

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
государственным учреждением
«Лельчицкий районный
учебно-методический кабинет»
_____ В.Н. Журавлёва
« ___ » _____ 2023г.

Задания I этапа областной олимпиады
по учебным предметам «Русский язык» и
«Русская литература» (литературное чтение)
в 2022/2023 учебном году
VIII класс

1. Обозначьте ударный слог в словах.

Завсегда́й, зубча́тый, опто́вый, обеспе́чение, христиани́н, хозя́ева, торты́,
пуло́вер, краси́вее, ката́лог, экспе́рт, кварта́л, черпа́ть це́мент, форза́ц,
жа́люзи, втридо́рога, бала́ванный, верба́, ко́клюш, фе́ерия, углуби́ть, ту́фля,
арахи́с.

2. Укажите, в каких словах согласно орфоэпическим нормам сочетание букв -ЧН- произносится как:

А) [чн]; Б) [шн];

В) возможны два варианта произношения [чн - шн].

Горчи́чник, бу́лочная, анти́чный, коне́чно, нароч́но, библиотечный́, скучно́,
яични́ца копе́ечная.

3. В каких из перечисленных слов пишутся двойные согласные?

Арти́л...ерия, гал...ере́я, драм...ати́ческий, гум...ани́зм, кол...и́чество,
кавал...ерия, пьес...а, интел...е́кт, дро́ж...и.

4. Распределите по столбикам слова, ориентируясь на корневую гласную.

Обезб_ливать, сосредото_чивать, подыт_живать, укор_чивать, зад_бривать,
осп_ривать, обусл_вливать, узак_нивать, осв_ивать, усв_ивать, удост_ивать,
уполном_чивать.

5. Разделите эти слова на группы, объединенные суффиксом, имеющим одно и то же значение. Определите значение суффикса в каждой группе слов.

Даны слова: горошина, соломина, баранина, домина, толщина, ветрина (ветер), глубина, лососина, осетрина, изюмина, газетина, жемчужина, волчина, величина

6. Какие из перечисленных глаголов относятся к первому спряжению:

захотеть, вертеть, выбежать, подержать, прочитать, грести?

7. Согласны ли вы с тем, что среди следующих слов есть слово, состоящее из 5 морфем? Обоснуйте свой ответ, указав морфемный состав каждого слова.

Подорожник, безумный, выкрикнуть, подумаете, передумал.

8. Подберите фразеологизмы, способные выразить смысл слова «много» (максимум 5)

Один фразеологизм – 1 балл

9. Изменится ли синтаксический состав предложения Глухой, дремучий лес при изменении порядка слов? Объясните свой ответ.

10. Соотнесите имя литературного героя и произнесённые им слова. Назовите автора и произведение.

- | | |
|---|------------------|
| 1. «Человек создан для счастья, как птица для полёта». | А. Ася |
| 2. «Крылья у меня выросли, да лететь некуда». | Б. Андрей Гринёв |
| 3. «Поздно – я обвенчана, ... я дала клятву, ... князь мой муж. ... Пустите нас». | В. Ян Залуский |
| 4. «Прощай, служи верно, кому присягнёшь... И помни пословицу: береги платье снову, а честь смолоду». | Г. Маша |