***Конспект занятия по образовательной области «Ребёнок и общество» для детей 5-6 лет с использованием ИКТ***

***Тема: «Государственные символы Республики Беларусь»***

**Программное содержание:** Формировать представления о значении государственных герба, флага и гимна. Познакомить с символикой г. Ошмяны. Воспитывать чувство любви и привязанности к родному краю, уважительное отношение к государственным символам своей страны.

**Предварительная работа**: просмотр слайдов, фотографий с видами города, экскурсии по знакомым местам города, в музей, в библиотеку; беседы о любимом городе; рассматривание символики страны и герба Ошмян; рисование «Любимый город», «Моя семья».

**Оборудование**: интерактивная доска, электронные дидактические игры в программе SMARTNotebook 2011, иллюстрации достопримечательностей г. Ошмяны, герб г. Ошмяны, г. Сморгони, г. Лиды, г. Гродно, значки к фотографиями Ошмян; наглядный материал: пазлы с фотографиями Ошмян,

**Ход занятия:**

**1. Организационная часть:**

**Воспитатель:**Ребята, сегодня Ваня и Марина пришли в детский сад и рассказали мне такую историю. Вчера вместе с мамой они играли в настольную игру «Лото» ,а папа в это время смотрел по телевизору программу новостей. Вдруг на экране заиграла музыка и все люди на экране встали.

– А почему все встали? – спросили дети.
–  Потому что звучит гимн. – ответил папа.
– А что такое гимн и почему его слушают стоя?

Папа сказал, что у каждой страны есть свои государственные символы, а относиться к ним нужно уважительно. Вот такая история.
 Давайте сегодня с вами расскажем Ване и Марине о наших государственных символах. Но сначала, ребята, давайте вспомним в какой стране мы живём?

**Дети:** В Республике Беларусь

**Воспитатель**: Есть на земле молодая страна – Беларусью зовётся она.

Здесь дружно и весело люди живут и в гости людей всего мира зовут.

Здесь яркое солнце светит всегда, Нам не нужны война и беда.

**2. Основная часть**

**Воспитатель:**На земном шаре, ребята, много государств, и каждое из них имеет свои знаки отличия – символы. Главное их условие – они не должны повторяться. Символами Республики Беларусь являются Государственный флаг Республики Беларусь, Государственный герб Республики Беларусь, Государственный гимн Республики Беларусь. Их почитают, как родное слово, родной дом, родную культуру, потому что они символизируют для каждого человека его Родину. И вы как полноправные граждане нашей республики обязаны уважительно относиться к символике своей страны.А чтобы нам вспомнить и рассказать Ване и Марине о нашей стране и государственных символах, нашем городе предлагаю игру «Знайки»

**Игра «Знайки» с помощью слайдов**

**Воспитатель**: Я буду задавать вопросы, а вы – отвечать. За каждый правильный ответ – значок с городом Ошмяны. В конце игры посмотрим, сколько значков вы наберёте!

**1- вопрос**: У каждой страны, у каждого города есть свои отличия, знаки, по которым их можно узнать. Так и у Беларуси есть свои знаки-символы. Какие? (Герб и флаг). Какого цвета флаг? Проверим с помощью слайда. Посмотрите.

**Интерактивная игра «Флаг РБ»**

**Цель**: закрепить представления детей о государственных символах Республики Беларусь

**Воспитатель:**А теперь внимательнопосмотрите на флаг. Давайте вспомним, что обозначает каждый из элементов нашего флага.

(игровое действие: дети по одному подходят к интерактивной доске и нажимают на квадраты расположенные в нижнем поля слайда, открывая по одному из элементов флага должны рассказать, что обозначает этот элемент)

Орнамент, состоящий из геометрических фигур *(Наш трудолюбивый народ выращивает хлеб*.*Ромб – это древнее изображение богини Земли и Плодородия, а маленькие ромбики – символ засеянного поля.)*

Белый цвет (*Это цвет чистоты и мудрости, символ уважения к своему Отечеству*).

Вверху – широкая красная полоса*. Красный цвет - знак отваги, радости и счастья.*

Внизу – узкая зеленая полоска*. Это – символ   нашей богатой природы.*

Таким образом, белорусский флаг рассказывает историю нашего народа.

**Воспитатель:** А какой герб Республики Беларусь? Посмотрите.

**Интерактивная игра «Герб РБ»**

**Цель**: закрепить представления детей о государственных символах РБ.

**Воспитатель:**Посмотрите внимательно на герб нашей страны. Давайте вспомним, что обозначает каждый элемент герба. Каждая деталь герба нашей страны рассказывает о нашей родной Беларуси.

(игровое действие: дети по одному подходят к интерактивной доске и нажимая на квадраты расположенные в нижнем поля слайда, открывая по одному из элементов герба должны рассказать, что обозначает этот элемент)

 Лучи восходящего солнца говорят о счастливой жизни.

Земной шар - о том, что белорусы ценят равенство всех народов на земле, готовы с ними дружить и торговать.

Колосья рассказывают о развитии земледелия, выращивании главного богатства страны – хлеба.

Клевер – корм для животных (лошадей, коров, овец), разведением которых занимаются жители республики с давних пор, - символизирует животноводство.

Лен – растение, из которого белорусы шьют одежду, скатерти, салфетки, - свидетельство добра и достатка.

Красная звезда – символ мужества нашего народа.

**Воспитатель:**Правильно, ребята, герб нашей страны, как яркая книга, рассказывает о нашем белорусском народе.

На карте мира не найдешь

Тот дом, в котором ты живешь.

И даже улицы родной

Ты не найдешь на карте той,

Но мы всегда с тобой найдем
Свою страну, наш общий дом.

**1 Слайд с изображением герба и флага Беларуси,**

**2-й вопрос**.Как нужно относиться к гербу и флагу?

**Дети:** С уважением.

**Воспитатель:** Правильно. Где бы мы не увидели их, мы будем знать, что они обозначают Беларусь.

**3-й вопрос**: А где можно увидеть герб и флаг?

**Дети:** В саду, в школе, на зданиях, по телевизору.

**Воспитатель:** Да, а еще в столице Беларуси – Минске - есть площадь, которая названа «Площадь государственного флага Республики Беларусь»

**2 слайд: Площадь государственного флага РБ**.

**Воспитатель:** Можете вместе с родителями посетить ее и сами посмотреть.

Ребята, у каждой страны есть главная песня, в которой воспевается страна. Как она называется?

**Дети**: Гимн

**Воспитатель:** Да, ребята, это гимн. А где же мы можем его услышать?

**Слайд на интерактивной доске** (нажимая на квадрат, появляются картинки с изображением торжественных моментов из жизни белорусов, когда звучит гимн РБ)

**Воспитатель:** Скажите, как нужно слушать гимн РБ.

**Дети**: Стоя.

**Воспитатель**: Правильно. Государственный гимн исполняют и слушают стоя, мужчины снимают головные уборы. Слушают гимн молча или подпевают. Такое поведение при исполнении гимна считается достойным. Звучит он в праздники, на особо торжественных мероприятиях. Он показывает величие, честь, силу, могущество нашей державы. Скажите, а кто руководит нашей страной, является нашим президентом?

**Дети:** Наш президент Александр Григорьевич Лукашенко.

**Физминутка «Наш город»**

В нашем городе все есть:

Справа – скверик небольшой (повороты вправо)

Прямо – парк, а слева – дом (поворот прямо, влево)

Если хочешь все запомнить,

Посмотри опять кругом (поворот вокруг своей оси)

Я по городу иду, я в беду не попаду. (шаги на месте)

Потому что твердо знаю:

Правила я выполняю (грозят пальцем)

Что за правила такие? (разводят руки в стороны)

Очень, в общем-то простые. (поднимают плечи)

С ними будет жизнь прекрасна,

Весела и безопасна (хлопки в ладоши)

**Воспитатель: 4-й вопрос** о нашем городе. Посмотрите на слайд, что здесь изображено?

**3 слайд: изображение камня, острого древнего орудия и деревянной постройки**

**Воспитатель**: Как вы думаете, как эти картинки связаны с городом Ошмяны? (Дети выдвигают версии)

**Воспитатель:** Молодцы, что думали. А картинки эти обозначают название нашего города – Ошмяны. В старинных рукописях название Ошмяны обозначает «камень», или «острие» или «деревянная постройка».

**Воспитатель**: **5-й вопрос**: кто основатель города Ошмяны? Помните, в музее об этом рассказывали?

**Дети:** Литовский Князь Гедимин.

**Воспитатель:** Когда-то на месте Ошмян находился замок этого князя. При нём Ошмяны впервые упоминаются в истории. Посмотрите на слайд.

**4 слайд: князь Гедимин**

**Воспитатель:6-й вопрос**: Кто-нибудь знает, сколько лет нашему городу?

**Дети**: Нет!

**Воспитатель:** Наш город очень старый: ему больше шестиста лет. Вам, ребята по шесть лет, а нашему городу в сто раз больше, чем любому из вас. Это много?

**Дети:** Да, много!

**Воспитатель:7-й вопрос**: Так вот, ребята, у нашего города тоже есть свой символ: герб нашего города (слайд).

**5 слайд: несколько изображений разных гербов**

**Воспитатель:** Что изображено на гербе Ошмян?

**Дети**: Весы, щит и зубр.

**Воспитатель:** Молодцы! Посмотрите внимательно и запомните: в правом красном поле изображена рука, держащая золотые весы, в левом голубом – золотой щит, в нижнем серебряном – телёнок красного цвета.

**Воспитатель:8-й вопрос**: какие улицы нашего города вы знаете?

**Дети:** Ул. Мицкевича, Советская, Борунская, Заречная, Западная...

**Воспитатель:** Молодцы.

**Игра «Узнавай-ка»**

**6-12 слайд: Игра «Узнавай-ка» (фотографии города)**

Дети называют достопримечательности города, узнавая их на фото и эмоционально реагируют, если узнали, что изображено.

**Воспитатель**: Молодцы, вы все узнали. А сможете ли вы собрать пазл и узнать уголки города на картинках? Подойдите по три человека к столикам, соберите картинку и угадайте, что это за место?

**Игра «Собери пазл»**

**(4 фотографии: детский сад, кинотеатр, ФОК, гимназия)**

**Воспитатель:** Умницы, все справились хорошо. А знаете ли вы, как называют жителей Ошмян?

**Дети**: (Ответы) Ошмянцы.

**Воспитатель:** А как вы думаете, какое самое главное богатство есть в нашем городе?

**Дети**: (ответы)

**Воспитатель**: Наш город растет, развивается, появляется новые районы, дома, улицы.

А самое главное богатство любого города, любой страны – это мы с вами – жители нашего города и нашей страны.

**3. Заключительная часть**

**Ваня и Марина**: Ребята, огромное вам спасибо. Вы так много знаете. Мы тоже теперь знаем, что такое государственные символы, как к ним нужно относиться.

**Воспитатель:** Ребята, вы на самом деле молодцы. Посмотрите теперь, сколько кто имеет значков? Молодцы, хорошо отвечали! А что нового вы сегодня узнали на занятии? О чём вы сегодня расскажите своим родителям?