УТВЕРЖДАЮ

Директор Криничанской средней

школы Мозырского района

Н.В.Новицкая

План

проведения консультаций для родителей

в 2024/2025 учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | сроки | кл. | Ответственный |
|  | СЕНТЯБРЬ | | | |
| 1 | Психологические особенности младших школьников | 3-я нед | 1-4 | Педагог-психолог |
| 2 | Подростковый возраст: проблемы полового созревания | 3-я нед | 7 | Классные руководители |
| 3 | Свободное время и его значение в формировании личности подростка | 4-я нед | 9 | Классные руководители |
| 4 | Роль отца и матери в воспитании ребенка | 4-я нед | 6 | Классные руководители |
| 5 | Организация досуга старшеклассников | 2-я нед | 10 | Классные руководители |
| 6 | Как привить ребенку любовь к чтению? | 4-я нед | 3 | Классные руководители |
| 7 | Как научить учиться с удовольствием? | 2-я нед | 5 | Педагог-психолог |
| 8 | Трудности переходного возраста | 4-я нед | 5-6 | Педагог-психолог |
|  | ОКТЯБРЬ | | | |
| 9 | Самовоспитание старшеклассников как условие нравственного воспитания | 1-я нед | 10 | Классные руководители |
| 10 | Режим учебного и физического труда, личная гигиена | 2-я нед | 10 | Классные руководители |
| 11 | Конфликтные ситуации в детско-родительских отношениях | 3-я нед | 2 | Педагог-психолог |
| 12 | Как услышать ребенка, пока он не стал «трудным»? | 2-я нед | 7 | Педагог-психолог |
| 13 | Вопросы дисциплины | 1-я нед | 5 | Классные руководители |
| 14 | Как научиться понимать и принимать подростка? | 2-я нед | 8 | Классные руководители |
| 15 | Профилактика жестокого обращения с детьми | 4-я нед | 2 | Классные руководители |
| 16 | Конфликты с подростком: как вести себя в конфликтных ситуациях? | 4-я нед | 8 | Педагог-психолог |
|  | НОЯБРЬ | | | |
| 17 | Психофизиологические особенности десятиклассников | 2-я нед | 10 | Педагог-психолог |
| 18 | Закон и ответственность несовершеннолетних | 1-я нед | 11 | Классные руководители |
| 19 | Психологические причины неуспеваемости школьников и их предупреждение | 3-я нед | 3 | Педагог-психолог |
| 20 | Ребенок в коллективе сверстников | 1-я нед | 5 | Классные руководители |
| 21 | Как помочь ребенку стать взрослым? | 2-я нед | 7 | Классные руководители |
| 22 | Школьные конфликты | 3-я нед | 6 | Классные руководители |
| 23 | Интернет-зависимость: пути преодоления | 4-я нед | 9 | Педагог-психолог |
| 24 | Ответственное родительство – залог благополучия семьи | 3-я нед | 9 | Классные руководители |
| 25 | Значение памяти и внимания в интеллектуальном развитии детей | 4-я нед | 4 | Классные руководители |
|  | ДЕКАБРЬ | | | |
| 26 | Воспитание нравственного идеала, духовного мира старшеклассников | 2-я нед | 10 | Педагог-психолог |
| 27 | Формирование здорового образа жизни | 1-я нед. | 11 | Медицинский работник |
| 28 | Агрессивное поведение: как помочь ребенку? | 3-я нед | 4 | Педагог-психолог |
| 29 | Как предупредить употребление подростками психоактивных веществ? | 4-я нед | 6 | Педагог социальный |
| 30 | Подростки в социальных сетях: безопасное поведение | 2-я нед | 7 | Классные руководители |
| 31 | Как научить подростка быть ответственным за свои поступки? | 1-я нед | 8 | Классные руководители |
| 32 | Мотивы учения младших школьников | 3-я нед | 1 | Классные руководители |
| 33 | Психологические особенности младших подростков | 4-я нед | 5 | Педагог-психолог |
| 34 | Роль отца в воспитании ребенка | 2-я нед | 2 | Классные руководители |
|  | ЯНВАРЬ | | | |
| 35 | Формирование семейно-брачных ценностей старшеклассников | 1-я нед | 10 | Классный руководитель |
| 36 | Поощрение и наказание детей в семье | 3-я нед | 1-4 | Педагог-психолог |
| 37 | Роль театра, кино и телевидения в формировании эстетических идеалов у старшеклассников | 2-я нед | 11 | Классный руководитель |
| 38 | Ответственность родителей за воспитание детей | 1-я нед | 5 | Классные руководители |
| 39 | Как помочь подростку в выборе профессии? | 4-я нед | 9 | Педагог-психолог |
| 40 | Подросток в социальных сетях: что делать? | 3-я нед | 8 | Классные руководители |
| 41 | Развитие памяти и внимания младших школьников | 4-я нед | 1 | Классный руководитель |
| 42 | Межличностное общение подростков | 2-я нед | 5 | Педагог-психолог |
| 43 | Воспитание вежливости | 3-я нед | 2 | Классный руководитель |
|  | ФЕВРАЛЬ | | | |
| 44 | Кем быть и каким быть? | 2-я нед | 10 | Педагог-психолог |
| 45 | Идеальные родители глазами детей, идеальный ребѐнок глазами родителей | 3-я нед | 3 | Педагог-психолог |
| 46 | Неуспешный ученик: причины и способы решения проблем | 4-я нед | 4 | Классные руководители |
| 47 | Ребенок в коллективе сверстников | 3-я нед | 5 | Классные руководители |
| 48 | Мальчики и девочки: как строить взаимоотношения? | 4-я нед | 6 | Педагог-психолог |
| 49 | Отношения в семье как основа взаимопонимания | 1-я нед | 1 | Классные руководители |
|  | МАРТ | | | |
| 50 | Личное ли это дело – личное счастье? | 1-я нед | 10 | Классный руководитель |
| 51 | Самореализация личности | 2-я нед | 11 | Педагог-психолог |
| 52 | Роль семьи в воспитании духовно-  нравственных ценностей ребенка | 3-я нед | 2 | Педагог-психолог |
| 53 | Как помочь ребенку стать внимательнее? | 2-я нед | 3 | Классный руководитель |
| 54 | Компьютерные игры: польза или вред? | 3-я нед | 5 | Классный руководитель |
| 55 | Основные правила выбора профессий | 4-я нед | 9 | Педагог-психолог |
| 56 | Как помочь ребенку правильно распределить свое время? | 1-я нед | 4 | Классные руководители |
|  | АПРЕЛЬ | | | |
| 57 | Особенности здоровья и физического развития старшеклассника | 1-я нед | 10 | Классные руководители |
| 58 | Физическое совершенство, готовность старшеклассников к труду, военной службе | 2-я нед | 11 | Классный руководитель |
| 59 | Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребѐнка | 3-я нед | 4 | Педагог-психолог |
| 60 | Трудовое воспитание в семье | 4-я нед | 6 | Классные руководители |
| 61 | Трудности общения. Конфликты между подростками, основные причины конфликтов | 2-я нед | 7 | Педагог-психолог |
| 62 | Семейные традиции ценности в воспитании детей | 3-я нед | 2 | Классные руководители |
| 63 | Трудности личного роста и их влияние на обучение | 4-я нед | 11 | Педагог-психолог |
|  | МАЙ | | | |
| 64 | Организация свободного времени детей в период летних каникул | 4-я нед | 1-11 | Классные руководители |
| 65 | Формирование правосознания и ответственности подростка за свои поступки | 1-я нед | 9 | Классные руководители |
| 66 | Отношения между мальчиками и девочками: проблемы полового воспитания | 2-я нед | 8 | Педагог-психолог |
| 67 | Предотвращение отчужденности между родителями и детьми | 4-я нед | 7 | Педагог-психолог |
| 68 | Конфликтные ситуации между родителем и ребенком: как услышать ребенка? | 3-я нед | 3 | Педагог-психолог |
| 69 | Как сохранить репродуктивное здоровье подростка? | 2-я нед | 8 | Медицинский работник |
|  | ИЮНЬ | | | |
| 70 | Отношение в семье | В теч. мес |  | Специалисты СППС |
| 71 | Микроклимат в семье и воспитание ребенка | В теч. мес |  | Специалисты СППС |
|  | ИЮЛЬ | | | |
| 72 | О родительском авторитете | В теч. мес |  | Специалисты СППС |
|  | АВГУСТ | | | |
| 73 | Домашняя работа: удовольствие или наказание? | В теч мес |  | Педагог социальный |
| 74 | Самооценка поведения | В теч мес |  | Педагог-психолог |

Заместитель директора

по воспитательной работе О.Н.Кравцова