ТЕСТ

1. Обозначьте слова, соответствующие схеме:

1) бесполезно; 2) домишко; 3)расписаться; 4)оловянный; 5) написавший.

2. Обозначьте слова, которые образованы способом сложения в сочетании с нулевым суффиксом:

1) пароход; 2) земледелие; 3) лесостепь; 4) паровоз; 5) солянокислый.

3. Обозначьте слова с двумя суффиксами:

1) перевыполнение; 2) недоеденный; 3) вылитый; 4) распространившийся; 5) писательский.

4. Обозначьте слова без окончания:

1) развлекающийся; 2) кофе; 3) настреляв; 4) вничью; 5) ночь.

5. Обозначьте слова с нулевым окончанием:

1) устать; 2) шоссе; 3) приложив; 4) радость; 5) санаторий.

6. Обозначьте слова, которые образованы приставочным способом:

1) сопутствовать: 2) написанный; 3) близлежащий; 4) по-немецки; 5) пристройка.

7. Обозначьте слова, образованные суффиксальным способом:

1) просмотреть; 2) придуманный; 3) сельскохозяйственный; 4) водопроводный; 5)пристать.

8. Обозначьте слова, которые образованы приставочно- суффиксальным способом:

1) сотрудница; 2) высокохудожественный; 3) ракета-носитель; 4) перестройка; 5)физкультура.

9. Обозначьте слова, образованные при помощи нулевой суффиксации:

 1) пробежка; 2) зелень; 3) подтекст; 4) приговор; 5) строитель.

10. Обозначьте слова, в которых окончание выделено правильно:

1) медвеж-ий; 2)галер-ея; 3) весел-ятся; 4) уч-у; 5) станц-ия.

11. Обозначьте ряд, в котором записаны формы одного и того же слова:

1) подписать, подписанный, подписывая, подписывающий;

2) изменить, изменивший, изменяющий, изменил;

3) подтолкнувший, подталкивая, подтолкнув, подтолкни;

4) нарисовать, нарисованный, нарисуй, нарисовав;

5) растраченный, растрачивающий, растратив, растрачивая.

12. Отметьте ряд, в котором словообразовательная цепочка составлена правильно:

 1) горохгорошинагорошинка; 2) сказкарассказатьсказать; 3) плавитьплавкапереплавка; 4) делоделающийделовой; 5) перевозкавозитьвоз.

13. Обозначьте слова, образованные при помощи чистого сложения:

1) железобетон; 2) двухэтажный; 3) столетие; 4) глубокоуважаемый; 5) сейчас.

14. Обозначьте предложения, в которых есть слова, образованные переходом одной части речи в другую:

 1) Утопающий был вовремя спасен. 2) Будущее время глагола бывает простым и сложным. 3) Ученый совет состоится завтра. 4) Ученый получил премию. 5) Раненый чувствовал себя лучше.

15. Обозначьте производные слова:

1) ясный; 2) переписать; 3) диван; 4) слабый; 5) морщина.

16. Обозначьте слова, в которых правильно выделены все морфемы:

1) рад-ова-ть-ся; 2) об-нов-л-ени-е; 3) овощ-е-вод; 4) пере-беж-к-а; 5) раз-уть.

17. Обозначьте слова, в которых есть формообразовательные суффиксы:

1) сберегший; 2) небеса; 3) выброшенный; 4) беленький; 5) серебряный.

18. Обозначьте слова, в которых только словообразовательные суффиксы:

1) нижайший; 2) выпрямились; 3) торопливый; 4) цепочка; 5) беззвучно.

19. Обозначьте слова, в которых правильно выделен корень.

1) необо-зр-имый; 2) рва-нуть; 3)люб-лю; 4) мш-истый; 5) лов-ля.

20. Обозначьте слова, в которых правильно выделен суффикс: 1) рассмотр-ен-ие; 2) волч-ий; 3) запир-ать; 4) крив-из-н-а; 5) свеж-есть.