Учреждение образования

«Гомельский областной центр физического воспитания спорта  учащихся и студентов»

**Юные Олимпийцы**

*Материалы из опыта работы учреждений дошкольного образования Гомельской области – победителей и призеров областного*

*спортивно-массового мероприятия «Юные Олимпийцы»*

Гомель,

2014

Предисловие

С целью приобщения детей и родителей к здоровому образу жизни, пропаганды физической культуры и спорта, идеалов олимпийского движения с 01.02 по 31.03.2014 проведен областное спортивно-массовое мероприятие на лучшую работу по внедрению олимпийского образования среди учреждений дошкольного образования «Юные Олимпийцы.

            В заключительном этапе конкурса приняли участие 42 учреждения дошкольного образования. В соответствии с Положением представлены сценарии спортивно-массового мероприятия «Юные Олимпийцы».

В соответствии с методикой проведения активного отдыха в учреждениях дошкольного образования представили сценарии педагогические коллективы                ГУО «Дошкольный центр развития ребенка  №1 г.Жлобина», «Лельчицкий ясли-сад №3», «Ясли-сад №11 г. Рогачева», «Санаторный ясли-сад №165 г. Гомеля», «Ясли-сад  № 124   г. Гомеля», «Млынокский детский сад-начальная школа Ельского района», «Судковский ясли-сад» Хойникского района, «Сыродский детский сад» Калинковичского района,     «Санаторный ясли-сад №2 г.п. Корма», «Ясли-сад №2 г. Чечерска», «Дошкольный центр развития ребенка «Золак» г. Гомеля», «Дошкольный центр развития ребенка.                     г. Калинковичи», «Дошкольный центр развития ребенка г. Петрикова», «Мотневичский ясли-сад-базовая школа Чечерского района», «Хизовский детский сад Кормянского района», «Комаринский ясли-сад» Брагинского района , «Великонемковский детский сад-средняя школа», «Копаткевичский ясли-сад №2» Петриковского района, «Глучшковичский ясли-сад» Лельчицкого района, «Торфозаводской ясли-сад» Гомельского района, «Государственный ясли-сад «Солнышко» п.Коммунар» Буда-Кошелевского района.

Данное методическое пособие содержит материалы победителей и призеров спортивно-массового мероприятия на лучшую работу по внедрению олимпийского образования среди учреждений дошкольного образования «Юные Олимпийцы.

**Гуцко Н.В.,**

                                                                                                 *Методист УО «ГОЦФВиС»*

Государственное учреждение образования

«Дошкольный центр развития ребенка № 1 г. Жлобина»

**Сценарий спортивно-музыкального праздника**

**«Жаркая. Зимняя. Наша. Дошкольная Олимпиада»**

*Авторы: заместитель заведующего по основной деятельности Черногаева Л.А.,*

*руководитель физического воспитания Трушова М.Ф.*

Задачи: Пропаганда здорового образа жизни, формирование значимости физической культуры как важнейшего средства разностороннего развития личности ребёнка. Совершенствование физических качеств: ловкости, быстроты, силы, гибкости, общей выносливости. Приобщение к идеям олимпийского движения через развитие интереса к определенному виду упражнений и спортивных игр. Создание праздничного настроения у детей и родителей, воспитание чувства коллективизма, взаимовыручки.

Оборудование для оформления зала: трон, театральная ширма, мультимедио, детские рисунки, мягкие игрушки, фитболы, флажки, атрибуты олимпийского движения: олимпийская символика, пиктограммы.

 Оборудование для эстафет: гимнастические палки (8 шт.), обручи (2 пгг.), стойки поворотные (10 пгг.), шайбы (2 пгг.), клюшки (2 шт.), рейки плоские (8 пгг.), санки- ледянки (2 шт.), флажки (по кол-ву детей), шлемы детские (4 пгг.), резиновые коврики     (2 шт.), мешочки с песком (по кол-ву детей), корзинки детские (2 шт.), макет олимпийского ) огня.

Музыкальное сопровождение: Гимн Республики Беларусь, И.О. Дунаевский «Спортивный марш», Арина Артц «Олимпийский танец», Ксения Ситник «Мы вместе», Андрей Кунец «Гэта Беларусь мая», Кирилл Слука «Белоруссия», белорусская народная песня «Чаму ж мне не пець», диск с детскими песнями для сопровождения эстафет.

Предварительная работа: занятия-беседы: «Об истории происхождения Олимпиады», «О зимней олимпиаде в Сочи», «О зимних видах спорта», организация выставки олимпийских значков, изготовление эмблем команд, пригласительных билетов для родителей, атрибутов для праздника; подбор костюмов к сценарию праздника, подбор загадок, разучивание комплекса прикладной физкультуры, видеосъемка рассуждений воспитанников о спорте и спортсменов, изготовление атрибутов для украшения зала, слова «здоровячки».

***Участники праздника:*** царь, сказочница, тренер, юные олимпийцы (воспитанники старших групп), здоровячки (воспитанники, которые в течение года не болели и посещающие секции города)

На левой стороне зала стоит трон. На троне сидит Царь. Вокруг него придворные.

В окне избушки сидит Сказочница. На фоне белорусской народной музыки Сказочница начинает рассказывать сказку.

Сказочница: Негде в Белорусском царстве, в Жлобинском же государстве

          Жил - был славный царь Василь. Бороду он не носил,

          Каждый день любил утехи Для забавы, для потехи.

Царь с придворными танцуют под белорусскую народную песню «Чаму ж мне не пець». Музыка утихает, царь садиться на трон.

Сказочница: Он зимой с горы катался, летом же в воде плескался,

                         Осенью любил рыбачить, а весной он с детворой,

                         Праздник славный и спортивный мог устраивать порой.

Танцевальная композиция «Мы вместе»

Сказочница:  День пришел, решил наш царь, славный добрый государь,

                          Провести досуг отличный- Олимпийский, симпатичный.

                          Где ж провесть, куда пойти? Где ж Олимп нам провести?

                          С этой просьбой о подмоге обратился к мудрецу,

                          Звездочету - удальцу. Шлет за ним гонца с поклоном.

                          И мудрец перед царем молвит вот такое слово.

Под восточную музыку появляется Мудрец.

Мудрец: Где-то слышал, люди, диво-детский сад в народе есть.

                И зовется он дошкольным. Обладает очень сильным

                Волшебством оно, друзья, это знаю точно я!

                В той стране народ спортивный, дружелюбный и активный.

                Территория большая: и спортзал, и кадры есть, олимпийцев там не счесть.

Мудрец удаляется.

Сказочница: Царь издал такой Указ!

Царь: Все кто молод, кто проворен, все на игры тот - же час,

            Не нарушив мой указ! Пусть в дошкольный центр прибудет,

            Кто отважен и силен: для сражений мирных будет полем боя - стадион!

Сказочница: Царь немного успокоен, всем успехов пожелал,

                        Сам участвовать не стал. А свои бразды правленья

                        Тренеру он передал, той, которая вперед за собой детей ведет.

                        Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается.

                        В путь- дорогу снарядились Все дошкольники и вот-

                        Приключение их ждет. Что- же будет впереди, мы с тобою поглядим!

Тренер: Внимание! Внимание! Уважаемые спортсмены и гости Олимпиады! Вся дошкольная страна с нетерпением ждет проведения жарких, зимних, малых Олимпийских игр 2014 года! Наступил момент открытия дошкольных Олимпийских игр. И вот приближается олимпийский огонь. А несут его «здоровячки», воспитанники которые в течение года не болели.

Игра «Пронеси олимпийский огонь»

Дети выходят в колонне по одному. Первый ребенок несет олимпийский огонь, остальные- буквы слова «здоровячки». Перестраиваются в круг. Буквы кладут перед собой и под музыку «Олимпийский танец» передают друг другу макет олимпийского огня. Последний ребенок передаёт макет Тренеру и тот вешает его на стену.

Тренер: Почетное право внести олимпийский флаг предоставляется воспитанникам, посещающим спортивные секции города.

Представление воспитанников, несущих флаг. Флаг вешают на центральную стену.

Тренер: звучит гимн Республики Беларусь.

Гимн Белоруссии.

Тренер: Жаркие. Зимние. Наши. Дошкольные олимпийские игры объявляются открытыми.

Сказочница: И в назначенный тот срок, в дошкольный чудо-городок

                        Собрались и стар, и млад. гордо выстроились в ряд,

          И царю, все  обещают честно в играх победить И народ весь удивить.

Звучат фанфары. Тренер представляет две команды и их капитанов.

Тренер: Сегодня в олимпийских играх принимают участие две команды.

Для состязаний на олимпийский стадион приглашаем команду «Олимпишки».

В команде идут отличные ребята - будущие мастера спорта! Они готовы к серьезно! борьбе. Желаем вам ребята счастливых стартов!

Тренер: Для состязаний на олимпийский стадион выходит команда «Звездочки». Команда сильна дружбой и стремлением к победе. Здесь много спортивных звездочек которые сегодня обязательно зажгутся на олимпийском стадионе.

Под музыку «Спортивный марш» команды выстраиваются в две шеренги дру, напротив друга.

Капитан команды «Олимпишки»

Звучит он в Сочи - гимн Олимпиады,

Там собрались спортсмены всей Земли.

Идет борьба за почести, награды,

Но мы туда поехать не смогли.

Капитан команды «Звездочки»

В своем саду ведем соревнование,

Метаем в цель, на санках мчимся вдаль,

В хоккей играем, забиваем шайб

Надеясь на заветную медаль.

Тренер представляет жюри во главе с Царем.

Тренер: Чтоб жаркие, зимние игры  начать,

                Олимпийцы-спортсмены Должны клятву нам дать.

Дети вместе с Тренером произносят слова клятвы и правую руку держат на сердце.

Тренер: Кто будет к высоким рекордам стремиться?

Олимпийцы: Мы, олимпийцы!

Тренер: Кто верит в победу, преград не боится?

Олимпийцы: Мы, олимпийцы!

Тренер: Кто будет наградами друга гордиться?

Олимпийцы: Мы, олимпийцы!

Тренер: Кто в честной борьбе победить поклянется?

Олимпийцы: Мы, олимпийцы!

Команды занимают исходное положение на отметке «Старт».

Тренер: И так, начнем наши соревнования. А загадки нам подскажут название эстафет, в которых вы будете соревноваться.

Тренер: Спорт на свете есть такой, популярен он зимой.

               На полозьях ты бежишь, за соперником спешишь.

Эстафета «Лыжные гонки»

*Участники, стоя у линии старта, в обеих руках вертикально держат гимнастические палки. По сигналу, имитируя езду на лыжах, пробегают по рейкам, лежащим на полу до поворотной стойки. Обратно возвращаются по прямой. Передают гимнастические палки следующему игроку. Побеждает та команда, участники которой первыми закончат эстафету. Команда получает один балл.*

Тренер: Вопрос не легкий у меня, как это называют,

               Когда спортсмены на санях  по жёлобу съезжают?

Эстафета «Бобслей».

Участники, стоя в парах друг за другом. По сигналу надевают шлемы на голову, держась двумя руками за концы гимнастической палки, бегут до поворотной стойки и обратно

«змейкой». *Чья команда выполнит задание  первой, та побеждает. Команда получает один балл.*

Сказочница: Делу - время, отдыху - час. Наши олимпийцы-дошколята присели отдохнуть. И вдруг из-за кусточка, из далекого лесочка выходят красивые и молодые, веселые и удалые. Время зря они не теряют, физкультурные снаряды на себе примеряют.

Родители с детьми выполняют под музыку «Белоруссия»
комплекс упражнений в парах «Веселые фигуристы».

1.    *Дети и взрослые, держась за руки, подходят к своему месту. Останавливаются, ноги взрослого на ширине плеч. Ребенок боковым галопом, держа руки на поясе, двигаете вокруг него. Взрослый может переступать с ноги на ногу. Упражнение выполняется 30-40 сек.*

2.    *У взрослого ноги на ширине плеч. Ребенок в это время находится за спиной у взрослого приседе. Он берет ребенка за руки и вытягивает вперед между ногами. Упражнение выполняется 30-40 сек.*

3.    *Взрослый становиться правым боком в и.п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе Ребенок на четвереньки. Ребенок змейкой ползает между ног взрослого. При этом взрослый поворачивается то левым, то правым боком, продвигаясь вперед. Упражнение выполняется 30-40 сек.*

4.   *И.п.- взрослый - в упоре на кистях и коленях, ребенок - произвольно. Ребенок проползает под взрослым, а затем через спину и т.д. Упражнение выполняется        30-40 сек.*

5.   *И.п.- взрослый - в упоре на кистях и коленях, ребенок - на спине взрослого делает махи руками и ногами. Упражнение выполняется 30-40 сек.*

6.   *Взрослый держит ребенка под грудь и живот и выполняет повороты на месте. Ребенок  руки и ноги держит в стороны. Упражнение выполняется 30-40 сек.*

7.   *И.п.- взрослый - ноги на ширине плеч. Ребенок - сидит на плечах взрослого. Взрослый держит ребенка за ноги и выполняет плавные повороты на месте. Ребенок держит руки в стороны. Упражнение выполняется 30-40 сек.*

8.   *И.п.- взрослый - в полуприсяде, ребенок - стоит ногами на его бедрах, держась взаимным хватом на вытянутых руках за кисти рук. Упражнение выполняется 2-3 раза с кратковременным отдыхом.*

По окончании песни родители с детьми уходят за кулисы.

Тренер: продолжаем наши соревнования и следующая загадка.

               Во дворе с утра игра, разыгралась детвора.

               Крики: «шайбу», «мимо», «бей!» там идет игра          …….хоккей.

Эстафета «Хоккей»

*Участники стоят в колонне друг за другом. По сигналу, первый участник клюшкой ведет шайбу до поворотной стойки и обратно. Передаёт атрибуты следующему игроку. Побеждает та команда, участники которой первыми закончат эстафету. Команда получает один балл.*

Тренер: Очень трудно быть, не спорьте, самым метким в этом спорте.

               Просто мчаться по лыжне то по силу даже мне.

               Сам попробуй бегать день, а потом попасть в мишень,

               Лежа навзничь, из винтовки. Тут нельзя без тренировки!

               А мишень тебе не слон. Спорт зовется ... .биатлон.

Эстафета «Биатлон»

*Участники, стоя на мини-лыжах бегут до «огневого рубежа», ложатся на живот, берут мешочек с песком и бросают его в обруч, расположенный вертикально на двух стойках. Возвращаются к команде и передают эстафету. Побеждает та команда, игроки которой первыми выполнят задание и забросят больше мешочков в цель.*

Сказочница: Дело близится к победе. В это время царь Василь,

                      С ребятами в беседе Интервью берет один.

Игра с болельщиками «Рассуждалки»

На экране мультимедиа демонстрируется видео с рассуждениями воспитанников о
спорте и спортсменах. Болельщики должны угадать, о чем, или о ком идет речь.

Сказочница: Долго - ли, коротко - ли боролись наши олимпийцы за награды, но трудности им встречались на пути.

Тренер: Вот полозья, спинка, планки - А все вместе - это.. ..санки.

Эстафета «Санный спорт»

*Участники стоят в парах друг за другом. По сигналу садятся на санки - ледянки и* *движутся, отталкиваясь ногами до поворотной стойки. Обратно возвращаются, взявшись за руки. Передают эстафету. Побеждает та команда, участники которое первыми выполнили задание. Команда получает один балл.*

Юные олимпийцы стоят в шеренгах друг напротив друга. Царь награждает участников - олимпийцев медалями.

Парад участников праздника. Дети выстраиваются в шахматном порядке и выполняют перестроения на месте под песню «Мы вместе»

*Поздравления юных олимпийцев.*

Ребёнок: Фристайлист Антон Кушнир- Он для всех теперь - кумир!

               В Беларуси каждый знает, Как прыжок он выполняет.

Ребёнок: Старт, разгон и высота...Кувырок - в сердцах волненье,

               Пять винтов при выполнении. Без ошибок приземление –

                 Что тут скажешь? - Красота!

Ребёнок: На вид спокойна, горделива  наша Наденька Скардино.

                 Некоторым невдомёк - Надя лучший наш стрелок.

Ребёнок: Все мишени поражала, быстро к финишу бежала.

                 Беларусь ей так гордится! Бронза тоже пригодится!

                 Будем, как Надежда, мы стараться, биатлоном заниматься.

Ребёнок: Алла Цупер доказала, что удача - это мало!

                 Чтоб победою гордиться, нужно много потрудиться!

Ребенок: Нипочем паденья нашей Алле, из последних сил прыжок –

               И ты на пьедестале! Мы гордимся Цупер Аллой и мечтаем о фристайле!

Ребёнок. Какой триумф! - Исполнилась мечта! На пьедестал и в третий раз поднялась.

                 Её упорство, целеустремленность, красота

                 Внесла в наши сердца лишь только радость.

Ребенок: За Беларусь, за биатлон и за отвагу теперь мечтают все - и стар и мал.

                 Подняться за медалью золотой на пьедестал,

                 Чтоб быть похожими немножечко на нашу на милую и сильную – г

                 Героя Беларуси Домрачеву Дашу!

Ребенок: Время мчится, будто птица, и, наверно, в добрый час

                 В гордой форме олимпийца выйдет кто-нибудь из нас.

Ребенок: И совсем обычным тоном  скажут сверстники о нём:

                 С олимпийским чемпионом Мы в одном дворе живём!

Мастер: Команды, равняйсь,  смирно! Олимпийский флаг вынести!            Жаркую. Зимнюю.

               Нашу. Дошкольную олимпиаду считать закрытой!

Танцевальная композиция «Тэта Беларусь мая»

Сказочница: Рад, доволен царь - отец, что вручил он, наконец,

                        Золото, медали, фрукты и сомненья ни минутки

                        Не испытывал он в них. Посоветовал и вам,

          Всем детсадовским друзьям, прыгать, бегать, кувыркаться,

          Спортом чаще заниматься. Витамины каждый день

          Есть в ассортименте. Чтоб здоровье сохранили взрослые и дети.

Сказочница: Тут и сказочке конец, а кто слушал – молодец!

Государственное учреждение образования

«Млынокский детский сад-начальная школа Ельского района»

**Сценарий спортивного праздника**

**«Юные Олимпийцы»**

*Автор-составитель: воспитатель разновозрастной группы Караченко Т.А.*

***Задачи:***

1.Познакомить дошкольников с историей Олимпийских игр; систематизировать знания детей зимних видов спорта;

2.Закреплять знания детей о символах и традициях Олимпийских игр; выявить спортивные интересы и способности дошкольников через участие в спортивных состязаниях;

3.Формировать интерес к зимним видам спорта и желание заниматься физической культурой;

4.Развивать ловкость, точность, быстроту, силу, выносливость в ходе командных выступлений;

5.Воспитывать взаимовыручку, сплоченность детского коллектива.

***Предварительная работа:***

1.Чтение художественной литературы на спортивную тематику

2.Рассматривание репродукций, альбомов, иллюстраций на спортивную тематику.

3.Видеопросмотр материалов, где представлены талисманы и символы Олимпийских игр.

4. Беседы с детьми об олимпийских играх.

5. Загадывание загадок, разучивание стихотворений, детских песен о спорте.

6.Выставка рисунков «Спорт в моей семье»

***Оборудование*:** флаг Олимпийский; факел, «Олимпийский огонь»; обручи по количеству и цвету олимпийских колец; записи торжественного «Олимпийского марша», гимн. Атрибуты к эстафетам: лыжи, клюшки, кубики (вместо шайб), кегли, мячи, обручи, гимнастические палки, санки, игрушечный зайчик и леопард, ролики, пиктограммы с изображением различных видов спорта.

**Ход мероприятия:**

*(Под марш И. Дунаевского команды входят в зал).*

**Ведущий:** Дети вы знаете, что сейчас идет XXII зимняя Олимпиада в Сочи? Олимпийские игры – это символ дружбы и мира всех народов. В спортивных состязаниях они объединяют спортсменов всех стран. «Быстрее, выше, сильнее!» - вот девиз Олимпиады.

**Ведущий:** Что же такое спорт? Спорт – это занятие физическими упражнениями, регулярные тренировки, спортивные соревнования, достижения высоких результатов, желание победить. Кто же занимается спортом?

**Дети:** Спортсмены.

**Ведущий:** Правильно, люди, которые занимаются спортом, называются спортсменами. А что же нужно делать, чтобы стать спортсменом?

**Дети:** Надо делать зарядку, заниматься физкультурой.

**Ведущий:** Правильно, ребята, а еще необходимо закаляться, по утрам делать зарядку. Как вы думаете, для чего проводят все эти соревнования?

**Дети:** Чтобы узнать, кто среди спортсменов самый ловкий, сильный, выносливый, быстрый.

**Ведущий:** А вы хотите стать юными олимпийцами?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Значит, мы можем открывать наш спортивный праздник «Юные Олимпийцы»!

**Ведущий:** Ребята, к выносу олимпийского флага приготовились: ровняйсь! Смирно! Олимпийский флаг внести!

  *(Звучит Олимпийский гимн).*

*Дети вносят олимпийские кольца, факел, олимпийский флаг и проходят с ними по залу, закрепляют флаг, а кольца держат в руках.*

**Ведущий:** Олимпиада имеет свой флаг. *(Показывает на флаг)*. Он представляет собой белое знамя с изображением пяти сплетенных колец — это символ дружбы спортсменов пяти континентов.

*Дети берут в руки пять разноцветных колец и читают стихи.*

**Все вместе:**На планете в нашем мире пять живых материков,

                      Шлют спортивные отряды на призыв Олимпиады!

**1-ребенок:**Цвет травы, зеленый цвет –Из Австралии привет.

**2- ребенок:**На востоке рано-рано солнце окна золотит.

                     Потому-то желтый цвет –это Азии привет!

**3-ребенок:**Знают все, что черный цвет –знойной Африки привет.

**4-ребенок:**И Америке негоже быть без собственных примет,

                    Красный цвет – вам шлет привет.

**5– ребенок:**А какой же цвет Европы? Голубой Европы цвет,

                     Из Европы дружбы тропы, к нам спешат – препятствий нет!

**Все вместе:**Пять колец, пять кругов –знак пяти материков.

                      Знак, который означает то, что спорт, как общий друг,

                      Все народы приглашает, в свой всемирный, мирный круг.

*(При помощи колец дети изображают символ Олимпиады).*

**Ведущий:** Игры проводились в разных городах. Традицией открытия Олимпийских игр считается зажигание олимпийского огня, который горит, пока продолжаются игры.

Победный огонь Олимпийский принёс, чтоб все вы его увидали!

Давно уже греки его нам зажгли, и дух всем спортивный подняли!

**Ведущий:** К нам на праздник прибыли богини Олимпии и они помогут нам зажечь Олимпийский факел.

*В зал входят дети-богини и исполняют танец со свечами. После танца зажигают факел.*

**Ведущий:** Олимпийские игры считать открытыми!

*(Звучит гимн Республики Беларусь)*

Праздник радостный, красивый, лучше не было, и нет,

И от всех детей счастливых Олимпиаде - наш:

**Дети:** привет!

**Ведущий:**Команды есть – они готовы. Следить за честностью игры будет уважаемое жюри. *(Представление жюри*).

**Ведущий:** Перед соревнованиями все участники произносят клятву, давайте, и мы поклянёмся соблюдать правила соревнований, быть честными, уважать победу соперника.

**Ведущий:** Кто с ветром проворным может сравниться?

**Дети:** Мы, олимпийцы!

**Ведущий:** Кто верит в победу, преград не боится?

**Дети:** Мы, олимпийцы!

**Ведущий:** Кто спортом любимой Отчизны гордится?

**Дети:** Мы, олимпийцы!

**Ведущий:** Клянёмся быть честными, к победе стремиться,

                   Рекордов высоких клянёмся добиться!

**Дети:** Клянёмся, клянёмся, клянёмся!

*(Представление команд).*

**Ведущий:** В спортивных состязаниях будут соревноваться две команды: команда «Лыжники» и команда «Хоккеисты». *(У каждого участника на груди приклеены эмблемы хоккеистов и лыжников)*.

**Ведущий:** Команды в 2 шеренги становись! Смирно! Капитаны команд приготовиться к приветствию!

*Приветствие команды «Лыжники»: Наша команда: - Лыжники.*

*Наш девиз: Лыжным спортом все мы дружим*

*Лыжный спорт нам очень нужен!*

*Приветствие команды «Хоккеисты»:  Наша команда: - Хоккеисты.*

*Наш девиз: Как солдата нет без пушки, хоккеиста нет без клюшки.*

**Ведущий:** Всем участникам желаем побед! Вам предлагается попробовать свои силы в участии с выступлениями. Теперь мы сможем смело начать наши выступления. Все спортсмены перед стартом делают разминку. Давайте и мы сделаем разминку.

*Музыкальная разминка «Все вокруг стараются, спортом занимаются»*

**Ведущий:** Наши соревнования начинаются!

**Эстафета «Биатлон»**

*(Каждой команде даются лыжи, участник передвигается на лыжах до ориентира, берёт мячик и бросает в кольцо и возвращается обратно, передаёт лыжи другому участнику).*

**Эстафета «Хоккей с шайбой»**

*(Каждой команде даётся клюшка и шайба. Каждый участник  с линии старта должен забить шайбу в ворота. Побеждает команда, у которой окажется больше шайб в воротах).*

*Жюри подводит итоги за 2 эстафеты.*

*В зал входит Олимпийский Мишка.*

**Мишка:** Здравствуйте, ребята! Я узнал, что в вашем саду проходят Олимпийские игры и решил приехать к вам из города Сочи. Вы, наверняка, знаете, что сейчас в городе Сочи проходит зимняя Олимпиада, и я хочу узнать у вас, знаете ли вы зимние виды спорта. Я буду загадывать вам загадки, а вы отгадывайте.

Загадки:

1. Костыль кривой,  так и рвется в бой. *(Хоккейная клюшка)*
2. Две курносые подружки не отстали друг от дружки.

            Обе по снегу бегут, обе песенки поют,

            Обе ленты на снегу оставляют на бегу. *(Лыжи).*

1. Загадка эта не легка: Пишусь всегда через два "к".

            И мяч, и шайбу клюшкой бей, и называюсь я - *(Хоккей)*

1. Каждый вечер я иду  рисовать круги на льду.

            Только не карандашами, а блестящими*...(коньками)*

1. Взял дубовых два бруска, два железных полозка.

            На бруски набил я планки, дайте снег! Готовы*…(санки)*

1. На льду танцует фигурист, кружит, как осенний лист.

            Он исполняет пируэт потом двойной тулуп… Ах, нет!

            Не в шубе он, легко одет. И вот на льду теперь дуэт.

            Эх, хорошо катаются! Зал затаил дыхание.

            Вид спорта называется*…(фигурное катание)*

1. Очень трудно быть, не спорьте, самым метким в этом спорте.

            Просто мчаться по лыжне то под силу даже мне.

            Сам попробуй бегать день, а потом попасть в мишень,

            Лежа навзничь, из винтовки, а мишень тебе не слон.

            Спорт зовётся *…(биатлон)*

**Мишка:** Молодцы, ребята. Я не вижу на вашем празднике моих друзей: Зайца и Леопарда. А они являются талисманами Олимпийских игр. Ребята, я хочу попросить у вас помощи: помогите моим друзьям переправиться через остров.

**Ведущий:** Ребята, поможем Мишке?

**Дети:** Да!

**Эстафета «Санный спорт».**

*(Каждой команде даются санки. Капитану первой команды даётся игрушечный зайка, капитану второй команды даётся игрушечный леопард. Первый участник с санками*бежит до ориентира, садит игрушку в обруч и возвращается с санками обратно, передаёт эстафету другому участнику. Второй участник бежит с санками до ориентира, забирает игрушку и возвращается к следующему участнику).

**Олимпийский Мишка:** Спасибо, ребята. Вот и мои друзья со мной. Разрешите нам остаться на вашем празднике.

**Ведущий:** Оставайтесь, мы будем очень рады.

*Жюри подводит итоги за эстафету «Санный спорт»*

**Эстафета «Лыжные гонки»**

*(Каждой команде даются групповые лыжи. Капитан команды переправляет пару участников до ориентира, возвращается обратно, забирает вторую пару участников. Побеждает команда, капитан которой первым переправит всех участников).*

**Эстафета «Конькобежный спорт» (с участием родителей)**

*(Каждой команде даются ролики. Эстафета выполняется парами: участник-ребенок надевает ролики, родитель помогает передвигаться до ориентира и обратно, передают эстафету следующей паре).*

*Подведение результатов.*

*Исполнение ритмичного танца черлидеров.*

**Конкурс капитанов « Собери картинки»**

*(На линии старта разложены пиктограммы с изображением различных видом спорта. Капитану необходимо выбрать только зимние виды спорта и разместить на линии финиша).*

**Эстафета «Кёрлинг»**

*(Каждой команде даются гимнастическая палка и баночка (имитация камня). Каждый участник с помощью палки ведёт баночку до линии финиша и должен попасть в мишень  как можно ближе к центру, возвращается обратно  и передаёт эстафету другому участнику).*

**Проводится подвижная игра с болельщиками «Фигурное катание».**

*Правила игры: дети младшего возраста становятся в произвольном порядке. Под музыку ведущий показывает детям различные движения (имитация фигурного катания). Дети повторяют за ведущим.*

**Ведущий:** Дорогие ребята! На этом наши Олимпийские игры подошли к концу!

**Олимпийский Мишка:** «Эстафеты вы прошли, мы итоги подвели

                                            И пускай, что счёт не равный,  вы ведь дружные команды

                                            Все получат по медали так как весело играли!»

*Подведение итогов. Награждение команд под торжественную музыку.*

*Исполнение танца с талисманами: Мишкой, Зайкой и Леопардом.*

**Ведущий:** Разрешите всех вас поблагодарить за участие в нашем спортивном празднике.

                   И закончить нашу встречу мне хочется словами:

                   Чемпионы-спортсмены, сегодня вы здесь,

                   Все вы взяли с собой спортивную честь.

                   Знаем, сколько энергии, мужества, сил

                   За медали свои ты спортсмен заплатил.

                   Ты не думал об этом, беря высоту,

                   Мир увидел отваги твоей красоту!

                   Ты достоин сегодня спортивных наград,

                   Олимпиец-спортсмен, Олимпиец-солдат!

                   Вас, спортсменов, рекорды все новые ждут,

                   Олимпийский огонь завтра снова зажгут!

                   И как прежде огонь весь наш мир осветит,

                   Тот огонь, что сегодня в России горит.

*Олимпийский Мишка гасит огонь и объявляет Олимпийские игры закрытыми.*

Государственное учреждение образования

«Лельчицкий ясли-сад № 3»

**Сценарий спортивного праздника**

**«Юные Олимпийцы»**

*Автор-составитель: руководитель физического воспитания Вага Е.Н.*

***Цели и задачи:***

- пропаганда физической культуры и спорта, идеалов олимпийского движения, красоты и культуры движений;

- приобщение воспитанников и родителей к здоровому образу жизни;

- внедрение олимпийского образования в дошкольном учреждении;

***Предварительная работа:***

-Чтение художественной литературы на спортивную тематику;

-Рассматривание фото, видео материалов, альбомов, иллюстраций на спортивную тематику;

-Беседы о спорте.

- Совместные рисунки воспитанников и родителей для выставки «Юные Олимпийцы».

***Оборудование и материалы:***

* презентации: история Олимпиады,
* олимпийскаяклятва участников и судей,
* викторина «Зимние виды спорта»,
* кроссворд;
* видеофильм о талисманах Олимпиады в Сочи 2014г.
* Флаги: Республики Беларусь, Олимпийский;
* Флажки для украшения и ограждения мест соревнований;
* Факел и чаша для огня;
* Плакаты, спортивные призывы;
* Номера детские;
* Эмблемы судейские;
* Свистки, флажки на палочках для судей и тренеров;
* Спортивные формы для детей и взрослых;
* Атрибуты для показательных выступлений;
* Костюм символа олимпиады;
* Музыкальная аппаратура;
* Записи торжественного марша, гимна Республики Беларусь, спортивные песни;
* Кубы -пьедестал, для награждения;
* Санки, лыжи, клюшки по количеству детей, шайбы;
* Интерактивная доска, фотоаппарат, видеокамера;
* Аптечка;
* Медали, призы, дипломы для награждения, благодарности.

Ход мероприятия.

**Iчасть, первый день.**

**Торжественное открытие мероприятия.**

Выставка совместных рисунков воспитанников и родителей «Юные Олимпийцы».

Раздать гостям план проведения мероприятия «Юные Олимпийцы» .

Спортивный зал украшен разноцветными флажками, флагами, плакатами, приготовлена чаша для факела.

**Ведущий:**Со спортом нужно подружиться.  Всем тем, кто с ним еще не дружен.

                    Поможет вам он всем взбодриться.  Он для здоровья очень нужен.

                    Ни для кого секрета нету,  что может дать всем людям спорт.

                    Поможет всем он на планете добиться сказочных высот.

Здравствуйте взрослые и ребята!!!  Сегодня мы собрались на мероприятие, которое называется «Юные Олимпийцы». На нашем празднике мы будем петь, и танцевать, читать стихи и участвовать в викторинах, и, конечно же, соревноваться между собой и играть. На наших соревнованиях, также, как и на Олимпийских играх вы сможете показать свою быстроту, ловкость, выносливость, а главное – дружбу!

Приветствие участников мероприятия «Юные Олимпийцы»*.*

*Дети, одетые в спортивную форму (с нагрудной эмблемой олимпиады), под звуки марша проходят в спортивный зал в колонну по одному. Каждая команда следует за своим тренером, который несет щит с эмблемой.  Колонны проходят по залу, перестраиваются в колонну по два. Подходят спортивным шагом к центру зала, снова расходятся на две колоны и становятся друг напротив друга. Занимают на стульчиках места.*

**Ведущий:**Много маленьких спортсменов есть у нас в краю родном.

                  Будем мы отличной сменой, дружно скажем мы с тобой:

                  И у нашего детсада есть своя Олимпиада!

*Музыкальный номер.*

*Танец: «Я рисую этот мир» А. Ермолина.*

**1 ребёнок:**Реют знамена над стадионом, радостно песни повсюду звучат,
                    В ногу шагая стройной колонной, мы на спортивный выходим парад.

**2 ребёнок:**Ветер крылатый мы обгоняем, первые в беге ленточки рвём,
                   Точно в ворота мяч забиваем, плаваем ловко и быстро плывем.

**3 ребёнок:**Сияет солнышко с утра, и мы готовились заранее.
                    Ребята, начинать пора спортивные соревнования.

**4 ребёнок:**Мы дружим с солнцем и водой, на старт мы выйти рады…
                    Проводим праздник спорта свой мы в честь Олимпиады!

**Ведущий:** Уважаемые взрослые и ребята, обращаю ваше внимание на интерактивную доску.

Презентация «История Олимпиады»*.*

**Ребенок:**Белый Мишка в шарфе синем на санях слетел с горы,

                 Встретил Зайчика в долине, подружились с той поры.

                 О всемирных играх в Сочи рассказал им Леопард,

                 И они все дни и ночи состязаний чтут азарт.

                 Талисманы игр спортивных Олимпийцев берегут.

                 Блеск наград –у самых сильных.  Победителям – салют!

                                                                                             (Н. Бедная)

**Ведущий***:* уважаемые взрослые и ребята, обращаю ваше внимание на интерактивную доску.

*Видеофильм о талисманах Олимпиады, г. Сочи 2014.*

**Ведущий:**Олимпийские игры – это крупнейшие соревнования нашего времени. В них участвуют лучшие спортсмены всего мира.

*(Вносится Олимпийский флаг)*

Право поднять флаг РБ предоставляется  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 На флаг равняйсь! Смирно! Поднятие флага. Исполнение гимна Республики Беларусь.

Право внести и зажечь олимпийский огонь предоставляется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Торжественное шествие с факелом. Дети берут  факел, передают друг другу, и последний ребенок устанавливает его на пьедестал.

**Ведущий:**Зимнюю олимпиаду считаю открытой!

**Заведующий учреждением образования:**

В Международный Олимпийский день мы олимпийцев щедро поздравляем,

Наград, медалей, признанных побед и новых достижений им желаем!

Пусть всем спортсменам повезет в судьбе, а тренеры наставниками будут,

Пусть ждет в соревнованиях успех, болельщики героев не забудут!

Желаем всем со спортом мы дружить, и олимпийцев больше чтоб рождалось,

Умейте своей жизнью дорожить, чтоб вам удача в жизни повстречалась!

**Родители:**

Международный Олимпийский день! Ты принимай скорее поздравления!

Пусть будет никогда тебе не лень победы получать и награждения!

Пусть твоя сила будет лишь расти, пусть ловкость переходит грани все,

Желаю по карьерной лестнице идти, и лучшим быть в желанной полосе!

**Родители:**

Когда-то в древности придумали в Элладе соревноваться в силе и красе.

Венок лавровый в качестве награды и факел яркий в поднятой руке.

На время игр войны запрещались, чтобы Олимпийских не гневить богов

И эллины за честь свою сражались среди своих, а не среди врагов!

Прошли века, но игры, как и прежде, к победе волю зажигают в нас

И дарят каждому участнику надежду. С Днем Олимпийским поздравляю вас!

**Ведущий:** «Праздник радостный, красивый, лучше не было и нет,

И от всех детей счастливых Олимпиаде – наш…

Воспитанники: «привет!»

-Кто с ветром проворным может сравниться?

Воспитанники: «Мы – Олимпийцы!»

-Кто верит в победу, преград не боится?

Воспитанники: «Мы – олимпийцы!»

-Кто спортом любимой Отчизны гордится?

Воспитанники: «Мы – Олимпийцы!»

Наше мероприятие «Юные Олимпийцы», открыто!

**IIчасть, второй день мероприятия.**

**Ведущий:**В день Олимпийского движенья зажги огонь в своей душе!

                  Примеры есть для подражания. Талант, задор отдай стране!

                  Пусть будут все Ваши старания достойны золотых наград,

                  И пусть за Ваши достижения сегодня каждый будет рад!

Для того чтобы заниматься спортом и побеждать, нужно иметь определенные качества характера, которые необходимо воспитывать в себе. Эти качества объединяются в жизненные принципы, следуя которым можно добиться успеха и в спорте, и в жизни. Именно на их основе сформулированы Олимпийские ценности –  совершенство, дружба и уважение - ценности Олимпийского  движения.

**1ребенок:**Спорт ребятам очень нужен!  Мы со спортом крепко дружим!

                  Спорт - помощник, спорт - здоровье, спорт - игра, физкульт-ура!

**2 ребенок:** Желаем всем наград!  Желаем всем побед!

                    Пускай сияет всем  Олимпиады свет.

Представление судейской коллегии:

* Главный судья\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* Секретарь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* Судья \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Главный судья мероприятия «Юные Олимпийцы»:** Приветствую вас Олимпийцы! Сегодня здесь собрались сильнейшие спортсмены, атлеты детского сада, они будут сражаться за победу в спортивных состязаниях. Я желаю вам ярких побед, больших спортивных достижений и дружбы! Соревнуйтесь честно, уважая и соблюдая правила Олимпийских игр! Пусть вашим девизом будут  слова «Быстрее! Выше! Сильнее!». Сегодня все увидят своих героев!

**Ведущий:**Для того что бы  не было нарушений правил спортивной борьбы на Играх, проведем  традиционный ритуал Олимпийских игр - клятва участников и судей.

Олимпийская клятва участников и судей

Право произнести клятву олимпийца предоставляется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Олимпийская клятва спортсменов: «От имени всех спортсменов я обещаю, что мы будем участвовать в этих олимпийских играх, уважая и соблюдая правила, по которым они проводятся, в истинно спортивном духе, во славу спорта и во имя чести

 своих команд».

**Ведущий:**Право произнести клятву судей предоставляется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Олимпийская клятва судей: «От имени всех судей и официальных лиц я обещаю, что мы будем выполнять наши обязанности на этих Олимпийских играх с полной беспристрастностью, уважая и соблюдая правила, по которым они проводятся, в истинно спортивном духе».

**Ведущий:** Начинаем наши соревнования.

*Судьи занимают места на площадках, ведут протоколы соревнований.*

**Ведущий***:*Ребята займите свои места.

Раз и два, и три, четыре, становитесь ноги шире!

Выходите на площадку –начинается зарядка!

Раз – согнуться,  разогнуться, два – нагнуться, потянуться,

Три – в ладоши три хлопка, головою три кивка.

На четыре – руки шире, пять, шесть – всем присесть,

Семь, восемь – лень отбросим. (*Выпрыгнуть вверх)*

**Ведущий**: Ну, что, знания об Олимпиаде, мы с вами закрепили,

                   Пора подумать нам и о турнире.

                   *(Перестроение в две колонны)*

*Команды вместе с тренерами занимают свои места.*

**1.Эстафета «Лыжные гонки»**

*Перед каждой командой лежат лыжи, необходимо на лыжах двигаться, до ориентира и бегом вернуться обратно, сняв лыжи. Побеждает команда, которая раньше закончит эстафету.*

**Ведущий:** Сани летом кто готовит, к финишу придёт скорей,

                   Есть у нас такой вид спорта называется бобслей!

**2.Эстафета «Бобслей двойки»**

*Разбиться командам на пары. На ледянку садится первый участник команды, второй его подталкивает, участники устремляются вперёд до ориентира, там происходит смена спортсменов. Побеждает команда, которая раньше закончит эстафету.*

**3.Конкурс капитанов «Олимпийские символы»**

- Назовите символы Олимпийских игр (*олимпийские кольца, олимпийский огонь, олимпийский флаг).*

- Что означают пять колец на Олимпийском флаге? (*пять сплетённых цветных колец – обозначают дружбу между людьми всех континентов: Европы, Африки, Америки, Азии и Австралии.)*

- Где сейчас проходят зимние Олимпийский игры? *(в г. Сочи ).*

- Назовите талисманы Олимпийских игр в Сочи (*Мишка, Зайка, Леопард).*

**4.Эстафета «Хоккей»**

*Первый участник берёт в руки клюшку и ведёт клюшкой шайбу к воротам, стараясь закатить ее  в ворота,   возвращается обратно бегом, передаёт клюшку второму игроку.  Побеждает команда, которая раньше закончит эстафету.  Команда, забившая большее количество шайб получает дополнительный балл.*

**5.Команды ожидает конкурс «Спортивный эрудит».**

**Ведущий:** Уважаемые ребята и взрослые, обращаю ваше внимание на экран.

Про Олимпиаду зимнюю вам рассказали, надеемся, что много нового вы все узнали.

А чтобы больше чуть узнать, в викторину  предлагаю поиграть

«Зимние виды спорта»

*Каждой команде будет загадана загадка. Выслушать её до конца и дать ответ. Не выкрикивать.*

**6.Эстафета «Биатлон»**

*Имитируя бег на лыжах, добежать до ориентира, повернуться  к  мишени, бросить мяч.  Учитывается количество попаданий, заступ за линию броска*.

*Подведение итогов дня.*

*Объявление победителей .*

**III часть, третий день.**

**Торжественное закрытие мероприятия**.

*Музыкальный  номер: танец «Мы маленькие звезды» Детская группа Великан*

**1 ребенок:**Спортивные люди – они так красивы.

 В них столько энергии, бодрости, силы.

 Ты хочешь на них быть хоть каплю похожим?

 Лишь спорт тебе в этом отлично поможет!

Здоровье усилит, успехов прибавит.

 От скуки, безделья тебя он избавит.

Поверь, ты в себя и добейся высот.

 О чем ты мечтал, даст тебе только спорт.

**2 ребенок:**Я расту достойной сменой всем известнейшим спортсменам.

                    Я вынослив и здоров, мой ответ: всегда готов!

                    Я готов поотжиматься, приседать и кувыркаться.

                    Подтянуться я могу, обогнать всех на бегу.

                    И в футбол, в хоккей сыграть.  И на брусьях полетать.

                    Спорт – мой самый лучший друг удивляю всех вокруг

                    Я энергией своей.  Нет вокруг меня бодрей!

**Ведущий***:* Уважаемые взрослые и ребята, обращаю ваше внимание на интерактивную доску.

*Кроссворд со зрителями и участниками*.

Ребята, мы думаем, что за эти дни  вы приобщились к Олимпийским ценностям, познакомились с историей Олимпийских игр, Олимпийским символами и традициями.

Мы мысленно переносились в Древнюю Грецию, в Олимпию – на родину Олимпийских игр. Фотоматериалы, презентации, видеофильм, помогли нам побывать на олимпийских стадионах и увидеть спортсменов в разгар соревнований, соприкоснуться – в общем, погрузиться в неповторимую атмосферу Олимпийских игр. Главное теперь, чтобы вы не просто помнили о том, что вы узнали, а старались сверять свои дела и поступки с Олимпийскими ценностями и идеалами всегда.

Молодцы ребята!

Очень долго мы гадали, самых лучших выбирали.

Но не знали, как нам быть, как ребят нам наградить?

Все вы были молодцами  и отважны, и честны,

Этот смел, а тот удал, этот силу показал.

Для спортсменов в этом зале кто сегодня выступал

Олимпийские медали, Олимпийский пьедестал!

*Награждение олимпийцев.*

*Родителям вручаются благодарственные письма*

**Ведущий:** Вот и подошли  к концу наши соревнования. Объявляется торжественная церемония награждения победителей Олимпийских игр!

Председатель Олимпийских игр объявляет итоги соревнований по каждому виду спорта. Почетные гости, главный судья мероприятия, заведующий учреждением образования, награждают детей  медалями и подарками.

**Главный судья:**

-Мы верим, что эти Олимпийские игры надолго останутся в вашей памяти, и надеемся, что спортивный девиз «Быстрее! Выше! Сильнее!» станет вашим жизненным девизом!

- Право вынести  олимпийский флаг предоставляется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вынести (погасить) олимпийский огонь предоставляется  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-Зимнюю олимпиаду считать закрытой!

*Ведущий:* Зимние Олимпийские игры закрываются. Вот и закончилась наша Олимпиада (праздник), еще раз поаплодируем нашим чемпионам. Победители делают круг почета*.*

***Литература:***

Глазырина, Л.Д. Двигательная деятельность в группе "Почемучки": пособие для педагогов учреждений дошк. образования / Л.Д. Глазырина. - Минск: Зорны Верасок, 2010.

Глазырина, Л.Д. Физкультурные занятия в группе "Малыши": пособие для педагогов учреждений дошк. образования / Л.Д. Глазырина. - Минск: Аверсэв, 2009. - (Воспитание и обучение по программе "Пралеска").

Глазырина, Л.Д. Физкультурные занятия в группе "Фантазеры": пособие для педагогов учреждений дошк. образования / Л.Д. Глазырина. - Минск: Нац. ин-т образования, 2011.

 Семенова, Е.М. Психологическое здоровье ребенка и педагога: пособие для педагогов учреждений дошк. образования / Е.М. Семенова, Е.П. Чеснокова; под ред. проф. Е.А. Панько. - Мозырь: Белый Ветер, 2010

Шебеко, В.Н. Развивающие игры по физической культуре для старших дошкольников: учеб.нагляд. пособие для педагогов учреждений дошк. образования / В.Н. Шебеко. - Минск: Нац. ин-т образования, 2008.

Шишкина, В.А. Двигательное развитие дошкольника: пособие для педагогов учреждений дошк. образования / В.А. Шишкина. - Минск: Нац. ин-т образования, 2011.

Шишкина, В.А. Подвижные игры для детей дошкольного возраста: пособие для педагогов учреждений дошк. образования / В.А. Шишкина, М.Н. Дедулевич. - Минск: Нац. ин-т образования, 2012.

Шишкина, В.А. Физическое воспитание дошкольников: пособие для педагогов и руководителей учреждений дошк. образования / В.А. Шишкина. - Минск: Зорныверасень, 2007.

Интернет ресурсы:

-<http://olimp-history.ru/node/381>

-http://u4eba.net/razrabotki-professionalov/inna-valentinovna-baydenko/konspekt-provedeniya-malyih-zimnih-olimpiyskih-igr-v-detskom-sadu.html

-http://vcegdaprazdnik.ru/scenarii\_prazdnikov/detskie\_scenarii/57870-scenarij-olimpijskix-igr-v-detskom-sadu-i-v-shkole.html и др.

Государственное учреждение образования

«Ясли-сад № 11 г. Рогачева»

**Сценарий зимнего спортивного праздника**

**«Юные Олимпийцы»**

*Авторы: руководители физического воспитания Емельянова С.В., Котова Н.И.,*

*Юрченко Н.И.*

**Место проведения**: спортивный зал

*Задачи:* способствовать развитию навыков здорового образа жизни. Содействовать познавательному развитию ребёнка путём приобщения к идея олимпийского движения через выполнение физических упражнений и элементов спортивных игр. Воспитывать интерес к занятиям спортом, к результатам и достижениям спортсменов.

*Предварительная работа:* беседа с детьми на тему «Что такое Олимпиада»; рассматривание символов Олимпиады, талисманов, иллюстраций, видеороликов, презентаций о спорте; рисование и изготовление поделок своими руками на Олимпийскую тематику.

Оборудование: стол для жюри и три стула, взрослый костюм Леопарда, детский костюм Олимпийского Мишки и Зайки, детские спортивные костюмы, эмблемы для каждой команды, Олимпийский флаг, факел, степы дг танца, костюмы для детей, выступающих на степах, два ориентира, два факела, восемь кеглей, две пары детских пластмассовых лыж, полоса препятствий (четыре стойки с палками, шесть обручей), две мишени на стойках с шариками на липучках, две клюшки, две шайбы, два скейтборда, два мешка, две пары калош большого размера, два мольберта, предметные картинки с изображением зимних и летних видов спорта, столик, поднос, медали и дипломы, аудиозаписи для эстафет, песня «Буратино», музыкальны центр.

*Оформление зала:* зал украшен спортивной символикой и талисманами, детскими рисунками, воздушными шарами. Для поднятия флага закреплён флагшток, на центральной стене закреплена чаша для Олимпийского огня. |

*Участники (действующие лица):* ведущий - взрослый, Леопард - взрослый, Олимпийский Мишка и Зайка - дети старшей группы, члены и председатель жюри - взрослые.

*Звучит торжественный марш. Две команды детей, одетые в спортивные костюмы, проходят круг почёта и выстраиваются напротив друг друга. По окончании марша садятся на скамейки.*

                    Ведущий: Добрый день, дорогие ребята! В городе Сочи проходят Зимние Олимпийские игры, туда приехали спортсмены из разных стран и соревнуются между собой. Мы с вами находимся далеко от Сочи, поэтому в детском саду проведем свою Олимпиаду! Сейчас прозвучит гимн Республики Беларусь. Прошу всех встать (звучит гимн и поднимается флаг Республики Беларусь).

Спорт - залог хорошего настроения и отличного здоровья. Как красиво украшен наш зал. Обратите внимание на разноцветные кольца на стене, которые обозначают дружбу между людьми всех континентов: Европа - голубой, Азия - жёлтый, Африка - чёрный, Австралия - зелёный, Америка - красный.

Ребята, а вы знаете, кто является талисманами Зимних Олимпийских игр в Сочи 2014 года? (Олимпийский Мишка, Заяц и Леопард).

*Звучит торжественная музыка, под которую заходят талисманы с факелом и Олимпийским флагом. Делают круг почёта. Останавливаются между двух команд в центре зала).*

**Олимпийский Мишка**: На праздник веселый примчались мы к вам,

                                           Огонь Олимпийский неся по полям,

                                           Из далекой страны принесли вам привет,

                                           Олимпийцев - спортсменов дружных совет:

                                          «Быстрее, выше, сильнее!»

Ведущий: По традиции Олимпийских игр сейчас будет поднят Олимпийский флаг и зажжён Олимпийский огонь .

Председатель жюри: Олимпийский флаг поднять, Олимпийский огонь зажечь.

*(Все присутствующие встают. Звучит торжественный гимн, поднимаете, флаг и зажигается огонь. После окончания гимна все присутствующие садятся на свои места.*

**1 ребенок:**  Чтоб нам Олимпийские игры с достоинством  встретить сегодня,

                     Лучшие из лучших собрались померяться силами в спорте.

**2 ребенок:**  Мы сильные, мы смелые, нет слабых среди нас.

                     В веселую Олимпию отправимся  сейчас!

Ведущий: Талисманы, присоединяйтесь к нашим ребятам и мы начинаем (*Мишка и Зайка становятся к командам, Леопард остаётся с ведущим).*

Прежде чем соревноваться мы скорей должны размяться. Упражнение выполняйте, а мной дружно повторяйте!

*(Дети выстраиваются в две колонны для разминки).*

Разминка без предметов под песню «Буратино»

Вступление: повороты туловища, руки на поясе.

1        куплет 1-я строка: два раза подняться на носки, плечи вверх, покружиться вокруг себя;

2-я строка: повторить движения первой строки;

3-я строка: правая нога в сторону, вперед на пятку, руки развести в стороны ладонями вверх;

4-я строка: левая нога в сторону, вперед на пятку, руки развести в стороны ладонями вверх;

5-я строка: наклон вперед, руки вперед.

Припев: «Бу»: прыжок ноги врозь, руки вверх, затем твист ногами (на слоги «Ра», «Ти», «Но» те же движения).

На быстрое проговаривание слогов: стоя, ноги вместе, попеременно поднимать руки вверх.

Проигрыш: поднять правое бедро вверх, согнув в коленном суставе на 90°.,дотронуться противоположным локтем; поднять левое бедро вверх, согнув в коленном суставе на 90 градусов, дотронуться до него локтем прав руки.

2 куплет: 1-я строка: наклон туловища в правую сторону, в левую сторону, руки за головой, покружиться;

3—4-я строки: полуприсед, правое бедро в сторону на пятку, руками

5-я строка: наклон туловища вперед, руками показать «нос», подражая Буратино.

Припев: движения повторяются

*После окончания разминки дети возвращаются на свои места и садятся н скамейки).*

Ведущий: Давайте познакомимся с командами сегодняшних соревнований

(Дети встают напротив друг друга ).

Вас приветствует команда «Олимпийские надежды»!

**Наш девиз:**«Спорт, ребята, очень нужен. мы со спортом очень дружим»!

Ведущий: Вас приветствует «Юные спортсмены*»/*

**Наш девиз:**«Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»!

**Леопард:** Соревнуйтесь не робея. Пусть победа нелегка.

                  Но надейтесь на удачу - и она придет всегда!

Ведущий: Я от всех прошу внимания: предстоят соревнования.

                   Первый этап может простым показаться

                   Проверим, умеете ли вы на лыжах кататься.

                   Олимпийский факел к месту донести

                   И полосу препятствий отважно пройти.

*{Под марш дети выстраиваются в две команды для начала состязаний).*

Ведущий: 1-я эстафета: «Зажги Олимпийский огонь».

По сигналу первые участники берут в руки факел и двигаются вперед между; кеглями до ориентира и возвращаются назад, передают факел следующему игроку. Побеждает команда первая выполнившая задание.

**2-я эстафета «Лыжный кросс».**

*Соревнуются две команды. По сигналу первые участники надевают лыжи и двигаются вперед до ориентира и возвращаются назад, передают лыжи следующему игроку. Побеждает команда первой выполнившая задание.*

**3-я эстафета «Полоса препятствий**».

*Соревнуются две команды. По сигналу первые участники подбегают к стойкам, проползают под перекладину на четвереньках, потом прыгают на двух ногах из обруча в обруч, затем снова проползают под перекладину на четвереньках, оббегают ориентир и возвращаются обычным бегом в команд*(Дети после эстафет присаживаются для отдыха на скамейки).

Ведущий: Пока наши «юные Олимпийцы» отдыхают и набираются  новых сил, а жюри подводит результаты после первых эстафет, я предлагаю послушать песню в исполнении детей средней группы:

«Спортивная песня» (Слова В. Степанов, музыка В. Пикуля)

Леопард: Ребята, а я к Олимпиаде специально готовился, сейчас я вам буду задавать вопросы, а вы на них должны ответить.

·            Как на языке спортсменов будет называться начало спортивных соревнований? (Старт.)

·         А на горку я всегда сам пешком хожу и коня своего за веревочку вожу. (Санки)

·         Мы - проворные сестрицы, быстро бегать мастерицы.

                        В дождь - лежим, в снег - бежим, уж такой у нас режим... (Лыжи.)

·            Как на языке спортсменов называется конец спортивных соревнований? (Финиш.)

·        Есть, ребята, у меня два серебряных коня. Езжу сразу на обоих что за кони у меня? (Коньки.)

·         Костыль кривой так и рвется в бой {Клюшка)

Леопард: Молодцы, всё правильно отгадали.

Наша Олимпиада продолжается!

Чтоб заниматься нам биатлоном, вовсе не надо носиться по склонам.

Наоборот, по ровной лыжне бегать придется тебе или мне.

Ну и, конечно же, метко стрелять. Чуть пробежали - мишени опять.

(Под марш дети выстраиваются в две команды для начала состязаний).

**4-я эстафета «Биатлон».**

*Напротив каждой команды устанавливаются мишени. По сигналу первые участники команд бегут к корзине с «патронами» (шарики на липучке). Берут один «патрон» и бросают его в мишень. Если участник попадает по мишени, то возвращается назад и передает эстафету следующему игроку ладошкой. Если же участник промахивается, то он должен пробежать штрафной круг вокруг корзины и мишени, и только потом возвращается назад.*

          **Ведущий:**Из спортивной жизни всей обожаем мы хоккей!

                   Нам бы клюшку да ворота, шайбу так забить охота!

**5-я эстафета «Хоккей».**

*По сигналу первые игроки ведут шайбу клюшкой до поворотной стойки и обратно. Передать клюшку следующему игроку. Побеждает тот, кто быстрее закончит эстафету.*

          **Леопард:** Вид спорта зимний - скелетон. Но не для всех годится он.

                  А для тех, кто не боится  вверх ногами прокатиться.

**6-я эстафета «Скелетон».**

*По сигналу первые игроки ложатся на скейтборд и, перебирая руками, двигаются до поворотной стойки и обратно к своей команде. Побеждает команда, которая первой закончит эстафету.*

(Дети после эстафет присаживаются для отдыха на скамейки).

**Ведущий:** Пока жюри подводит  результаты после второго этапа эстафет, я предлагаю посмотреть танец.

Олимпийскими чемпионами мы хотели бы стать,

Только вот пока не знаем, как нам это доказать.

***Танец на степах***

(песня « Что такое доброта», слова и музыка I Залужной ).

          **Леопард:** Наши состязания продолжаются.

                  Сядем в сани мы - и в путь. Никуда здесь не свернуть.

                  Мчимся, мчимся все быстрей. Этот спорт зовем бобслей!

*(Под марш дети выстраиваются в две команды для начала состязаний).*

**7-я эстафета «Бобслей».**

*Два игрока берут мешок за углы, а третий ездок садится на мешок - сани. Таким образом, они передвигаются до поворотной стойки и обратно к своей команде, передав эстафету. Побеждает команда, которая первой закончит эстафету.*

      Ведущий: Снег и стужа нипочем -все спешат на стадион.

                  Конькобежный спорт смотри, чемпионом будешь ты!

**8-я эстафета «Конькобежный спорт».**

*По сигналу первые игроки передвигаются в калошах большого размера до поворотной стойки и возвращаются к своей команде, передав эстафету калошами. Побеждает команда, которая первой закончит эстафету.*

         Леопард: Да здравствуют сетки, мячи и ракетки,

                  Да здравствуют лыжи, санки, коньки.

                  Знакомы мы с зимними видами спорта

                  И летние виды нам тоже важны!

**9-я эстафета «Виды спорта».**

*Одна команда выбирает картинки для зимних видов спорта, а другая - для летних. По сигналу первые игроки бегут к общему столику, выбирают нужную картинку, прикрепляют к мольберту своей команды и возвращаются к команде. Побеждает команда, которая правильно и быстро выполнит задание.*(Дети после эстафет присаживаются на скамейки).

Ведущий: Наши соревнования подошли к концу. Для подведения итогов соревнований приглашается председатель жюри.

Председатель жюри: Дорогие ребята! Вы сегодня отлично соревновались, честно соблюдали правила, проявили ловкость, находчивость, смелость. Сегодня на празднике победила дружба.

(Под торжественную музыку вручаются медали и дипломы каждому участнику).

Олимпийский Мишка:  Кончается время спортивных минут.

Меня олимпийцы в дорогу зовут,

Туда, где без края снега да снега.

Где вьются метели, и свищет пурга.

         Зайка: На любимом стадионе все рекорды вы побьёте.

             И на смену чемпионам  очень скоро вы придёте!

(Участники под марш за талисманами выходят из зала).

**Литература:**

Учебная программа дошкольного образования.- Минск: Национальный f институт образования, 2012-415с.

Желобкович, Е.Ф. Физкультурный досуг в учреждении образования. Вторая младшая группа/ Е.Ф. Желобкович.- Мозырь: «Белый ветер»,2013.-98 Олимпийские надежды: Проведение декады здоровья в дошкольном учреждении: пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получени дошкольного образования/ Составители: Н.Н. Алексеенко, Н.Ю. Кострома.- Мозырь: ООО ИД «Белый ветер»,2008-56с

Пширкова, И.В. Олесь и Ясь в стране Олимпия /И.В. Пширкова.- Мозыр] Содействие,2006.-52с

Спортивные упражнения и активный отдых в детском саду/ Составитель В.Г. Шпак/-Минск: Полымя,2000-144с

Шебеко, В.Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста/ В.Н. Шебеко-Минск: Вышэйшая школа,2013-288с Шпак, В.Г. Активный отдых детей дошкольного возраста/ В.Г.Шпак.-Минск «ИВЦ Минфина», 2009.-144с.

Шпак, В.Г. Элементы спортивных игр в детском саду. Пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования/ В.Г.Шпак - Минск: УП «ИВЦ Минфина»,2004-138с

Шумилова, В.А. Спортивно-развлекательные праздники в детском саду/ А.В.Шумилова - Мозырь ОООИД «Белый ветер», 2002-72с

Государственное учреждение образования

«Судковский ясли-сад» Хойникского района

**Сценарий спортивного праздника**

**«Юный Олимпиец»**

***Автор-составитель: воспитатель Пивовар Т.А.***

***Цель проведения Олимпийских игр*** – повышать интерес к физической культуре и здоровому образу жизни детей и взрослых. Осуществлять взаимосвязь по физическому воспитанию детей между детским садом и семьей.

***Задачи:***

***Образовательные задачи*:**продолжать знакомить с различными видами спорта, с олимпийской символикой; закреплять навыки выполнения строевых упражнений.

***Развивающие задачи:***развивать способности детей к самостоятельному выполнению физических упражнений согласно словесной инструкции; продолжать развивать двигательные навыки и физические качества: силу, ловкость, быстроту.

***Воспитательные задачи*:**воспитывать желание у детей действовать коллективно, строго соблюдая правила игры; воспитывать дружеские отношения детей и взрослых в игре, желание побеждать и сопереживать.

***Оборудование****:* наглядный материал: обручи пяти цветов олимпийской символики, факел, картинки с изображением символов Олимпиады, эмблемы, символика Беларуси. Две эстафетные палочки, две дуги, два фитбола, шесть обручей, мел, флажки, свисток, скакалки, мячи, кегли, клюшки, гимнастические палки, конусы.

***Технические средства***: аудиозаписи, магнитофон.

***Место проведения:*** физкультурный зал   ГУО «Судковская средняя школа»

***Количество детей и взрослых***: 20 чел.

**Ход спортивного праздника**

**Дети и взрослые входят в зал под спортивный марш и занимают свои места.**

**1 ведущий**: Праздник радостный, красивый, лучше не было и нет,

                     И от всех детей счастливых Олимпиаде – наш:

**Дети**: привет!

**2 ведущий:**Мы сильные, мы смелые, нет слабых среди нас,

                     В веселую Спортландию отправимся сейчас.

**1 вед.:**  Олимпийские игры – крупнейшие спортивные соревнования нашего времени. Олимпийские игры проводятся раз в четыре года. Они объединяют спортсменов-олимпийцев всех стран в честных и равноправных соревнованиях. Символ Олимпиады – пять сплетенных цветных колец – обозначают дружбу между людьми всех континентов: Европы, Африки, Азии, Австралии и Америки.

**2 вед.:**Наши ребята не только сильные, смелые, но и дружные, веселые, умелые, справятся с любыми трудностями. Мы надеемся, что кто-нибудь из наших детей когда-нибудь поднимется на олимпийский пьедестал, станет олимпийским чемпионом!

          Что такое Олимпиада?  Это честный спортивный бой!

          В ней участвовать – это награда! Победить же может любой!

**Звучит музыка, входят скоморохи.**

 **Клоун Клепа:** Мальчишки и девчонки, а также их родители,

                            Во дворец спортивный наш, скорее поспешите Вы.

**Клоун Степашка:**Здесь будут состязания детишек, пап и мам,

                                 Кто будет победителем, потом расскажем вам!

**Клоун Клепа:**Чтоб олимпийские игры начать, должны ребята клятву дать:

**1 вед.:**Кто с ветром проворным может сравниться?

**Дети**: Мы, олимпийцы!

**1 вед.:**Кто верит в победу, преград не боится?

**Дети**: Мы, олимпийцы!

**1 вед.:**Кто спортом любимой отчизны гордится?

**Дети:** Мы, олимпийцы!

           Клянемся быть честными,

           К победе стремиться,

           Рекордов высоких,

           Клянемся добиться!

**Дети**: Клянемся! Клянемся! Клянемся!

**2 вед.:**Флаг Малых Олимпийских игр поднять!

*Под музыку поднимают олимпийский флаг.игр*

**Клоун Степашка:**Считать Малые Олимпийские игры открытыми!

**1ведущий**В наших соревнованиях принимают участие 2 команды  Пожелаем им удачи! Вас приветствует команда «Олимп»

 **Дети**: Наш девиз: «В здоровом теле здоровый дух! »

**2 ведущий**: Вас приветствует команда «Факел»

 **Дети:** Наш девиз: «Быстрее, выше, сильнее! »

**Клоун Степашка:**Нашим олимпийцам предстоят интересные испытания. И мы уверены, что они пройдут их достойно, с радостью и улыбкой.

**Клоу Степашка:** Прежде, чем соревноваться, вы скорей должны размяться.

*Разминка под музыку Л. Агутина – «Мы теперь солдаты».*

*1. «Голову выше».  И. П. – о.с. руки на поясе,  1-2 – наклоны головы вверх, вниз,  3-4 – то же в другую сторону.*

*2. «Разминаем плечи»  И. П. – о.с. руки внизу,  1-2 – поднять плечи вверх, 3-4 – то же вниз.*

*3. «Руки в кулаки» И. П. –о.с. руки перед собой,  1-2 – руки вперед, к себе  3-4 – то же в другую сторону.*

*4. «Мы солдаты»  И. П. – о.с. руки на поясе,  1-2 – поворот вправо,  3-4 – то же влево.*

*5. «Шагаем на месте»  1-4 – шагаем на месте,  5-8 – шагаем вокруг себя.*

*6. «Силачи»  И. П. – о.с. – руки на поясе  1-2 – присед на правую ногу, руки вверх*

*3-4 – присед на левую ногу, руки вниз.*

*7. «Легкоатлеты»   И. П. –о.с. –руки на поясе,  1-4 – прыжки, ноги вместе, ноги врозь, руки на поясе.*

*8. «Шагаем на месте»  1-4 – шагаем на месте,  5-8 – шагаем вокруг себя.*

**Клоун Клепа:** А давай и мы с тобой покажем детям и родителям, как надо бегать, прыгать и лазать.

*(Скоморохи становятся в каждую команду для участия.)*

**1 ведущий:** А сейчас внимание. Начинаем соревнование (команды выстраиваются около стартовой черты в две колоны за капитанами своих команд) .

**2 ведущий:**

Сегодня у нас как на настоящих спортивных соревнованиях, оценивать наши результаты будет жюри.

 Конкурсы, эстафеты, соревнования будут оцениваться по 2-бальной системе, то есть если команда выигрывает, то получает 2 очка, проигрывает-1 очко. Желаем успехов!

**1-ый конкурс:**  **«Разминочный»**

 Видов спорта много есть, даже всех не перечесть,

 Будем мы сейчас играть, виды спорта называть!

*Команды по очереди называют виды спорта, повторяться нельзя. Выигрывает команда, которая больше назовет видов спорта.*

 **2 эстафета** – **«Передай послание».**

*У капитана в руках эстафетная палочка, по команде дети добегают до флажка, обегают его, возвращаются и передают палочку следующему игроку своей команды. Побеждает команда, закончившая задание первой.*

*(Слово жюри)*

 **3 эстафета** – **«Пройди туннель».**

*На середине дистанции стоит дуга, каждому участнику по сигналу нужно добежать до дуги, пролезть через нее на четвереньках, обежать флажок и вернуться обратно, передавая эстафету следующему участнику. Команда, закончившая задание первой – победитель.*

**4 эстафета** – **«Всадники».**

 *Первые участники каждой команды садятся на фитбол, держась руками за «усики». По сигналу начинают прыгать до флажка, огибают его и возвращаются обратно, передавая мяч следующему игроку. Команда, закончившая игру первой – победитель.*

*(Слово жюри.)*

**5 эстафета** – **«Прыжки через ручей».**

*Перед каждой командой лежат по три обруча. По сигналу первые участники добегают до них, прыгают в каждый двумя ногами, добегают до флажка и возвращаются обратно, передавая эстафету следующему. Кто закончил игру первой, тот побеждает.*

*(Слово жюри.)*

**6 эстафета** -  **« Веселая эстафета»**

*Ребенок по сигналу скачет на хип-хопе до стойки и обратно, передает эстафету маме. Мама зажимает мяч между ног и прыгает до стойки. Побеждает команда, которая быстрее справилась с заданиями.*

**7 эстафета -** **«Переправа»**

*Капитан каждой команда должен переправить всех участников на другой берег и обратно. Побеждает команда, которая быстрее справилась с заданиями.*

*(Слово жюри.)*

**8 эстафета -** **«Проведи клюшкой шайбу»**

*Нужно провести мячик клюшкой до ориентира «змейкой» и загнать в ворота. Выигрывает тот, кто быстрее пересек финиш.*

*(Слово жюри.)*

**9 эстафета** -  **« Веселый мяч»**

*Команды выстраиваются: впереди дети, за ними взрослые. Исходное положение-ноги врозь. По сигналу начинают эстафету дети: бегут с мячом до ориентира, оббегают, возвращаются, встают в конец колонны, прокатывают мяч под ногами команды. Впереди стоящий ловит мяч , бежит до ориентира. Мамы бегут, отбивают мяч об пол. . Команда, закончившая игру первой – победитель.*

**10 конкурс** – **Конкурс капитанов**

*Разноцветные мячи разбросаны по залу. Капитаны по сигналум должны собрать разноцветные мячи в свои корзины за определенный промежуток времени. . Команда, закончившая игру первой – победитель.*

*(Слово жюри.)*

**11 конкурс** – **« Комбинированная эстафета»**

*Дети пробегают в тоннель, в обруч и обратно; мамы прыгают через обручи, а папы прыгают на скакалке. Побеждает команда, которая быстрее справилась с заданиями.*

**12 конкурс** – **« Конкурс на время»**

*Мамы крутят обручи, капитаны прыгают на скакалке.*

**2 Ведущий**: На этом наши соревнования закончились. А кто же был самым ловким, быстрым, смелым, нам скажет наше уважаемое жюри.

*Предоставляется слово жюри. Подводится итог всей встречи. Обе команды строятся для объявления результатов. Команда – победитель совершает круг почета, болельщики приветствуют команды. Все участники награждаются подарками. (во время награждения появляется разгневанная Баба – Яга.)*

**Баба –Яга:**Тьфу-ты, ну-ты, бабки гнуты!(*рассматривает метлу)* . Опять техника подвела. Надо же! Микросхема сгорела. Кощей подсунул. Ясно же, что приволок с китайского рынка, срок годности давно закончился. *(зрителям*). А вы чего здесь собрались? А ну, кыш отседова! Не видите, авиакатастрофа со мной приключилась, не до вас мне теперь, насилу добралась!

**1 ведущий:**Добрый день, бабушка!

**Баба-Яга:**Да какой он добрый, день-то? Мы с избенкой не в ладах:

                   Я-бултых, она кудах! Весь день бегаем по саду и пугаем всех подряд. Скромная я-один недостаток-красивая! Девушка пожилого возраста, холостая, имейте в виду, добро 300 лет пропадает. А я тут с неофициальным визитом, дело срочное и конфиденциальное!

**2 ведущий:**Да непорядок! Да хозяин тебе нужен, чтобы дом в руках держать.

**Баба Яга:**Хозяин! Ну, конечно же домохозяин! *(радуется)*

                   Нужен бабке домовой, чтобы жил всегда со мной!

                   Ведь вдвоем жить сподручно: и приятно, и не скучно.

                   А где же мне его взять? Ой, счастье то привалило.

*(Заметив любого из приглашенных мужчин. Хватает его и танцует)*

**1 ведущий:** Не мешай нам праздник продолжать и команды награждать.

**Баба-Яга:**Опять опоздала, как всегда. А чем это вы тут занимались, а-аааааааа…, признавайтесь!

**2 ведущий:**Соревнования у нас тут проходили.

**Баба- Яга:**И я хочу подарка!

**1 ведущий:**Если не будешь нам мешать и ты получишь свой подарок.

**Баба-Яга:**Ура! Согласна, согласна!

*(Награждение команд.)*

Милый, касатик, приглашай-ка ты наших участников чайку попить, а я все успею сделать. Самоварчик у нас новенький, ложечки то серебрены…(приглашают  всех участников в детский сад)

*Все  участники следуют пить чай в детский сад.*

**Литература:**

*И.В. Пширкова. Олеся и Ясь в стране Олимпия. Мн.. 2008*

*Е.Ф. Желобкович. Физкультурный досуг в учреждении образования. Мозырь., 2013*

*Ж.К. Холодович. Папа, мама и я – физкультурная семья. Мн., 1984*

*В.А. Шишкина В детский сад за- здоровьем. Мн., 2006*

Государственное учреждение образования

«Санаторный ясли-сад № 165 г. Гомеля»

**Сценарий спортивно-массового мероприятия**

**«Юные Олимпийцы**

*Авторы-составители: руководители физического воспитания Китова Н.А.,          Новикова Е.В.*

***Цель:*** создать у детей представление об Олимпийских играх как мирного международного соревнования в целях физического совершенствования людей.

***Задачи:***

* знакомить детей с символикой Олимпиады, расширять представления о зимних видах спорта;
* развивать память, логическое мышление, уверенность в своих силах;
* способствовать формированию у детей интереса к занятиям физическими упражнениями через нравственный и эстетический опыт Олимпийского движения;
* укреплять здоровье, физическое и эмоциональное состояние детей, продолжать приобщать детей к потребности в здоровом образе жизни;
* воспитывать гордость за свою Родину, патриотизм, умение радоваться своим успехам и успехам товарищей.

***Материалы и оборудование:*** «Олимпийский» факел, санки, корзины, мячи, ворота, разноцветные флажки, клюшки, шайбы, ленточки, стойки, санки и лыжи из  ворсонита, флажки-стойки, дартс с мячами, ТСО (мультимедия, компьютер); костюмы Мишки, Зайки, Леопарда, Бабы Яги, игрушечные микрофоны для ведущих.

***Место проведения:*** спортивный зал

***Предварительная работа***:

1. Рассказ воспитателей  об Олимпийском движении;  активизировать словарь детей словами: символ, континент, факел, клятва, девиз, эмблема, пьедестал, волонтер,  комментатор.
2. Просмотр видеоматериалов, где представлены элементы Олимпийских игр.
3. Беседа с детьми о зимних видах спорта.
4. Рассматривание репродукций, альбомов, иллюстраций на спортивную тематику.
5. Чтение художественных произведений на спортивную тематику, просмотр видеоматериалов об Олимпиаде.
6. Организация фотовыставки «Наши Олимпийские герои».
7. Выставка совместных работ детей с родителями на тему: «Олимпийские виды спорта».
8. Разучивание стихов, песен о спорте, загадывание загадок; подбор музыкального сопровождения.
9. Совместно с родителями и учениками средней школы № 67 изготовление атрибутов и костюмов для мероприятия.

*Под  марш в зал входят команды и строятся.*

**Ведущий-комментатор (мальчик):**Внимание! Внимание! Уважаемые гости! Уважаемые участники! Я рад приветствовать вас на нашей Олимпиаде!

**Ведущий-комментатор (девочка):**Во имя грядущих побед,

                                                              Во славу белорусского  спорта,

                                                              Да здравствует детская Олимпиада,

                                                              Ведущая к новым рекордам!

**Ведущий-взрослый:** Ребята! Знаете ли вы, что такое Олимпийские игры? Сегодня мы с вами собрались, чтобы продолжить славные традиции, идущие со времён начала Олимпийских игр, которые проводятся раз в четыре года.   Олимпийские игры – это главное спортивное соревнование. Каждый спортсмен мечтает выступить и победить на них.

**Ведущий-комментатор (мальчик):** На Олимпийских играх спортсмены достигают высоких спортивных результатов, устанавливают рекорды, а победители получают олимпийские медали. Вот и в эти дни проходят зимние Олимпийские игры в Сочи. У каждой олимпиады есть  свои талисманы,  и в Сочи тоже есть три талисмана.

*(на мультимедиа появляются изображения символов Олимпиады 2014 в Сочи, звучит текст*

*Белый мишка – он живет за полярным кругом, в его доме все сделано изо льда.*

*Зайка – самая активная жительница зимнего леса.*

*Горный спасатель-альпинист Леопард живет в кроне огромного дерева, которое растет на самой высокой скале в заснеженных горах Кавказа*).

**1 ребенок**:  Белый Мишка в шарфе синем

                    На санях слетел с горы,
                    Встретил Зайчика в долине,
                    Подружились с той поры. (Е. Инкона)
**2 ребенок:**О всемирных играх в Сочи

                    Рассказал им Леопард,
                    И они все дни и ночи
                    Состязаний чтут азарт. (Е.Инкона)
**3 ребенок:**Талисманы игр спортивных
                    Олимпийцев берегут.
                    Блеск наград – у самых сильных.

                    Победителям – салют! (Е. Инкона)
**Ведущий-комментатор (девочка):** На сочинской олимпиаде успешно  выступает и наша белорусская команда. Дети, а кто знает наших олимпийских чемпионов? (*берет интервью у гостей*)

**Дети:**Дарья Домрачева, Надежда Скардино, Алла Цупер, Антон Кушнир.

*(на мультимедиа появляются фото чемпионов)*

**Ведущий-взрослый:**Молодцы! Вы правильно ответили.

**Ведущий-комментатор (мальчик):**Дарья Домрачева стала трижды чемпионкой Олимпийских игр по биатлону. И ей Президент Республики Беларусь присвоил звание «Герой Беларуси».

     Так давайте и мы в поддержку нашей команды в детском саду проведём Малые Олимпийские Игры.

*Звучит Олимпийский гимн и в зал вбегают символы Олимпиады 2014  «Мишка», «Леопард», «Зайка» с олимпийским факелом.*

**Мишка:**Мы ребята, принесли этот факел, как символ дружбы, желание побеждать. Передаём его вам, и мы уверены, что он поможет вам стать в будущем великими спортсменами, олимпийскими чемпионами.

*(Выходят дети и читают стихи.)*

**1-й ребёнок:**Дарья Домрачева ! Ух! Аж захватывает дух!

На лыжах «гоняет», метко стреляет - много медалей она получает.

**2-й ребёнок:**На лыжах, свободный полёт, как будто летит самолёт.

Пилоту нужна сноровка, упорная тренировка!

**3-й ребёнок:**Шайба, клюшка, гол. Ура! Это всё хоккей - игра!

Во дворе , на стадионе, все мальчишки – чемпионы.

**4-й ребёнок:**По четыре и по два на саночках «летаем»!

Наш любимый зимний спорт, бобслеем называем.

**Ведущий-взрослый:** Молодцы ребята! А сейчас мы начинаем наши игры. *Звучит Беларусь гимн Республики.*

*(звучит стихотворение из ТСО)*

*Мы игры олимпийцев открываем, на этот праздник приглашаем всех,*

*Победы вам на финише желаем, пусть олимпийский к вам придет успех!*

*Пять колец на флаге белом меж собой переплелись,*

*Будто все спортсмены мира с нами за руки взялись.*

**Ведущий-комментатор (девочка):**Олимпийский флаг представляет собой белое полотнище, а по середине полотна пять олимпийских колец. Белый цвет означает чистоту, честность, справедливость в спорте. Пять олимпийских колец это пять континентов.

**Ведущий-взрослый:** Почетное право поднять Олимпийский флаг предоставляется капитанам команд. (*Капитаны поднимают Олимпийский флаг.)*

**Леопард:**Команды, на разминку, становись!

***( Под музыку*** ***Дискотека авария «Недетское время выполняется комплекс ритмической гимнастики.)***

1. И. п. — основная стойка. 1—2 — шаг вправо, руки в стороны; 3—4—исходное положение (6—8 раз) .

2. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, руки на пояс. 1 — наклон вправо, левую руку за голову; 2 — исходное положение. То же влево (6 раз) .

3. И. п. — основная стойка, руки на пояс. I — руки в стороны; 2 —присесть, руки за голову; 3 — встать, руки в стороны; 4 — исходное положение (6-8 раз) .

4. И. п. — сидя ноги врозь, руки в упоре сзади. 1 — поднять правую (левую) ногу вверх; 2 — опустить ногу, вернуться в исходное положение (6-8 раз) .

5. И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. 1 — поднять прямые ноги вверх; 2 — развести ноги в стороны; 3 — скрестить ноги — ноги в стороны; 4 — вернуться в исходное положение (4—5 раз) .

6. И. п. — основная стойка, руки на пояс. Прыжки на месте — правая нога вперед, левая — назад попеременно на счет педагога «1—8», в чередовании с небольшим отдыхом. Повторить 3—4 раза.

*Под музыку в зал вбегает Баба Яга.*

**Баба Яга:**А, вижу вам тут весело? А гости, какие у вас необычные? Что тут происходит?

**Дети:**У нас здесь праздник – «Малые Олимпийские игры».

**Баба Яга:**А я против, почему вы меня не пригласили? Да ещё и огонь тут разожгли! Ой-ой-ой… *(Дует на огонь, топает ногами).*

**Ведущий:**Бабушка Яга успокойся. От этого огня пожара не будет. Он символ Олимпиады и помогает спортсменам в их выступлениях. Хочешь и ты прими участие в наших играх.

**Баба Яга:**Давайте попробую. Только вот я старенькая, больная, да и нога у меня костяная. Боюсь спортсменка я плохая. А поучаствовать так хочется.

**Ведущий-комментатор (мальчик**): Приглашаем тебя Бабушка Яга стать волонтером на наших Малых олимпийских играх.

**Баба Яга:**А кто же это? Это почетно?

**Ведущий-комментатор (мальчик):**Конечно.  Ты будешь нам помогать в подготовке и проведении эстафет. И Мишка, и Зайка и Леопард присоединяться…  Начинаем нашу первую эстафету.

**Эстафета  «Лыжный слалом»**.

*Участник на лыжах объезжает стойки «змейкой» и передаёт эстафету следующему участнику. Выигрывает та команды, которая раньше закончит эстафету*

**Эстафета  «Юные биатлонисты»**.

*Участник на лыжах доходит до стойки, берёт мячик и метает его в вертикальную цель (дарит). Возвращается и  передаёт эстафету следующему участнику. Выигрывает та команды, которая быстрее справится с задачей (дополнительно поощряются меткие попадания в центр)*

**Ведущий-взрослый:**

Ребята, в нашем дошкольном учреждении тоже растет спортсменка – гимнастка, через некоторое время мы будем наблюдать за ее спортивными достижениями по телевизору. Черненкова Марина занимается художественной гимнастикой. Сейчас она покажет нам то, чему она научилась в спортивной школе.

(*Звучит музыка, Марина исполняет номер).*

**Ведущий-взрослый:**Этот спорт зовут - хоккей. Сил своих не пожалей-

                                      Гол в ворота забивай, и команду выручай.

**Эстафета «Ловкие хоккеисты»**.

*Участник ведёт клюшкой шайбу, обводя ее между флажками; останавливается у специальной отметки и забрасывает шайбу в ворота. Выигрывает та команды, которая быстрее справится с этой задачей (дополнительно можно пересчитать забитые «голы»)*

**Эстафета «Бобслеисты-саночники».**

*Ребенок катит на санках 2 шарика, огибая стойку, передает эстафету следующему.  Выигрывает та команды, которая быстрее справится с этой задачей. Дополнительное поощрение команде, которая меньшее количество раз потеряла шары по пути.*

**Ведущий-комментатор (мальчик):**Предлагаю всем гостям поучаствовать в игре, где каждый сможет проявить свое творчество, а заодно перевоплотиться в фигуристов.

**Подвижная игра со зрителями. Проводят персонажи-волонтеры**

*«Сделай спортивную фигуру» По сигналу ведущего дети возле своих мест после слов:*

*Такое зрелище всегда фигурное катание!*

*Оно – то одиночное а то - бывает парное…*

*изображают разнообразные фигуры (можно в паре), (игра проводится 2-3 раза.) Ведущий поощряет красивые фигуры.*

**Ведущий-комментатор (мальчик):**отгадайте загадку

Две четвёрки там играют. камни так по льду катают,
Чтобы все попали в «дом». в центр желательно притом. (Е. Инкона)
*(отгадка Кёрлинг)*

**Эстафета «Наш кёрлинг»**.

*Команды строятся цепочкой на расстоянии полметра друг от друга (лед). На одном конце цепи ставят корзину  с мячами, на другом – стоит пустая корзина. Участники по цепи передают «камни кёрлинга» на другой конец колонны. Выигрывает команда, которая быстрее и без ошибок выполнит задание.*

**Танец болельщиков с шарами:**

**«Родина моя», муз. Д Тухманова, сл. Р. Рождественский.**

**Ведущий-взрослый:**

«Быстрей! Выше! И сильнее!»- Олимпийцы скажут вновь.

Эстафетой к сердцу друга пронесем свою любовь.

**Эстафета «Салют»**.

*Дети бегут к тумбе, на которой лежат ленточки. Берут по две ленточки и передают эстафету. Когда последний участник заканчивает эстафету, дети образуют круг и машут над головами ленточками - «салют».*

**Ведущий-комментатор (мальчик):**Ну что, Бабушка Яга, Мишка, Зайка и Леопард,  понравились вам выступления наших детей?

**Баба Яга:**Ох, я и не думала, что дети могут так играть, быть такими спортивными, смелыми и умелыми. Я беру с вас пример и начну заниматься спортом. Этот день стал для всех незабываемым праздником. Наш сад — за здоровый образ жизни, и сегодняшние игры мы посвятили зимним Олимпийским играм в Сочи. Мы верим в будущие победы наших спортсменов!

*(Все дети награждаются памятными дипломами, медалями и сувенирами).*

 **Ведущий-взрослый:** "На этом Малые Олимпийские игры прошу считать закрытыми".  Вот настал момент прощания,  говорим вам «До свидания!

 До счастливых новых встреч!  Олимпиаду  в памяти сберечь!»

*Звучит гимн Республики Беларусь.*

**Мишка:** Итак, ребята, наши соревнования закончились, но дружба с физкультурой и спортом останется с вами навсегда! Вы показали свою сноровку, смелость, ловкость, силу, выносливость. Продолжайте дальше заниматься спортом, и вы станете еще крепче, сильнее, мужественнее: эти качества вам пригодятся в жизни.

*Персонажи и символы Олимпиады прощаются и уходят. В этот момент на мультимедиа демонстрируется фрагмент закрытия Олимпиады 2014 с символами Олимпиады и гаснущим Олимпийским огнем.*

*Участники делают круг почета.*

Литература:

Учебная программа дошкольного образования: Министерство образования Республики Беларусь.- Мн.: НИО; 2012.

Олеся и Ясь в стране Олимпия /авт.-сост. И.В. Пширкова. – 2-е изд. – Мозырь: Содействие, 2008. – 52 с.

Глазырина Л.Д. Физкультурные занятия в группе «Фантазеры»: пособие для педагогов учреждений дошкольного образования / Л.Д.Глазырина. – Минск: Национальный  институт образования, 2011. – 240 с

Железняк, Н.Ч. Домашняя азбука физкультурных движений: пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования/ Н.Ч. Железняк, Е.Ф. Желобкович, С.С. Огородников.- Мозырь: ООО ИД «Белый Ветер», 2009.- 77.

Шишкина В.А. Подвижные игры для детей дошкольного возраста: пособие для педагогов учреждений дошкольного образования / В.А. Шишкина, М.Н. Дедулевич. – Минск: Национальный институт образования, 2012. – 88 с.

Государственное учреждение образования

«Ясли-сад № 124 г. Гомеля»

**Сценарий спортивного праздника**

**«Олимпийские надежды»**

*Составитель: руководитель физического воспитания Маркова А.В.*

**Цель:**

1. Закреплять знания детей о символах и ритуалах Олимпийских игр, расширить знания о видах спорта.

2.Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Развивать быстроту, ловкость, силу, точность, выносливость посредством командных эстафет, игр.

3.Воспитывать сплоченность и взаимовыручку; воспитывать умение побеждать и проигрывать. Развивать у детей чувство гордости за собственные успехи и достижения.

**Предварительная работа:**проведение физкультурно-познавательных занятий: «От Афин до Сочи», «На пути к Олимпиаде» с детьми старшего и среднего возраста. Беседа с детьми об Олимпийских видах спорта. Разучивание стихов, просмотр презентации «История развития Олимпийского движения».

**Участники:**Ведущий, две команды (родители и дети) «Леопарды» и «Белые медведи», талисманы Олимпийских игр (Леопард, Медведь, Заяц)

**Материал**: Презентация «Олимпийские игры», 3 образца талисманов на бумаге, пазлы талисманов Олимпийских игр в Сочи (зайка, мишка, леопард), обручи, клюшки, шайбы, скакалки, фитболы, мешки, санки, кегли, конусы-ориентиры.

**Место проведения:** музыкальный зал.

Ход праздника:

|  |  |
| --- | --- |

**Ведущий:** Добрый день, дорогие ребята! Добрый день уважаемые гости!

                   Над землею закружила, вновь зима свой хоровод.

                   Пусть здоровье, радость, силу зимний спорт нам принесет!

                   Проводим праздник спорта мы в честь Олимпиады.

                   Здоровье, силу укрепляем и спорту очень рады.

                   Ну-ка дружно, детвора, крикнем все: «Физкульт-ура! »

- На старт вышли самые сильные и быстрые, самые ловкие и выносливые. Именно они будут бороться за звание победителей в различных видах спорта. Приветствуем участников олимпийских игр!

*В зал под звуки Олимпийского марша входят команды «Леопардов» и «Белых медведей».*

**Команда «Леопарды»**

Девиз: Мы спортивные ребята, на спортивном небосклоне

            Будем спортом заниматься. Надо только постараться!

            Будем быстрыми расти, станем звездами страны.

**Команда «Белые медведи»**

Девиз: Удальцы, мы удальцы, все в команде силачи

             Будем прыгать мы, будем ядра в даль метать

             Вы похлопайте в ладоши, чтобы нам не отставать.

**Ведущий:** В нашем саду растут сильные, крепкие, здоровые ребята, которые любят заниматься спортом и участвовать в спортивных состязаниях.

Ребята, вы знаете, что в России, в городе Сочи начались Олимпийские игры?  Хотите поучаствовать?  Вы уже разделились на 3 команды. Я буду следить за исполнением заданий, а вы за правильные ответы и быстрое выполнение  будите получать по жетону. Чья команда соберет наибольшее количество жетонов, та и победит. Ребята, посмотрите на свои эмблемы. Почему именно эти животные, кто скажет?

*Выслушиваются ответы детей.  (Это талисманы наших зимних Олимпийских игр)*

*Слайд «Талисманы»*

Воспитатель: Правильно, ребята. Это талисманы наших зимних Олимпийских игр.

*Слайд «Олимпия »*

Ребята, как вы думаете, почему Олимпийские игры называются «Олимпийскими»?

*Выслушиваются ответы детей.*

**Ведущий:**Название Игр «Олимпийские» произошло от Олимпии. В городе Олимпия собрались мужественные воины, чтобы посоревноваться в честном, справедливом бою. Это был большой, красивый спортивный праздник. Все страны прекращали войны, на земле воцарялось согласие.

*Слайд «Зажжение Олимпийского огня»*

Скажите, что зажигают на открытии Олимпийских игр?

*Выслушиваются ответы детей. (Олимпийский огонь)*

**Ведущий:**Все Олимпийские игры открываются зажжением Олимпийского огня. Этот огонь зажигают  от лучей Солнца в Олимпии за несколько месяцев до открытия игр.

*Слайд «Факелоносцы»*

Факел, зажженный от этого огня, несут лучшие спортсмены. Они  передают его друг другу по эстафете и доставляют к месту проведения Олимпийских игр.Как называют спортсменов, которые несут факел? *Выслушиваются ответы детей.* (Факелоносцами)

**Ведущий:** Правильно, ребята. Этих спортсменов называют  Факелоносцами. Они как бы возвещают о начале Олимпийских игр.

*Слайд  «Олимпийский флаг»*

Ребята, какие вы знаете символы Олимпийских игр?

*Выслушиваются ответы детей (флаг, огонь, талисман)*

**Ведущий:**  Олимпиады имеют свой флаг. Посмотрите на него. Он представляет собой белое знамя с изображением пяти сплетённых разноцветных колец. Что означают эти кольца? *Выслушиваются ответы детей (континенты Земли)*

**Ведущий:**Правильно, молодцы ребята. Это – пять континентов Земли.

Голубое кольцо – Европа,  Чёрное – Африка,  Красное – Америка,  Жёлтое – Азия , Зелёное –Австралия. Кольца – символ дружбы спортсменов всего мира.

Участником Олимпийских игр может стать лучший. Только нужно заниматься спортом, чтобы стать сильнее, прыгать выше, а бегать быстрее! Ведь девиз олимпийских игр звучит…

 Кто скажет?

*Выслушиваются ответы детей*. (***«Быстрее, выше, сильнее»)***

 Ребята, что нужно делать, чтобы вас взяли на Олимпиаду? *(Заниматься спортом)*

Слайд «Виды спорта на олимпиаде Сочи 2014»

Ребята, какие виды спорта входят в зимние Олимпийские Игры?

*Выслушиваются ответы детей. (Фигурное катание, конькобежный спорт, горнолыжный спорт, лыжные гонки, биатлон, прыжки с трамплина, фристайл, санный спорт, сноубординг, кёрлинг,* *бобслей,* *скелетон,* *хоккей,* *шор-трек)*

Мы решили провести свои Олимпийские игры и показать свои достижения. Всем спортсменам приготовиться к торжественному построению.

Клятва олимпийцев:

*Ведущий:*Кто с ветром проворным может сравниться?

                - Мы Олимпийцы!

                 Кто верит в победу, преград не боится?

                - Мы Олимпийцы!

                Клянемся быть честным, к победе стремиться!

                Рекордов высоких клянемся добиться!

               - Клянемся!

               - Клянемся!

               - Клянемся!

**Ведущий:**Внимание, внимание! К нам приближаются талисманы будущей олимпиады: Леопард-Барсик, Мишка-Полюс и Зайка-Стрелка.

**Под музыку входят Талисманы.**

**Леопард-Барсик:**Во имя грядущих побед, во славу Всемирного спорта,

                                Да здравствует детская Олимпиада, ведущая к новым рекордам!

**Зайка-Стрелка:**Что такое Олимпиада? Это честный спортивный бой!
                              В ней участвовать - это награда.  Победить же может любой!
**Мишка-Полюс:**Мы игры олимпийцев открываем, на этот праздник приглашаем всех!
                              Здоровья, счастья, радости желаем, пусть олимпийский к вам придет

                              успех!
**Леопард-Барсик:**Праздник радостный, красивый, лучше не было и нет.
                                И от всех детей счастливых Олимпиаде - наш:

**Дети:** привет!

**Ведущий:** Сегодня мы проводим открытие малых зимних Олимпийских игры. Уважаемый главный судья соревнований, участники соревнований малых зимних Олимпийских игр построены. Разрешите внести Олимпийский флаг.
**Главный судья:** Разрешаю!
**Ведущий:** Почетное право внести Олимпийский флаг предоставляется судьям соревнований.

Следить за честностью игры будет уважаемое жюри:

главный судья – заведующий д\с

судья - воспитатель

Спортсмены смирно! Равнение на флаг!
*(Звучит Олимпийский гимн, вносится Олимпийский флаг).*
*Ведущий:* Давайте разомнемся перед соревнованиями, я знаю настоящую олимпийскую разминку:

**Леопард-Барсик:**Приглашаю всех на разминку. без запинки, без заминки
                                Дружно выполним разминку!
**Мишка-Полюс:**Мы становимся все выше,
Достаем руками крыши *(поднимать руки через стороны вверх и опускать вниз).*
На два счета поднялись, три, четыре - руки вниз.
**Зайка-Стрелка:**Физкульт-привет! Физкульт-привет! *(руки в стороны - к плечам.)*
                              Наверно, нас сильнее нет, ловчее нет, быстрее нет.
                              Физкульт-привет! Физкульт-привет!
**Леопард-Барсик:**Головой вращаем плавно (*повороты головой вправо-влево),*
                                Смотрим влево, смотрим вправо. Раз - наклон, два - наклон

                               *(руки на поясе, наклонны туловища в стороны),*
                                Кто-то будет чемпион.
**Мишка-Полюс:**Наклонись, наклонись, всем ребятам улыбнись.
                              Мы присели, мы привстали *(приседания, руки вперед)*-
                              Наши ноги крепче стали.
**Зайка-Стрелка:**Наклоны выполняем *(наклоны вперед, доставая руками сапожки)*,
                              Ноги укрепляем.  Раз, два, три, четыре,
                              Мы уже большие!
                              Ноги врозь и ноги вместе (*прыжки: вот врозь, ноги вместе*).
                              Вот так прыгаем на месте.
**Ведущий:** Олимпиада вновь пришла и знают все на свете,

                   Что праздника прекрасней нет на всей большой планете!

                   Празднику спортивному рада детвора, нашим физкультурникам

**Дети:** Ура! Ура! Ура!

**Главный судья:**Приглашаю команды пройти на свои позиции для проведения спортивных соревнований.

Итак, мы начинаем наши соревнования!

1. **Эстафета «Комбинированная»**

*Каждая пара (родитель с ребенком) выполняют свое задание:*

*1 пара – родитель на руках несет ребенка до ориентира и возвращаются назад*

*2 пара – бег на «трех ногах» (ноги связаны внизу)*

*3 пара – ходьба на руках (родители держат за ноги, а дети идут на руках до ориентира и назад)*

*4 пара – дети, стоя у родителей на ногах шагают до ориентира и назад.*

**2. Эстафета «Фигурное катание»**

*Пробежать по двое в обруче, передать эстафету следующей паре участников.*

**3. Эстафета «Хоккей»**

*Вести клюшкой шайбу между кеглями.*

**4. Эстафета. «Прыг - скок»**

*Папы прыгают в мешках, мамы - на скакалках, дети – на фитболах.*

**Ритмический танец с обручами**

*под муз.  Поля Мориа «Токато» (в конце девочки из обручей формируют олимпийские кольца)*

**5. Эстафета «Бобслей»**

*На санках провезти игрушку*

**6. Эстафета «бег с препятствиями»**

*Напротив каждой команды от линии старта до линии финиша стоят кегли (6-7 штук). Все участники в командах держат друг друга за руки. По сигналу начинают быстро двигаться змейкой между предметами, не расцепляя рук и обратно, добегают змейкой до исходной позиции. Вернувшись, команды должны построиться в колонну. При подведении итогов жюри учитывает количество сбитых кеглей.*

**7. Конкурс капитанов**

*Отжимание пап в течении 30 сек.*

*Воспитатель:*

*Какие вы молодцы, ребята. Сильные, быстрые, выносливые. Вам наверно талисманы помогают. А насколько вы дружные, сейчас узнаем и посмотрим, чья команда быстрее соберет свой талисман.*

**Задание собери свой талисман**

*Каждая команда выстраивается в свой круг (вокруг обруча, в середине которого, находится картинка с изображением эмблемы команды). Каждой команде в конвертах раздается своя разрезанная на несколько хаотичных частей картинка с изображением эмблемы команды.*

**Ведущий:** Олимпийские игры подходят к концу, и пока жюри подводит окончательный итог, подсчитывает все очки, я всех желающих приглашаю поиграть в игру «Подними предмет»

*Правила игры: На полу разложены предметы – спортивный инвентарь (ракетки, мячи, воланчик, кегли, скакалки и т.д.) предметов меньше, чем играющих. Звучит музыка, все легко бегают врассыпную. Музыка останавливается все участники берут любой предмет и поднимают его вверх. Кому не досталось перемета выходит из игры. Игра продолжается, ведущий убирает ещё несколько предметов. И так до тех пор, пока не выявится один победитель.*

**Ведущий:**Вы все молодцы, ребята. А теперь настало время подвести итоги. По результатам набранных вами очков

первое место занимает команда…- вручение всей команде медалей и дипломов

второе место занимает команда…- вручение всей команде дипломов

(медали и дипломы вручают талисманы Олимпиады 2014 года)

Построение команд. Звучит гимн Беларуси.

Литература:

Щербак А.П. Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении: Влияние физического воспитания на саморегуляцию поведения дошкольника: Пособие для педагогов дошк.учреждений. – М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2001. -72с.

Лысова В.Я., Яковлева Т.С., Зацепина М.Б., Воробьева О.И. Спортивные праздники и развлечения для дошкольников. Сценарии. Старший дошкольный возраст. Методические рекомендации для работников дошкольных образовательных учреждений. – М.: АРКТИ, 2000-72с.

Алексеенко Н.Н.,  Кострома Н.Ю. Олимпийские надежды: пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования.- Мозырь: ООО ИД «Белый Ветер»

Картушина М.Ю. Быть здоровыми хотим: Оздоровительные и познавательные занятия для детей подготовительной группы детского сада. М., 2005.

Учреждение образования

«Государственный ясли-сад «Солнышко» п. Коммунар»

Буда-Кошелевского района»

**Сценарий сфизкультурного праздника**

**«Юные Олимпийцы»**

*Автор составитель: руководитель физического воспитания Гапанцова Д.Н.*

***Задачи:***

* :продолжать знакомить детей с зарождением олимпийского движения,
* совершенствовать в соревновательной форме навыки выполнения основных видов движений,
* приучать к соблюдению данного слова (клятвы),
* осуществлять преемственность между детским садом и семьёй по физическому воспитанию,
* воспитывать чувство дружбы, взаимовыручки, ответственности за взятые на себя обязательства.

***Оборудование и атрибуты:*** флаги команд, медали *(1, 2, 3 место)*, скамейка *(высота – 40 см)*, 3 деревянные ложки, 3 туннеля, 3 корзинки для конфет, 15 конфет, 3 мешка, 3 черепахи *(зрительные ориентиры)*, 12 мячей большого размера, 9 обручей, 3 воздушных шарика, 18 кеглей, 12- 15 предметов спортивного инвентаря *(кубики, мячи, ракетки, кегли и т.д.)*

***Предварительная работа руководителя физвоспитания*:** составление сценария Олимпийских игр, подбор игр и эстафет, подбор спортивного инвентаря, оформление зала, разучивание гимнастического этюда.

***Предварительная работа воспитателей:*** разучивание с детьми стихов, изготовление эмблем, оформление физкультурного зала, подготовка и организация родителей в Олимпийских играх.

***Предварительная работа музыкального руководителя*:** подбор музыкального сопровождения.

***Индивидуальная работа с детьми:*** разучивание на физкультурных занятиях основных видов движений, разучивание стихов, танца, гимнастического этюда, знакомство детей с Олимпийскими играми *(история возникновения, порядок проведения, символика и т.д.)*

***Время и место проведения:*** 18 февраля  2014 года, физкультурный зал, 16.00

**Ход праздника:**

*Болельщики сидят в зале. Под спортивный марш дети и родители входят в зал.* *Сначала одна команда обходит зал по периметру – строится, затем другая, третья. В каждой команде по одной семье из двух групп, всего в команде 6 человек.*

**Ведущий:**сегодня в нашем зале пройдёт праздник под названием «Юные олимпийцы». Мы очень долго готовились к этому празднику, и вот наступил момент, когда нужно показать свои знания и умения.

Кто сказал, друзья, что немы знаки, символы, эмблемы?
Нет, они глазам ребят, очень много говорят.
Ныне каждый замечает, из колец сплетённый знак:
Ну, а что он означает? Каждый знает, иль не так?
Непременно нужно, братцы, в этом всем нам разобраться.

**1-й ребёнок:**Что за символ пять колец? Перво-наперво понять,
                       Почему их ровно пять? А не шесть и не четыре? Почему?

**2-й ребёнок:**Ответ таков: «На планете в нашем мире,
                        Пять жилых материков».

**3-й ребёнок:**Ну, а пять материков, как доверенных постов,
                       Шлют спортивные отряды, на призыв Олимпиады.

*Пятеро детей читают стихи с обручем в руках (жёлтый, чёрный, голубой, зелёный, красный). И после последних слов ведущего дети делают знак Олимпиады. После этого друг за другом выходят из зала.*

**4-й ребёнок:**Солнце из-за океана, поднимается в зенит.
                       На востоке рано-рано солнце окна золотит.

**5-й ребёнок:**Ну, а в Африке друзей немало – Олимпийцы всей земли –
                       Знают, что чёрный цвет знойной Африки привет.

**6-й ребёнок:**Цвет травы, зелёный цвет, из Австралии привет!

**7-й ребёнок:**Из Европы дружбы тропы, к нам спешат, препятствий нет.
                       А какой же цвет Европы? Голубой Европы цвет.

**8-й ребёнок:**У Америки есть тоже Олимпийский свой привет:
                       Мери, Джон, Хуан и Рут красное кольцо везут.

**Ведущий:**Все мы в дружбу верим свято, каждый в дружбе молодец,
                  И рисуют все ребята добрый знак пяти колец.

*Под весёлую музыку в зал входит Спортик в костюме спортсмена-клоуна, бодро марширует на середину зала, останавливается.*

**Спортик:**  Ребята, я затейник, я Спортиком зовусь.
                   И если будет скучно –вмиг разгоню я грусть.
                  Мой папа – Спорт, а мама – Физкультура,
                  Все виды спорта – близкая родня.
                  Объездил все я страны мира, ребята всюду ждут меня!
                  Как песня нужен друг в пути, его я должен здесь найти!

                 Дорогие ребята!  Давайте познакомимся!

*Подходит то к одному, то к другому ребёнку.*

**Спортик:**если я так буду со всеми знакомится, то у нас уйдёт много  времени. Давайте знакомиться по-другому! Как только я скажу: «Раз, два, три – своё имя назови», вы громко скажете, как вас зовут. Внимание! Раз, два, три – своё имя назови! *(Дети громко называют свои имена)*. Теперь я знаю, как вас зовут. Я – Спортик, символ наших Олимпийских игр. А вы знаете, что такое Олимпиада? Это честный спортивный бой! В ней участвовать – это награда! Победить же может любой!!!

                А мамы и папы помогут вам в этом, ребята. Олимпийские игры – это главные спортивные соревнования, которые проводятся по разным видам спорта! Что сегодня мы и увидим. Любая Олимпиада начинается с поднятия Олимпийского флага.

*Звучит торжественная музыка, Спортик и ведущий поднимают Олимпийский флаг. Затем выбегает мальчик, в руке у него факел с символическим Олимпийским огнём, вместе со Спортиком они устанавливают Олимпийский огонь.*

**Ведущий:** Сейчас от имени всех участников будет дана торжественная клятва.

**Спортик:** «От имени всех спортсменов я обещаю, что мы будем участвовать в этих Олимпийских играх, уважая и соблюдая правила, по которым они проводятся, в истинно спортивном духе, во славу спорта и во имя чести своих команд.»

**Дети и родители:** Клянусь! Клянусь! Клянусь!

*Затем была дана олимпийская клятва судей:*

**Судьи:** «От имени всех судей и официальных лиц я обещаю, что мы будем выполнять наши обязанности на этих Олимпийских играх с полной беспристрастностью, уважая и соблюдая правила, по которым они проводятся, в истинно спортивном духе.»

**Спортик:** Девиз соревнований наших: «Быстрее, выше, сильнее». Прошу считать Олимпийские игры открытыми. Для разминки я предлагаю ответить на некоторые вопросы:

1.В какой стране зародились Олимпийские игры?

2.Почему их назвали Олимпийскими?

3.Кому посвящались Олимпийские игры

4.Кто участвовал в этих играх, а кому запрещалось?

5.Кто может принимать участие в современных Олимпийских играх?

6.Как выглядит символ Олимпиады?

**Ведущий:** Олимпийские игры принято открывать праздничным шоу, концертными номерами. И сейчас перед нами выступит танцевальный коллектив «Цветик - семицветик» с танцем «Дзеванька Вясна».

*Танец «Дзеванька Вясна»  (в исполнении группы «Сваякi».)*

**Ведущий:** А сейчас девочки выступят с гимнастическим этюдом.

*Гимнастический этюд с обручами (в исполнении группы А-студию «Зарядка»)*

**Ведущий:** А сейчас нам пора начать наши соревнования. Команды, стройся!

Представление команд: название, девиз. Начинаем соревнования!

**Первая эстафета «Назови виды спорта» – эстафета разминочная**

*Спортик садится на расстоянии 8-9 метров от линии старта лицом к командам. На расстоянии 4-5 метров от линии старта стоит скамейка (высота 40 см). Команды по очереди по одному участнику бегут к Спортику, перепрыгивая через скамейку, хлопают в ладошку Спортику и называют какой-либо вид спорта, бегут обратно в команду. Как только вернулся первый участник первой команды, задание начинает выполнять первый участник второй команды и т.д. выигрывает команда, назвавшая больше видов спорта.*

*После каждого конкурса жюри подводит итог.*

**Вторая эстафета «Метатели конфет»**

*Впереди стоит капитан команды с ложкой в руке, в ложке конфета. Первый участник ударяет ладошкой снизу по ложке, конфета взлетает вверх, участник быстро ловит её, бежит до туннеля, проползает, добегает до корзинки, складывает конфету, бегом обратно и т.д. последний участник, выполнив задание, забирает с собой в команду корзинку с конфетами.*

**Третья эстафета «Синхронное плавание»**

*(Участвуют только родители, дети болельщики).*

*Двое родителей (мама и папа) садятся на мешок спиной друг к другу, держат мешок за углы и начинают движение до ориентира, отталкиваясь только ногами, один двигается вперёд лицом, а другой вперёд спиной. Обратно возвращаются бегом.*

**Четвёртая эстафета «Двоеборье»**

*(Участвуют все)*

*Один участник команды (мама), встаёт с обручем в руке на расстоянии 7-8 метров от линии старта. Она держит обруч, подняв руку вверх. Участник по сигналу залезает в мешок, берёт из рядом стоящей корзины один мяч, кладет его в мешок и прыгает в мешке до отметки, держа его за края. У ориентира останавливается, достаёт из мешка мяч и бросает его в обруч, который держит одна из мам. А за обручем стоит другая мама, которая должна ловить мячи, вылетающие из обруча. Только пойманный ею мяч, она должна положить в корзину. При подсчёте очков учитывается не только скорость выполнения, но и количество заброшенных и пойманных мячей.*

**Пятая эстафета «Забавный футбол»**

*Участники в командах стоят следующим образом: папы, мамы, дети. По сигналу двигаются вперёд папы, отбивая коленями воздушный шарик, не давая ему упасть, до зрительного ориентира. И также возвращаются назад. Затем задание выполняет следующий папа. После этого мамы зажимают воздушный шарик между лбами и несут его до зрительного ориентира и обратно. Затем дети несут шар, зажав животами. Руками воздушный шарик трогать нельзя.*

**Шестая эстафета «Бег с препятствиями»**

*Напротив каждой команды от линии старта до линии финиша стоят кегли (6-7 штук). Все участники в командах держат друг друга за руки. По сигналу начинают быстро двигаться змейкой между предметами, не расцепляя рук и обратно, добегают змейкой до исходной позиции. Вернувшись, команды должны построиться в колонну. При подведении итогов жюри учитывает количество сбитых кеглей.*

**Ведущий:** олимпийские игры подходят к концу, и пока жюри подводит окончательный итог, подсчитывает все очки, я всех желающих приглашаю поиграть в игру «Подними предмет».

**Игра «Подними предмет»**

***Правила игры:*** *На полу разложены предметы – спортивный инвентарь (ракетки, мячи, воланчик, кегли, скакалки и т.д.)* *предметов меньше, чем играющих. Звучит музыка, все легко бегают врассыпную. Музыка останавливается, все участники берут любой предмет и поднимают его вверх. Кому не досталось перемета выходит из игры. Игра продолжается, ведущий убирает ещё несколько предметов. И так до тех пор, пока не выявится один победитель*

*Затем жюри объявляет окончательный результат.*

*Ведущий и Спортик награждают команды медалями за 1, 2 и 3 места.*

Государственное учреждение образования

«Сыродский детский сад» Калинковичского района

**Сценарий Дня зимних Олимпийск их игр для детей  двух разновозрастных групп**

**«Один день путешествия Олимпийского огня по агрогородку Сырод»**

*Авторы-составители: заведующий  Борисенко Т.Г.,воспитатель Малащенко Л.М.,*

*руководитель физического воспитания Зуевич И.В*

***Цель:*** реализация комплексного подхода по приобщению детей к традициям большого спорта.

***Задачи:***

- выявить интересы, склонности и способности детей к определенным видам спортивной деятельности;

- развивать у дошкольников  физические качества, скорость, координационные способности, выносливость, силу, ловкость;

- воспитывать потребность в занятиях физической культурой и спортом;

- воспитывать в детях настойчивость, упорство, чувство товарищества, умение побеждать и проигрывать;

-формировать знания  воспитанников  об  Олимпийских играх  и Олимпийском движении в Беларуси.

***Предварительная работа:***

1. Подготовить информационно - дидактический материал:

- виртуальная экскурсию по зимним  Олимпийским играм;

-устный журнал для детей и родителей  « Олимпиада 2014. Все дороги ведут  в Сочи»

2.Провести беседы в группах об Олимпийском движении, о  первых зимних Олимпийских играх, о знаменитом земляке района - Романе Петрушенко.

3.Провести выставку совместных творческих работ детей и родителей «Олимпийская зима».

4.Оформить мини-музей для детей - «Малая Олимпия».

***Этапы проведения Дня зимних Олимпийских игр:***

1этап – физкультурный досуг «Мишка Олимпишка и Олимпийские звёздочки»  для детей разновозрастной группы  от 2 до 4 лет (на базе государственного учреждения образования «Сыродский детский сад»);

2 этап - туристическая  прогулка «Туристята - дошколята и Олимпийский огонь» для воспитанников  старшего дошкольного возраста;

3 этап - спортивный  праздник «Все дороги ведут в Олимп» для воспитанников старшего дошкольного возраста  (на базе спортивного комплекса «Олимп»  государственного  учреждения образования «Сыродская базовая школа»).

**Ход проведения  Дня зимних  Олимпий игр:**

   Педагоги  сообщают  детям, что пришла телеграмма о  том, что к детскому саду приближается   Олимпийский огонь. Он слышал, что наши ребята хотят быть здоровыми, сильными и выносливыми и любят заниматься спортом и поэтому решил посетить детский сад.

*Воспитанники всех групп посещают  мини - музей «Малая Олимпия» и проводится виртуальная экскурсия по зимним Олимпийским играм.*

*Дошкольники знакомятся:*

*- с историей Олимпийских игр – «Игры Древней Греции», «Первые зимние Олимпийские игры», «Современные зимние Олимпийские игры;*

*-с Олимпийскими чемпионами Республики Беларусь - «Ими гордится -      страна»;*

*-с Олимпийским чемпионом  Калинковичского района   - «Наш чемпион»;*

*-с  выставкой  совместных творческих работ воспитанников  и родителей -       «Олимпийская зима».*

**1 этап –  физкультурный досуг «Мишка Олимпишка  и Олимпийские звёздочки», для детей разновозрастной группы от  2  до 4 лет**

**Задачи:**

**-**развивать ловкость, смекалку, быстроту;

-формировать представление воспитанников  об Олимпийских играх;

-создавать радостное настроение, вызвать интерес к  спорту;

-воспитывать дружеские чувства.

**Материал и оборудование:**  символ Олимпиады - Мишка Олимпишка  (поделка из разноцветных воздушных  шаров), Олимпийский «огонь»,  разноцветные ленточки (на всех участников по 2 штуки), гимнастические ленты, дорожка для профилактики нарушения осанки и плоскостопия, мягкие модули,  обручи, кочки, кегли.

**Участники:**воспитанники младшего и среднего дошкольного возраста

**Ход  досуга:**

*Воспитанники   проходят в группу и  занимают свои места.*

**Воспитатель:**Ребята, что такое Олимпиада?

**Ребёнок:**Это честный спортивный бой! В ней участвовать – это награда!

                 А победить – может любой!

*Звучат фанфары.  В  группу входит  руководитель физического воспитания с    Мишкой  Олимпишкой и  Олимпийским «огнём».*

**Р ф.в.:.** Ребята, у  нас в детском саду  гость  - Мишка Олимпишка  и символ Олимпийских игр -  Олимпийский огонь. Его зажигают греческие девушки у развалин древней Эллады. Много раз, переходя из рук в руки, мчался этот огонь через весь мир, чтобы достичь Олимпийского стадиона. Сегодня священный огонь мира и дружбы прибыл и к нам, чтобы увидеть какие  олимпийские звёздочки живут   в  детском саду.

**Р ф.в.:** (*Обращается к Мишке Олимпишке)*

 Полюбуйтесь, поглядите на весёлых дошколят

 Олимпийские надежды нынче ходят в детский сад

Наши  дошколята хоть и самые маленькие, но уже такие, умелые, ловкие и смелые.

*Выступают воспитанники среднего и младшего  дошкольного возраста*

*ОРУ  (с разноцветными лентами)*

*1. И. п. — руки с цветными лентами внизу.*

*1—2 — поднять руки с лентами в стороны*

*3—4 — и. п. (4 раза).*

*2. И. п. — ноги на ширине плеч, руки с лентами внизу.*

*1—2 — поднять руки с лентами вверх;*

*3-4 — и. п. (4 раза).*

*3. И. и. — ноги на ширине плеч, руки с  лентами  внизу.*

*1—2 — поворот туловища в правую сторону. руки с лентами перед собой;*

*3-4—и. п.*

*То же в левую сторону (4 раза).*

*4. И. п. — сидя на пятках, руки с лентами  на коленях.*

*1—2 — встать на колени, руки с лентами поднять вверх, потянуться, поднять голову и посмотреть на ленты;*

*3—4 — и. п. (4 раза).*

*5. И. п. — руки с цветными лентами внизу.*

*1—2 — поднять руки с лентами в стороны*

*3—4 — и. п. (4 раза).*

**Р ф.в.:** Своё  первое выступление покажут  начинающие  фигуристки, которые подрастут и станут  гордостью нашей страны.

*Выступают воспитанницы среднего дошкольного возраста с разноцветными лентами. Этюд «Олимпийская радуга».*

**Р ф.в.:** Молодцы, их таланту может позавидовать каждый. Мишка Олимпишка,  сейчас ты увидишь, кто самый ловкий  и меткий?

*Проводится игра « Кто дальше?» Играющие становятся в шеренгу, в каждой руке у них по снежку. По указанию воспитателя: «Бросай!» - все одновременно стараются бросить снежок как можно дальше. Чей снежок пролетит дальше, тот считается выигравшим.*

**Р ф.в.:**Ребята, вы действительно настоящие Олимпийские звёздочки, но Олимпийский огонь должен продолжать свой путь, и понесут его более взрослые воспитанники детского сада.

*Полоса препятствий  «Олимпийский огонь».  Дети по очереди преодолевают «полосу препятствий»: обычная  ходьба  из обруча в обруч, перешагивают кочку, подлезают под  мягким модулем,  идут по дорожке «здоровья» и передают «факел» следующему участнику.  Последний участник передаёт факел воспитаннику старшего дошкольного возраста.*

**Воспитанник:** Ребята, спасибо за Олимпийский огонь.  Он продолжит свой путь  на Олимпийские игры.

**Р ф.в..:**Огонь олимпийский вовек не погаснет!

            Он молнией Зевса однажды зажжен!

            Огонь олимпийский, ты самый прекрасный!

            Огонь всех народов! Огонь всех времен!

 *Мишка Олимпишка  вручает всем воспитанникам олимпийские звёздочки.  Дети прощаются и  возвращаются в группу.*

**2 этап - туристическая  прогулка «Туристята - дошколята и Олимпийский огонь» для воспитанников  старшего дошкольного возраста.**

***Задачи:***

 -формировать навыки ориентирования на местности и умения  читать  карту-схему

  маршрута;

 -упражнять детей в преодолении естественных препятствий;

 -развивать выносливость, навык самоорганизации;

-воспитывать чувства коллективизма и взаимопомощи.

***Предварительная работа:***

-составление карты-схемы  туристического маршрута «Туристята - дошколята и Олимпийский огонь» и её обсуждение;

-подготовка туристической тропы в парке;

-обследование всего маршрута на соответствие технике безопасности и обеспечение безопасной жизнедеятельности детей;

-повторение  правил  безопасного   поведения  на  природе.

***Материалы и оборудование:***карты-схемы туристического маршрута,   мини туристическая полоса на территории детского сада (пеньки разновысотные, деревянные кочки, деревянный мостик, брёвна, бум),  обручи, кегли, гимнастические палки, кочки, «следы животных»;  разноцветные ленты, естественная полоса препятствий в парке.

***Место проведения:***  территория детского сада, парк агрогородка Сырод.

***Участники:*** воспитанники старшего дошкольного возраста

***Ход проведения:***

**Р ф.в.:**  Ребята, мы отправимся с Мишкой Олимпишкой и   Олимпийским огнём к спорткомплексу «Олимп», где пройдёт открытие зимних Олимпийских игр.  Но на пути есть препятствия. Вы готовы их преодолеть?

**Дети.** Да.

**Р ф.в.:**Вы должны быть дружными, оказывать помощь, никого не оставлять позади. Скорее в дорогу. А путь указан на схеме.

*Дети движутся по тротуару. На пути стоят знаки:*

*1.«Движение прямо» - обычная ходьба.*

*2.«Поворот на лево» -  ходьба по  деревянным спилам через дорожку.*

**Р.ф.:**Вот мы  и на месте. Теперь  посмотрим, куда идти дальше *(рассматривают карту-схему).* Надо идти прямо. Вот смотрите, куда стрелочка показывает.

*Первое препятствие «Тропинка ловкости» - ходьба по брёвнышкам;  ходьба приставными шагами правым боком по брёвнышкам; ходьба  по  пням  разной высоты; ходьба  по мостику.*

**Р ф.в.:**Но наш путь не завершён. Посмотрим на карте. Что нам дальше предстоит пройти (рассматривают карту). На нашем пути стоит знак, который показывает, что дальше мы будем передвигаться «змейкой», обегая все предметы на нашем пути.

*Следующее задание: Дети идут «змейкой», обегая веранду, горку, качели, спортивное оборудование, проходят по буму, по разновысотным пенькам и направляются к выходу из детского сада.*

**Р ф.в.:**Далее мы выходим на тропинку и идём по ней.

 *Ребята движутся по направлению к парку. На пути следования дети называют объекты, которые проходят: КБО - комбинат бытового обслуживания, клуб художественной самодеятельности, школу.*

*Дети приходят в парк  и   проходят полосу препятствий:*

*1. Ходьба с льдинки на льдинку.*

*2.Ходьба между кеглями «змейкой».*

*3.Пролезть через обручи.*

*4.«Лесной лабиринт» - движение по карте-схеме, согласно ориентиров, расположенных   на деревьях.*

**Р ф.в.:**По карте схеме видно, что мы выходим на тропинку и идём по ней к спорткомплексу «Олимп».

*Дети входят в спортивный  комплекс «Олимп». Их встречают представители школы и ученики. Все проходят в спортивный зал, где будет проходить спортивный праздник.*

**3 этап - спортивный  праздник «Все дороги ведут в Олимп» для воспитанников старшего дошкольного возраста**

***Задачи:***

-расширить знания о спорте,  о видах зимних Олимпийских игр;

- развивать физические качества: скорость, выносливость, силу, ловкость и умение выполнять спортивные упражнения;

- воспитывать потребность в занятиях физической культурой и спортом;

- воспитывать в детях настойчивость, упорство, чувство товарищества, уверенность в своих силах;

- воспитывать чувство гордости за свою Родину.

***Материалы и оборудование:***  гимнастические палки,  гимнастические обручи, мячи, стойки и ориентиры, «Олимпийский флаг», «Олимпийский огонь», чаша , 2 пары лыж, 2  корзины для мячей, кегли, два кольца, две щётки, 2 клюшки, 2 шайбы, бумажные звёзды, медали на всех участников.

***Место проведения:*** спортивный комплекс «Олимп» на базе государственного учреждения образования «Сыродская базовая  школа»

***Участники:***  воспитанники старшего дошкольного возраста, родители, учащиеся школы.

***Ход праздника:***

**1 ведущий:** Добрый день, дорогие друзья, уважаемые гости, родители! Сегодня, проводятся зимние  Олимпийские игры.

**2 ведущий:**Вы узнаете то, чего не знали, услышите то, чего не слышали

                   Увидите то, чего никогда не видели

 Итак, внимание! Приветствуем участников зимних Олимпийских игр!

*Участники проходят в обход по залу и занимают свои места*

**1 ведущий:**«О, спорт! Ты – мир», - сказал поэт.

                    И он был прав, в том нет сомненья.

                    О, спорт, ты – жизнь, ты – блеск побед

                    И боль нежданных поражений.

                    О, спорт, ты мир объединил –

                    Все языки, все расы, веры!

                    О, спорт, ты жил и будешь жить

                    И до, и после нашей эры!

**2 ведущий:**Из греческих мифов, легенд и преданий.

                   Наверно, по воле тех древних богов,

                   К нам многие виды былых состязаний

                   Опять возвратились из прошлых веков.

**1 ведущий:**У нас на празднике присутствует Мишка Олимпишка и  Олимпийский огонь. Долгий путь он преодолел. Он был у воспитанников детского сада. Прошёл туристическими тропами  по агрогородку Сырод и  прибыл  в спортивный комплекс «Олимп»

**2 ведущий:**Огонь олимпийский вовек не погаснет!

                 Он молнией Зевса однажды зажжен!

                 Огонь Олимпийский, ты самый прекрасный!

                 Огонь всех народов! Огонь всех времен!

*Олимпийский огонь проносят по залу и устанавливают в чашу.*

 **1 ведущий:**Уважаемые гости, дорогие участники. На торжественном открытии игр спортсмены произносят  клятву, в которой обязуются соблюдать правила честно бороться за первенство. Давайте и мы дадим свою клятву.

*Участники игр произносят клятву:*

Кто с ветром проворным может сравниться?
*- Мы, олимпийцы!*
Кто верит в победу, преград не боится?
*- Мы, олимпийцы!*
Кто спортом Беларуси  гордится?
*- Мы, олимпийцы!*
Клянемся быть честными, к победе стремиться.
Рекордов высоких клянемся добиться!
*- Клянемся! Клянемся! Клянемся!*

**Р ф.в.:**А теперь подготовимся для будущих побед.

*Динамическая пауза «Чтобы сильным стать и ловким»*

**Р ф.в.:**

Чтобы сильным стать и ловким,

*(Сгибание и разгибание рук к плечам и в стороны)*

Приступаем к тренировке *(Шагаем на месте).*

Носом вдох, а выдох ртом *(Руки на поясе, вдох-выдох)*

Дышим глубже, *(Руки вверх - вдох, руки вниз - выдох)*

А потом шаг на месте, не спеша *(Шагаем на месте).*

Как погода хороша! *(Прыжки на месте)*

Не боимся мы пороши, *(Шагаем на месте)*

Ловим снег-хлопок в ладоши. *(Хлопаем в ладоши)*

Руки в стороны, по швам, *(Руки в стороны)*

Хватит снега нам и вам. *(Хлопаем в ладоши)*

Мы теперь метатели, *(Изображаем метание левой рукой)*

Бьем по неприятелю. *(Изображаем метание правой рукой)*

Размахнись рукой - бросок! *(Изображаем метание левой и правой рукой)*

*Команды занимают свои места.*

**1 ведущий:**А начинаем мы нашу трансляцию с ледовой арены, где уже все готово к выступлению фигуристов и розыгрыш комплекта медалей по фигурному катанию.

***Конкурс «Юные фигуристы».****Дети встают лицом  друг к другу,  грудью держат мяч и бегут до ориентира, возвращаются обратно, передают эстафету другой паре.*

**2 ведущий:**Наши команды-участники заявлены в разных  зимних видах спорта. Посмотрим, как обстоят дела на лыжне…Так, на старте команды биатлонистов. Меткое выступление может принести им олимпийское золото.

***Конкурс «Биатлон».****Участники  каждой команды  по очереди бросают мячи в цель. Побеждает команда набравшая большее количество очков.*

***Конкурс «Горнолыжная эстафета».****Участник команды  бежит на лыжах «змейкой» обегает кегли и возвращается обычным бегом с лыжами в руках и передает эстафету следующему участнику.*

**1 ведущий:**Мы прерываем на короткое время трансляцию наших Олимпийских игр. Пока команды готовятся к следующим стартам, обратимся к истории.

Беларусь – сильная  спортивная  держава  и показала миру множество спортивных  рекордов. За выступлениями наших спортсменов на Олимпийских играх в Сочи, затаив дыхание, следили миллионы людей, миллионы соотечественников. Наши Олимпийские чемпионы - Антон Кушнир, Алла Цупер, Дарья Домрачева, Надежда Скардино - являются гордостью и достоянием нашего  народа. И сейчас в честь наших Олимпийских чемпионов выступят школьники.

*Спортивный танец «Беларусь»*

**2 ведущий:**Мы возвращаемся к  Олимпийским играм и находимся на площадке для   зимнего кернинга.

***Конкурс «Кёрнинг».****Участник  должен щеткой загнать кольцо в дом, вернуться обратно бегом и передает эстафету следующему игроку.*

**1 ведущий:**Давайте вспомним, какие зимние виды спорта входят в программу зимних Олимпийских игр? Я буду загадывать, по очереди командам загадки, чья команда ответит правильно, тому присваивается звезда.

1. Все мы в дружбу верим свято, каждый в дружбе молодец.

И рисуют все ребята добрый знак (пяти колец).

2. Мы не только летом рады встретится с Олимпиадой

Можем видеть лишь зимой слалом, биатлон, бобслей

На площадке ледяной- увлекательный (хоккей)

3. Эх, хорошо катаются зал затаил дыхание

Вид спорта называется (фигурное катание)

4. По зимней дороге бегут налегке спортсмены на лыжах, с винтовкой в руке

До финиша скоро, фанаты кругом любимый вид спорта смотрю (биатлон)

**2 ведущий:**Ребята, хорошо справились с отгадыванием загадок. Вы молодцы! Переходим к следующему  конкурсу.

***Конкурс «Бобслей».****Пара детей встаёт в обруч оббегает ориентир и возвращается, передаёт эстафету следующей паре*

**1 ведущий:**И вновь мы на ледовой арене. Идут последние приготовления к хоккейному матчу. На лед приглашаются прославленные хоккеисты.

***Эстафета «Хоккеист».****Ребёнок клюшкой ведет шайбу до ориентира, затем старается забить её в ворота, возвращается обратно бегом и передает эстафету следующему участнику.*

**2 ведущий:** Закончили выступление команды и наша Олимпиада завершается

**1 ведущий:**Здоровая нация – это огромная сила!

Во имя отчизны и мира да здравствует спорт!!!

**Р ф.в.:**Очень долго мы гадали самых лучших выбирали

            Но не знали, как нам быть как ребят нам наградить?

            Этот смел, а этот удал, этот силу показал

            И потому по чести награждаем всех вас вместе.

*Награждение детей медалями.*

**2 ведущий:** Олимпийские игры закрываются, погаснет Олимпийский огонь, Олимпийский флаг спуститься… Но  пройдет четыре года и мы  вновь встретимся на Олимпийских стадионах.

**1 ведущий:**Ребята, существует поверье, если загадать желание и коснуться Олимпийского флага, то оно обязательно сбудется. Сейчас над вашими головами будет пронесен Олимпийский флаг и вы будете иметь возможность загадать свое желание и аккуратно дотронуться до него рукой. *(Спортсмены школы проносят флаг над строем воспитанников).*

**2 ведущий:**Шествуй на Олимп гордо, к солнечной стремись награде

                    Ради красоты спорта Родины своей ради!

                    Надо побеждать честно, надо жить на свете ярко!

                    Сложат и о нас песни, будет небесам жарко!

*Дети прощаются с Мишкой Олимпишкой. Олимпийским огнём и  возвращаются в детский сад.*

***Используемая литература:***

Шишкина, В.А. Подвижные игры для детей дошкольного возраста: пособие для педагогов учреждений дошкольного образования/В.А. Шишкина, М.Н. Дедулевич.- Минск: Нац. ин-т образования,2012.

Дедулевич, М.Н. Сто тропинок, сто дорог/ М.Н. Дедулевич.- Мозырь, 2005.

Шалыгина, В.Г. Совершенствование физической подготовленности детей в процессе прогулки в природных условиях/  В.Г.Шалыгина.- М., 2003.