**Занятие для родителей: Добрые традиции семьи.**

**Пояснительная записка.**

В настоящее время нельзя не отметить, что во многих семьях наблюдается ослабление связей между детьми и родителями. Это ведет к потере традиций, которые и являются фундаментом культурной жизни человеческого общества. Это элементы культурного наследия, передающиеся из поколения в поколение.

Когда люди по-настоящему ценят, уважают и любят друг друга, то в их семье интересная совместная жизнь. Им приятно доставлять своим близким удовольствие, дарить им подарки, устраивать для них праздники. Общие радости собирают всех за большим столом по случаю семейных торжеств: дней рождения, именин, юбилеев. У них свои собственные ритуалы приема гостей, обычаи поздравлять родственников, обряды поминовения ушедших из жизни дорогих им людей. Их объединяет совокупность духовных ценностей, которые характеризуют уровень развития семьи, отношения между разными поколениями. Устройство их семейного уклада постоянно вбирает в себя все лучшее из окружающей жизни, но при этом они творят уникальный мир своего дома. Какие-то традиции перешли к ним от родителей, какие-то они создают сами. Они прекрасно понимают, что соблюдение традиций - это путь к единению семьи. Поэтому на сегодняшний день главная задача акцентировать внимание родителей на том, что независимо от того, стараются ли они сохранить старые домашние традиции или – пытаются придумать и привить семье нечто новое, необходимо помнить, что детство формирует ребенка на всю жизнь.

**Цель**: Актуализация значимости поддержания старых и создания новых семейных традиций.

**Задачи**:

1. Сплотить детей и родителей единой творческой мыслью, через изучение традиций.

2. Укрепить семейные отношения через приобщение к семейным традициям, заложенным старшим поколением.

**Материал**:

1. Видео съёмка высказывания детей на тему: «Семейные традиции»

2. Анкеты для родителей.

3. Шар накоплений семейных традиций.

4. Буклеты: «Какими бывают семейные традиции»

5. Солёное тесто, картон, клеёнка, стеки, влажные салфетки.

Оборудование: Компьютер, видеокамера.

Время проведения: 35 минут.

План:

1. Организация участников – 3 минуты.

2. Анкетирование «Семейные традиции» – 5 минут.

3. Видео- высказывания на тему: «Семейные традиции устами детей» – 7 минут.

4. Упражнение «Камень благодарности» – 5 минут.

5. Практическое знакомство с семейной традицией «Совместного изготовления сувениров из соленого теста» – 10 минут.

6. Обратная связь – 3 минут.

7. Раздача буклетов «Традиции твоего дома, или «У нас так принято! » – 2 минуты.

Ход работы

1. Педагог социальный: Традиции семьи – это вдохновение и игра, радость, это творчество и искусство.

«Традиция» переводится с латинского, как «передача», «преемственность». В каждом роду, семье свои сокровищницы традиций, которые как «кованые сундуки с приданым» передаются из поколения в поколение.

Среди этих «фамильных драгоценностей» - слова, действия, вкус, запах, цвет, форма. Именно поэтому Новый год пахнет мандаринами и хвоей, а в День рождения мы загадываем желания, задувая свечи на торте.

Вся наша жизнь состоит из традиций, заложенных нашими предками.

Наряду с традиционными народными праздниками, которые отмечают в Белоруссии - Масленица, Пасха, Рождество, Крещение, у каждой семьи есть свои собственные, которые принадлежат только этой семье, и никому больше в целом мире, например, Праздник первого шага ребенка, первого снега, праздник чудесной покупки и т. д.

2. Анкетирование «Семейные традиции».

Цель: изучить разновидности семейных традиций.

Предложить родителям заполнить анкету «Традиции семьи». Коротко рассказать о каждой. Предложить сделать дома коллаж семейных традиций.

3. Видео-высказывания детей на тему: «Семейные традиции глазами детей».

Цель: ознакомить родителей с уровнем понимания семейных традиций их детьми.

Содержание. Родители знакомятся с высказываниями детей. Их пониманием на тему «семейных традиций». Дети рассуждают о том, какие семейные традиции знают: собирать и записывать рецепты, делать и читать книги, высаживать и выращивать цветы, овощи, фрукты, готовить разные блюда, делать, чтобы дома было красиво, отмечать праздники, шить вместе с мамой, ездить на пикник и т. д.

4. Упражнение «Шар накоплений семейных традиций».

Цель: подчеркнуть значимость озвучивания чувств «благодарности» родителям за семейные традиции.

Содержание. Сейчас прошу всех встать в круг. Каждый участник, держа в руках шар, высказываясь, начинает со слов: «Я благодарна своим родителям за семейную традицию … ».

5. Практическое знакомство с семейной традицией «Совместного изготовления сувениров из соленого теста».

Цель: сформировать потребность в создании семейной традиции «Совместного изготовления сувениров из соленого теста».

Содержание. «Издавна существовала семейная традиция выпекать из теста не только хлеб, но и декоративные изделия. Приготовление теста из муки, соли и воды является старинным обычаем. Из соленого теста изготавливали поделки, сувениры, кукол, фигурки, которые дарились на праздники в знак благополучия, плодородия и сытости. Считается, что любая поделка из соленого теста, находящаяся в доме, является символом богатства и благополучия в семье. Постепенно традиция изготовления фигурок из теста была утеряна, но в последнее время стала возрождаться. Предлагаем Вам на практике опробовать эту традицию и вылепить сувенир-магнит «Домик», который Вы раскрасите дома вместе с ребёнком.

6. Обратная связь.

Цель: получение информации о ходе процесса занятия и его результатах.

Содержание. Участники в свободной форме пишут отзывы о своих впечатлениях от тренинга.

7. Раздача буклетов «Традиции твоего дома, или «У нас так принято! »

(С информацией о том, какие бывают семейные традиции.)

Цель: информировать родителей о существующем разнообразии семейных традиций в мире.