Тема: «У каждого человека свои звезды…»

(по повести-сказке А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»)

Цель урока: создание условий для осмысления учащимися философских и эстетических проблем, поднятых в повести-сказке.

Задачи урока:

* обобщить работу над текстом повести-сказки;
* развивать читательский интерес, ассоциативное мышление, воображение, творческие способности, навыки выразительного чтения, навыки анализа художественного произведения, умение работать в группе;
* подвести учащихся к более глубокому осмыслению понятий: доброта, отзывчивость, сочувствие, благородство, преданность, забота, ответственность, умение ценить дружбу и любить.

Оборудование урока:текст повести-сказки А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»; аудиозаписи («Тема мечты», «Песня о звездах» А. Рыбникова, «Прекрасное далеко» Е. Крылатова, «Маленький принц»); портрет писателя; иллюстрации к произведению; карточки с изображением звезд; вопросы и задания для работы в группах; звезды, вырезанные из цветной бумаги.

Форма урока:урок-мастерская.

Ход урока-мастерской

I. Индукция. Звучит аудиозапись «Тема мечты» А. Рыбникова. Мастер читает отрывок из притчи «Человек, который многого не умел»: «Он очень многого не умел, но зато он умел зажигать звезды. Ведь самые красивые и яркие звезды иногда гаснут, а если однажды вечером мы не увидим на небе звезд, нам станет немного грустно... Он зажигал звезды, разыскивая в облаках космической пыли погасшую звезду, а потом обжигался, разжигая ее огоньками пламени, принесенными от других звезд, горячих и сильных.

Но однажды он спустился на Землю, прошел по мягкой траве, посмотрел на небо, сделал несколько шагов – и увидел ее. Она была так далеко, что казалась точкой, но он знал, что это самая красивая звезда в мире. Тысяча планет кружилась вокруг звезды в невероятном танце, и на каждой планете цвели сады и шумели моря, и хрустальные водопады звенели на сверкающих самоцветами камнях...

Он больше не зажигает звезды. Иногда ему на мгновение становится грустно, и он боится посмотреть на небо. Но звезд не становится меньше. Теперь их зажигает кто-то другой…»

II. Самоконструкция.

У каждого человека свои звезды. Одним – тем, кто странствует, они указывают путь. Для других это просто огоньки.

- О чем думаете вы, когда смотрите в ночное небо, усыпанное звездами? Запишите на карточках слово «звезды», а рядом – слова-ассоциации, сделайте первый выбор.

III. Социоконструкция.

Мастер: «Сегодня я приглашаю вас к размышлению над самыми важными, философскими вопросами: для чего человек живёт? в чём истинное счастье? что значит верная дружба и настоящая любовь? Нашим собеседником станет удивительный человек, талантливый французский писатель Антуан де Сент-Экзюпери, и, конечно, главный герой его повести-сказки – загадочный Маленький принц.

Сейчас вам предстоит работа в группах. Мне очень хочется, чтобы у вас все получилось. Будьте внимательны, постарайтесь услышать и понять друг друга».

1 группа «Какая странная планета».

* Прочитайте в лицах разговор Маленького принца со змеей. Что ожидало героя на планете Земля?
* Вспомните, где впервые заплакал Маленький принц и почему?

2 группа «Мы в ответе за тех, кого приручили».

* Почемувстреча с Лисом была так важна для Маленького принца?
* Какие секреты открывает Лис Маленькому принцу?
* Какую истину забыли люди, живущие на планете Земля? Что значит приручить?

3 группа «Вода бывает нужна и сердцу».

* Каким для Маленького принца и летчика оказался путь к колодцу с водой?
* Какие секреты открывает Маленький принц летчику? Как вы понимаете их смысл?

Вода бывает нужна и сердцу.

Знаешь, отчего хороша пустыня? Где-то в ней скрываются родники…

Светильники надо беречь: порыв ветра может погасить их…

Глаза слепы. Искать надо сердцем.

Обобщающие вопросы.

* Что понял во время своего путешествия Маленький принц? Как изменилось его отношение к розе?
* Почему Маленький принц решил вернуться на свою планету, обратившись за помощью к змее?
* Как изменилась жизнь летчика после расставания с Маленьким принцем?

IV. Социализация. Участники мастерской представляют результаты работы групп. Звучит аудиозапись «Прекрасное далеко» Е. Крылатова.

Мастер: «Закройте глаза. Представьте себе, что над вами ночное небо, усыпанное звездами. Посмотрите на какую-нибудь особенно яркую звезду, которая напоминает вам о вашей мечте… Теперь откройте глаза и протяните руки к небу, чтобы дотянуться до своей звезды. Старайтесь изо всех сил! И вы обязательно сможете достать свою звезду. Снимите ее с неба и бережно держите перед собой в ладонях…»

V. Разрыв. Мастер: «Однажды Маленький принц сказал, глядя из пустыни на свою планету: «Хотел бы я знать, зачем звезды светятся... Наверно, затем, чтобы рано или поздно каждый мог снова отыскать свою».

- Нашел ли Маленький принц свой путь к звездам? Дополните ассоциативные ряды слов, сделайте второй выбор.

VI. Творчество.

Мастер: «Маленький принц ушел, но всегда возвращается к тем, кто всем сердцем принял законы, подаренные Лисом. Тогда для них в ночном небе расцветают звезды, и среди них та, где живет Маленький принц, где звучит его смех.

Помните, что подарил Маленький принц летчику на прощание? На ваших партах лежат звезды. Напишите на них пожелания для Маленького принца и летчика, и вы обязательно услышите, что все звезды смеются».

Звучит аудиозапись «Песня о звездах» А. Рыбникова. Учащиеся выполняют задание, затем зачитывают свои пожелания.

VII. Рефлексия «Пять открытий урока».

Наш урок подходит к концу, и я предлагаю вам подумать над тем, какие открытия каждый из вас сделал для себя на уроке:

* на уроке я открыл (а) для себя...
* сегодня меня удивило...
* возникли неожиданные мысли о...
* сегодня я узнал (а), как…, что…
* сегодня я понял (а), что ... пригодится мне в дальнейшей жизни.

Заключительное слово Мастера: «Учитесь радоваться золотым колосьям пшеницы, безграничному звездному небу, свежему глотку родниковой воды, цветку, подаренному от чистого сердца! Посмотрите сегодня в ночное небо, отыщите на нем самую маленькую звезду и улыбнитесь Маленькому принцу – этому замечательному человечку маленького роста, но с огромным сердцем и чистой душой».

Звучит песня «Маленький принц».