Содержание методических рекомендаций для детей 5-6 лет ГУО «Краковский ясли-сад»

**Канспект інтэгрыраваннага занятка па адукацыйнай вобласці «Дзіця і грамадства», “Мастацтва. Выяўленчая дзеяцельнасць” для дзецей 5-6 год звыкарыстаннем ІКТ**

**Тэма: «Сваёй зямлёй я вельмі ганаруся»**

**Праграмны змест:** фарміраваць уяўленні дзяцей аб сабе, як частцы беларускага грамадства і носьбіце яго культуры, пачуццё нацыянальнай самасвядомасці дашкольнікаў; замацаваць веды абптушках, жывелах і раслінах роднага краю; развіваць уменне ўпрыгожваць сурвэткі беларускім арнаментам, цікавасць да беларускай мовы, выхоўваць эстэтычныя пачуцці.

**Абсталяванне**: інтэрактыўная дошка, электронныя дыдактычныя гульні у праграме SMARTNotebook 2011, кошык з заданнямі, лялька-беларусачка, мальберт, карціны, алоўкі, сурвэткі з паперы.

**Папярэдняя работа**: знаёмства з раслінным і жывёльным мірам Рэспублікі Беларусь, завучванне вершаў, чытанне апавяданняў, раглядванне беларускіх народных касцюмаў, арнаментаў, знаёмства з прыказкамі і прымаўкамі

**Ход занятка:**

**1.Арганізацыйная частка.**

**Гучыць народная музыка.**

**Выхавацель:**Зямля мая завецца Беларуссю,

Сваёй зямлёй я вельмі ганаруся.

Прырода ў маім краі прыгажосцю

Падзівіць самага цікаўнейшага госця.(А.Куляшоў)

Дзеці, на якой мове зараз прагучаў верш ?(адказыдзяцей)

**2. Асноўная частка**

**Выхавацель:**Так, беларуская мова гэта цудоўная мованашых бабуль, матуль. Чаму наша мованазываеццабеларускай? У якойкраіне мы з ваміжывём ?

(адказыдзяцей)

**Выхавацель:**Так, а калі мы нарадзіліся і жывём у Беларусі, то хто мы? (беларусы)

**Хлопчык:**Беларусам я радзіўся,

Беларусам буду жыць,

Беларускуюзямельку

 Буду шчыра я любіць.( Алесь Мілюць)

**Выхавацель:**Прыгожуюназвумае наша Радіма, светлае ў яеімя – Белая Русь, Беларусь. Гавораць, штотакуюназвуянаатрымала ад мноства снегу, штовыпадаезімой у нашайстаронцы, ад перавагібелага колеру ў аддзеннінасельніцтва, ад таго, штолюдзі, якія тут жывуцьсветлавокія, статныя, прыгожыя. Шмат на Беларусірозныхгарадоў, весак, мястэчак. А ціведаеце вы сталіцунашайБеларусі ?

(адказыдзяцей)

**Выхавацель:**А яшчэякіягарады вы ведаеце?

(адказыдзяцей)

**Выхавацель:**Мы павіннылюбіць свой прыгожы край, сваю зямлю, лясы, жывел, птушак, кветкі. Зараз дзеціраскажуцьвершыабпрыгажосцінашайкраіны

1 дзіця: Залацістыяпрасторы

Незлічона ясных зор,

Рэкі, ціхіяазёры,

Гаманлівы, шумны бор.

2 дзіця: Ты нас ласкай атуліла,

 І я ў шчасцігавару,

 Як ты сэрцумаймуміла

Дарагая Беларусь! (П. Броўка)

**Выхавацель:**А якіяпрыказкіпрародныямясціны вы ведаеце ?

**Дзеці:**

* Чалавек без Радзімы, як салавей без песні.
* Толькі таму пашана будзе, хто Радзіму не на словах любіць.
* За Радзіму сваю будзь героем у баю.
* Мінск – сталіца – усяму свету святліца.
* На Радзіму сонца свеціць бясконца.
* Родная зямля мякчэй чужой пярыны.
* Ад душы працуеш – Радзіму шануеш.
* На родным полі расце лепшая доля.
* Той патрыёт, хто змагаецца за народ.
* Бацькоў любі, старых паважай, здароўе беражы, Радзіме верна служы.

 **ФІЗКУЛЬТХВІЛІНКА**

Па падлозе я хаджу,

Ваўсебокі я гляджу.

Часта я згінаюся,

Спортамзанімаюся.

Потымроўнапастаю,

І наўсіх я пагляджу.

Раздаецца стук у дзверы. Прыходзіць лялька Васілінка

**Васілінка**: Добры дзень, дзеці. Ціпазналі вы мяне ? Я беларусачка і вельмі люблю свой родны край. Добра ведаю жывел, птушак і раслінымаёйРадзімы. Хачу праверыцьціведаецегэта вы. Вось я прынеслакошык, а ў імзаданні.

**Заданне 1**.Загадкі.

1.У лужку-лужочкувыраслісястрычкі.

Залатоевочка-белыяраснічкі.(Рамонак)

2.Цвіту ўсё лета я, жывузвычайна ў жыце.

 Нашу хлапечаеімя. Як звацьмяне, скажыце? (Васілёк)

3.Верціцца, стракоча, увесь дзеньхлапоча. (Сарока)

4.Ні дравасек, ніплотнік, а першы ў лесе ёнработнік. (Дзяцел)

5.Зімою чырвоныяяблыкі на дрэвевісяць. (Снягір)

6.Летам носіцьёнкажух, мае свійабходпчаліны,

Уплятае мёд за двух. І збірае ў рот масліны. (Мядзведзь)

7.Скача ёнхутка і лоўка. Па лесе, па полі, як мячык.

Імчыць, уцякае ад воўка. Спуджанышэранькі…(Зайчык)

8.І яшчэадна загадка. У яе ў дрэве хатка,

Арэшкаў горка. Гаспадыня …(Ваверка)

**Інтэрактыўная гульня** “З якога дрэва лісток”

**Мэта**: замацаваць веды дзяцей аб раслінным РБ.

**Гульнёвае дзеянне**: дзеці павінны падабраць да кожнага дрэва адпаведны лісток, назваць яго. Памыліўся – лісток не крэпіцца да дрэва.

**Заданне 3**. “Пазнайжывёл па апісанні”

- Галодны, шэры, злы (воўк)

- Хітрая, рыжая, пушыстая (ліса)

- Касалапы, нязграбны, непаваротлівы (мядзведзь)

- Рыжая, маленькая, імклівая (вавёрка)

- Касы, даўгавухі, кароткі хвост (заяц)

- Маленькі, шэры, калючы (вожык)

**Выхавацель:** Малайцы, дзеці, усё вы ведаеце і з заданнямісправіліся.

А зараз я прапануювампагуляць у гульню “Гарлачык”

(Лічылкайвыбіраюцьдзеціпакупніка, а ўсеастатніягарлачыкі)

Шэры зайка вырваўтраўку, палажыўяе на лаўку.

Хтотраўкувозьме, той вон пойдзе.)

Пакупнікпытае: -Колькікаштуегарлачык ?

Дзеціадказваюць:- За гарлачыкгэты дай нам зусім крышку.

Кабніколі не хварэць-маннайкашылыжку.

**Выхавальнік**: Мы троху адпачылі, а зараз Васілінка просіць вас дапамагчы её прыгатаваць падарункі для сваіх сябровак, упрыгожыць сурвэткі беларускім арнаментам.

**Васілінка:** Памятайце, мае сябры, што арнамент павінен быць чырвонага і чорнага колеру. Чырвонага колеру павінна быць больш, таму што ён азначае жыццё, радасць, вяселле. У старадаўнія часы людзі верылі, што чырвоны колер нібыта засцерагаў ад злых духаў і надаваў моц і дужасць рукам у працы, а чорны – гэта колер гора і смутку. ( Дзеці разам з Васілінкай на інтарактыўнай дошцы разглядаюць беларускі арнамент, крыжык, розныя лініі, зорачкі)

**Гімнастыка для рук**

На маёйруцэпяцьпальцаў,

Пяцьхватальцаў, пяцьдзяржальцаў.

Кабпісаць і маляваць,

Кабусёбраць і кабдаваць.

Іх не цяжкапалічыць- 1,2,3,4,5.

Дзеці пад ціхую музыку малююць. Васілінка глядзіць, як яны працуюць і хваліць дзяцей.

Потым дзеці дараць Васілінцы свае сурвэткі.

**3. Заключная частка**

**Выхавальнік**: Ну вось і падышоў час развітвацца з Васілінкай. Дапабачэння!

А вам дзеці спадабаўся наш занятак? Аб чым вы сёння даведаліся?

 А зараз я прапаную вам падыйсці да дошкі і пазначыць свой настрой у канцы занятку. Калі ўсё спадабалася, добры настрой – сонейкам, сумна, не было цікава – хмаркай.