

ЗАЦВЯРДЖАЮ  
Прарэктар па вучэбнай рабоце  
дзяржаўнай установы адукацыі  
“Гомельскі абласны інстытут  
развіцця адукацыі”

В.А.Блажко

.01.2022

Тэматыка выпускных работ  
Настаўнікі беларускай мовы і літаратуры

1. Фарміраванне ключавых і прадметных кампетэнцый вучняў у працэсе выкладання беларускай мовы і літаратуры.
2. Рэалізацыя лінгвакультуралагічнага падыхода да выкладання беларускай мовы і літаратуры.
3. Рэалізацыя тэкстацэнтрчнага падыхода да выкладання беларускай мовы і літаратуры.
4. Рэалізацыя кампетэнтнаснага падыходу ў працэсе навучання вучэбным прадметам “Беларуская мова” і “Беларуская літаратура”.
5. Сучасныя падыходы да духоўна-маральнага і грамадзянска-патрыятычнага выхавання сродкамі вучэбных прадметаў “Беларуская мова” і “Беларуская літаратура”.
6. Фарміраванне чытацкай пісьменнасці вучняў пры навучэнні беларускай мове і літаратуры.
7. Рэалізацыя выхаваўчага патэнцыяла вучэбных прадметаў “Беларуская мова” і “Беларуская літаратура”.
8. Метадычныя аспекты падрыхтоўкі вучняў да ЦТ па беларускай мове.
9. Тэставыя формы работы на ўроку як адзін з відаў кантролю ведаў навучэнцаў па беларускай мове.
10. Інфармацыйныя камп’ютарныя тэхналогіі ў практыцы навучання беларускай мове і літаратуры.
11. Эфектыўнасць прымянення (формы, метады, тэхналогіі – па выбары) на ўроках беларускай мовы і літаратуры.
12. Віды і формы кантролю выніковасці вучэбнай дзейнасці навучэнцаў.
13. Стварэнне спрыяльных умоў для работы з вучнямі, якія маюць нізкую матывацыю да вучэбна-пазнаваўчай дзейнасці.
14. Удасканаленне моўнай (маўленчай) кампетэнцыі навучэнцаў на ўроках беларускай мовы і (ці) беларускай літаратуры.
15. Кампетэнтнасна арыентаваныя заданні і іх прымяненне на ўроках беларускай мовы і літаратуры.
16. Работа са слоўнікамі на ўроках беларускай мовы і літаратуры як сродак павышэння моўнай і маўленчай кампетэнцыі навучэнцаў.
17. Арганізацыя работы па выкарыстанні міжпрадметных сувязей на ўроках беларускай мовы і літаратуры.

18. Выкарыстанне матэрыялаў вучэбных модулей Адзінага інфармацыйна-адукацыйнага рэсурсу ў адукацыйным працэсе па беларускай мове і літаратуры.
19. Удасканаленне арфаграфічнай (пунктуацыйнай) пісьменнасці вучняў на ўроках беларускай мовы.
20. Вывучэнне сучаснай беларускай літаратуры ў школе.
21. Выкарыстанне сумежных відаў мастацтва на ўроках беларускай літаратуры.
22. Арганізацыя вучэбна-даследчай дзейнасці вучняў па вучэбных прадметах “Беларуская мова” і “Беларуская літаратура”.
23. Выкарыстанне электронных адукацыйных рэсурсаў на ўроках беларускай мовы і літаратуры.
24. Выкарыстанне тэхналогіі візуалізацыі на ўроках беларускай мовы і літаратуры: асаблівасці і спецыфіка.
25. Сістэма работы настаўніка-філолага па падрыхтоўцы вучняў да алімпіяды.
26. Развіццё пазнавальнай актыўнасці вучняў на вучэбных (факультатыўных) занятках па беларускай мове (літаратуры).
27. Эфектыўныя метады і прыёмы пры выкладанні найбольш складаных тэм курса беларускай мовы.
28. Выкарыстанне сродкаў музейнай педагогікі (вучэбных экскурсій) ў адукацыйным працэсе па беларускай мове і літаратуры.
29. Фарміраванне станоўчай матывацыі ў працэсе навучання беларускай мове і літаратуры як аднаго з вядучых фактараў выніковасці ўдзелу вучняў у алімпіядах і конкурсах.
30. Актывізацыя пазнавальнай дзейнасці вучняў на ўроках беларускай мовы і літаратуры праз выкарыстанне QR-кодаў да матэрыялаў тэм падручнікаў новага пакалення.

### **Нарматыўныя прававыя дакументы**

1. Інструктыўна-метадычны ліст Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 10.07.2019 “Аб арганізацыі адукацыйнага працэсу пры вывучэнні вучэбных прадметаў і правядзенні факультатыўных заняткаў ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі ў 2019/2020 навучальным годзе”. [Электронны рэсурс]. – 2020. – Рэжым доступу: <https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protses-2019-2020-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie/202-uchebnye-predmety-v-xi-klassy/1269-belaruskaya-mova.html> – Дата доступу: 09.01.2020.

2. Метадычныя рэкамендацыі па фарміраванні культуры вуснага і пісьмовага маўлення ва ўстановах адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі, якія зацверджаны намеснікам Міністра адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 06.06.2016 (са зменамі ад 30.07.2019). [Электронны рэсурс]. – 2020. – Рэжым доступу: <https://www.adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2018-2019-uchebnyj-god/2173-metodicheskie-rekomendatsii-1.html> – Дата доступу: 09.01.2020.

3. Нормы ацэнкі вынікаў вучэбнай дзейнасці вучняў агульнаадукацыйных устаноў па вучэбных прадметах, зацверджаныя загадам Міністра адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 29.05.2009 № 674 (са зменамі і

дапаўненнямі ад 29.09.2010 № 635). [Электронный ресурс]. – 2020. – Рэжым доступу: <https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protses-2019-2020-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie/202-uchebnye-predmety-v-xi-klassy/1269-belaruskaya-mova.html> – Дата доступу: 09.01.2020.

4. Правілы правядзення атэстацыі вучняў пры засваенні зместу вучэбных праграм агульнай сярэдняй адукацыі, зацверджаныя пастановай Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 20.06.2011 г. №38 (у рэд.пастанаўлення Мінадукацыі ад 28.10.2019 №13). [Электронный ресурс]. – 2020. – Рэжым доступу: <https://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/glavnoe-upravlenie-obshchego-srednego-doshkolnogo-i-spetsialnogo-obrazovaniya/srenee-obr/normativnye-pravovye-dokumenty/postanovleniya/> – Дата доступу: 09.01.2020.

5. Санітарныя нормы і правілы «Патрабаванні для ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі», зацверджаныя пастановай Міністэрства аховы здароўя Рэспублікі Беларусь ад 27.12.2012 г. №206 (са зменамі і дапаўненнямі).

6. Адукацыйныя стандарты агульнай сярэдняй адукацыі, зацверджаныя пастановай Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 26 снежня 2018 г. № 125.

### Літаратура

1. Валочка, Г. М. Міжнародная ацэнка адукацыйных дасягненняў вучняў (PISA): чытацкая пісьменнасць / Г. М. Валочка // Роднае слова. – 2017. – № 4. – с.50–53.
2. Валочка, Г. М. Развіццё лінгвакультуралагічнай кампетэнцыі вучняў на факультатывных занятках па беларускай арфаграфіі / Г. М. Валочка, В. У. Зелянко // Педагогическая наука и образование. – 2013. – №2. – с.72–75.
3. Валочка, Г. М. Фарміраванне чытацкай пісьменнасці ў працэсе навучання беларускай мове / Г. М. Валочка // Роднае слова. – 2017. – № 6. – с.50–54.
4. Валочка, Г. М. Навукова-даследчая работа навучэнцаў: метадычныя рэкамендацыі па напісанні і афармленні / Г. М. Валочка, В. У. Зелянко // Беларуская мова і літаратура. – 2013. – № 11. – с.3–8.
5. Жуковіч, М. В. Сучасныя адукацыйныя тэхналогіі на ўроках беларускай мовы і літаратуры / М. В. Жуковіч. – Мінск: Аверсэв, 2015. – 252 с.
6. Запрудский, Н. И. Современные школьные технологии – 3 / Н. И. Запрудский. – Минск: Сэр-Вит, 2017. – 167 с.
7. Зелянко, В. У. Навучанне арфаграфіі беларускай мовы ў 5–11-х класах: тэорыя і практыка. Манаграфія / В. У. Зелянко. – Мінск: ІВЦ Мінфіна, 2016. – 194 с.
8. Зелянко, В. У. Навучанне беларускай мове: лінгвакультуралагічны падыход: 10–11-я класы : вучэб.-метадыч. дапам. для настаўнікаў устаноў агул. сярэд. адукацыі з беларус. і рус. мовамі навучання / В. У. Зелянко. – Мінск: Нацыянальны ін-т адукацыі, 2011. – 136 с.
9. Іўчанкаў, В.М. Медыялінгвістыка ў Беларусі: набыткі, праблемы і перспектывы / В.М.Іўчанкаў // Роднае слова. – 2019. – №7. – с.29–32.

10. Казачэнка, І.Р. Выкарыстанне QR-кодаў на ўроках беларускай літаратуры / І.Р.Казачэнка // Беларуская мова і літаратура. – 2018. – №5. – с.33–35.
11. Куліковіч, У. І. Алімпіяды па беларускай мове і літаратуры. Заданні да комплекснай работы. Водгук на мастацкі твор. Вуснае выказванне. / У. І. Куліковіч. – Мінск: Пачатковая школа, 2015. – 412 с.
12. Машканава, С. Кампетэнтнасны падыход: Дыдактычны матэрыял па беларускай мове (VIII клас) / С.Машканава // Роднае слова. – 2019. – №3. – с.58–61.
13. Міхновіч, Н. А. Пазакласная работа па беларускай мове і літаратуры / Н. А. Міхновіч. – Мінск: Аверсэв, 2016. – 349 с.
14. Петрашкевіч М. Крэатыўныя заданні: Беларуская літаратура (IX – XI класы) / М.Петрашкевіч // Роднае слова. – 2019. – №7. – с.67–69.
15. Самасюк, А.У. Творчыя заданні па сучаснай беларускай літаратуры для XI класа / А.У.Самасюк // Беларуская мова і літаратура. – 2018. – №10. – с.41–44.
16. Сіўковіч, В. М. Беларуская мова. Цэнтралізаванае тэсціраванне за 60 урокаў. / В. М. Сіўковіч. – Мінск: Аверсэў, 2015. – 240 с.
17. Солахаў, А. В. Сучасная беларуская літаратурная мова. Віды лінгвістычнага аналізу / А. В. Солахаў. – Мінск: Народная асвета, 2016. 415 с.
18. Сцяжко, Н. Р. Тэлевізійная дакументальная драма “Код нацыі” тэлеканала “Беларусь 1” як спосаб рэпрэзентацыі гісторыі і літаратуры / Н.Р.Сцяжко // Роднае слова. – 2019. – №1. – с.87–90.
19. Худніцкая, А. Віртуальныя музеі і выставы: актуальныя тэндэнцыі / А.Худніцкая // Роднае слова. – 2019. – №1. – с.77–81.
20. Якімовіч, А. М. Творчыя ўрокі па беларускай мове ў XI класе / А. М. Якімовіч // Беларуская мова і літаратура. – 2015. – №1–11. – с.14–23.
21. Якуба, С.М. Кампетэнтнасны падыход. Беларуская мова 8-9 клас. Дыдактычныя і дыягнастычныя матэрыялы / С.М.Якуба. – Мінск: Сэр-Віт, 2019. – 155 с.
22. Яленскі, М.Г. Кампетэнтнасны падыход. Беларуская мова 5-6 клас. Дыдактычныя і дыягнастычныя матэрыялы / М.Г.Яленскі. – Мінск: Сэр-Віт, 2018. – 151 с.

Начальнік ВМА ГД

С.І.Стораж

Старшыня цыклавой камісіі

Н.А.Багамольнікава

Дэкан факультэта павышэння  
кваліфікацыі і перападрыхтоўкі

Г.А.Святлова