ГУО «Базовая школа д.Красная Беларусь»

 **«ДОБРО И ЗЛО»**

Классный руководитель

 5 класса: Н.Ю.Негрей

Цель: Способствовать воспитанию в детях добрых человеческих взаимоотношений, отзывчивости и милосердия к окружающим, друг к другу.

Оборудование:

Конверт с набором слов.

 Ход мероприятия

**Стихотворение о добре**

Добро и зло творить всегда

 Во власти всех людей

 Но зло творится без труда

 Добро творить трудней.

 Рождает зверя зверь

 Рождает птица птицу

 От доброго - добро

 От злого - зло родится.

 Добро, коль не было б оно мало

 Гораздо лучше, чем большое зло.

Учитель: **Вы хотите быть счастливыми?**

Мы постараемся сегодня разобраться с вами в том, какие же качества должны в себе воспитывать, чтобы стать счастливым и изменить мир в лучшую сторону.

Как по вашему мнению, чтобы к нам хорошо относились, какие качества мы должны в себе воспитать?

(Ожидаемые ответы учащихся: любить труд, быть честным, помогать старшим, быть сильным, милосердным, добрым, внимательным ……)

Учитель:Все эти качества, которые вы перечислили, украшают любого человека. Ибо доброта творит чудеса. Это и есть тема нашей сегодняшней встречи. Доброта слабых делает сильными, сильных великодушными, а весь мир чище и ярче. Поэтому, самым ценным в человеке является доброе сердце и добрые поступки. Человек – самое совершенное, самое разумное существо на Земле. Как он красив, когда благодарен, честен, творит добро, самыми незначительными поступками украшает нашу Землю. Все в обществе взаимосвязано. Все мы зависим друг от друга. Мы участники цепной реакции добра и зла. Добро и добрые дела противостоят злу и жестокости мира, поэтому никак нельзя забывать о тех, кто вершит добро на своем жизненном пути. Настоящая доброта, в чем она проявляется? Может бать, в необыкновенной любви к людям? И такие люди, бескорыстно помогающие нуждающимся, были всегда.

Учитель: Как вы думаете, а с чего можете начать вы свой путь добрых поступков, благородных решений? Сейчас, ребята нам нужно ответить на вопрос **«Какие добрые дела мы можем совершить сами?»** ( минута на размышление)

(детям раздаются лепестки цветка, на которых они пишут, какие дела считают добрыми, на доске сердцевина цветка в виде слова «»Добро»)

Вопрос записывается на доске. ( мозговой штурм.)

*сделать уборку в доме у пожилого соседа;*

*чистить парки;*

*накормить бездомную собаку;*

*подготовить концерт или спектакль для пожилых людей и инвалидов;*

*отнести вещи в организацию по социальной защите населения;*

*собрать макулатуру, а полученные деньги перечислить в пользу детей-сирот;*

*сделать кормушки птицам зимой;*

*сделать скворечники весной;*

*помочь пожилому человеку нести сумку и т.д.*

Ребята высказываются по очереди. Все ответы помещаются на доске.

В результате на доске появляется цветок.

Учитель: **Что такое добро? Как вы понимаете это слово?**

 Это все хорошее, красивое. Например: солнце, весна, улыбка, мама, папа,…. Добро – это когда люди помогают, дарят нам возможность почувствовать себя богаче, счастливее, увереннее в жизни.

**Сказка:**

Жил когда-то император, который очень любил птиц. Он узнал, что мальчишки стреляют их из рогаток, и объявил:

- Кто принесет во дворец живую птицу, тот получит горсть риса.

Услыхав об этом, мальчишки перестали стрелять голубей. Они наставили в лесу множество силков и вскоре дворцовые комнаты наполнились голубями.

Случилось, что императора навестил мудрец из соседнего княжества. Он увидел во дворце голубей и спросил: «Зачем столько птиц?»

Император ответил:

-У меня доброе сердце, и я спасаю их от мальчишек. Больше они не бьют голубей, а приносят их мне живыми.

-Кто же кормит птенцов?- поинтересовался мудрец.

-Каких птенцов?- спросил император.

-У птиц, которые живут теперь в комнатах дворца, остались в лесу беспомощные птенцы. Кто кормит их?

-Об этом я не подумал, - признался император.

Тогда мудрец сказал:

- У вас доброе сердце, вы любите птиц, но никто им не принес столько зла, сколько вы. Все гнезда сейчас в наших лесах наполнены мертвыми птенцами. Вы спасли 500 голубей, но погубили в 5 раз больше!

Ах, как трудно быть добрым! –воскликнул огорченный император.

На это мудрец заметил:

И добро надо делать с умом. Ум без добра – плохо, но и добро без ума- не лучше.

Учитель: **А что есть зло?** Это нечто противоположное добру: дурное плохое, беда, несчастье, война,

Учитель: **Кого мы можем назвать добрым человеком?**

 Добрый человек – это тот, кто

любит людей и готов в трудную минуту прийти им на помощь.

любит природу и бережет ее.

вежлив в общении, уважителен к взрослым и младшим

любит птиц, помогает им выжить в зимнюю стужу.

Учитель: **Добрый человек замечает в других, прежде всего хорошее, злой – дурное.**

Давайте поклоняться доброте!

 Давайте с думой жить о доброте:

 Вся в голубой и звёздной красоте,

 Земля добра, она дарит нас хлебом,

 Живой водой и деревом в цвету.

 Под этим вечно неспокойным небом

 Давайте воевать за доброту!

Задание

Возьмите конверт №2, достаньте слова и разложите все слова на 2 группы, прикрепите магнитами под словами: ДОБРО и ЗЛО

ДОБРО ЗЛО

Любовь безразличие

Сопереживание агрессивность

Справедливость ненависть

Бескорыстие зависть

Милосердие предательство

Сострадание равнодушие

Сочувствие хамство

Забота эгоизм

Готовность прийти на помощь обман

Неуважение

Послушайте рассказ «**Шарик в окошке»**

Коля заболёл. Лежит он в постёли. И никто к нему в гости не придёт. Нельзя, заразиться могут. Лежит Коля, глядит в окно. А что с трётьего этажа увидишь лёжа? Только нёбо. И вдруг видит Коля: красный шарик поднялся! К самому окну. Постоял у стекла, стал дёргаться. Вверх — вниз! Что такое?

Пригляделся Коля: на шарике рожица нарисована. Тогда Коля догадался, что то Миша придумал. Стало Коле хорошо. Лежит он и представляет себе, как Миша за верёвочку дёргает. А рядом Катя стоит и смеётся. И все ребята стоят и советы дают.

Хорошо, когда о тебё друзья помнят!

- Какова главная мысль этого рассказа?

- Мы можем сказать, что ребята сделали доброе дело?

- Почему мы можем сказать, что дети были настоящие друзья?

-А у вас есть настоящие друзья, которые придут в трудную минуту на помощь?

-Расскажите о своем друге.

Учитель:Каждый должен иметь друзей и уметь дружить и соблюдать законы дружбы.

**- Законы дружбы:**

**Не обзывай и не унижай своего друга.**

**Помогай другу в беде**

**Умей с другом разделить радость**

**Не смейся над недостатками друга**

**Выбирай друзей по душевным качествам**

**Выбирай друзей по душевным качествам, а не по одежде**

**Умей признать свои ошибки и помирись с другом**

**Не предавай своего друга**

**Игра “Давайте говорить друг другу комплименты”.**

( Дети выходят к доске , приглашают кого-то из одноклассников и говорят добрые слова друг о друге.( можно бросать мяч) Таким образом образуется круг дружбы. Мы беремся за руки и исполняем песню «Дорогою добра» )

Учитель: Разные бывают люди… Одни готовы отдать последнее первому встречному, другим и снега зимой жалко. А к какой категории людей относитесь вы сами? Всегда ли вы добры и внимательны к окружающим? На эти вопросы вам поможет ответить тест: “Добры ли Вы?” Ответьте “да” или “нет”. ( тест)

1 У вас появились деньги. Могли бы вы истратить всё, что у вас есть, на подарки друзьям?

2 Товарищ рассказывает вам о своих невзгодах. Дадите ли вы ему понять, что вас это мало интересует, если это так?

3 Если ваш партнёр плохо играет в шахматы или другую игру, будете ли вы иногда ему поддаваться, чтобы сделать приятное?

4 Часто ли вы говорите приятное людям, просто чтобы поднять им настроение?

5 Любите ли вы злые шутки?

6 Вы злопамятны?

7 Сможете ли вы терпеливо выслушать даже то, что вас совершенно не интересует?

8 Умеете ли вы на практике применять свои способности?

9 Бросаете ли вы игру, когда начинаете проигрывать?

10 Если вы уверены в своей правоте, отказываетесь ли вы слушать аргументы оппонента?

11 Вы охотно выполняете просьбы?

12 Станете ли вы подшучивать над кем-то, чтоб развеселить окружающих?

А теперь вы можете засчитать себе 1 очко за ответ “да” на вопросы 1, 3, 4, 7, 11 и за ответ “нет” на вопросы 2, 5, 6, 8, 9, 10, 12.

**Вы набрали больше 8 очков.**

Вы любезны, нравитесь окружающим, умеете общаться с людьми. У вас, наверное, много друзей. Одно предостережение: никогда не пытайтесь иметь хорошие отношения со всеми – всем не угодишь, да и на пользу это вам не пойдёт

**Вы набрали от 4 до 8 очков.**

Ну что же, ваша доброта – вопрос случая. Добры вы далеко не со всеми. Для одних вы можете пойти на всё, но общение с вами более чем неприятно для тех, кто вам не нравится. Это не так уж плохо. Но, наверное, надо стараться быть ровными со всеми, чтобы люди не обижались.

**Вы набрали меньше 4 очков.**

Общение с вами, надо признаться, порой бывает просто мукой даже для самых близких вам людей. Будьте доброжелательнее, и у вас будет больше друзей. Ведь дружба требует доброго отношения

Учитель: Путь к доброте нелегкий, долгий путь, на котором человека ожидают взлеты и падения, спуски и подъемы, чередования добра и зла. Научиться быть по настоящему добрым трудно. Человек должен чаще останавливаться и размышлять о своих поступках. Человеческая доброта, милосердие, умение радоваться и переживать за других людей – основы человеческого счастья.

**Стихотворение «Жизнь-бумеранг»**

 К тому ведется: Что отдаете, то и вернется.

 То, что посеешь — то и пожнешь,

Ложью пробьется ваша же ложь.

Каждый поступок имеет значенье;

Только прощая, получишь прощенье.

Вы отдаете — вам отдают,

Вы предаете — вас предают,

Вы обижаете — вас обижают,

Вы уважаете — вас уважают...

Жизнь — бумеранг:

Все и всем по заслугам;

Черные мысли вернутся недугом,

 Светлые мысли — Божественным светом...

Если не думал — подумай об этом!