**Банк данных**

**по экспериментальной и инновационной деятельности в учреждениях образования Мозырского района**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Учреждение образования**  | **Экспериментальная деятельность (тема, сроки действия проекта)** | **Инновационная деятельность (тема, сроки действия проекта)** |
|  | ГУО «Средняя школа №1 г.Мозыря» | Апробация модели независимой итоговой аттестации учащихся по завершении обучения и воспитания на II ступени общего среднего образования  2014 – 2015гг. Апробация модели допрофильной педагогической подготовки учащихся на второй ступени общего среднего образования  2016 – 2019гг.**Апробация модели научно-методического сопровождения деятельности педагогов по педагогической профилизации в учреждениях общего среднего образования****2022-2024 гг.** | Внедрение модели формирования допрофильной педагогической подготовки учащихся на II ступени общего среднего образования 2019 – 2022 гг.**Внедрение модели безопасного поведения в сети Интернет субъектов образовательного процесса****2022-2025 гг.** |
|  | ГУО «Средняя школа №2 г.Мозыря» |  | Внедрение сетевой модели формирования функциональной грамотности участников открытого сообщества учреждения образования в процессе реализации социально значимых проектов 2016 – 2018 гг. Внедрение модели формирования деловой активности учащихся на основе вовлечения в предпринимательские проекты 2019 – 2022 гг.**Внедрение модели конструктивного взаимодействия социальных партнеров в условиях применения медиативных технологий участниками образовательного процесса** **2022– 2025 гг.** |
|  | ГУО «Гимназия имени Я.Купалы» | Апробация модели по воспитанию гендерной культуры подростков  2006 – 2009 гг. Апробация моделипсихолого- педагогического сопровождения обучения, воспитанияи развития учащихся первых классов с высоким уровнем учебной мотивации 2012 – 2016 гг. **Апробация вариантов использования 3D-принтеров в образовательном процессе учреждений общего среднего образования** **2021 – 2022 гг.** | Внедрение модели формирования финансовой грамотности как одной из компетенций учащихся посредством создания информационной образовательной медиасреды 2016 – 2019 гг. **Внедрение модели формирования метапредметной компетентности обучающихся в условия информатизации образования (вторая ступень общего среднего образования)****2021 – 2024 гг.** |
|  | ГУО «Средняя школа №5 г.Мозыря» | **Апробация моделей управления качеством образования в учреждениях общего среднего образования****2022-2026 гг.** | Внедрение модели медиаобразования участников образовательного процесса посредством развития критического мышления 2014 – 2015 гг. Внедрение сетевой модели формирования функциональной грамотности участников открытого сообщества учреждения образования в процессе реализации социально значимых проектов 2016 – 2018 гг.**Внедрение модели формирования экономической культуры учащихся на II и III ступенях общего среднего образования с использованием цифровых технологий****2019 – 2022 гг.** |
|  | ГУО «Средняя школа №6 г.Мозыря» | **Апробация моделей управления качеством образования в учреждениях общего среднего образования****2022-2026 гг.** | Внедрение модели медиаобразования участников образовательного процесса посредством развития критического мышления 2014 – 2015 гг. Внедрение методики решения текстовых задач как средства систематизации содержания математического образования в контексте реальной математики на первой ступени общего среднего образования 2016 – 2020 гг. |
|  | ГУО «Средняя школа №7 г.Мозыря» |  | Внедрение методик ранней профориентации учащихся 6-9 классов на основе выявления задатков успешного обучения профессии 2015 – 2017 гг.**Внедрение модели организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися на ранней стадии выявления признаков десоциализации****2020 – 2023 гг.** |
|  | ГУО «Средняя школа №8г.Мозыря» |  | Внедрение модели подготовки старшеклассников к осознанному профессиональному самоопределению через реализацию индивидуальных образовательных траекторий 2014 – 2017 гг. **Внедрение модели формирования иноязычной коммуникативной компетенции учащихся IX-XI классов на основе социально-ценностного отношения к изучению иностранного языка****2019 – 2022 гг.** |
|  | ГУО «Средняя школа №9 г.Мозыря» | **Апробация вариантов использования 3D-принтеров в образовательном процессе учреждений общего среднего образования** **2021 – 2022 гг.** | Внедрение модели гражданско-патриотическоговоспитания детей и подростков на этнокультурной основе в контексте регионального компонента  2013 – 2016 гг. Внедрение методики решения текстовых задач как средство систематизации содержания математического образования в контексте реальной математики на первой ступени общего среднего образования  2016 – 2020 гг.**Внедрение модели безопасного поведения в сети Интернет субъектов образовательного процесса****2022-2025 гг.** |
|  | ГУО «Средняя школа №10 г.Мозыря» |  | Внедрение модели организации учебной деятельности учащихся с различнымиобразовательными потребностями в коммуникативной коллективно-распределенной форме2017 – 2020 гг.**Внедрение аддитивных технологий на уроках трудового обучения и во внеурочной деятельности для формирования технологической культуры учащихся VI-IX классов учреждений общего среднего образования** **2021 – 2024 гг.** |
|  | ГУО «Средняя школа №11 г.Мозыря» | **Апробация модульных вариативных учебных программ по учебному предмету «Информатика» на основе контекстного обучения в компетентностном подходе для VIII-XI классов учреждений общего среднего образования** **2020 – 2023 гг.** | Внедрение модели воспитательной работы по формированию самоохранительного поведения учащихся через организацию волонтерской деятельности в рамках подхода «равный обучает равного» 2014 – 2016гг. Внедрение модели формирования метопредметной компетенции учащихся в условиях профильного обучения 2016 – 2019гг.Внедрение модели формирования метапредметных компетентностей у обучающихся на второй ступени общего среднего образования и в условиях учреждений дополнительного образования детей и молодёжи  2018 – 2021 гг.**Внедрение модели формирования метапредметной компетентности обучающихся в условия информатизации образования (вторая ступень общего среднего образования)****2021 – 2024 гг.** |
|  | ГУО «Средняя школа №12 г.Мозыря» |  | Внедрение модели формирования гражданских компетенций участников образовательного процесса через реализацию социально педагогических инициатив 2013 – 2016 гг. Внедрение методики решения текстовых задач как средство систематизации содержания математического образования в контексте реальной математики на первой ступени общего среднего образования 2016 – 2020 гг. |
|  | ГУО «Средняя школа №13 г.Мозыря» | **Апробация модели по формированию деонтологической готовности педагогов к взаимодействию с дезадаптированными подростками в учреждениях общего среднего образования и в условиях дополнительного образования детей и молодёжи****2021 – 2023 гг.** | Внедрение модели формирования социальной успешности учащихся учреждения общего среднего образования 2016 – 2019 гг. **Внедрение модели социально-эмоционального обучения как условия формирования универсальных компетенций обучающихся** **2021 – 2024 гг.** |
|  | ГУО «Средняя школа №14г.Мозыря» | **Апробация модели создания дружественной и поддерживающей среды в учреждениях общего среднего образования** **2020 – 2025 гг.** | Внедрение модели ресурсного центра по формированию экономного и бережного отношения к энерго-и природным ресурсам в учреждениях образования, социуме  2013 – 2016 гг. Внедрение модели формирования социальной успешности учащихся учреждения общего среднего образования2016 – 2019 гг.**Внедрение модели социально-эмоционального обучения как условия формирования универсальных компетенций обучающихся** **2021 – 2024 гг.** |
|  | ГУО «Средняя школа №15 г.Мозыря имени генерала Бородунова Е.С.» | **Апробация модели по формированию деонтологической готовности педагогов к взаимодействию с дезадаптированными подростками в учреждениях общего среднего образования и в условиях дополнительного образования детей и молодёжи****2021 – 2023 гг.** |  |
|  | ГУО «Средняя школа №16 г.Мозыря» |  | Внедрение модели детско-взрослой общности как механизм формирования новых социальных практик в образовательном пространстве региона 2015 – 2018гг.**Внедрение модели формирования коммуникативной компетентности обучающихся в системе взаимодействия учреждений образования и детских, молодежных общественных объединений** **2020 – 2023 гг.** |
|  | ГУО «Глиницкая базовая школа Мозырского района» |  | Внедрение модели детско-взрослой общности как механизм формирования новых социальных практик в образовательном пространстве региона 2015 – 2018 гг.  |
|  | ГУО «Зимовищская базовая школа Мозырского района» | **Апробация модели по формированию деонтологической готовности педагогов к взаимодействию с дезадаптированными подростками в учреждениях общего среднего образования и в условиях дополнительного образования детей и молодёжи****2021 – 2023 гг.** |  |
|  | ГУО «Каменская средняя школа Мозырского района» |  | Внедрение сетевой модели формирования функциональной грамотности участников открытого сообщества учреждения образования в процессе реализации социально значимых проектов 2016 – 2018 гг.**Внедрение модели формирования эмоционально-ценностного отношения учащихся к героическому прошлому белорусского народа посредством использования историко-культурных ресурсов региона в учебной и внеклассной работе учреждений общего среднего образования и дополнительного образования детей и молодёжи****2021 – 2024 гг.** |
|  | ГУО «Козенская средняя школа Мозырского района» | Технология «Шаг за шагом»  2003 – 2004 гг. **Апробация образовательных программ общего среднего образования в условиях инклюзии лиц с особенностями психофизического развития****2018 – 2022 гг.** | Внедрение модели формирования физического здоровья учащихся, учреждения общего среднего образования» 2014 – 2016гг.Внедрение модели формирования читательской компетентности учащихся в процессе сетевого взаимодействия 2016 – 2019 гг.**Внедрение модели формирования метапредметных компетенций учащихся в процессе организации и функционирования медиацетра учреждения образования****2019 – 2022 гг.** |
|  | ГУО «Криничанская средняя школа Мозырского района» | **Апробация моделей управления качеством образования в учреждениях общего среднего образования****2022-2026 гг.** | Внедрение модели комплексной поддержки педагогических инициатив в деятельность учреждения образования 2012 – 2015 гг. Внедрение модели детско-взрослой общности как механизм формирования новых социальных практик в образовательном пространстве региона 2015 – 2018 гг. Внедрение модели формирования культуры обучающихся в сфере энергетики в условиях сетевого взаимодействия учреждений образования 2018 – 2021 гг.**Внедрение модели безопасного поведения в сети Интернет субъектов образовательного процесса****2022-2025 гг.** |
|  | ГУО «Творичесвская базовая школа Мозырского района» | **Апробация моделей управления качеством образования в учреждениях общего среднего образования****2022-2026 гг.** |  |
|  | ГУО «Махновичская средняя школа Мозырского района» |  | Внедрение модели устноисторических исследований родного края как средство развития социально-гражданственной компетенции учащихся 2015 – 2018 гг. **Укараненне этнакультурных тэхнологій для пашырэння і ўзбагачэння адукацыйнага асяроддя ў установыадукацыі****2018 – 2022 гг.** |
|  | ГУО «Мелешковичская средняя школа Мозырского района» |  | Внедрение модели развития психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) учащихся 2019 – 2021 гг.**Внедрение аддитивных технологий на уроках трудового обучения и во внеурочной деятельности для формирования технологической культуры учащихся VI-IX классов учреждений общего среднего образования** **2021 – 2024 гг.** |
|  | ГУО «Моисеевская базовая школа Мозырского района» | **Апробация модели по формированию деонтологической готовности педагогов к взаимодействию с дезадаптированными подростками в учреждениях общего среднего образования и в условиях дополнительного образования детей и молодёжи****2021 – 2023 гг.** |  |
|  | ГУО «Осовецкая средняя школа Мозырского района» |  | Внедрение модели тьютерского сопровождения исследовательской деятельности учащихся посредством взаимодействия учреждений общего среднего и высшего образования  2017 – 2020 гг.**Внедрение аддитивных технологий на уроках трудового обучения и во внеурочной деятельности для формирования технологической культуры учащихся VI-IX классов учреждений общего среднего образования** **2021 – 2024 гг.** |
|  | ГУО «Прудковская средняя школа Мозырского района» |  | Внедрение модели тьютерского сопровождения исследовательской деятельности учащихся посредством взаимодействия учреждений общего среднего и высшего образования 2017 – 2020 гг.**Внедрение модели формирования эмоционально-ценностного отношения учащихся к героическому прошлому белорусского народа посредством использования историко-культурных ресурсов региона в учебной и внеклассной работе учреждений общего среднего образования и дополнительного образования детей и молодёжи****2021 – 2024 гг.** |
|  | ГУО «Руднянская средняя школа Мозырского района» |  | Внедрение модели деятельности ученических бизнес компаний в условиях сетевого взаимодействия 2014 – 2017 гг.Внедрение модели формирования предпринимательской культуры обучающихся через организацию сетевых бизнес - сообществ  2017 – 2020 гг.**Внедрение модели формирования коммуникативной компетентности обучающихся в системе взаимодействия учреждений образования и детских, молодежных общественных объединений** **2020 – 2023 гг.** |
|  | ГУО «Скрыгаловская средняя школа имени Н.И.Шляги Мозырского района» | Социально-технологическая модель системы школьно-семейного воспитания «ОРИЕНТИР»  2004 – 2005 гг.  | Модель воспитательной работы на I, II, III ступенях образования с учетом региональных особенностей 2005 – 2007 гг.Внедрение модели детско-взрослой общности какмеханизм формирования новых социальных практик в образовательном пространстве региона2015 – 2018гг.Укараненне этнакультурных тэхнологій для пашырэння і ўзбагачэння адукацыйнага асяроддя ў установыадукацыі2018 – 2022 гг.**Внедрение модели военно-патриотического воспитания учащихся в открытом образовательном пространстве учреждения образования**  **2022 – 2027 гг.** |
|  | ГУО «Слободская средняя школа Мозырского района» |  | Внедрение сетевой модели формирования функциональной грамотности участников открытого сообщества учреждения образования в процессе реализации социально значимых проектов 2016 – 2018 гг. **Внедрение модели формирования эмоционально-ценностного отношения учащихся к героическому прошлому белорусского народа посредством использования историко-культурных ресурсов региона в учебной и внеклассной работе учреждений общего среднего образования и дополнительного образования детей и молодёжи****2021 – 2024 гг.** |
|  | ГУО «Детский сад №3 г.Мозыря» | **Апробация разноуровневого содержания образования воспитанников с особенностями психофизического развития с учетом принципа инклюзивности****2021 – 2023 гг.** | Внедрение модели совершенствования профессиональных компетенций педагогов на основе создания ресурсно-тренингового центра в учреждении дошкольного образования  2008 – 2009 гг. Внедрение модели поликультурного воспитания детей дошкольного возраста на основе социального партнерства учреждения дошкольного образования, семьи и структур социума 2012 – 2014 гг.  |  |
|  | ГУО «Детский сад №7 г.Мозыря» |  | Технология управления дошкольным учреждением в условиях социального партнёрства 2006 – 2008 гг.**Внедрение модели формирования культуры межличностного общения детей дошкольного и школьного возраста на православных традициях и ценностях белорусского народа в условиях государственного двуязычия****2019 – 2024 гг.** |  |
|  | ГУО «Детский сад №9 г.Мозыря» | Апробация методики формирования основ экономической культуры детей дошкольного возраста 2017 – 2020 гг. | **Внедрение методики формирования основ экономической культуры у детей дошкольного возраста** **2020 – 2024 гг.** |
|  | ГУО «Санаторный детский сад №13 г.Мозыря» | Апробация научно-методического обеспечения образовательного процесса по физической культуре в санаторном саду  2016 – 2017 гг.  |  |
|  | ГУО «Специальный детский сад №30 для детей с нарушениями зрения г.Мозыря» | Апробация программно-методического обеспечения содержания дошкольного образования детей с нарушениями зрения 2018 – 2019 гг. |  |
|  | ГУО «Детский сад №31 г.Мозыря» | Апробация дидактических материалов по формированию у воспитанников раннего возраста (от 2 до 3 лет) личностных метопредметных и предметных компетенций посредствам интеграции содержания образовательных областей «Ребенок и физическая культура», «Ребенок и природа», «Ребенок и общество2019 – 2020 гг.**Апробация дидактических материалов (подвижные игры) по формированию у воспитанников дошкольного возраста (от 5 до 7 лет) личностных, метапредметных и предметных компетенций посредством интеграции содержания образовательных областей «Физическая культура», «Ребенок и природа» «Ребенок и общество»****2021 – 2022 гг.** | Внедрение сетевой модели формирования функциональной грамотности участников открытого сообщества учреждения образования в процессе реализации социально значимых проектов 2016 – 2018 гг.  |
|  | ГУО «Детский сад №34 г.Мозыря» | **Апробация дидактических материалов (подвижные игры) по формированию у воспитанников дошкольного возраста (от 5 до 7 лет) личностных, метапредметных и предметных компетенций посредством интеграции содержания образовательных областей «Физическая культура», «Ребенок и природа» «Ребенок и общество»****2021 – 2022 гг.** | Внедрение сетевой модели формирования функциональной грамотности участников открытого сообщества учреждения образования в процессе реализации социально значимых проектов 2016 – 2018 гг. |
|  | ГУО «Детский сад №36 г.Мозыря» | Апробация дидактических материалов по формированию у воспитанников раннего возраста (от 2 до 3 лет) личностных метопредметных и предметных компетенций посредствам интеграции содержания образовательных областей «Ребенок и физическая культура», «Ребенок и природа», «Ребенок и общество2019 – 2020 гг. | **Внедрение модели формирования культуры межличностного общения детей дошкольного и школьного возраста на православных традициях и ценностях белорусского народа в условиях государственного двуязычия****2019 – 2024 гг.** |
|  | ГУО «Детский сад №40 г.Мозыря» | Апробация и определение эффективности методики формирования алгоритмической грамотности у воспитанников 5-7 лет 2020 – 2021 гг. |  |
|  | ГУО «Дошкольный центр развития ребёнка г.Мозыря» | Апробация процедур и методик оценки систем управления качеством дошкольного образования  2006 – 2009 гг.  | Внедрение модели управленческого мониторинга качества образования в дошкольном учреждении, имеющем статус юридического лица2009 – 2011 гг. Внедрение модели взаимодействия учреждения дошкольного образования и многопоколенной семьи, направленной на формирование нравственных ценностей у детей дошкольного возраста 2012 – 2014 гг. Внедрение модели детско-взрослой общности как механизм формирования новых социальных практик в образовательном пространстве региона  2015 – 2018 гг.Внедрение модели формирования культуры обучающихся в сфере энергетики в условиях сетевого взаимодействия учреждений образования 2018 – 2021 гг. |
|  | ГУО «Каменский детский сад Мозырского района» | **Апробация дидактических материалов (подвижные игры) по формированию у воспитанников дошкольного возраста (от 5 до 7 лет) личностных, метапредметных и предметных компетенций посредством интеграции содержания образовательных областей «Физическая культура», «Ребенок и природа» «Ребенок и общество»****2021 – 2022 гг.** |  |
|  | ГУО «Козенский дошкольный центр развития ребенка Мозырского района» |  | Внедрение модели детско-взрослой общности как механизм формирования новых социальных практик в образовательном пространстве региона 2015 – 2018 гг. Внедрение модели формирования культуры обучающихся в сфере энергетики в условиях сетевого взаимодействия учреждений образования  2018 – 2021 гг. |
|  | ГУО «Мозырский центр творчества детей и молодёжи» | **Апробация модели по формированию деонтологической готовности педагогов к взаимодействию с дезадаптированными подростками в учреждениях общего среднего образования и в условиях дополнительного образования детей и молодёжи****2021 – 2023 гг.** | Внедрение модели формирования коммуникативной культуры учащихся в контексте белорусского менталитета 2012 – 2014 гг.Внедрение модели формирования нравственных ценностных ориентаций учащихся посредством организации волонтерской деятельности в системе взаимодействия учреждений образования, детских и молодежных объединений 2017 – 2020 гг. |
|  | ГУО «Мозырский центр технического творчества детей и молодёжи» | **Апробация модели по формированию деонтологической готовности педагогов к взаимодействию с дезадаптированными подростками в учреждениях общего среднего образования и в условиях дополнительного образования детей и молодёжи****2021 – 2023 гг.** |  |
|  | ГУО «Мозырский центр туризма и краеведения детей и молодёжи» | **Апробация модели по формированию деонтологической готовности педагогов к взаимодействию с дезадаптированными подростками в учреждениях общего среднего образования и в условиях дополнительного образования детей и молодёжи****2021 – 2023 гг.** | Внедрение модели формирования метапредметных компетентностей у обучающихся на второй ступени общего среднего образования и в условиях учреждений дополнительного образования детей и молодёжи  2018 – 2021 гг. |
|  | ГУО «Мозырский районный социально-педагогический центр» |  | Внедрение модели детско-взрослой общности в рамках сети образовательных кластеров 2016 – 2018 гг.**Внедрение технологии формирования конфликтологической компетентности участников образовательных отношений на основе создания школьных служб медиации****2019 – 2022 гг.** |
|  | ГУО «Мозырский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» |  | **Внедрение системы оценки качества специального образования в условиях центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации** **2021 – 2024 гг.** |

Директор учебно-методического центра М.Г.Старикова