**Банк данных**

**об экспериментальной и инновационной деятельности в учреждениях образования Мозырского района**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | **Учреждение образования**  | **Экспериментальная деятельность (тема, сроки действия проекта)**  | **Инновационная деятельность (тема, сроки действия проекта)**  |
| 1. | Козенская средняя школа Мозырского района  | Технология «Шаг за шагом»  2003-2004 гг. **Апробация образовательных программ общего среднего образования в условиях инклюзии лиц с ОПФР** **(2018-2021 гг.)** | Внедрение модели формирования физического здоровья учащихся, учреждения общего среднего образования» 2014-2016гг.Внедрение модели формирования читательской компетентности учащихся в процессе сетевого взаимодействия 2016-2019 гг.**Внедрение модели формирования метапредметных компетенций учащихся в процессе организации и функционирования медиацетра учреждения образования****(2019-2022)** |
| 2. | Скрыгаловская средняя школа Мозырского района  | Социально-технологическая модель системы школьно-семейного воспитания «ОРИЕНТИР»  2004-2005 гг.  | Модель воспитательной работы на I, II, III ступенях образования с учетом региональных особенностей 2005-2007 гг.Внедрение модели детско-взрослой общности какмеханизм формирования новых социальных практик в образовательном пространстве региона2015-2018 гг.**Укараненне этнакультурных тэхнологій для пашырэння і ўзбагачэння адукацыйнага асяроддя ў установыадукацыі** **2018-2022 гг.** |
| 3. | Дошкольный центр развития ребёнка г.Мозыря  | Апробация процедур и методик оценки систем управления качеством дошкольного образования  2006-2009 гг.  | Внедрение модели взаимодействия учреждения дошкольного образования и многопоколенной семьи, направленной на формирование нравственных ценностей у детей дошкольного возраста 2009-2011 гг. Внедрение модели детско-взрослой общности как механизм формирования новых социальных практик в образовательном пространстве региона  2015-2018гг. |
| **Внедрение модели формирования культуры обучающихся в сфере энергетики в условиях сетевого взаимодействия учреждений образования** **2018-2021** |
| 4. | Гимназия имени Я. Купалы  | Апробация модели по воспитанию гендерной культуры подростков  2006-2009 гг. Апробация моделипсихолого - педагогического сопровождения обучения, воспитания и развития учащихся первых классов с высоким уровнем учебной мотивации  2012-2016 гг.  | Внедрение модели формирования финансовой грамотности как одной из компетенций учащихся посредством создания информационной образовательной медиасреды  2016-2019 гг.  |
| 5. | Средняя школа №1 г.Мозыря  | Апробация модели независимой итоговой аттестации учащихся по завершении обучения и воспитания на II ступени общего среднего образования  2014-2015гг. Апробация модели допрофильной педагогической подготовки учащихся на второй ступени общего среднего образования  2016-2019гг. | **Внедрение модели формирования допрофильной педагогической подготовки учащихся на II ступени общего среднего образования** **(2019-2022)**  |
| 6. | Ясли-сад №13 г.Мозыря  | Апробация научно-методического обеспечения образовательного процесса по физической культуре в санаторном саду  2016-2017гг.  |   |
| 7. | Ясли-сад №9 г.Мозыря  | Апробация методики формирования основ экономической культуры детей дошкольного возраста  2017-2020 гг. | **Внедрение методики формирования основ экономической культуры у детей дошкольного возраста** **(2020-2024)** |
| 8. | Ясли-сад №3 г.Мозыря  |   |  | Внедрение модели совершенствования профессиональных компетенций педагогов на основе создания ресурсно-тренингового центра в учреждении дошкольного образования  2008-2009 гг. Внедрение модели поликультурного воспитания детей дошкольного возраста на основе социального партнерства учреждения дошкольного образования, семьи и структур  2012-2014 гг.  |
| 9. | Ясли-сад №7 г.Мозыря  |   |  | Технология управления дошкольным учреждением в условиях социального партнёрства 2006-2008 гг. **Внедрение модели формирования культуры межличностного общения детей дошкольного и школьного возраста на православных традициях и ценностях белорусского народа в условиях государственного двуязычия****(2019 – 2024)** |
| 10. | Криничанская средняя школа Мозырского района  |   |  | Внедрение модели комплексной поддержки педагогических инициатив в деятельность учреждения образования 2012-2015 гг. Внедрение модели детско-взрослой общности как механизм формирования новых социальных практик в образовательном пространстве региона 2015-2018гг. **Внедрение модели формирования культуры обучающихся в сфере энергетики в условиях сетевого взаимодействия учреждений образования 2018-2021** |
| 11. | Средняя школа №9 г.Мозыря  |  |  | Внедрение модели гражданско-патриотического воспитания детей и подростков на этнокультурной основе в контексте регионального компонента  2013-2016 гг. Внедрение методики решения текстовых задач как средство систематизации содержания математического образования в контексте реальной математики на первой ступени общего среднего образования  2016-2020 гг. |
| 12 | Средняя школа №12 г.Мозыря  |  | Внедрение модели формирования гражданских компетенций участников образовательного процесса через реализацию социально педагогических инициатив 2013-2016 гг. Внедрение методики решения текстовых задач как средство систематизации содержания математического образования в контексте реальной математики на первой ступени общего среднего образования 2016-2020 гг.  |
| 13. | Средняя школа №14г.Мозыря   | **Апробация модели создания дружественной и поддерживающей среды в учреждениях общего среднего образования** **(2020-2025)** | Внедрение модели ресурсного центра по формированию экономного и бережного отношения к энерго-и природным ресурсам в учреждениях образования, социуме  2013-2016 гг. Внедрение модели формирования социальной успешности учащихся учреждения общего среднего образования 2016-2019 гг. |
| 14. | Руднянская средняя школа Мозырского района  |   | Внедрение модели деятельности ученических бизнес компаний в условиях сетевого взаимодействия 2014-2017 гг. Внедрение модели формирования предпринимательской культуры обучающихся через организацию сетевых бизнес - сообществ  2017-2020 гг.**Внедрение модели формирования коммуникативной компетентности обучающихся в системе взаимодействия учреждений образования и детских, молодежных общественных объединений** **(2020-2023)** |
| 15. | Мозырский центр творчества детей и молодёжи  |   | Внедрение модели формирования коммуникативной культуры учащихся в контексте белорусского менталитета 2012-2014 гг. Внедрение модели формирования нравственных ценностных ориентаций учащихся посредством организации волонтерской деятельности в системе взаимодействия учреждений образования, детских и молодежных объединений 2017 – 2020 |
| 16. | Средняя школа №7 г.Мозыря  |   | Внедрение методик ранней профориентации учащихся 6-9 классов на основе выявления задатков успешного обучения профессии 2015-2017гг.**Внедрение модели организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися на ранней стадии выявления признаков десоциализации****(2020-2023)** |
| 17. | Глиницкий детский сад – базовая школа Мозырского района  |   | Внедрение модели детско-взрослой общности как механизм формирования новых социальных практик в образовательном пространстве региона 2015-2018 гг.  |
| 18. | Козенский дошкольный центр развития ребенка Мозырского района  |   | Внедрение модели детско-взрослой общности как механизм формирования новых социальных практик в образовательном пространстве региона 2015-2018 гг. **Внедрение модели формирования культуры обучающихся в сфере энергетики в условиях сетевого взаимодействия учреждений образования**  **2018-2021 гг.** |
| 19. | Средняя школа №16 г.Мозыря  |   | Внедрение модели детско-взрослой общности как механизм формирования новых социальных практик в образовательном пространстве региона 2015-2018гг.**Внедрение модели формирования коммуникативной компетентности обучающихся в системе взаимодействия учреждений образования и детских, молодежных общественных объединений** **(2020-2023)** |
| 20. | Махновичская средняя школа Мозырского района  |   | Внедрение модели устноисторических исследований родного края как средство развития социально-гражданственной компетенции учащихся 2015-2018гг. **Укараненне этнакультурных тэхнологій для пашырэння і ўзбагачэння адукацыйнага асяроддя ў установыадукацыі****2018-2022** |
| 21. |  Средняя школа №11  г.Мозыря | **Апробация модульных вариативных учебных программ по учебному предмету «Информатика» на основе контекстного обучения в компетентностном подходе для VIII-XI классов учреждений общего среднего образования** **(2020 - 2023)** | Внедрение модели воспитательной работы по формированию самоохранительного поведения учащихся через организацию волонтерской деятельности в рамках подхода «равный обучает равного 2014-2016гг. Внедрение модели формирования метопредметной компетенции учащихся в условиях профильного обучения 2016-2019 гг.**Внедрение модели формирования метапредметных компетентностей у обучающихся на второй ступени общего среднего образования и в условиях учреждений дополнительного образования детей и молодёжи**  **2018-2021** |
| 22. | Мозырский центр туризма и краеведения детей и молодёжи |  | **Внедрение модели формирования метапредметных компетентностей у обучающихся на второй ступени общего среднего образования и в условиях учреждений дополнительного образования детей и молодёжи**  **2018-2021** |
| 23 | Средняя школа №5 г.Мозыря |  | Внедрение модели медиаобразования участников образовательного процесса посредством развития критического мышления 2014-2015 гг. Внедрение сетевой модели формирования функциональной грамотности участников открытого сообщества учреждения образования в процессе реализации социально значимых проектов 2016-2018 гг.**Внедрение модели формирования экономической культуры учащихся на II и III ступенях общего среднего образования с использованием цифровых технологий****(2019-2022)** |
| 24 | Средняя школа №6 г.Мозыря |  | Внедрение модели медиаобразования участников образовательного процесса посредством развития критического мышления 2014-2015 гг. Внедрение методики решения текстовых задач как средства систематизации содержания математического образования в контексте реальной математики на первой ступени общего среднего образования 2016-2020 гг. |
| 25. | Средняя школа №8г.Мозыря   |   | Внедрение модели подготовки старшеклассников к осознанному профессиональному самоопределению через реализацию индивидуальных образовательных траекторий 2014-2017 гг. **Внедрение модели формирования иноязычной коммуникативной компетенции учащихся IX-XI классов на основе социально-ценностного отношения к изучению иностранного языка****(2019-2022)** |
| 26. | Средняя школа №13 г.Мозыря  |   | Внедрение модели формирования социальной успешности учащихся учреждения общего среднего образования 2016-2019 гг.  |
| 27. | Каменская средняя школа Мозырского района  |   | Внедрение сетевой модели формирования функциональной грамотности участников открытого сообщества учреждения образования в процессе реализации социально значимых проектов 2016-2018 гг.  |
| 28. | Слободская средняя школа Мозырского района  |   | Внедрение сетевой модели формирования функциональной грамотности участников открытого сообщества учреждения образования в процессе реализации социально значимых проектов 2016-2018 гг.  |
| 29. | Ясли-сад №34 г.Мозыря  |   | Внедрение сетевой модели формирования функциональной грамотности участников открытого сообщества учреждения образования в процессе реализации социально значимых проектов 2016-2018 гг. |
| 30. | Ясли-сад №31 г.Мозыря  |  Апробация дидактических материалов по формированию у воспитанников раннего возраста (от 2 до 3 лет) личностных метопредметных и предметных компетенций посредствам интеграции содержания образовательных областей «Ребенок и физическая культура», «Ребенок и природа», «Ребенок и общество(2019-2020) | Внедрение сетевой модели формирования функциональной грамотности участников открытого сообщества учреждения образования в процессе реализации социально значимых проектов 2016-2018 гг.  |
| 31. | Мозырский районный социально-педагогический центр |   | Внедрение модели детско-взрослой общности в рамках сети образовательных кластеров 2016-2018 гг.**Внедрение технологии формирования конфликтологической компетентности участников образовательных отношений на основе создания школьных служб медиации****(2019-2022)** |
| 32. | Средняя школа №2 г.Мозыря  |   | Внедрение сетевой модели формирования функциональной грамотности участников открытого сообщества учреждения образования в процессе реализации социально значимых проектов 2016-2018 гг. **Внедрение модели формирования деловой активности учащихся на основе вовлечения в предпринимательские проекты** **(2019-2022)** |
| 33. | Осовецкий ясли-сад – средняя школа Мозырского района  |   | Внедрение модели тьютерского сопровождения исследовательской деятельности учащихся посредством взаимодействия учреждений общего среднего и высшего образования  2017-2020гг.  |
| 34. | Прудковская средняя школа Мозырского района  |   | Внедрение модели тьютерского сопровождения исследовательской деятельности учащихся посредством взаимодействия учреждений общего среднего и высшего образования  2017-2020гг.  |
| 35. | Средняя школа №10 г.Мозыря  |   | Внедрение модели организации учебной деятельности учащихся с различными образовательными потребностями в коммуникативной коллективно-распределенной форме2017-2020 гг. |
| 36. | Специальный ясли-сад №30 для детей с нарушениями зрения г. Мозыря» | Апробация программно-методического обеспечения содержания дошкольного образования детей с нарушениями зрения  2018 – 2019 |  |
| 37 | Ясли-сад №36 г.Мозыря  |  Апробация дидактических материалов по формированию у воспитанников раннего возраста (от 2 до 3 лет) личностных метопредметных и предметных компетенций посредствам интеграции содержания образовательных областей «Ребенок и физическая культура», «Ребенок и природа», «Ребенок и общество(2019-2020) | **Внедрение модели формирования культуры межличностного общения детей дошкольного и школьного возраста на православных традициях и ценностях белорусского народа в условиях государственного двуязычия****(2019 – 2024)** |
| 38 | Мелешковичский ясли-сад-средняя школа Мозырского района |  | **Внедрение модели развития психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) учащихся** **(2019-2021)** |
|  | ГУО «Ясли-сад №40 г.Мозыря» | **Апробация методики формирования алгоритмической грамотности у воспитанников 5-7 лет** **(2020-2021)** |  |

Директор учебно-методического центра М.Г.Старикова