**Диагностика профессиональных предпочтений**

Для диагностики профессиональных предпочтений личности используется **опросник Л.А. Йовайша**. Он предназначен для подростков. Позволяет определить предпочтения человека к работе в различных видах профессиональной деятельности.

Все существующие профессии и специальности можно отнести к шести сферам:

Сфера искусства «человек – художественный образ».

Сфера технических интересов «человек – техника».

Сфера работы с людьми «человек – человек».

Сфера умственного труда склонность к умственной деятельности.

Сфера физического труда: склонность к подвижной (физической) деятельности.

Сфера материальных интересов: производство и потребление материальных благ.

 Если вы готовы, переходите к инструкции.

Инструкция: «Вам будет предложен перечень вопросов или положений, имеющих два варианта ответа. Определите, какому из вариантов вы отдаете предпочтение, и зафиксируйте это в бланке для ответов.

Если вы полностью согласны с вариантом «а» и не согласны с вариантом «б», то в клетку с цифрой, соответствующей номеру вопроса или утверждения, и буквой «а» поставьте 3, а в клетку «б» – 0.

Если вы не согласны как с вариантом «а», так и с вариантом «б», то выберите из них наиболее предпочтительный для вас и оцените его в 2 балла, менее предпочтительный оцените в 1 балл.

Отвечайте на вопросы, не пропуская ни одного из них».

**Лист ответов**

**Опросник Йовайши**

1. Представьте, что вы на выставке. Что вас больше привлекает в экспонатах:

а) цвет, совершенство форм

б) их внутреннее устройство (как и из чего они сделаны).

 2. Какие черты характера в человеке вам больше всего нравятся:

а) дружелюбие, чуткость, отсутствие корысти

б) мужество, смелость, выносливость.

 3. Служба быта оказывает людям различные услуги. Считаете ли вы необходимым:

а) и впредь развивать эту отрасль, чтобы всесторонне обслуживать людей

б) создавать такую технику, которой можно было бы пользоваться самим в быту.

 4. Какое награждение вас больше бы обрадовало:

а) за общественную деятельность

б) за научное изобретение.

 5. Вы смотрите военный или спортивный парад. Что больше привлекает ваше внимание:

а) слаженность ходьбы, грациозность участников парада

б) внешнее оформление колонн (знамена, одежда и пр.).

6. Представьте, что у вас много свободного времени. Чем бы вы охотнее занялись:

а) чем-либо практическим (ручным трудом)

б) общественной работой (на добровольных началах).

 7. Какую выставку вы бы с большим удовольствием посмотрели:

а) новинок научной аппаратуры (в области физики, химии, биологии)

б) новых продовольственных товаров.

 8. Если бы в школе было бы два кружка, какой бы вы выбрали:

а) музыкальный

б) технический.

 9. Если бы вам предоставили пост директора школы, на что бы вы обратили бы большее внимание:

а) на сплоченность коллектива

б) на создание необходимых удобств.

10. Какие журналы вы бы с большим удовольствием читали:

а) литературно-художественные

б) научно-популярные.

11. Что важнее для человека:

а) создавать себе благополучный, удобный быт

б) жить без некоторых удобств, но иметь возможность пользоваться сокровищницей искусства, создавать искусство.

12. Для благополучия общества необходимо:

а) техника

б) правосудие.

13. Какую из двух книг вы бы с большим удовольствием читали:

а) о развитии науки в нашей стране

б) о достижениях спортсменов нашей страны.

14. В газете две статьи разного содержания. Какая из них вызвала бы у вас большую заинтересованность:

а) о машине нового типа

б) о новой научной теории.

15. Какая из двух работ вас больше бы привлекла:

а) работа, связанная с постоянным передвижением (агроном, лесничий и т.п.)

б) работа с машинами.

16. Какая, на ваш взгляд, задача школы важнее:

а) подготовить учащихся к работе с людьми, чтобы они могли помогать другим создавать материальные блага

б) подготовить учащихся к практической деятельности, к умению создавать материальные блага.

17. Что, на ваш взгляд, следует больше ценить у участников самодеятельности:

а) то, что они несут людям искусство и красоту

б) то, что они выполняют общественно полезную работу.

18. Какая, на ваш взгляд, область деятельности человека в дальнейшем будет иметь доминирующее значение:

а) физика

б) физическая культура.

19. Что обществу принесет больше пользы:

а) забота о благосостоянии граждан

б) изучение поведения людей.

20. Какого характера научную работу вы бы выбрали:

а) работа с книгами в библиотеке

б) работу на свежем воздухе в экспедиции.

21. Представьте, что вы профессор университета. Чему вы отдали бы предпочтение в свободное от работы время:

а) занятиям по литературе

б) опыты по физике, химии.

22. Вам представляется возможность совершить путешествия в разные страны. В качестве кого вы охотнее поехали бы:

а) как известный спортсмен на международные соревнования

б) как известный специалист по внешней торговле с целью покупки необходимых товаров для вашей страны.

23. Какие лекции слушали бы с большим удовольствием:

а) о выдающихся художниках

б) о выдающихся ученых.

24. Что вас больше привлекает при чтении книг:

а) яркое изображение смелости и яркости героев

б) прекрасный литературный стиль.

25. Вам предоставляется возможность выбора профессии. Какой из них вы бы отдали предпочтение:

а) работе малоподвижной, но связанной с созданием новой техники

б) физической культуре или другой работе, связанной с движением.

26. Какими выдающимися учеными вы больше интересуетесь:

а) Поповым и Циолковским

б) Менделеевым и Павловым.

27. Как вам кажется, на что следовало бы в школе обратить большее внимание:

а) на спорт, так как это нужно для укрепления здоровья

б) на успеваемость учащихся, так как это необходимо для их будущего.

28. Что бы вас больше заинтересовало в печати:

а) сообщение о состоявшейся художественной выставке

б) известие о прошедшем митинге в защиту прав человека.

29. Если бы вам представилась возможность занять определенный пост, какой бы вы предпочли:

а) главного инженера завода

б) директора универмага.

30. Как вы считаете, что важнее:

а) много знать

б) создавать материальные блага.

*Обработка результатов*. В заполненном листе ответов в каждом столбце подсчитывается количество баллов. Результаты записываются под каждым столбцом, который соответствует определенной сфере профессиональных интересов:

1-й столбец – сфера искусства: 1а, 5б, 8а, 10а, 11б, 17а, 21а, 23а, 24б, 28а;

2-й столбец – сфера технических интересов: 1б, 3б, 6а, 8б, 12а, 14а, 15б, 25а, 26а, 29б;

3-й столбец – сфера работы с людьми: 2а, 4а, 6б, 9а, 12б, 16а, 17б, 19б, 23б, 28б;

4-й столбец – сфера умственного труда: 4б, 7а, 10б, 13а, 14б, 18а, 20а, 21б, 26б, 30а;

5-й столбец – сфера физического труда: 2б, 5а, 13б, 15а, 18б, 20б, 22а, 24а, 25б, 27а;

6-й столбец – сфера материальных интересов: 3а, 7б, 9б, 11а, 16б, 19а, 22б, 27б, 29а, 30б.

 Анализируя полученные данные, необходимо выделить столбцы, содержащие наибольшее количество баллов, и эти сферы деятельности можно считать предпочитаемыми вами. Столбцы, содержащие наименьшее количество баллов, отражают сферы деятельности, вами отвергаемые.