

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
государственным учреждением  
«Лельчицкий районный  
учебно-методический кабинет»  
\_\_\_\_\_ В.Н. Журавлёва  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

Задания I этапа областной олимпиады  
по учебным предметам «Русский язык» и  
«Русская литература» (литературное чтение)  
в 2022/2023 учебном году  
VI класс

1. Выпишите слова, в которых звуков меньше, чем букв:  
Счётчик, земля, съёмка, шесть, бесшумный, счастье, прелестный, статья,  
резчик, сетчатка, программа, мельница.
2. Поставьте ударения в словах:  
свекла, ивовый, взяла, цепочка, нефтепровод, кулинария, жалюзи, красивее,  
кухонный, премировать, фарфор, искра.
3. Замените заимствованные слова русскими синонимами, составьте и  
запишите с ними предложения:  
антракт, миссия, финал, популярный, абсурд.
4. Объясните значение фразеологизмов:  
спустя рукава –  
у чёрта на куличках –  
кот наплакал –  
яблоко раздора--  
золотые руки –  
из мухи слона делать –
5. Распределите данные слова по группам таким образом, чтобы в каждой  
были только однокоренные слова:  
нож, ножка, ножик, ножевой, ножной;  
нос, поднос, переносица, носить, выносить, заносчивый.
6. Выделите окончания:

синий, сарай, желаний, карандашей, ночь, сыч, вишен, конь, столов, голов, несём, конём, водоём, о своём, батарей, лисий.

7. Определите род имён существительных.

Шампунь, носишко, депутат, юноша, симпатяга, мозоль, кофе, досье, АТС, Сашенька Милых, вуз, леди, врач, дружище, полночь, зубрила, сулугуни, Тбилиси, шимпанзе, цеце.

8. Распределите сложные слова в три столбика в зависимости от написания: отдельно, слитно, через дефис:

(пол) Западной Европы, (пол) стакана, (пол) оборота, (полу) вековой, (пол) земли, (пол) ложки, (пол) фруктового сада, (пол) айсберга, (пол) неба, (пол) литровка, (пол) Минска, (пол) прожитой жизни, (пол) арбуза, (пол) версты, (пол) света, (пол) минутки, (пол) красного яблока, (пол) листа, (пол) оврага, (полу) месяц, (пол) часа, (пол) луга, (пол) избы, (пол) Крыма, (пол) жёлтого лимона, (пол) года.

9. Укажите у имён прилагательных разряд по значению:

деревянная походка, тяжёлая промышленность, овечьё стадо, оленьи рога, золотые слова, бумажная душа, молочный кисель, воронье гнездо муравьиная суета (людей), острая игла, баранья шапка, папин костюм, умный ученик, белый снег.

10. Найдите и исправьте ошибки в предложениях:

- 1). Девочка сидела на скамейке, которая находилась у куста сирени и ждала подругу.
- 2). Село раскинулось на другом правом берегу.
- 3). Коза которую купила тётка вернувшись из санатория пропала.
- 4). Я занимался с братишкой, который болел английским языком.

11. Из какого произведения эта фраза, кто его автор?

У сильного всегда бессильный виноват:

Тому в Истории мы тьму примеров слышим.

Но мы Истории не пишем;

А вот о том как в Баснях говорят.

12. Что это?

Двусложный стихотворный размер с ударением на первом слоге.