План-конспект урока литературы в 7 классе

Тема: «Сделай чудо, если ты в состоянии…»

(по феерии А. Грина «Алые паруса»)

Задачи урока:

* помочь семиклассникам понять, как важно научиться совершать маленькие чудеса, чтобы сделать счастливыми тех, кто верит в свою мечту;
* развивать ассоциативное мышление, воображение, творческие способности, навыки выразительного чтения, навыки работы с текстом, умение работать в группе;
* учить доброте, милосердию, отзывчивости.

Оборудование урока:текст феерии А. Грина «Алые паруса»; аудиозаписи («Шум моря», «Мелодия сердца» В.А. Моцарта, «Ассоль»); портрет писателя; иллюстрации к произведению; макет корабля с парусами; карточки с изображением паруса; конверты с заданиями для работы в группах; белые листы для создания кластеров, маркеры; листы цветной бумаги.

Форма урока:урок-мастерская.

Ход урока-мастерской

I. Индукция. Звучит аудиозапись «Шум моря». Мастер читает отрывок из феерии «Алые паруса»: «Не знаю, сколько пройдет лет, - только в Каперне расцветет одна сказка, памятная надолго. Ты будешь большой, Ассоль. Однажды утром в морской дали под солнцем сверкнет алый парус. Сияющая громада алых парусов белого корабля двинется, рассекая волны, прямо к тебе. Корабль подойдет величественно к самому берегу под звуки прекрасной музыки; нарядная, в коврах, в золоте и цветах, поплывет от него быстрая лодка. Ты увидишь храброго красивого принца; он будет стоять и протягивать к тебе руки. «Здравствуй, Ассоль! – скажет он. – Далеко-далеко отсюда я увидел тебя во сне…» Он посадит тебя в лодку, привезет на корабль, и ты уедешь навсегда в блистательную страну, где всходит солнце и где звезды спустятся с неба, чтобы поздравить тебя с приездом.

«Это все мне?» - тихо спросила девочка. Ее серьезные глаза, повеселев, просияли доверием. Опасный волшебник, разумеется, не стал бы говорить так; она подошла ближе. «Может быть, он уже пришел… тот корабль?»

II. Самоконструкция.

Мастер: «Мечта дает человеку крылья… Достаточно на одну секунду перестать верить, и мечта разобьется на тысячу осколков… Герои Грина, Ассоль и Грэй, верили в свою мечту, и она сбылась. Воплощением этой мечты стали алые паруса».

- О чем вы думаете, когда видите алые паруса? (работа с иллюстрацией)

- Помните, как тщательно выбирал Грэй ткань для паруса своего корабля? А сейчас представьте, что паруса «Секрета» надуты ветром. Запишите на карточках слово «парус», а рядом – слова-ассоциации.

Учащиеся записывают ассоциативные ряды слов, зачитывают их вслух и делают первый выбор.

Парус – мечта, ожидание чуда, тайна, ветер странствий, любовь, надежда, счастье, подарок судьбы.

III. Социоконструкция.

Мастер: «Сейчас вам предстоит работа в группах. Мне очень хочется, чтобы у вас все получилось. Будьте внимательны, постарайтесь услышать и понять друг друга» (участники мастерской получают конверты, в которые вложены карточки с заданиями).

Карточка 1. 6 портретов Ассоль.

Карточка 2. Рожденный быть капитаном. Артур Грэй.

Карточка 3. «Сделай чудо, если ты в состоянии…» Как Артур Грэй шел к своей мечте?

Карточка 4. Найдите описание ткани, которую покупал Грэй. Почему Грэй сделал паруса алыми?

IV. Социализация. Участники мастерской представляют результаты работы групп.

1 группа. Кластер «Авторская характеристика героя».

2 группа. Кластер «Образ героя».

3 группа. Кластер «Путь к мечте».

4 группа. Кластер «Алые паруса».

Все спало на девушке: спали темные волосы, спало платье и складки платья.

Ее неправильное личико могло растрогать тонкой чистотой очертаний.

Каждая черта Ассоль была выразительно легка и чиста, как полет ласточки.

**Авторская характеристика героя**

В ней две девушки, две Ассоль, перемешанных в замечательной прекрасной неправильности.

Ассоль осталась одна, растерянная, пристыженная, счастливая, беспомощно протягивая руки к высокому кораблю.

Внимательно наклоняясь к морю, смотрела она на горизонт большими глазами – глазами ребенка.

****

Наше начало – мое и Ассоль – останется нам навсегда в алом отблеске парусов, созданных глубиной сердца, знающего, что такое любовь.

**Путь к мечте**

Если бы ты видела, как я: посмотри моими глазами. Если бы ты слышала, как я: приложи к уху раковину: в ней шум вечной волны.

Этот чистый, как алая утренняя струя, цвет являлся именно тем гордым цветом, какой разыскивал Грэй.

Так, - случайно, Грэй и Ассоль нашли друг друга утром летнего дня, полного неизбежности.

Подарок судьбы

**Алые паруса**

Ожидание чуда

Надежда

Мечта

Любовь

- В чем были похожи мечты Грэя и Ассоль? Сделайте второй выбор.

V. Разрыв. Мастер читает отрывок из монолога Грэя: «Вы видите, как тесно сплетены здесь судьба, воля и свойство характеров; я прихожу к той, которая ждет и может ждать только меня, я же не хочу никого другого, кроме нее, может быть именно потому, что благодаря ей я понял одну нехитрую истину. Она в том, чтобы делать так называемые чудеса своими руками. Когда душа таит зерно пламенного растения – чуда, сделай это чудо, если ты в состоянии».

- Действительно ли нужно делать так называемые чудеса своими руками?

- Согласны ли вы со словами о том, что время сказок прошло, и в нашей жизни нет места мечтам о счастье под алыми парусами?

VI. Творчество.

Мастер: «Человек ждет любви… Она, может быть, приходила и к нам… Только никто не предупредил, в какое время и под какими парусами придет корабль нашей любви. А сами мы не почувствовали… И всплеск весел был уже слишком далеко, чтобы вернуть уплывающий корабль…

Мне почему-то кажется, что сейчас должно произойти чудо. На ваших партах лежат листы цветной бумаги. Возьмите бумагу того цвета, который отвечает вашему настроению, сделайте кораблик и напишите на нем пожелания для Ассоль и Грэя».

Звучит аудиозапись «Мелодия сердца» В.А. Моцарта. Учащиеся выполняют задание, затем зачитывают свои пожелания.

VII. Рефлексия. Составление синквейна.

Грэй

Добрый, благородный

Мечтает, путешествует, влюбляется

«Сделай чудо, если ты в состоянии…»

Капитан

Заключительное слово Мастера: «Наш урок подходит к концу, и мне остается пожелать вам: верьте, надейтесь, любите, своей любовью согревайте другого человека, совершайте для него маленькие чудеса, которые сделают его счастливым. И тогда бумажный кораблик станет волшебным: загадайте желание, пустите свой кораблик в весенний ручей, и всё обязательно исполнится, только надо поверить в свою мечту…»

Звучит песня «Ассоль».