Государственное учреждение образования

«Лешницкий учебно-педагогический комплекс детский сад-средняя школа»

ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ СРЕДИ

УЧАЩИХСЯ

Информация для педагогов

Педагоги должны уделять особое внимание педагогическому наблюдению за поведением учащихся. Можно выделить следующие признаки **суицидального** поведения:

• словесные **предостерегающие** признаки:

может прямо и явно говорить о смерти, косвенно намекать о своём намерении, много шутить на тему самоубийства, проявлять нездоровую заинтересованность вопросами смерти;

• поведенческие **предостерегающие** признаки:

уход в себя, капризность, привередливость, депрессия, агрессивность, нарушение аппетита и сна, раздача подарков, вещей, имеющих большую личную ценность, демонстрация радикальных перемен в поведении (может стать очень неряшливым, раздражительным, угрюмым, находиться в подавленном состоянии, замкнуться и др.), может проявлять признаки беспомощности, безнадёжности, отчаяния и др.;

• ситуативные **предостерегающие** признаки:

может быть социально изолированным, жить в нестабильном окружении (например, серьёзный кризис в семье - в отношениях с родителями или в отношениях родителей друг с другом; алкоголизм - личная или семейная проблема), ощущать свою отверженность или стать жертвой насилия-физического, сексуального, эмоционального и др.

Если Вы у учащегося заметили проявление перечисленных признаков, информируйте психолога.

За подростково-юношескими самоубийствами стоят серьезные социальные и психологические проблемы. Одна из которых - дезадаптация учащихся в социуме, конфликты и конфликтные ситуации. Поэтому для профилактики самоубийств учащихся необходимо создание благоприятного психологического климата, чтобы они не чувствовали себя одинокими, непризнанными, неполноценными.

Попытка самоубийства - это крик о помощи, вызванный желанием привлечь внимание к своей беде или вызвать сочувствие у окружающих.

Только совместными усилиями социально- психологической службы и педагогов можно достичь положительного результата в профилактике суицидального поведения среди учащихся.

**МЫ ДОЛЖНЫ АКТИВНО НАУЧИТЬСЯ СЛУШАТЬ, И – ГЛАВНОЕ - СЛЫШАТЬ НАШИХ УЧАЩИХСЯ!**