

## Что понимается под насилием в семье?

В соответствии с Законом Республики Беларусь от 4 января 2014 г. «Об основах деятельности по профилактике правонарушений» под насилием в семье понимаются умышленные действия **физического, психического, сексуального** характера члена семьи по отношению к другому члену семьи, нарушающие его права, свободы, законные интересы и причиняющие ему физические и (или) психические страдания.

### **Насилие в семье может иметь различный вектор направленности:**

со стороны мужа по отношению к жене;  
со стороны жены по отношению к мужу;  
со стороны одного или обоих родителей по отношению к детям;  
со стороны старших детей по отношению к младшим;  
со стороны взрослых детей и внуков по отношению к родителям или престарелым родственникам;  
со стороны одних членов семьи по отношению к другим.



Жертвами насилия чаще всего становятся самые незащищенные члены семьи – **дети**.

Чаще всего встречается сочетание нескольких видов насилия одновременно.

### **В чём выражается насилие?**

**Запугивание и угрозы** – внушение страха криком, жестами, мимикой; угроза физического наказания; проявление насилия над животными; угроза бросить ребенка или отнять его, лишить денег и др.

**Изоляция** – постоянный контроль за тем, что делает ребенок, с кем дружит, встречается, разговаривает; запрет на общение с близкими людьми, посещение зрелищных мероприятий и др.

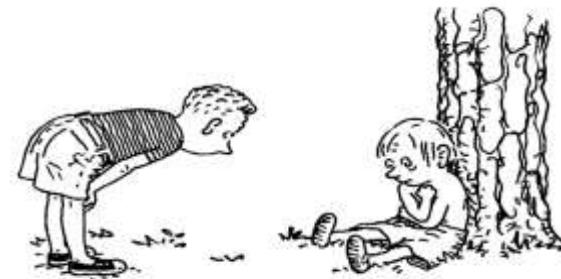
**Физическое наказание** – избиение, пощечины, истязания, тасканье за волосы, щипание и др.

**Эмоциональное (психическое) насилие** – не только запугивание, угрозы, изоляция, но и унижение чувства собственного достоинства и чести, словесные оскорблении, грубость; внушение мысли, что ребенок самый худший, унижение в присутствии других людей, постоянная критика в адрес ребенка.



**РОДИТЕЛИ! ПОМНИТЕ!** Ребенок делает выводы о том, какой он, на основании того, как к нему относятся значимые взрослые.

**Помочь ребёнку будет легче, если вовремя заметить признаки насилия!**



### **Изменения в поведении ребёнка.**

#### **В эмоциональном состоянии:**

замкнутость, грустное настроение, частая задумчивость, истерическое поведение, быстрая потеря самоконтроля, трудности в общении с ровесниками, избегание общения, нарушение привязанности к близким людям;

**появление страхов:** боится остаться в помещении наедине с определённым человеком, боится засыпать, раздеваться, снимать бельё во время медицинского осмотра, страх темноты,очные кошмары.

**В физическом состоянии:** ушибы, ссадины, синяки, гематомы на теле; боль в животе, головная боль; повторяющееся воспаление мочеполовых путей.

#### **Изменения самосознания ребёнка:**

снижение самооценки; школьная неуспеваемость, мысли о самоубийстве, попытки самоубийства; побеги из дома; сексуализированное поведение; употребление алкоголя.

## Как вести себя, если ребёнок рассказывает вам о насилии.

Чтобы оказать помощь ребёнку, вам нужно знать, кто совершил насилие над ним, где это происходило; как относится ребёнок к насильнику, если это близкий человек; жалуется ли ребёнок на физическое недомогание, боли.

**Обратитесь** в медицинское учреждение, чтобы оказать помощь ребёнку и зафиксировать травмы в медицинской документации.

**Отнеситесь** к тому, что рассказал вам ребёнок, серьёзно.

**Реагируйте** спокойно на его признание и не показывайте, что вас это шокирует или вам это неприятно. Ребёнок может перестать говорить о случившемся, чтобы оградить вас от болезненных переживаний.

**Успокойте** и поддержите ребёнка: «Ты правильно сделал, что мне рассказал».

**Пользуйтесь** теми же словами, которые использует ребёнок, так как для него это может быть единственным способом описать случившееся.

**Повторите** ещё раз, что вы верите тому, что он говорит.



**Давайте ребенку только те обещания, которые сможете выполнить!**

## Как защитить ребенка от жестокого обращения:

Прислушивайтесь к своему ребенку. Пусть ребенок знает, что он может с уверенностью говорить с вами о чём угодно.

Познакомьтесь с друзьями своего ребенка и членами их семей.

Познакомьтесь со всеми взрослыми, которые общаются с вашим ребенком: воспитателями в детском саду, учителями, помощниками воспитателя. Узнайте имена ваших соседей и их детей.

Научите ребенка правильно называть интимные части тела, объясните разницу между «хорошим» и «плохим» контактом.

*Мы не можем, оберегая детей от невзгод жизни, поместить их под стеклянный купол. Но мы можем и должны позаботиться о том, что их окружает, создать свою маленькую и очень добрую вселенную в семье, в своем доме.*

*Пусть хотя бы здесь их окружает любовь.  
Задумайтесь над этим!*

**За консультацией и помощью психологической либо социально-педагогической вы можете обратиться в наш центр:**

230009, г. Гродно, ул. М.Горького, д. 79.

Мы работаем: с 8.30 до 17.30.

Перерыв на обед: с 13.00 до 14.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Телефоны: (0152) 55 70 30, (0152) 55 70 33.

Эл.почта: [groblspc@gmail.com](mailto:groblspc@gmail.com).

Сайт: <https://groblspc.znaj.by>.



Государственное учреждение образования  
«Гродненский областной социально-  
педагогический центр»

**«СТОП!»  
НАСИЛИЮ В СЕМЬЕ!  
(информация для родителей)**



2020