Карта наблюдений

Инструкция: отметьте, пожалуйста, поведение которое наиболее часто встречается у ребёнка (подростка).

Ф.И.О. заполнявшего:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. ребёнка, возраст:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Индикатор | да | нет |
| 1 | Легко становится «нервным», плачет, краснеет если ему задают вопросы. |  |  |
| 2 | Игнорирует сверстников, не идёт с ними на контакт. |  |  |
| 3 | Ведёт себя подобно «настороженному животному», держится вдали от взрослых. |  |  |
| 4 | Апатичен, пассивен, невнимателен, редко смеётся. |  |  |
| 5 | Часто наблюдаются внезапные и резкие спады энергии (настроения). |  |  |
| 6 | Не проявляет дружелюбия и доброжелательности к другим детям. |  |  |
| 7 | Заботится о том, чтобы всегда находиться в согласии с большинством. Навязывается другим, им легко управлять. |  |  |
| 8 | Одевается вызывающе (брюки, причёска - мальчики; преувеличенность в одежде, косметика - девочки) |  |  |
| 9 | Постоянно нуждается в помощи и контроле со стороны педагога. |  |  |
| 10 | Негативно относится к замечаниям. |  |  |
| 11 | Агрессивен (употребляет силу, кричит). «Пристает» к более слабым детям. |  |  |
| 12 | Прячет или уничтожает предметы, принадлежащие другим детям. |  |  |
| 13 | Не заинтерисован в учёбе. |  |  |
| 14 | Не заинтерисован в ободрении или неодобрении взрослых. |  |  |
| 15 | Не пунктуален, не старателен. |  |  |
| 16 | Бесцельно двигает руками. Разнообразные «тики». |  |  |
| 17 | Грызёт ногти |  |  |
| 18 | Слишком инфантилен в речи. Заикается, запинается. Трудно вытянуть из него слово. |  |  |
| 19 | Родители сознательно лгут, оправдывают отсутствие ребёнка в школе. |  |  |
| 20 | Выглядит так как будто очень плохо питается. |  |  |
| 21 | У ребёнка частые вирусные заболевания, головные боли. |  |  |

