**Опросник для педагогов**

**на определение степени развитости основных интеллектуальных и творческих способностей воспитанников**

 Уважаемые педагоги!

 Эта шкала поможет Вам оценить степень развитости основных интеллектуальных и творческих способностей Ваших детей. Мы думаем, что в этом Вам поможет наблюдательность, знание детей и объективность.

 Перед вами список качеств, степень выраженности которых Вы будете оценивать у каждого ребенка по следующей уровневой системе:

 Низкий уровень - если данное качество не проявляется совсем.

 Уровень ниже среднего - если данное качество проявляется, но достаточно редко.

 Средний уровень - если данное качество в равной степени как проявляется, так и не проявляется.

 Уровень выше среднего - если данное качество проявляется часто, но не всегда.

 Высокий уровень - если качество проявляется всегда.

 **1. Память**

 Способность ребенка быстро запоминать и удерживать долгое время в памяти различную информацию (либо слуховую, либо зрительную, либо двигательную). "Маленький компьютер"

 Например: - Эта птичка похожа на ту, которую мы видели здесь прошлой зимой.

 **2. Внимание**

 Способность ребенка быстро концентрироваться, "настраиваться" на деятельность и долгое время ею заниматься не отвлекаясь. "Крайне сосредоточенный".

 Например: Ребенок бегает на перемене, но звенит звонок, и он уже готов заниматься долго, не отвлекаясь.

 **3. Способность к анализу и синтезу**

 Способность ребенка быстро "раскладывать" предложенную информацию (предмет) на составляющие ее части или, наоборот, из нескольких частей собирать целое (делать вывод). "Маленький ученый".

 Например: - На улице весна, потому что тает снег, прилетают птицы, греет солнце.

 - На улице тает снег, греет солнце, прилетают птицы - значит, наступила весна.

 **4. Продуктивность мышления**

 Способность ребенка на поставленную перед ним проблему находить большое количество решений. "Генератор идей".

 Например: - На что похож круг? На яблоко, на солнце, на тарелку и т.д.

 **5. Перфекционизм (старательность)**

Стремление ребенка доводить результаты своей деятельности до соответствия самым высоким стандартам. "Очень старательный".

 Например: Ребенок учится писать. Он будет настолько долго и тщательно выводить буквы по несколько раз, что даже ваша похвала его не остановит.

 **6. Гибкость мышления**

 Способность ребенка быстро изменять свое поведение, вносить коррективы в свою деятельность в зависимости от изменившихся обстоятельств, объединять в своей деятельности знания и умения из различных областей жизни. "Ловкий и изворотливый менеджер".

 Например: Ребенок рисует хвост кошки. Краска растекается и грозит испортить рисунок. Он ловко "превращает" расплывшийся хвост в корень дерева.

 **7. Оригинальность мышления**

 Способность ребенка выдвигать новые, нестандартные идеи, видеть "необычное" в обычном, действовать "не как все". "Оригинал".