**Занятие по образовательной** **области: «Ребёнок и общество» для детей 5-6 лет с использованием ИКТ**

**Тема:** «Путешествие по столице, городу Минску»

**Программное содержание:**

Закрепить у детей имеющиеся представления о достопримечательностях столицы нашей Родины. Продолжить знакомить с историческими зданиями, памятниками г. Минска. Воспитывать чувство гордости за свою страну.

**Оборудование:** интерактивная доска, презентация «Город Минск, достопримечательности», схема минского метрополитена, флаги и гербы разных стран, книги, иллюстрации достопримечательностей г. Минска, разрезные картинки.

**Предварительная работа:**

– рассматривание иллюстраций по заданной теме;

– чтение художественной литературы о родной стране;

– заучивание стихотворений о родной Земле;

– беседы по темам: “Моя Родина”, “Моя семья”, “Мой любимый город”, “Природа Беларуси”, “Я – беларус і гэтым ганаруся”, “Вучымся размаўляць па-беларуску”

**Ход занятия:**

**1.Организационная часть**.

**Воспитатель:** Ребята. Вы любите путешествовать? (ответы детей)

Я тоже очень люблю. Предлагаю сегодня отправиться в увлекательное путешествие. Согласны? Но, чтобы нам с вами было интересно в дороге, мне нужно выяснить, что вы знаете о своей стране.

- В какой стране мы живём?

- С какими странами граничит наша Беларусь?

- Какие города нашей республики вы знаете?

- В каком населённом пункте мы с вами живём?

- Назовите самый главный город нашей страны?

- Кто из вас был в городе Минске? (ответы детей)

**Воспитатель**: В сегодняшнем путешествии мы познакомимся со столицей нашей родины – городом Минском. А на каком транспорте мы с вами будем ездить. Узнаете, отгадав загадку:

Под дорогой, над домами

Поезд светится огнями.

Чудо лестница ползёт

Всех под землю увезёт. (Метро)

*Воспитатель показывает слайд с изображением метро.*

**2. Основная часть**

**Воспитатель:** Дети, а какие виды транспорта вы знаете? К какому виду

транспорта относится метро? (Подземному)

Мы с вами будем ездить в метро на электропоезде, так как это самый быстрый и удобный вид транспорта в городе Минске. А чтобы знать куда нам ехать, нам понадобится схема метро. На ней кружочками отмечены станции, где мы с вами будем останавливаться. А сейчас займите места в вагоне поезда.

*Звук электропоезда. Объявление станции «Октябрьская».*

*Слайд с изображением цирка, звучит фонограмма аплодисментов.*

**Воспитатель**: Из метро мы выходим в город и, как вы думаете, куда мы приехали? (Ответы детей)

**Воспитатель:** А почему все дети любят цирк? Кто выступает в цирке? (Ответы детей)

**Дидактическая игра** «Узнай животное по фрагменту»

**Игровое действие**: дети, открывая картинку по одному квадрату должны догадаться, какое животное изображено на слайде.

**Воспитатель:** Да, ребята, это зубр. Он обитает только в белорусских лесах и является националным символом Республики Беларусь.

**Дидактическая игра:** «Сложи животное из частей»

**Игровое действие:** дети должны сложить из частей двух животных. (слон, тигр, медведь, лев, попугай)

**Воспитатель**: Молодцы! А какое из этих животных обитает в наших лесах. (Ответы детей)

**Воспитатель:** Сейчас мы снова спускаемся в метро и отправляемся дальше.

*Звук электропоезда. Объявление станции «Немига»*

*Слайд «Дворец спорта», музыкальная заставка.*

**Воспитатель:** Как вы думаете, что это за здание? Оно называется «Дворец спорта». Здесь проводятся соревнования, в которых участвуют спортсмены разных стран.

А вот это, Андрей Барбашинский, наш с вами земляк (слайд). Он жил в Ошмянах, ходил в школу, очень любил спортивные игры с мячом. Он принимал участие в Олимпийских играх и стал олимпийским чемпионом.

В нашем государстве, ребята, создаются все условия для занятий спортом.

**Дидактическая игра** «Назови виды спорта»

**Воспитатель**: А теперь, ребята, нам пора отправляться дальше. Нас ждёт много интересных мест.

*Звук электропоезда. Объявление станции «Парк Челюскинцев»*

*Слайд «Парк отдыха».*

**Воспитатель**: Дети, а кто знает, куда это мы приехали в этот раз? (Ответы детей).

**Воспитатель**: Молодцы! А вы любите отдыхать? Как вы проводите своё свободное время? Как можно развлекаться в парке? (Ответы детей) И мы с вами сейчас будем отдыхать.

**Динамическая пауза «Весёлая зарядка»**

**Воспитатель:** Нам нужно торопиться, чтобы всё посмотреть. Ведь Минск очень большой город. Займите свои места в вагоне поезда.

*Звук электропоезда. Объявление станции «Площадь Ленина»*

*Слайд «Дом правительства».*

**Воспитатель:** Ребята, здесь находится Дом Правительства. В нём работают депутаты, которых избрал народ. Они принимают законы, по которым мы с вами живём. А утверждает все законы президент. Кто знает, как его зовут? (Александр Григорьевич Лукашенко)

**Воспитатель:** На Доме Правительства – флаг и герб Республики Беларусь. Посмотрите внимательно и скажите, какие цвета есть у нашего флага?

**Дети:** Красный цвет – это цвет отваги. Кроме того, он обозначает радость, счастье, это символ солнца. Зелёный цвет символизирует нашу богатую природу, которую мы очень ценим и бережём. Белый – это символ свободы, уважения к своей Родине.

**Воспитатель**: А вот это герб (слайд) – символ нашей страны. Контур в лучах восходящего солнца на гербе изображает границы нашей Беларуси. Солнце – это тепло, свет – символ жизни. Земной шар на гербе говорит о том, что наш народ ценит равенство всех народов на Земле.

Герб с обеих сторон оплетают снопы колосьев, в которые вплетены голубые полоски льна и розового клевера. В верхней части горит красная звезда – символ мужества, проявленного нашими защитниками во время войны.

**Дидактическая игра** «Узнай белорусский флаг, герб»

**Воспитатель:** Ребята, на нашем маршруте есть ещё одно место, где мы пока не побывали. Я предлагаю отправляться дальше.

*Звук электропоезда. Объявление станции «Восток»*

*Слайд «Национальная библиотека»*

**Воспитатель:** Ребята, кто-нибудь знает или может предположить, что это за здание? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Это наша Национальная библиотека. Она построена в виде шестиугольника. Ночью она светиться огнями. Как драгоценный алмаз. А ведь внутри неё и вправду находится всё драгоценное – книги, журналы, газеты, фотографии, плакаты, наша история. Но больше всего там книг – свыше 6 миллионов. Есть старинные книги, детские и электронные, которые можно читать на планшете, компьютере.

Сегодня, ребята, я приготовила для вас подарок. Это книга «Минск – столица Беларуси». Вы откроете её в группе и вспомните, где мы сегодня с вами побывали, а также увидите много других интересных мест города Минска. А теперь пора возвращаться домой.

Понравилось вам наше путешествие? Что вам понравилось больше? (Ответы детей)

**Воспитатель:** А сейчас я хочу предложить вам на память карточки с изображением тех мест, которые вы сегодня посетили.