ГУО «Базовая школа д. Красная Беларусь»

Самоисследование

«О чем расскажет

моя комната?»

|  |  |
| --- | --- |
|  | Составитель: учитель Негрей Н.Ю. |

**Цели:**

* + - * 1. содействовать формированию у девочек понятия «хо­зяйка дома»;
				2. учить девочек создавать красоту и уют в доме;
				3. побуждать их к творческой деятельности по созида­нию себя и окружающего пространства.

**Подготовительная работа.**

Девочки и классный руководитель приносят из дома любимые поделки, изготовленные своими руками для ук­рашения интерьера.

С целью организации выставки собираются из домаш­них библиотек журналы, издаваемые специально для жен­щин.

**Оформление, оборудование и инвентарь:**

а) стулья в классной комнате расставляются по кругу, в центре устанавливается столик, на который кладутся кон­верт с карточками, табличка «Мое мнение», «Девичий аль­бом»;

в) на доске пишется следующая фраза: интерьер — это внутреннее убранство помещения.

**Ход проведения**

*Вступительное слово классного руководителя:*

Сегодня на классном часе мы продолжаем разговор о доме.

Твой дом — это дом, где живет ваша семья. В нем находится и твоя комната, где ты делаешь уроки, читаешь, отдыха­ешь, принимаешь гостей. У некоторых из вас нет в доме своей комнаты, но тогда есть свой уголок, где стоит твой стол, висит твоя книжная полка, стоит диванчик, на кото­ром ты спишь. В любом случае ты создаешь в комнате или уголке свой собственный мир. Это твое любимое место. Здесь ты хозяйка. И именно от тебя зависит, каким будет этот мир.

Давайте создадим коллективный проект «Моя комната».

*С целью разработки коллективного проекта девочки по очереди подходят к классной доске и изображают на ней один из необходимых предметов комнаты. При этом идет свободный обмен мнениями об обустройстве комнаты и о создании в ней уютной обстановки.*

*Классный руководитель:*

Итак, в нашей комнате есть самые необходимые предме­ты: диван или кровать, стол, стул, книжные полки, на­стольная лампа или светильник. Но этот перечень можно продолжить, если та или иная вещь окажется нужной для интерьера комнаты. (*Обращается внимание учениц на фразу об интерьере, написанную на классной доске.)*

Существуют некоторые правила расположения предме­тов в интерьере комнаты.

 Во-первых, письменный стол дол­жен стоять поближе к окну, чтобы его поверхность освеща­лась дневным светом. Лучше всего, когда свет падает с ле­вой стороны. Но можно поставить стол и прямо перед окном. Тогда на его левой стороне устанавливают настольную лам­пу.

 Во-вторых, тахту или кровать, на которой ты спишь, не следует ставить изголовьем к обогревательной батарее.

В- третьих, тяжелые полки с книгами не вешают над крова­тью, а стараются найти для них более удобное и безопасное место. В-четвертых, мебель надо расставить так, чтобы в комнате оставалось как можно больше свободного от пред­метов места.

Однако не только мебель определяет характер интерьера, но и различные другие предметы. Это и живые цветы, и вазочки, и картины, и коврики, и музыкальные инстру­менты. В комнате может стоять мольберт, висеть рисунки. Многое могут рассказать эти вещи о своей хозяйке. Вещи — это помощники человека, облегчающие и украшающие нашу жизнь. Они должны быть нашими друзьями.

*Беседа «О чем говорит этот предмет?».*

По своему желанию каждая девочка расска­зывает своим одноклассницам что-то интересное и полезное. Они рассказывают о таких предметах, как настольная лам­па, книга, ваза, календарь, картина, диван, подушка, фо­тоальбом, салфетка, цветок, мягкая игрушка.

*Классный руководитель:*

Вещи в комнате подчиняются человеку, а не наоборот. Если хозяйка в комнате умелая и добрая, то и вещам «жи­вется» хорошо: всем находится свое место и дело. Хорошая хозяйка знает и соблюдает важное правило: «***Всякой вещи — свое место***». (Учитель записывает его на доске.)

Как вы понимаете это правило?

На столике появляется табличка «Мое мнение». Де­вочки по очереди высказывают свое мнение, рассуждая о том, как они понимают это правило и как стараются его выполнять.

*Классный руководитель обобщает:*

Если каждая вещь имеет свое место, то легче поддержи­вать порядок и уют в комнате. Да и не надо тратить время на поиск той или иной вещи, ведь всегда знаешь, где она находится.

Хорошие хозяйки устраивают различные хранилища для всяких мелочей: красивый конверт — для носовых платков; панно с карманчиками — для журналов, карандашей, фло­мастеров; стаканчики — для канцелярских принадлежнос­тей; футляр — для расчесок и т.п. Мы вместе с вами подго­товили выставку интересных поделок для украшения жилья. Давайте прорекламируем наши изделия.

Учитель и девочки демонстрируют свои поделки, представленные на выставку, рассказывают об истории их создания и значении этих предметов для украшения и обу­стройства своих комнат.

*Классный руководитель:*

Даже краткое ознакомление с экспонатами выставки сви­детельствует о том, что многое могут смастерить наши уме­лые руки, если, конечно, захотим сделать свое жилище уютным и красивым.

Интересные идеи и способы их реализации можно найти в специальных журналах для женщин. Такие журналы поку­пают и выписывают ваши родители, их можно посмотреть в библиотеке. Давайте сейчас полистаем эти журналы, выбе­рем в них что-то интересное и поделимся данной информа­цией друг с другом.

Девочки берут журналы «Валентина», «Работница», «Бурда», «Крестьянка», «Лиза» и знакомятся с их содержа­нием.

Учитель записывает на доске опорные фразы:

* *мне понравилось ...;*
* *я думаю ...*
* *я использую ...;*
* *я хочу предложить всем ...;*
* *я хотела бы попробовать ...*

Используя эти слова-опоры, девочки излагают наиболее интересную прочитанную информацию и делятся своими впечатлениями-размышлениями о том или ином журнале.

* 1. *Классный руководитель:*

Человек любит то, что создал или усовершенствовал сво­ими руками. Это в полной мере относится и к хорошей хозяйке. Сделанные женщиной-мастерицей рисунки, фото­графии, мягкие игрушки, вышивки оживят любой инте­рьер, придадут ему неповторимый облик. В дом и в комна­ту, в которой ты живешь, надо вложить хотя бы малень­кую частичку себя, своей фантазии, выдумки, творчества. Тогда в твоей комнате будет комфортно и тебе, и твоим близким, и твоим гостям.

Задание самой себе. На листочке каждая девочка пишет задание самой себе. Оно начинается следующими словами: «Чтобы в моей комнате было всегда уютно и красиво, я...»