**Диагностика профессионального типа личности**

Американский исследователь **Дж. Холланд**, рассматривая вопрос о соответствии профессии и типов людей, предположил, что существует 6 типов профессиональной деятельности (реалистический, интеллектуальный, социальный, конвенциальный, предприимчивый, художественный) и соответствующие им шесть типов личности. Автор предложил шкалу приспособленности различных типов личности к разным профессиональным средам, изобразив ее схематично в виде шестиугольника, каждый из углов которого обозначает один из 6-ти типов личности и среды. Степень совместимости типа личности с профессиональной средой обратно пропорционально расстоянию между соответствующими вершинами.

Модель Дж. Холланда для определения совместимости личности и среды.

«++» – тип личности очень хорошо приспособлен к окружающей среде;

«+» – тип личности хорошо приспособлен;

«–» – тип личности недостаточно приспособлен;

«– –» – тип личности совершенно не приспособлен к окружающей среде.

Если вы готовы, переходите к инструкции.

Инструкция: «Предположим, что после соответствующего обучения вы сможете работать по любой специальности. Однако если бы вам пришлось выбирать только из двух возможностей, что бы вы предпочли? Обведите кружком выбранный вами ответ в регистрационном бланке».

**Лист ответов и вопросы**

Фамилия, имя, отчество……………………………………………………………

1а Инженер-технолог

1б Конструктор

2а Завуч по внеклассной работе

2б Председатель профсоюзного комитета

3а Дизайнер

3б Чертежник

4а Ученый-химик

4б Бухгалтер

5а Политический деятель

5б Писатель

6а Повар

6б Наборщик

7а Адвокат

7б Редактор научного журнала

8а Воспитатель

8б Художник по керамике

9а Вязальщик

9б Санитарный врач

10а Нотариус

10б Снабженец

11а Переводчик художественной

литературы

11б Лингвист

12а Педиатр

12б Статистик

13а Заведующий магазином

13б Фотограф

14а Философ

14б Психиатр

15а Оператор ЭВМ

15б Карикатурист

16а Садовник

16б Метеоролог

17а Учитель

17б Командир отряда

18а Художник по металлу

18б Маляр

19а Гидролог

19б Ревизор

20а Заведующий хозяйством

20б Дирижер

21а Инженер-электронщик

21б Секретарь-машинистка

22а Главный зоотехник

22б Зоолог

23а Спортивный врач

23б Фельетонист

24а Водитель троллейбуса

24б Медсестра

25а Копировщик

25б Директор

26а Архитектор

26б Математик

27а Работник детской комнаты милиции

27б Счетовод

28а Председатель колхоза

28б Агроном-счетовод

29а Биолог

29б Офтальмолог

30а Архивариус

30б Скульптор

31а Стенографист

31б Логопед

32а Экономист

32б Заведующий магазином

33а Научный работник музея

33б Консультант

34а Корректор

34б Критик

35а Радиооператор

35б Специалист по ядерной физике

36а Врач

36б Дипломат

37а Актер

37б Телеоператор

38а Археолог

38б Эксперт

39а Закройщик-модельер

39б Декоратор

40а Часовой мастер

40б Монтажник

41а Режиссер

41б Ученый

42а Психолог

42б Поэт

Обработка результатов. Подсчитывается количество отмеченных ответов в регистрационном бланке по каждому столбцу в отдельности. Полученные числовые значения характеризуют выраженность определенного типа личности по классификации Дж.Холланда:

1-й столбец – реалистичный тип,

2-й столбец – интеллектуальный тип,

3-й столбец – социальный тип,

4-й столбец – конвенциальный тип,

5-й столбец – предприимчивый тип,

6-й столбец – артистический тип.

Анализ полученных данных производится путем выделения столбца, содержащего наибольшее количество отмеченных ответов и соответствующих определенному типу личности по Дж. Холланду.

*Интерпретация полученных результатов*

1. Реалистичный тип

«Мужской» тип. Обладает высокой эмоциональной зависимостью, ориентирован на настоящее. Предпочитает заниматься конкретными объектами и их использование. Выбирает занятия, требующие моторных навыков (постоянное движение), ловкости. Отдает предпочтение профессиям с конкретными задачами: механик, водитель, инженер, агроном и т.п. Характерны вербальные способности, развитые моторные навыки, пространственное воображение (чтение чертежей). Имеет шансы добиться успеха в таких областях, как физика, экономика, кибернетика, химия, спорт.

2. Интеллектуальный тип

Характерны аналитический ум, независимость и оригинальность суждений. Преобладают теоретические и эстетические ценности. Ориентируется на решение интеллектуальных творческих задач. Чаще выбирает научные профессии. Структура интеллекта гармонична: развиты вербальные и невербальные способности. Характеризуется высокой активностью, но в деятельности на общение не настроен. В беседах чаще является передатчиком информации, в основном – интроверт. Наиболее предпочтительные сферы деятельности: математика, география, геология, творческие профессии.

3. Социальный тип

Отличается выраженными социальными умениями (умением общаться, стремлением к лидерству, потребностями в многочисленных социальных контактах). Независим от окружающих, с успехом приспосабливается к обстоятельствам. Эмоционален и чувствителен. В структуре интеллекта выражены вербальные способности. Отличается стремлением поучать и воспитывать окружающих, способностью к сопереживанию и сочувствию. Наиболее предпочитаемые сферы деятельности: психология, медицина, педагогика.

4. Конвенциальный тип

Отдает предпочтение структурированной деятельности, работе по инструкции, определенным алгоритмам. Имеет способности к переработке конкретной, рутинной (цифровой) информации. Подход к проблемам носит стереотипичный характер. Черты характера: консерватизм, подчиненность, зависимость. В поведении и общении придерживается стереотипов, хорошо следует обычаям. Слабый организатор и руководитель. Чаще преобладают невербальные (особенно счетные) способности. Наиболее предпочтительны такие специальности, как бухгалтер, финансист, товаровед, экономист, делопроизводитель, машинистка, канцелярский служащий.

5. Предприимчивый тип

Выбирает цели и задачи, позволяющие проявить энергию, импульсивность, энтузиазм. Чертами характера являются: стремление к лидерству, потребность в признании, предприимчивость, некоторая агрессивность. Предпочитает задачи, связанные с руководством, личным статусом. В структуре интеллекта преобладают вербальные способности. Не нравятся занятия, требующие усидчивости, большого труда, моторных навыков, концентрации внимания. Профессии: дипломат, репортер, менеджер, директор, брокер, кооператор.

6. Артистический тип

В отношении с окружающими опирается на свое воображение и интуицию. Присущ эмоционально сложный взгляд на жизнь. Черты характера: независимость в принятии решений, оригинальность мышления. Обычно не живет по правилам и традициям. Предпочитает занятия творческого характера: музицирование, рисование, деятельность в области гуманитарных наук. Хорошо развиты восприятие и моторика. Высокий уровень экстравертированности. В структуре интеллекта преобладают вербальные способности. Наиболее предпочитаемые сферы деятельности: история, филология, искусство.