только в полной семье может быть счастье;

ВЕДУЩИЙ: Да, действительно все перечисленные понятия составляют счастье семьи. Но все они действительны тогда, когда семья состоит из отцов и детей. Великий Голсуорси когда-то написал: “Дом, который вовремя не наполняется детскими голосами, наполняется кошмарами”. И не важно, слышали вы когда-нибудь эти слова или нет. Но, коль скоро мы здесь собрались, то каждый из вас уже сделал свой выбор в пользу полноценной семьи. И выбор этот был осознанным: я должен повториться в своих детях, ведь дети - наше продолжение на земле.

Участники мероприятия инсценируют стихотворение:

- Точка, точка, запятая –
Вышла рожица смешная.
- Ручки, ножки, огуречик –
Получился человечек...
- Что увидят эти точки?
Что построят эти ручки?
Далеко ли эти ножки уведут его?
- Как он будет жить на свете?
- Мы за это не в ответе.
Мы его нарисовали – только и всего.
- Что вы! Что вы! Это важно!
Чтобы вырос он отважным,
Чтобы мог найти дорогу, рассчитать разбег.
- Это трудно, это сложно!!
- Но иначе невозможно.
Только так из человечка
Выйдет Человек.

ВЕДУЩАЯ: Что же нужно, чтобы из нашего “человечка вышел человек”?

ВЕДУЩИЙ: О, это очень длительный и сложный процесс! И называется он воспитанием.

В.Г. Белинскому принадлежат слова: “На родителях, на одних родителях лежит священнейшая обязанность сделать своих детей людьми...”.

ВЕДУЩАЯ: Воспитание начинается с любви. Любовь родителей, их постоянное общение с детьми имеет для последних не меньшее значение, чем воздух или солнечный свет. Гармоничное развитие ребёнка немислимо без семьи, без ненавязчивого, но постоянного воспитания. Воспитывая своих маленьких детей, помните слова В. Сухомлинского: «Детство- это важнейший период человеческой жизни. Это не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая жизнь». Не омрачайте её пустыми упреками.

ВЕДУЩИЙ: Детство – всего лишь маленький островок беспечности и радости в безбрежном жизненном океане забот, тревог, труда, оградить от которого мы в состоянии только маленького ребёнка. Но рано или поздно ему придётся сделать шаг в этот безбрежный мир. Поэтому родители (а лучше не сможет сделать никто) должны подготовить своё чадо к достойной жизни.

Ведь семья – это первый коллектив, в котором приходится жить маленькому человеку. И именно семья играет главенствующую роль в формировании личности малыша, здесь начинают формироваться основные черты его характера, привычки, нравственные качества.

ВЕДУЩАЯ: Первое, что должен ребёнок осознать, - это чувство долга.

Каждый человек уже в маленьком возрасте должен иметь свои обязанности: убирать за собой свои игрушки, складывать свою одежду перед сном. С возрастом его надо научить мыть чашку за собой, ложку, блюдец. И чем больше становится человек, тем сложнее становятся его обязанности. Причём некоторые из них должны быть за ним закреплены: пропылесосить ковры и мебель во время домашней уборки, сходить в магазин за продуктами, пока родители на работе и т. д. Только тогда, когда ребёнок приучен к мысли, что и от него, от его участия в домашних делах зависит благополучие его семьи, он становится самостоятельным.

Психологи считают, что у ребёнка существует три уровня долга:

- сделаю, иначе меня накажут;
- сделаю, тогда меня похвалят;

И только третий уровень обусловлен моралью самого ребёнка:

- я это должен сделать - если не я, то кто?

Только такой, осознанный, подход к обязанностям даёт огромное удовлетворение самому ребёнку от сознания выполненного долга. И тогда он уже не нуждается ни в похвале, ни в порицании. Он делает и будет делать то, что ему поручат, потому что иначе поступить не может – в нём говорит чувство долга.

ВЕДУЩИЙ: Но давайте открутим плёнку назад, ибо именно в раннем детстве родители допускают грубейшую ошибку при воспитании у своего ребёнка чувства долга и ответственности.

Вот наш ребёнок впервые берёт в руки иголку и, неумело начав шить и, конечно же, уколол палец, бросается в рёв. Что делаем мы? Выхватываем из рук чада шитьё с криком: “Да чего ж ты такой неудачный? Да кто тебе разрешил трогать?” и тому подобное.

Вот наш ребёнок, постигая мир и желая быть полезным, с трудом влезает на табурет, дотягивается к умывальнику и пытается помыть чашку. Чашка

непокорно скользит в ручках ребёнка и, шлёпаясь об пол, разбивается вдребезги... Что за этим следует? “ Да в кого ж ты такой бестолковый? Да из какого места растут твои руки? Да кто ж тебя просил?”

Идёт время... Ребёнок, всё ещё испытывая желание быть полезным, берёт чистый тазик, наливает водички, мочит тряпочку и, обуреваемый чувством своей значимости, моет пол, оставляя за собой лужи воды... Что за этим следует?... Правильно!

Поэтому, дорогие родители, если вы поступаете именно так, не обижайтесь на то, что ваше чадо ничего не хочет делать по дому. У него вырабатывается стойкий иммунитет: хоть что-то он сделает не так, а потому – лучше не делать вовсе.

Из этого следует, что, если ребёнок проявляет любознательность и интерес к работе, научитесь его хвалить, чуть- чуть корректируя сделанное им. Ребёнок тоже имеет право на ошибку.

Очень важно, чтобы ребёнок понял, что он равноправный член семьи, что он должен заботиться о других так же, как и другие заботятся о нём

Он вырастет и скажет вам спасибо за то, что вы научили его уметь быть востребованным, чувству долга и обязательности.

ВЕДУЩАЯ: В народе говорят “Жизнь прожить не поле перейти”. Мы все убедились в верности этих слов. Но наши дети, выросшие в теплицах домашнего уюта, не всегда готовы к житейским бурям. Поэтому так часто газеты пестрят жуткими заголовками статей о подростковом суициде.

А вы ответьте на вопрос: всё ли вы сделали для того, чтобы ваш ребёнок, шагнув во взрослую жизнь, не был застигнут врасплох первой неудачей, чьей-то жестокостью?

Совершенно замечательно всё это выражено следующими строками:

Нынче знают даже дети,
как прожить на белом свете.
Легче этого вопроса нету ничего.
Просто надо быть правдивым,
благородным, справедливым,
умным, честным, сильным, добрым -
только и всего....
Как всё просто удаётся
на словах и на бумаге.
Как легко на гладкой карте
стрелку начертить.
А потом идти придётся
через горы и овраги,
**Так что прежде, человечек,
выучись ходить.**

ВЕДУЩИЙ: Именно родители могут научить своего ребёнка идти по жизни с любовью, делать добро, противостоять злу и жестокости, радоваться каждому наступившему дню, преодолевая препятствия и трудности.

ВЕДУЩИЙ: Каждый родитель мечтает о том, что его потомок станет достойным его продолжением. Он лепит своё чадо на свой лад, «по своему

образу и подобию», втайне надеясь, что чадо осуществит то, что не удалось в жизни сделать самому...

Но вот наступает момент, когда «подобие» начинает проявлять свой характер, свои черты, которые порой очень разнятся с нашими представлениями о том, каким бы мы хотели видеть своего наследника...

Особенно сложен в этом отношении подростковый возраст. Он сложен не только для родителей, но и для самих подростков. Из коротких штанишек детства подросток вырос. А примерять сложные конструкции взрослой жизни ещё не научился (потому-то возраст и называется переходным).

И вот уже дочь, вчерашняя хохотушка и болтушка, вдруг наглухо замыкается в себе, каждый раз прикрывая дверь своей комнаты от постороннего ока. А вполне адекватный ещё вчера сын сегодня превращается в патологического упрямца...

ВЕДУЩАЯ: В каждой семье случаются конфликты. Как известно, в любом конфликте есть три варианта развития:

1. обе конфликтующие стороны хотят прийти к взаимопониманию;
2. обе конфликтующие стороны настойчиво отстаивают свою позицию;
3. одна из сторон хочет прийти к взаимопониманию; другая настойчиво отстаивает свою позицию и не хочет примирения.

Давайте попробуем найти выход из них путём имитационно – моделирующей игры.

Разыгрываются типичные конфликтные ситуации и ищутся пути их разрешения по схеме: причина конфликта - интересы сторон, затронутые в конфликте, - способ разрешения ситуации с учётом интереса сторон; при этом родитель играет роль ребёнка, а ребёнок – родителя.

1. Мать приходит с работы уставшая; в доме – беспорядок, дочь «зависла» в Интернете....

2. Сын, обещая вернуться с дискотеки в 21.00, приходит домой в 1.00 ночи....

3, 4....

ВЕДУЩАЯ: Ну что ж, пора запастись терпением! И тут важно помнить: “юность – это недостаток, который, в конце концов, проходит”.

В подростке всё непонятно взрослым: его непробиваемое упрямство, заблестевшая в ухе (носу, языку) серьга, волосы, выкрашенные синими прядями, цепи, оттягивающие карманы широченных штанов, черные наряды, устрашающие рожи на майках и унылые лица владельца всего этого...

И какими скоропалительными бывают наши выводы: Убрать! Уничтожить! Не смей! - Сколько запретов!

А ведь у подростка – свой мир, порой совсем непохожий по своей духовной наполненности и содержанию на мир своих родителей.

На вопрос подростка: “А что тебе не нравится” - мы взрываемся ещё больше. А отчего? Нас (хоть мы и боимся признаться себе) волнует вопрос (совсем как у Грибоедова): “Ах! Боже мой! что станет говорить княгиня Марья Алексевна!” И за этой глупой боязнью мы даже не догадываемся

заглянуть в душу своего ребёнка, попытаться найти изначальные причины неадекватных порой его поступков...

Не спешите запрещать, не найдя достаточно веских аргументов. Не торопитесь критиковать всё и вся: друзей, стиль одежды, манеры поведения, вкусы.... Не стремитесь перекраивать взрослеющего сына под себя. Не торопитесь осуждать своего ребёнка, постарайтесь понять его, поговорить с ним.

ВЕДУЩИЙ: Да, наши дети другие – так ведь и времена другие! Но жизнь ведь не рушится!

Если ваша подростковая дочь без разрешения сделала пирсинг, а из комнаты сына подростка доносится нечто, отдалённо напоминающее воинственные кличи австралийских аборигенов или унылое завывание одинокого волка в ночь полной луны – не печальтесь и не гневайтесь. Всё это совсем не значит, что вы плохо воспитали своего ребёнка. Это значит, что он вырос и находится в поиске самого себя. И разве ему до невымытых после ужина тарелок или не выученного параграфа по физике, когда он начинает открывать для себя мир? Представьте себе ситуацию: вы идёте получать Нобелевскую премию, а мама кричит вам вслед: “Ты не забыла поставить кастрюльку с супом в холодильник, чтоб не прокис?”

Что бы вы ей ответили?

ВЕДУЩАЯ: Ещё Цицерон заметил: “Каждому возрасту присущи свои особенности”. А подростковый возраст - это пора поисков и самовыражения. Ваши дети не хотят быть такими, как все – гладко причёсанными, чисто вымытыми чистоплюями. Они не желают быть просто колёсиками и винтиками в кем-то придуманном механизме. Они хотят создать и изобрести всё сами! Они ищут! И если вы не в состоянии помочь им в этом, так, по крайней мере, не мешайте!

Им невозможно объяснить, что мы просто очень беспокоимся за их жизнь и безопасность, поэтому они всё это воспринимают как вторжение в их личную жизнь, в их мир, как посягательство на свободу выбора.

ВЕДУЩАЯ: Ещё хуже обстоит дело, если в семье в качестве самого веского аргумента практикуется рукоприкладство. Страх перед унижением или наказанием заставляет подростка лгать, хитрить и лицемерить, пробуждает в нём агрессию и озлобленность. Помните, дети, которых “воспитывают” физическими наказаниями, не могут развиваться нормально ни духовно, ни физически. Травма от унижения, перенесённая в подростковом возрасте, будет саднить всю жизнь!

Давайте вспомним строки С. Я. Маршака:

Нельзя воспитывать щенков
 Посредством криков и пинков.
 Щенок, воспитанный пинком,
 Не будет преданным щенком.
 Ты после грубого пинка
 Попробуй, подзови щенка!
 Где раздают щенкам пинки,
 Там воспитатели – пеньки.

ВЕДУЩИЙ: Не нужно много ума, чтобы догадаться, что не только о воспитании щенков говорится в стихах русского поэта...

Так что, дорогие родители, постарайтесь остаться в эту непростую для подростка пору его единомышленником и другом. Ведь как часто простое непонимание или нежелание понять порождает недоверие и даже вражду между близкими людьми, а родительская забота с её многочисленными табу становится для подростка непонятной цепью запретов и сковывает его свободу хуже железных кандалов. Недаром выдающийся психолог Эрих Фромм заметил: «Родители способны на чудеса любви, – и никто не может причинить большего вреда, чем они».

ВЕДУЩИЙ: Немецкий богослов Толук заметил когда-то “мир управляется из детской комнаты”, на что философ И. Ильин ответил: “Мир не только строится в детской комнате, но и разрушается из неё; здесь прокладываются не только пути к спасению, но и пути к гибели”. Мы все должны помнить: из отношений родителей и детей выстраиваются отношения к миру, постигается добро и зло.

ВЕДУЩИЙ: О, эта вечная проблема отцов и детей! По сути, это проблема поколений. И о ней мы можем прочесть ещё у древних философов... Да, у нас разные взгляды на те или иные вещи, явления, жизненные ситуации. Мы по-разному оцениваем людей, их поступки, нравственные принципы, нормы морали. Но стоит ли ломать копьё? Древние говорили: “Чтобы победить в споре, нужно избежать его”.

Давайте проанализируем результаты опроса, проведённого среди родителей и детей. Вот какие вопросы были заданы вам: понимают ли вас родители /дети/; случались ли между вами конфликтные ситуации; что чаще всего становилось причиной конфликтов (учёба, отсутствие взаимопонимания, грубость, отсутствие привычки вовремя возвращаться домой, домашние обязанности, вредные наклонности, просто пустяки); достаточно ли того времени, которое вы проводите с родителями (детьми) для того, чтобы удержать нить связи и понимания между вами; кто же чаще всего первым протягивает руку для примирения?

Оглашаются результаты предварительного анкетирования.

ВЕДУЩИЙ: Родителям и их чадам я хочу прочесть одно небольшое, но очень поучительное стихотворение:

Да, так устроено у людей,
Хотите ли вы этого, не хотите ли,
Но только родители любят своих детей
Чуть больше, чем дети родителей.
И всё же не стоит детей корить,
Ведь им не всегда щебетать на ветках,
Когда-то и им малышей растить,
Всё перечувствовать и пережить,
И побывать в «стариках» и «предках».

ВЕДУЩИЙ: Дорогие друзья, мы предлагаем вам составить ЗАПОВЕДИ, по которым члены семьи могли бы жить в дружбе и согласии. Давайте дадим слово молодым.

Ребята по очереди перечисляют ЗАПОВЕДИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

Если вы мечтаете оставить след на земле, не обязательно быть великим философом или гениальным художником. Оставить след на земле можно, воспитав достойных детей. И первой заповедью должен стать призыв: “ В воспитании надо быть не рядом, не над, а вместе!”, поэтому:

- ✓ Не унижайте своих детей недоверием, словами и поступками, оскорбляющими его достоинство. Ваш ребёнок скоро вырастет и долг буде оплачен сполна!
- ✓ Помните мудрые слова греческого мыслителя Пифагора “Берегите слёзы детей ваших, дабы они могли проливать их на вашей могиле”.
- ✓ Не грубите и не сквернословьте сами, помня замечательные строки Себастьяна Бранта:
 - Все дети учатся тому,
 - Что видят у себя в дому...;
- ✓ Не говорите о других людях неуважительно. Вполне возможно ребёнок переймёт ваш опыт и вырастет циником. Будьте тактичными по отношению к другим людям – это станет примером добра, человечности и порядочности для вашего ребёнка;
- ✓ Не забывайте о том, что красноречивее всяких назиданий личный пример

Глаза умнее слуха,
 Поймут всё без труда.
 Слова порой запутаны,
 Пример же – никогда!

- ✓ Хвалите чаще своих детей. Найдите для этого любой подходящий повод. Это придаст ребёнку чувство уверенности и собственного достоинства;
- ✓ Советуйтесь со своими детьми по поводу ведения хозяйства, покупок по дому, экономии денежных средств - это даст возможность им считать себя равноправными членами семьи;
- ✓ Будьте строгими, но справедливыми;
- ✓ Станьте друзьями для своих детей. Особенно это касается подростков, потому что они хотят дружеских, партнёрских отношений, основанных на доверии. Не старайтесь уйти от ответа, если ребёнок задаёт вам “трудный” вопрос, ибо, если вы не дадите ему ответ, он станет искать его в подворотне;
- ✓ Никогда не утверждайте, что в своей жизни вы никогда не совершали ошибок, ибо ребёнку придётся проникнуться мыслью, что вы непогрешимы, как Боги, и он будет очень болезненно относиться к этому неравенству, ощущая свою ущербность;
- ✓ Помните, что наши дети – это не продолжение нас, а самостоятельные личности со своими взглядами на жизнь и планами на будущее. Не решайте за них всё, не навязывайте ему своих нереализованных надежд;
- ✓ Помогите своему ребёнку стать тем, кем он хочет, потому что он всё равно станет им. Всё, что могут сделать родители это помочь ему в

этом или помешать. В первом случае вы сохраните доверительные и дружеские отношения, во втором – станете недругами...

А теперь прозвучат заповеди наших родителей к нам.

Родители перечисляют ЗАПОВЕДИ ДЛЯ ДЕТЕЙ:

Первая заповедь: родителей не выбирают, поэтому

- ✓ Никогда не грубите своим родителям, когда сами чувствуете, что не правы;
- ✓ Помните, какие бы претензии не предъявляли вам родители, они всегда правы, потому что они любят вас и желают вам добра; И если вам не вполне понятны их требования, спокойным тоном попросите их аргументации;
- ✓ Возьмите на себя какие – то домашние обязательства и выполняйте их всегда, потому что на вашу помощь рассчитывают родители;
- ✓ Если вы пообещали вернуться домой в какое-то определённое время, держите своё обещание. Если задерживаетесь, обязательно позвоните родителям;
- ✓ Не воспринимайте требование родителей сообщать о месте вашего времяпрепровождения как посягательство на вашу свободу. Они просто беспокоятся за вас

Наверное, лучше всего это сказано в строках Леонида Мартынова:

Я уяснил,
 Что значит быть свободным.
 Я разобрался в этом чувстве трудном,
 Одним из самых личных чувств на свете.
 И знаете, что значит быть свободным?
 Ведь это значит **быть за всё в ответе!**

В том числе и за спокойствие своих родителей.

- ✓ Не спешите осуждать своих родителей за то, что на ваш взгляд, они слишком старомодны и консервативны, лучше предложите им послушать вместе с вами музыку, которой интересуетесь, расскажите о каких-либо замечательных страницах жизни своего кумира;
- ✓ Помните, что те блага, которыми вы сегодня пользуетесь, являются результатом колоссальных трудов ваших родителей и их заботы о вас.
 Дорогие друзья, любите своих близких и старайтесь их понять, ставя себя на их место, и придерживайтесь мудрого совета: прежде, чем выйти из себя, подумайте, лучший ли это выход!

УЧАЩАЯСЯ: А вот этим стихотворением я хотел бы обратиться к своим сверстникам:

Тебе исполнилось шестнадцать...
 Как это, в сущности, немного.
 Но ты спешишь взрослей казаться,
 А так длинна ещё дорога.
 Ты выбираешь направленья
 И снова делаешь ошибки.
 Ты следуешь лишь за виденьем,
 Играющем на мрачной скрипке.

А скрипка та зовёт и манит.
 Влечёт тебя вслед за собою...
 Бежишь по жизни, как в тумане,
 Тропой, непонятой тобою.
 Ведёшь дневник и вновь листаешь
 Судьбы тетрадные страницы.
 А ночью о любви мечтаешь
 И рвёшься в небо белой птицей...
 Тебе исполнилось семнадцать...
 Как это, в сущности, немного.
 Зачем спешить казаться взрослой?
 Ведь так длинна ещё дорога...

Ольга Мальцева

ВЕДУЩАЯ: Итак, наша заключительная рубрика **“Погода в доме”**.

Как утверждает статистика, человек половину своей жизни проводит дома. Любовь к домашнему очагу заложена в человеке с малых лет, можно сказать - на генном уровне. И не дорогие предметы обихода, не ковры или навороченная техника создают уют в нашем доме, а стремление всех членов семьи жить в мире и согласии. Именно от всех, а не от кого-то одного, зависит настроение всех домочадцев.

ВЕДУЩИЙ: Если вы думаете, что, переступая порог дома, на вешалке вместе с курткой или пальто можно оставить и слагаемые воспитанности, то сильно ошибаетесь.

ВЕДУЩАЯ: Отчего же? Разве, намаявшись со своей воспитанностью в школе или на работе, человек не может расслабиться хоть дома? Ведь говорят же: *“У себя что хочу, то и ворочу”*.

ВЕДУЩИЙ: *Ну что ж, давай представим и такую ситуацию. Ты приходишь уставшая домой, хочешь полежать в тишине... а тут возвращается твой младший брат и на всю громкость включает магнитофон с истошными песнями “Короля и шута”. Или вот ещё ситуация: у тебя назначена дома важная встреча. И, зная об этом, ты вчера весь дом привела в порядок. Но папа не знал о твоих планах и затеял перестановку мебели – в доме полнейший кавардак, а в твою дверь звонит приглашённый гость....
 Ваше поведение?*

ВЕДУЩАЯ: Ничем не лучше, если кто-то из домочадцев возбуждённый и радостный от победы на эстафете врывается с грохотом и воплями восхищения в дом, где лежит больной человек, которому необходимы покой и тишина.

ВЕДУЩИЙ: В семье, как и в любом коллективе, необходимо уважать друг друга и считаться с мнением каждого. Не зря говорят, не требуй от человека того, чего не дал ему сам.

ВЕДУЩАЯ: Мы все разные. У нас разные вкусы, интересы, требования к жизни... Но совсем не обязательно думать, что твоя сестра сумасшедшая лишь только потому, что зачитывается романами Габриэля Маркеса. Не стоит сердиться на отца, если он не разделяет твоего фанатичного увлечения компьютерными играми.... Может, стоит прислушаться к его мнению?

ВЕДУЩИЙ Судя по ответам на вопрос: как часто вы общаетесь с бабушкой (дедушкой), большинство из вас и проживают с ними совместно.

Особенно мы должны быть внимательны и тактичны с пожилыми людьми. Они становятся с годами очень ранимыми. Да, они не так быстры и расторопны, как мы, не так понятливы, как нам бы хотелось, не всё приемлют... Но молодость мы им вернуть не в состоянии, а продлить их жизнь можем.

Понимание, милосердие, внимание – вот в чём нуждаются наши старики.

ВЕДУЩИЙ: Одинокая старость превращает человека в кладбище, где живут воспоминания о давно минувших днях, образы людей, ушедших в мир иной. И потому одинокому человеку не остаётся ничего другого, кроме как последовать вслед за ними....

ВЕДУЩИЙ: Будущее определено: ваши дети будут относиться к вам так, как вы относитесь к своим родителям. Это не просто аксиома, это закон жизни.

Помните, благодаря родным людям, которые дали вам жизнь, зажглась свеча души каждого из вас. А сейчас в ваших руках всё, чтобы она не стала тающей свечой, а превратилась в чудесный факел, который поможет прокладывать путь тем, кто придёт за нами...

Проводится конкурс пословиц и поговорок о взаимоотношениях поколений.

Яйцо курицу не учит.

Молодо – зелено.

Если бы молодость знала, если бы старость могла

У каждого времени свои песни.

Молодым – дорога. Старикам – почёт.

Старый конь борозды не испортит. Но и не вспашет глубоко. И т.д.

ВЕДУЩИЙ: Погода в доме – это и совместное проведение досуга. А что, если не кухня, больше всего объединяет семью.

Объявляется конкурс “Фирменное блюдо-минутка семьи”, во время которого участники проводят “Турнир пословиц и поговорок о деле и безделье”.

Ведущие объявляют итоги конкурса

Подводятся окончательные итоги конкурсов, определяются победители в номинациях “Самая дружная семья”, “Самая находчивая семья” и “Самая весёлая семья”. Победителям и активным участникам мероприятия вручаются призы.

ВЕДУЩАЯ: Вот и подошёл к завершению наше мероприятие.

ВЕДУЩИЙ: Будем очень рады, если оно сделало вас ближе и роднее. Пусть будет тёплым и уютным ваш дом, всегда остаётся дружной и счастливой семья.

Звучит песня «Родительский дом» муз. В. Шаинского, сл. М. Рябинина

Использованная литература:

1. Акутина, С. Воспитание = семья и школа / С. Акутина. // Классный руководитель. – 2007. - № 4. - С. 134 -135
2. Варга, Д. Дела семейные / Д. Варга. – М.: Педагогика, 1986 . - 160 с.
3. Варюхина С. Истоки доброты /С. Варюхина. – Минск: Полымя,1987 . - 126 с.
4. Дети стали хуже, или это нам кажется? // Классный руководитель. – 2005. - №3 .- С. 81 –84.
5. Воробьёва, В. Молодость и старость : взаимообогащение // Народная асвета. - 2006. - №9. - С.79
6. Гольдникова, А. Хорошие манеры в рисунках и примерах. – М.: Молодая гвар, И. Под крышей дома твоего : Книга для учащихся/ И. Дубровицкий. – М.: Просвещение, 1987. – 144 с.
7. Плахова Т. Ты – семьянин : Памятка-ориентир / Т. Плахова // Проблемы выхавання. - 2003. - № 3. - С. 108 –111, №4. - С.120 – 122
8. Смагина Л. Умеем ли мы говорить с нашими детьми? / Л. Смагина // Проблемы выхавання. - 2005. - №4. – С.40 - 43
9. Толстых А. Взрослые и дети : парадоксы общения /А. Толстых. – М.: Педагогика, 1988. - 128 с.
10. Толстых А. Наедине со всеми: о психологии общения / А. Толстых. – Минск : Полымя, 1990. – 208 с.
11. Чалганская Л. Дети и родители. Давайте понимать друг друга // Классный руководитель. – 2007. - № 1. - С. 57- 59