**Диагностика профессионального самосознания**

 С целью определения личностного смысла выбранной профессии мы предлагаем вам **упражнение «МОЯ ПРОФЕССИЯ»**

Данная процедура, в основу которой положена методика предельных смыслов Д.А.Леонтьева, является не только исследовательским и психодиагностическим инструментарием, но и психотехническим средством, фасилитирующим личностный рост и развитие процессов осмысления, осознавание личностного смысла выбранной профессии. Для выполнения данного упражнения вам понадобится помощник – назовем его «экспериментатор». Пригласите побыть в данном качестве своего друга, подругу или родителей.

Инструкция: «Упражнение проводится в парах. Один – экспериментатор, другой – испытуемый. Экспериментатор задает испытуемому вопрос: «Зачем ты выбрал профессию ….. , например, психолога?» Ответ должен соответствовать вопросу, то есть начинаться со слова «чтобы…», но не «потому что…». Как правило, бывает несколько ответов, например: «Чтобы решать свои собственные проблемы», «Чтобы овладеть престижной профессией», и т. д. Записав все ответы, экспериментатор задает следующий вопрос: «А зачем тебе нужно решать собственные проблемы?» – «Чтобы стать гармоничной личностью». – «А зачем тебе становиться гармоничной личностью?» и т. д.

Словесные формулировки смыслов, данные в ответ на вопрос «Зачем?», называются категориями. Примеры категорий: «решить свои собственные проблемы», «Овладеть престижной профессией», «стать гармоничной личностью». За исключением исходной категории, задаваемой в первом вопросе, в каждом последующем фигурирует категория, данная испытуемым в ответ на предыдущий вопрос. Цепь кончается при выявлении предельного смысла, дальше которой испытуемый уже не в состоянии ответить на вопрос «Зачем?», реагируя либо тавтологией, либо ссылкой на природу человека, устройство мира и т.д. Часто встречаются псевдопредельные смыслы – категории, вопросы о смысле которых ставят испытуемого в тупик и он просто отказывается отвечать. Опыт показывает, однако, что настойчивость экспериментатора часто позволяет испытуемому преодолеть этот барьер и выйти на новый уровень осмысления. Можно использовать при этом стимулирующие высказывания типа: «Я не жду, что у вас сразу есть готовый ответ, подумайте немного».

Выйдя на предельный смысл и удостоверившись в этом, экспериментатор возвращается к оставленным на предыдущих этапах разветвления ответов и аналогичным способом прослеживает их до предельного смысла. Эта процедура повторяется со всеми категориями, которые назывались испытуемым на каком-либо этапе беседы. Нередко новые цепи вливаются в уже имеющиеся. Если испытуемый дал в ответ на один из вопросов категорию, которая уже ранее встречалась, рекомендуется все равно задать к ней вопрос «Зачем?». Если будет дан ответ, аналогичный воспроизводившемуся ранее, можно на этом остановиться: новая цепь просто влилась в уже существующую. Испытуемый, однако, может ответить иначе, и тогда диалог следует продолжить до нового предельного смысла.

После завершения экспериментатор и испытуемый обмениваются ролями.