***Конспект занятия по образовательной области «Ребёнок и природа» для детей 5-6 лет с использованием ИКТ***

***Тема: «Птицы нашего края»***

**Программное содержание:** Систематизировать знания о перелётных и зимующих птицах родного края. Формировать представление о птице символе РБ – аисте. Развивать внимание, память, воображение, речь. Воспитывать бережное отношение к птицам.

**Оборудование и материалы:** интерактивная доска, дидактические электронные игры в программе SMARTNotebook 2011, иллюстрации птиц, кормушки, корм для птиц, медальончики для детей.

**Предварительная работа**: наблюдение за птицами на прогулке, беседы с детьми, рассматривание иллюстрации с птицами, чтение художественной литературы о птицах, работа с детской энциклопедией.

 **Ход занятия:**

**1.Организационная часть.**

Дети вместе с воспитателем заходят в актовый зал под грустную мелодию.

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Вот и наступила осень. Какие изменения произошли в природе?

**Дети:** (перечисляют признаки осени).

**Воспитатель:** Почему стало мало птиц?

**Дети:** Исчезли насекомые, а птицы, которые питаются насекомыми, улетели в теплые края.

**2. Основная часть**

**Воспитатель:** Каких птиц вы знаете?

**Дети:** (перечисляют птиц).

**Воспитатель:** Куда улетают птицы осенью?

**Дети:** на юг.

**Воспитатель:** Как называются птицы, которые улетели на юг?

**Дети:** перелетные птицы.

**Воспитатель:** Каких вы знаете перелетных птиц? (ответы детей)

**Дети:** Ласточки, скворцы, жаворонки.

**Воспитатель:** С наступлением холодов осенью начинается перелет птиц, вот как об этом написано в стихотворении Е.Благининой:

Скоро белые метели

Снег подымут от земли.

Улетают, улетели, улетели журавли.

Не слыхать кукушки в роще,

И скворечник опустел,

Аист крыльями полощет –

Улетает, улетел.

Лист качается узорный,

В синей луже на воде.

Ходят грач с грачихой черные

В огороде, по гряде.

Осыпаясь, пожелтели

Солнца редкие лучи,

Улетают, улетели, улетели и грачи.

Ребята, о каких птицах это стихотворение?

**Дети:** О перелетных.

**Воспитатель:** Первыми, ребята. улетают от нас быстрокрылые птицы. Это стрижи, ласточки, скворцы, жаворонки. Они улетают в конце августа, т.к. пропадают многие насекомые. Эти птицы питаются насекомыми, они называются насекомоядными.

В золотые осенние дни собрались к отлету журавли. Покружились они над родным болотом, собрались в косяки, потянулись в дальние теплые страны. Впереди летит самый сильный – вожак. Позднее всех улетают дикие гуси и утки – когда замерзают реки и озера. Эти птицы называются водоплавающие.

Высоко летят стаи птиц, с неба слышим мы их прощальные клики. Словно они кричат: «До свидания, до радостной встречи весной!»

**Воспитатель:** А когда перелётные птицы возвращаются к нам из жарких стран? (ответы детей)

**Воспитатель:** Что делают перелётные птицы весной?

**Дети**: Вьют гнёзда, высиживают птенцов.

**Воспитатель**: Из чего птицы вьют гнёзда? (ответы детей)

**Воспитатель**: Да, ребята, природа весной оживает: птицы высиживают птенцов. Птенцы хоть и маленькие, но очень прожорливые. Птицы-родители целый день ловят для своих деток жуков, мошек и других насекомых. Но не все птицы делают себе гнёзда. Некоторые любят селиться в готовых домиках. Как называется такой дом?

**Дети**: скворечник.

**Воспитатель:** Когда птенцы подрастают, птицы учат их летать. К осени молодые птицы могут самостоятельно летать и добывать себе пищу. Они готовы лететь в тёплые края.

**Воспитатель**: Я сегодня для вас приготовила загадки про перелетных птиц.

**Интерактивная игра** «Загадки»

**Цель**: закрепить представления детей о перелётных птицах

**Игровое действие:** воспитатель зачитывает загадку, получив правильный ответ, открывает картинку отгадку.

1. «Всех перелетных птиц черней, чистит пашню от червей»

(грач)

**Воспитатель**: Опишите грача, какой он? Где живет? Чем питается? Когда прилетает? (ответы детей)

2. «Нам часто слышится в леску между ветвей: - Ку-ку! Ку-ку! Какая пёстренькая птичка в чужом гнезде снесла яичко?» (кукушка)

**Воспитатель:** Расскажите, что вы знаете о кукушке (дети рассказывают, воспитатель дополняет)

3. «Прилетели певцы – молодой весны гонцы. Они в скворечнике живут, песни звонкие поют» (скворцы).

**Воспитатель**: Загадки вы отгадали, а сможете ли вы отгадать птицу по голосу.

**Интерактивная игра** «Голоса птиц»

**Цель**: закрепить представления детей о животном мире РБ.

**Игровое действие**: воспитатель нажимает указкой на скрипичный ключ, звучит птичий голос. Дети должны отгадать, какая из птиц поёт. Правильный ответ, картинку с изображением птицы, можно получить, нажав на пустое место возле скрипичного ключа.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Но не все птицы улетают, есть те, которые остаются с нами зимовать. Как они называются?

**Дети:** зимующие, оседлые.

**Воспитатель:** каких вы знаете зимующих птиц?

**Дети:** (перечислят зимующих птиц нашего края)

**Интерактивная игра**: «Улетают, остаются»

**Цель**: закрепить представления детей о перелётных и зимующих птицах.

**Игровое действие**: ребёнку необходимо назвать и сгруппировать птиц на перелётных и зимующих. В случае правильного выбора – птица исчезает, неправильно – возвращается на место.

**Физкультминутка**

Птички начали спускаться,

На поляне все садятся.

Предстоит им долгий путь,

Надо птичкам отдохнуть. И опять пора в дорогу,

Пролететь нам надо много

Вот и юг. Ура! Ура!

Приземляться нам пора.

Птички в гнездышке сидят

Птички в гнездышке сидят

И на улицу глядят.

Погулять они хотят

И тихонько все летят.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, с заданием справились.

А почему говорят, что зима трудное время для птиц?

**Дети:** (высказываются).

**Воспитатель:** как можно проявить о них заботу зимой?

**Дети:** Подкармливать, строить для них кормушки.

**Воспитатель:** Что можно использовать в качестве корма для птиц зимой?

**Дети:** Хлеб, семечки, крупу

**Воспитатель:** Действительно, зима – трудное время для птиц, особенно если она морозная и многоснежная. Не найти птицам под снегом корма. Голодная птица сильно страдает от холода. Зимний день короткий, а чтобы выжить, не замерзнуть, пищи нужно съесть гораздо больше, чем летом.

Нужно поддержать птиц, сделать для них кормушки и не забывать приносить в них корм. Это очень полезное дело.

**Воспитатель:** Мы много говорили сегодня, а скажите, дети,

Можно ли жить без птиц на свете?

Что случится, если птицы

На Земле все пропадут?

Дети: Нет

Воспитатель: Правильно!!!!

Букашки, жучки, червячки

На деревья нападут

И съедят кору, листочки,

И обгложут ветки, почки.

Вот что будет, если птицы

Все исчезнут, пропадут!

И не будет щебетанья,

Дивных трелей соловья,

И сороки щебетанья,

Чик-чирика воробья.

Скучно будет, знают дети,

Жить без птиц на белом свете.

**Воспитатель:** Как вы поняли, ребята, птицы нуждаются в нашей заботе. Особенно заботливое отношение необходимо редким птицам. А вы знаете какая птица является национальным символом Республики Беларусь.

**Дети**: Аист.

 *(показ иллюстраций)*

**Воспитатель**: Да, ребята, белый аист – красивая белая перелётная птица с чёрными крыльями, которая вьёт свои большие гнёзда вблизи человеческого жилья. Аисты зимуют в теплых краях, но в марте возвращаются домой. После трудного путешествия в несколько тысяч километров самцы без всяких проблем находят прошлогоднее гнездо. Несколько дней спустя к ним присоединяются самки. Сразу же начинается ремонт гнезда, откладывание яиц, которые самцы и самки высиживают поочередно. Птенцы появляются спустя месяц. Для родителей начинается горячая пора. Маленьких прожор нелегко прокормить червями и насекомыми. Через два месяца птенцы оперяются и пытаются взлететь. Они кормятся в полях и на пастбищах. Белоруса называют аистов буслами. С ними связано много поверий, примет и традиций. Говорят, что аисты приносят весну, счастье в тот дом, где они свили своё гнездо.

**3. Заключительная часть**

**Воспитатель**: Вот и подходит к концу наше занятие. Я хочу подарить вам на память медальончики с изображением аиста. Я знаю, ребята, что вы со своими родителями дома и мы с вами в детском саду делали кормушки. И сейчас мы вместе выйдем на улицу и повесим их на дерево перед вашими окнами, а вы пообещайте, что каждый день будете приносить им пищу и наблюдать, какие птицы прилетают к вашим кормушкам. Хорошо?

**Воспитатель:** Но прежде чем это сделать напомните мне кто же из птиц остается на зимовку в нашей республике?

**Дети:** Грачи, воробьи, синица, ворона, голубь, дятел.

**Воспитатель:** каких вы запомнили перелетных птиц?

**Дети:** Ласточки, скворцы, жаворонки, аисты, зимородок.

**Воспитатель:** Спасибо, вы сегодня хорошо поработали. Вот вам кормушки и корм, кормите и берегите птиц.